

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.02.2025 09:27:26  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**



Проректор по учебно-методической  
Работе Л.В. Крылова  
«                    »                      2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.01 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профили: Банковское дело  
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:  
очная форма обучения 1 курс  
очно-заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Линейная алгебра» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения;

**Разработчик:**

Белоконь Татьяна Валериевна, старший преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры высшей и прикладной математики

Протокол от « 19 » 02 2024 года № 15

Зав. кафедрой

  

И.В. Гречина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директора института учета и финансов

  

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата « 19 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 28 » февраля 2024 года № 7

Председатель

  
(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Белоконь Т.В. 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профили: <u>Банковское дело</u>	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
	1-й	зимняя сессия, летняя сессия	
	Лекции		
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2,9; самостоятельной работы обучающегося – 5,1	Программа высшего образования – программа бакалавриата	18 час.	12 час.
		Практические, семинарские занятия	
		34 час.	10 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		90,85 час.	120,55 час.
		Индивидуальные задания*:	
		2 ТМК (0,9 час.)	Внеаудиторная контрольная работа (1,2 часа)
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
зачет (0,25 часа)	зачет (0,25 часа)		

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 52/90,85  
 для заочной формы обучения – 22/120,55;

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

### Задачи учебной дисциплины:

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.09.01 «Линейная алгебра», относится к обязательной части ОПОП ВО. Данная учебная дисциплина является учебной дисциплиной математического цикла ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки специалиста.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Б1.О.09.02 Математический анализ, Б1.О.09.03 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.В.08 Методы оптимальных решений, Б1.О.23 Эконометрика, Б1.О.08.01 Макроэкономика, Б1.О.08.02 Микроэкономика, Б1.О.25 Финансы, Б1.О.19 Статистика.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теорию матриц, методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, векторный анализ, комплексные числа, уравнения прямых и плоскостей, основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры;

**уметь:** выполнять операции над множествами, матрицами, элементами векторных пространств; решать системы линейных уравнений и задачи аналитической геометрии; строить экономико-математические модели с использованием методов линейной алгебры; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

**владеть:** навыками решения задач линейной алгебры; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

**Смысловой модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены.**

**Тема 1.** Матрицы и определители.

**Тема 2.** Системы линейных уравнений.

**Тема 3.** Комплексные числа.

**Тема 4.** Основная теорема алгебры.

**Смысловой модуль 2. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии.**

**Тема 5.** Геометрические векторы и действия над ними.

**Тема 6.** Векторное пространство  $R^n$ .

**Тема 7.** Прямая линия на плоскости.

**Тема 8.** Кривые второго порядка.

**Тема 9.** Плоскость и прямая в пространстве.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Линейная алгебра.</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены</b>												
Тема 1. Матрицы и определители	16	2	4	–	–	10	13	2	1			10
Тема 2. Системы линейных уравнений.	16	2	4	–	–	10	12	1	1			10
Тема 3. Комплексные числа.	16	2	4	–	–	10	12	1	1			10
Тема 4. Основная теорема алгебры.	16	2	4	–	–	10	14	2	2			10
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	–	–	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			<b>40</b>
<b>Смысловой модуль 2. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии</b>												
Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.	16	2	4	–	–	10	22	1	1	–	–	20
Тема 6. Векторное пространство $R^n$ .	16	2	4	–	–	10	22	1	1	–	–	20
Тема 7. Прямая линия на плоскости.	16	2	4	–	–	10	22	1	1	–	–	20
Тема 8. Кривые второго порядка.	16	2	4	–	–	10	12	1	1	–	–	10
Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.	14,85	2	2	–	–	10,85	13,55	2	1	–	–	10,55

<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	78,85	10	18	–	–	50,8 5	91,55	6	5	–	–	80,55
<i>Всего по смысловым модулям</i>	142,85	18	34	–	–	90,8 5	142,5 5	12	10	–	–	120,5 5
<i>Катт</i>	0,9	–	–	–	0,9	–	1,2	–	–	–	1,2	–
<i>СРэк</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>ИК</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>КЭ</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Каттэк</i>	0,25	–	–	–	0,25	–	0,25	–	–	–	0,2 5	–
<i>Контроль</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	–	<b>1,15</b>	<b>87,1</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	–	<b>1,4 5</b>	<b>120,5 5</b>

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Матрицы и определители.	4	1
2	Системы линейных уравнений.	4	1
3	Комплексные числа.	4	1
4	Основная теорема алгебры.	4	2
5	Геометрические векторы и действия над ними.	4	1
6	Векторное пространство $R^n$ .	4	1
7	Прямая линия на плоскости.	4	1
8	Кривые второго порядка.	4	1
9	Плоскость и прямая в пространстве.	2	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Матрицы и определители.	10	10
2	Системы линейных уравнений.	10	10
3	Комплексные числа.	10	10
4	Основная теорема алгебры.	10	10
5	Геометрические векторы и действия над ними.	10	20
6	Векторное пространство $R^n$ .	10	20

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
7	Прямая линия на плоскости.	10	20
8	Кривые второго порядка.	10	10
9	Плоскость и прямая в пространстве.	10,85	10,55
<b>Всего:</b>		<b>90,85</b>	<b>120,55</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задания для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловый модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 - 2x_4 = 3, \\ 2x_1 + 5x_2 - x_3 + 3x_4 = 10, \\ x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 4. \end{cases}$$

2. Найти  $(A \cdot B^2)$ , если  $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ .

