Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:13:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____И.В. Попова
«_10_» __февраля__ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.12 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование магистерской программы)

Разработчик:
Зав. кафедрой _____ Попова И.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 10.02.2026 г., протокол № 11

Донецк
2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.О.12 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Тема 1. Денежно- кредитная политика государства	3
		Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы	3
		Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.	3
		Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.	3
		Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.	3
		Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.	3
		Тема 7. Стратегия коммерческого банка.	3
		Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.	3
		Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний	ИД-1ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	Тема 1. Денежно-кредитная политика государства	собеседование
			Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы	разноуровневые задачи и задания
			Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.	модульный контроль
			Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.	разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.	собеседование
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов. ИД-2ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.	модульный контроль
			Тема 7. Стратегия коммерческого банка.	собеседование
			Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.	собеседование
			Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.	модульный контроль

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,4	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,6-1,9	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,1-1,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9,1-10,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
7,6-8,9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
6,1-7,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-6,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры: Финансы и кредит и рабочей программой дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Логика построения рабочей программы дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» ориентирована на предоставление обучающимся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и моделей управления в сфере

денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Структура дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.»; смысловой модуль 2 «Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений», смысловой модуль 3 «Стратегии управления коммерческими банками».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также модульных контролей.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.	2	2	10	14
Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.	2	2	10	14
Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками.	2	-	10	12
Всего	6	4	30	40

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1,5,7

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и

теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 2 балла по темам 2,4

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 5 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

30-35 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

25-29 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

20-24 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 20 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
2	2	10	2	2	10	2	-	10			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Каковы ключевые отличия кейнсианской и монетаристской концепций в сфере денежно-кредитных отношений? Приведите примеры их практического применения.

В чём заключается сущность современного денежно-кредитного механизма в развитых странах? Перечислите и кратко охарактеризуйте его основные элементы.

Какие стратегии денежно-кредитного регулирования считаются наиболее эффективными в условиях экономической нестабильности? Обоснуйте свой ответ.

Как функционирует механизм денежного мультипликатора? Выведите формулу и поясните экономический смысл каждого компонента.

В чём состоит роль Центрального банка в стратегическом развитии банковской системы страны? Перечислите основные инструменты его воздействия на денежно-кредитную сферу.

Каковы перспективы и ограничения внедрения кибервалют (криптовалют) в современные системы денежно-кредитных отношений? Рассмотрите плюсы и минусы с точки зрения макроэкономической стабильности.

Как взаимосвязаны инфляция (или дефляция) и денежно-кредитная политика государства? Приведите примеры из современной экономической практики.

Что представляет собой банковский (депозитный) мультипликатор? Выведите его формулу и объясните, как он влияет на расширение денежной массы в экономике.

Какие методы и инструменты используются в современном механизме денежно-кредитного регулирования? Сгруппируйте их по типам (прямые/косвенные, административные/экономические) и приведите примеры.

В чём заключаются особенности современной структуры денежной массы в России? Перечислите её основные компоненты и поясните, как они учитываются при формировании денежно-кредитной политики.

2) по оценочному материалу «Задача»

Вы - руководитель отдела финансового планирования крупного универсального банка (активы — 500 млрд руб.). На горизонте 12 месяцев перед банком стоят следующие стратегические цели:

увеличить долю розничного кредитования на 15 % (с текущего уровня 30 % от кредитного портфеля);

сохранить норму достаточности капитала (Н1.0) не ниже 12 %;

обеспечить рентабельность активов (ROA) на уровне не ниже 1,5 %;

снизить стоимость фондирования на 0,3 п. п.

Исходные данные

Текущая структура активов (млрд руб.):

розничные кредиты — 150;

корпоративные кредиты — 250;

ценные бумаги — 70;

денежные средства и корсчета — 30.

Текущая структура пассивов (млрд руб.):

вклады физлиц — 220;

средства юр.лиц — 180;

межбанковские кредиты — 60;

собственные средства (капитал) — 40.

Средние процентные ставки:

по розничным кредитам — 14 % годовых;

по корпоративным кредитам — 10 % годовых;

по вкладам физлиц — 7 % годовых;

по средствам юрлиц — 5 % годовых;

по МБК — 8 % годовых.

Операционные расходы банка — 12 млрд руб. в год.

Резервы на возможные потери по ссудам — 5 % от объёма кредитного портфеля.

Задание:

Рассчитайте текущие значения:

нормы достаточности капитала (Н1.0);

рентабельности активов (ROA);

стоимости фондирования (средневзвешенной ставки по пассивам).

Предложите два альтернативных сценария стратегического управления финансовыми потоками на 12 месяцев, позволяющих достичь поставленных целей. Для каждого сценария:

укажите конкретные действия по изменению структуры активов и/или пассивов;

оцените необходимые объёмы перераспределения ресурсов (в млрд руб.);

рассчитайте прогнозные значения Н1.0, ROA и стоимости фондирования.

Сравните сценарии по критериям:

достижимость целевых показателей;

уровень риска (обоснуйте, какие риски возникают в каждом сценарии);

сложность реализации (учтите регуляторные ограничения, рыночные условия и внутренние возможности банка).

Выберите оптимальный сценарий и кратко обоснуйте свой выбор (3–5 предложений).

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Стратегическое управление – это …

1.2. Заемный капитал – это …

2. Тестовые задания:

Что является главной целью современной денежно-кредитной политики в большинстве развитых стран?

а) максимизация занятости;

б) поддержание ценовой стабильности (контроль инфляции);

в) рост ВВП любой ценой;

г) полное устранение безработицы.

Какой инструмент традиционно считается основным в рамках инфляционного таргетирования?

а) норма обязательных резервов;

б) ключевая (учётная) ставка Центрального банка;

в) прямые количественные ограничения на кредиты;

г) валютные интервенции без объявления цели.

Что означает «нейтральная ключевая ставка» в контексте денежно-кредитной политики?

а) ставка, при которой экономика растёт максимально быстро;

б) ставка, которая не стимулирует и не сдерживает экономический рост в средне- и долгосрочном периоде;

в) ставка, равная нулю;

г) ставка, установленная Международным валютным фондом.

Какая модель управления денежно-кредитными отношениями предполагает жёсткую привязку курса национальной валюты к иностранной?

а) инфляционное таргетирование;

б) валютный коридор;

в) валютный совет (currency board);

г) свободное плавание.

Что из перечисленного НЕ относится к каналам трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики?

а) канал процентной ставки;

б) канал кредитного предложения;

в) канал валютного курса;

г) канал фискального стимулирования.

3. Решить задачу

Вы — начальник отдела инвестиционных операций коммерческого банка. На текущий момент инвестиционный портфель банка включает:

государственные облигации — 40 % (номинальная стоимость 4 млрд руб.);

корпоративные облигации надёжных эмитентов — 35 % (3,5 млрд руб.);

акции «голубых фишек» — 15 % (1,5 млрд руб.);

высокодоходные облигации (ВДО) с рейтингом BB — 10 % (1 млрд руб.).

Общий объём инвестиционного портфеля — 10 млрд руб.

Рыночные условия и прогнозы на ближайший год:

ожидается повышение ключевой ставки ЦБ на 2 п. п. (с 16 % до 18 %);

инфляция прогнозируется на уровне 6–8 %;

рынок акций может скорректироваться на 10–15 % из-за внешних шоков;

кредитный рейтинг ряда эмитентов ВДО может быть понижен.

Цели на горизонте 12 месяцев:

Сохранить доходность портфеля не ниже 12 % годовых (до налогов).

Снизить долю высокорисковых активов (ВДО) до 5 % от портфеля.