3. Вычислить  $(3A - B^T)$ , если  $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 3 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -5 \\ 4 & -3 & -2 \end{pmatrix}$ .

4. Определить ранг матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -6 & 0 \\ -2 & -4 & 8 & 2 \\ 3 & 5 & 7 & 8 \end{pmatrix}$ .

5. Пользуясь свойствами определителя, не проводя вычислений, указать, какие из определителей равны нулю:

а)  $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 4 & -4 & 5 \\ -3 & 3 & 7 \end{vmatrix};$

б)  $\Delta = \begin{vmatrix} -1 & -3 & 2 \\ -2 & 0 & 4 \\ 1 & 3 & -2 \end{vmatrix};$

в)  $\Delta = \begin{vmatrix} 5 & 7 & -4 \\ -1 & -2 & 3 \\ 4 & 5 & -1 \end{vmatrix};$

г)  $\Delta = \begin{vmatrix} -4 & 11 & 2 \\ 2 & -3 & 5 \\ 5 & 1 & -3 \end{vmatrix}.$

6. Определите, какая из представленных матриц является обратной по отношению по отношению к данной матрице  $A$  и сделайте проверку.

Смысловый модуль 2. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии

1. Найдите вектор  $\vec{c}$ , коллинеарный вектору  $\vec{a} = (4, 1, 1)$ , и удовлетворяющий условию:  $\vec{c} \cdot \vec{a} = -36$ .
2. Записать уравнение прямой, проходящей через точку  $C$ , параллельно стороне  $AB$  для треугольника  $ABC$  с вершинами:  $A(1; 4)$ ,  $B(-3; 2)$ ,  $C(1; 0)$ .
3. Какой угол образуют единичные векторы  $\vec{p}$  и  $\vec{q}$ , если векторы  $\vec{a} = 5\vec{p} - 2\vec{q}$  и  $\vec{b} = 2\vec{p} + 3\vec{q}$  взаимно перпендикулярны?
4. Найти угол между прямыми  $l_1: 2x + 3y + 5 = 0$  и  $l_2$ , проходящей через точки  $(-2; -2)$  и  $(1; 4)$ .
5. Дан  $\triangle ABC$  с вершинами  $A(1; 7)$ ,  $B(-4; 6)$ ,  $C(0; 1)$ . Найти длину высоты, выходящей из вершины  $C$ .
6. Даны векторы  $\vec{a} = (-m, 4, 2m)$ ,  $\vec{b} = (4, -m, -3)$ . При каком значении  $m$  эти векторы

перпендикулярны?

Для обучающихся заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы, задания которой представлены во второй части следующего учебного пособия:

Гречина, И.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (для всех профилей), образоват. прогр. ВПО «бакалавриата», оч. и заоч. форм обучения / И.В. Гречина [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ГО ВПО «ДонНУЭТ»), Кафедра высшей и прикладной математики. — Донецк: ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — 200 с.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опрос (темы № 1,2, 3,4,6, 7, 9)	2	14
- задания для самостоятельной работы (темы № 1, 2,3,4,5,6,7)	4	24
- тесты (тема № 1,2,3,4,5,6,7)	4	32
- контрольная работа (темы № 4,8-9)	10	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опрос (темы № 1,3,5-9)	10	40
- тесты (темы № 2,4)	10	20
- внеаудиторная контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Матрицы. Виды матриц и обозначения.
2. Действия над матрицами.
3. Определители. Свойства определителей.
4. Метод Саррюса. Теорема разложения.
5. Нахождение обратной матрицы с помощью алгебраических дополнений.
6. Нахождение обратной матрицы при помощи элементарных преобразований.
7. Общий вид системы линейных уравнений.
8. Однородные системы линейных уравнений их решение.
9. Правило Крамера решения системы линейных уравнений.