Увеличить долю ликвидных инструментов, чтобы обеспечить возможность быстрой реализации не менее 25 % портфеля без существенной потери стоимости.

Не допустить роста доли просроченных/проблемных активов свыше 3 % от инвестиционного портфеля.

Задание:

Проанализируйте текущий портфель с точки зрения:

дюрации облигаций и чувствительности к росту ставок;

диверсификации по эмитентам и секторам;

ликвидности каждой категории активов.

Предложите стратегию ребалансировки портфеля на 12 месяцев:

какие активы продать/докупить и в каких объёмах (в млрд руб. и %);

какими критериями вы руководствовались при выборе новых инструментов;

как изменится структура портфеля после ребалансировки (представьте в виде таблицы).

Оцените ожидаемую доходность и риск ребалансированного портфеля:

рассчитайте средневзвешенную доходность по новым позициям (предположив купонные ставки и дивидендную доходность);

укажите основные риски (не менее трёх) и предложите способы их минимизации.

Обоснуйте, как предложенные изменения помогут достичь поставленных целей (по каждой из четырёх целей приведите 1–2 аргумента).

Укажите регуляторные и операционные ограничения, которые необходимо учесть при реализации стратегии (например, требования к рейтингам, лимиты на концентрацию, сроки сделок).

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Заемный капитал– это …

1.2. Инвестиционный фонд – это …

2. Тестовые задания:

2.1 Какая операция относится к активным банковским операциям?

а) приём вкладов от физических лиц;

б) выдача кредитов юридическим лицам;

в) открытие расчётных счетов;

г) инкассация денежных средств.

2.2 Что такое «кредитный портфель» банка?

а) совокупность всех активов банка;

б) совокупность выданных банком кредитов;

в) объём привлечённых банком депозитов;

г) сумма средств на корреспондентских счетах.

2.3 Какой орган выдаёт коммерческим банкам лицензии на осуществление банковских операций в РФ?

а) Министерство финансов РФ;

б) Федеральная налоговая служба;

в) Центральный банк РФ (Банк России);

г) Правительство РФ.

2.4 Что представляет собой «банковская тайна»?

а) конфиденциальность внутренних регламентов банка;

б) неразглашение информации о счетах и операциях клиентов;

в) секретность алгоритмов расчёта процентов;

г) закрытость данных о составе акционеров банка.

2.5 Какой показатель отражает способность банка своевременно выполнять обязательства перед кредиторами?

а) коэффициент автономии;

б) коэффициент ликвидности;

в) рентабельность активов;

г) доля просроченных кредитов.

3. Решить задачу

Коммерческий банк «Вектор» на отчётную дату имеет следующие показатели (в млн руб.):

активы - 85 000;
обязательства - 76 500;
уставный капитал - 5 000;
резервный фонд - 1 200;
нераспределённая прибыль - 2 300.
В структуре активов:
кредиты юридическим лицам - 50 000 (из них просроченные - 3 200);
вложения в ценные бумаги - 20 000;
денежные средства в кассе и на корсчетах - 15 000.
В структуре обязательств:
вклады физических лиц - 45 000;
межбанковские кредиты - 22 000;
выпущенные банком векселя - 9 500.
Требуется:
Рассчитать величину собственных средств (капитала) банка.
Определить коэффициент достаточности капитала (Н1.0), если риск-взвешенные активы составляют 68 000 млн руб. Нормативное значение Н1.0 — не ниже 8 %.
Оценить, выполняет ли банк норматив достаточности капитала.
Рассчитать долю просроченных кредитов в общем объёме кредитного портфеля.
Вычислить коэффициент текущей ликвидности банка, если высоколиквидные активы (денежные средства и корсчета) составляют 15 000 млн руб., а обязательства до востребования - 30 000 млн руб. Норматив текущей ликвидности (Н3) - не ниже 50 %.
Сделать краткий вывод о финансовой устойчивости банка на основе проведённых расчётов.