10. Метод обратной матрицы решения системы линейных уравнений.
11. Метод Гаусса решения системы линейных уравнений.
12. Алгебраическая форма комплексного числа.
13. Комплексная плоскость.
14. Тригонометрическая форма комплексного числа.
15. Операции над многочленами. Деление многочленов.
16. Наибольший общий делитель двух многочленов.
17. Алгоритм Евклида. Корни многочлена.
18. Основная теорема алгебры.
19. Определение геометрических векторов, линейные операции над ними.
20. Координаты вектора, действия над векторами в координатной форме.
21. Угол между двумя векторами, условие перпендикулярности и параллельности векторов.
22. Скалярное произведение векторов.
23. Векторное и смешанное произведения векторов.
24. Расстояние между точками, деление отрезка в заданном отношении.
25. Определение и свойства линейных операций над  $n$ -мерными векторами, векторное пространство  $R^n$ .
26. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов.
27. Скалярное умножение, неравенство Коши, норма (длина)  $n$ -мерного вектора.
28. Ранг системы векторов.
29. Эквивалентные системы векторов, элементарные преобразования систем векторов.
30. Виды уравнений прямой на плоскости.
31. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
32. Кривые второго порядка: окружность, ее уравнение.
33. Кривые второго порядка: эллипс, его уравнение.
34. Кривые второго порядка: гипербола, ее уравнение.
35. Кривые второго порядка: парабола; ее уравнение.
36. Общее уравнение линий второго порядка на плоскости. Уравнения кривых второго порядка в полярной системе координат.
37. Виды уравнений плоскостей в пространстве.
38. Взаимное расположение плоскостей. Угол между двумя плоскостями.
39. Прямая в пространстве.
40. Угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Условие принадлежности прямой плоскости, условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Для очной формы обучения:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	20	8	10	10	10	12	

Примечание. T1, T2, ..., T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Для очно-заочной формы обучения:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Внеаудит контро. раб.	Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
10	15	10	15	5	-	-	-	5		

Примечание. T1, T2, ..., T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Гречина, И.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (для всех профилей), образоват. прогр. ВПО «бакалавриата», оч. и заоч. форм обучения / И.В. Гречина [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ГО ВПО «ДонНУЭТ»), Кафедра высшей и прикладной математики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — 200 с.
2. Елькин, А. Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Елькин. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-4487-0325-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77939.html>
3. Кудрявцев, В.А. Краткий курс высшей математики [Текст] : учеб. пособие для студ. естествен. спец. ун-тов / В.А. Кудрявцев, Б.П. Демидович . — 6-е изд. — М. : Наука, 1986 . — 576с. : рис. + Прил.(22с.).

### **Дополнительная литература:**

1. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов ИЭУ направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06 "Торговое дело", УВПО «Бакалавриат», днев. и заоч. отделений, профиля «Экономика предприятия», специализация «Экономико-правовое обеспечение предприятия» / О. В. Шепеленко, С. В. Скрыпник, Т. А. Фомина [и др.]; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. высш. и приклад. математики. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".
2. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / Белоконь Т.В., Н.С.Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики.– Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Березина, Н. А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Березина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-9758-1741-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80988.html>
4. Щербакова, Ю. В. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Щербакова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1880-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80996.html>

### **Учебно-методические издания:**

1. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: индивидуальные задания для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом / Т.В. Белоконь; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / Белоконь Т.В., Н.С.Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики.– Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 109 с.
3. Гречина, И.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / И.В.Гречина, Т.В. Белоконь, Н.С.Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики.– Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 152 с.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информиио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный ун-т. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2024. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
14. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
15. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры высшей и прикладной математики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p style="text-align: center;">Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p style="text-align: center;">Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p style="text-align: center;">Сведения о дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Белоконь Татьяна Валериевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует</p>	<p>Высшее, Магистр математики (Диплом НК№4521349 Диплом о профессиональной переподготовке №613100601208, регистрационный номер ПП-ФА-01-91699, 11.03.2024, Финансы, экономика и анализ, 1504 ч., АНОДПО "Гуманитарно-технический университет", Ростов-на-Дону)</p>	<p>1 Сертификат о повышении квалификации № 305083S23 от 25.09.2023г. Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании, 15 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург 2. Сертификат о повышении квалификации от 27.11.2023г., Деловой русский язык и культура речи., 70ч., пр. от 13.10.2023 №797оз, ГО ВПО "ДонНУЭТ" ЦДПО, Донецк</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09.01 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профили: Банковское дело  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемый результат обучения по учебной дисциплине:

знать: теорию матриц, методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, векторный анализ, комплексные числа, уравнения прямых и плоскостей, основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры;

уметь: выполнять операции над множествами, матрицами, элементами векторных пространств; решать системы линейных уравнений и задачи аналитической геометрии; строить экономико-математические модели с использованием методов линейной алгебры; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

владеть: навыками решения задач линейной алгебры; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль I. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены.

Тема 1. Матрицы и определители.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Комплексные числа.

Тема 4. Основная теорема алгебры.

Смысловой модуль II. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии.

Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.

Тема 6. Векторное пространство  $R^n$ .

Тема 7. Прямая линия на плоскости.

Тема 8. Кривые второго порядка.

Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик:

Белоконь Т.В., старший преподаватель кафедры высшей и прикладной математики

Зав. кафедрой Гречина И. В., профессор, доктор экономических наук

