Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:08:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«__» _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(шифр, название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика (код, наименование) |
| Профиль | Банковское дело (код, наименование) |
| Институт | учета и финансов |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения, 1,2 курс<br>очно-заочная форма обучения, 1,2 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Банковское дело разработана в соответствии с учебным планом, в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик:***

Браганцева Л.Н. старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «24.02» 2026 года № 8

Врио зав. кафедрой иностранных языков

_____ А. В. Кочелаба
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» 03. 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Браганцева Л.Н., 2026 год
©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,<br><br>профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная<br><br>форма обучения</td><td>заочная/<br><br>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных<br><br>единиц<br><br>очной формы – 2<br><br>заочной формы – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br><br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br><br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:<br><br>Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов<br><br>очной формы – 72<br><br>заочной формы – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2,6</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.<br><br>Катт-1,5<br>Каттэк-0,25</td><td>14 час.<br><br>Катт-1,4<br>Каттэк-0,25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 час.</td><td>56,35 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3ТМК</td><td>1АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:<br><br>(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Зачёт</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,25;
для очно-заочной формы обучения – 14/56,35

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,<br><br>профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная<br><br>форма обучения</td><td>заочная/<br><br>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных<br><br>единиц<br><br>очной формы – 2<br><br>заочной формы – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br><br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br><br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:<br><br>Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов<br><br>очной формы –72<br><br>заочной формы – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2,6</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.<br><br>Катт-1,5<br>Каттэк-0,25</td><td>14 час.<br><br>Катт-1,5<br>Каттэк-0,25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 час.</td><td>56,35 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3ТМК</td><td>1АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:<br><br>(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Зачёт</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,25
для очно-заочной формы обучения – 14/56,35

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,<br><br>профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная<br><br>форма обучения</td><td>заочная/<br><br>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных<br><br>единиц<br><br>очной формы – 3<br><br>заочной формы –3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br><br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br><br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:<br><br>Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td></td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов<br><br>очной формы – 108<br><br>заочной формы – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td></td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.<br><br>Катт-1,5<br>Каттэк-0,4<br>КЭ-2<br>Контроль-27</td><td>16 час.<br><br>Катт-1,6<br>Каттэк-0,4<br>КЭ-2<br>Контроль-27</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,1 час.</td><td>61 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3ТМК</td><td>3ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:<br><br>(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32/45,1
для очно-заочной формы обучения – 16/6

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины**: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

**Задачи дисциплины**: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.0.08. «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Профиль: Банковское дело) относится к базовой части ОПОП ВО социально-гуманитарного цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин:* Б.1.0.04. Русский язык и культура речи.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке | ИДК-1$_{УК-4}$Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИДК-2$_{УК-4}$Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный<br>ИДК-3$_{УК-4}$Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции<br>ИДК-4$_{УК-4}$Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

**уметь:** читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

**владеть:** навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. (II семестр)

***Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.***

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

***Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.***

**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.

**Тема 5.** Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.

***Смысловой модуль 3. Система высшего образования.***

**Тема 7.** Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

### МОДУЛЬ 2. (III семестр)

***Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.***

**Тема 10.** Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.

**Тема 11.** Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

**Тема 12.** Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

***Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.***

**Тема 13.** Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

**Тема 14.** Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

**Тема 15.**E-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3).When- and If- sentences.

***Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.***

**Тема 16.** Выбор профессии. Безличные предложения.

**Тема 17.** Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

**Тема 18.** Моя специальность. Согласование времен.

**МОДУЛЬ 3. (IV семестр)**

***Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.***

**Тема 19.** Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.

**Тема 20.** Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.

**Тема 21.** Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.

***Смысловой модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.***

**Тема 22.** Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.

**Тема 23.** Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.

**Тема 24.** Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.

***Смысловой модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.***

**Тема 25.** Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.

**Тема 26.** Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

**Тема 27.** Банки. Написание резюме и CV

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬ 1. (II семестр)**

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР[4] | Пр[5] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 3.** Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple. | 9 | - | 4 | - | 5 | - | 8 | - | 2 | - | 6 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **23** | **-** | **10** | - | **13** | **-** | **22** | - | **4** | - | **18** | **-** |
| **Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.** Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзорвремен группы Simple. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 5.** Современные | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 8 | - | 2 | - | 6 | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past. | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.** Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous. | 9 | - | 4 | - | 5 | - | 9 | - | 2 | - | 7 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | **23** | - | **10** | - | **13** | - | **24** | - | **5** | - | **19** | - |
| **Смысловой модуль 3. Система высшего образования.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 7.** Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Временагруппы Perfect: Past and Future Perfect. | 8 | - | 3 | - | 5 | - | 8 | - | 2 | - | 6 | - |
| **Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Временагруппы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous. | 9,25 | - | 4 | - | 5,25 | - | 9,35 | - | 2 | - | 7,35 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 3*** | **24,25** | - | **10** | - | **14,25** | - | **24,35** | - | **5** | - | **19,35** | - |
| **Всего по смысловым модулям** | **70,25** | - | **30** | - | **40,25** | - | **70,35** | - | **14** | - | **56,35** | - |
| **Катт** | **1,5** | | | | **1,5** | | **1,4** | | | | **1,4** | |
| **СРэк** | **-** | | | | | | | | | | | |
| **ИК** | **-** | | | | | | | | | | | |
| **КЭ** | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Каттэк** | **0,25** | | | | **0,25** | | **0,25** | | | | **0,25** | |
| **Контроль** | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов:** | **72** | | **30** | | **40,25** | - | **72** | | **14** | | **56,35** | - |

**МОДУЛЬ 2. (III семестр)**

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР[4] | Пр[5] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 2. Иностранный язык.** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 10.** Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple : Обзор. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 11.** Люди и экономика. PassiveVoice. Группа Continuous: Обзор. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 12.** Проблема экологии сегодня. PassiveVoice. Группа Perfect: Обзор. | 9 | - | 4 | - | 5 | - | 8 | - | 2 | - | 6 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **23** | **-** | **10** | - | **13** | **-** | **22** | - | **4** | - | **18** | **-** |
| **Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 13.** Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 14.** Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2). | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 8 | - | 2 | - | 6 | - |
| **Тема 15.**Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences. | 9 | - | 4 | - | 5 | - | 9 | - | 2 | - | 7 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | **23** | - | **10** | - | **13** | **-** | **24** | - | **5** | - | **19** | **-** |
| **Смысловой модуль3. Моя будущая профессия.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 16.** Выбор профессии. Безличные предложения. | 7 | - | 3 | - | 4 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |
| **Тема 17.** Как сделать | 8 | - | 3 | - | 5 | - | 8 | - | 2 | - | 6 | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| карьеру? Прямая и косвенная речь. | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 18.** Моя специальность. Согласование времен. | 9,25 | - | 4 | - | 5,25 | - | 9,35 | - | 2 | - | 7,35 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 3*** | **24,25** | - | **10** | - | **14,25** | **-** | **24,35** | - | **5** | - | **19,35** | **-** |
| **Всего по смысловым модулям** | **70,25** | - | **30** | - | **40,25** | | **70,35** | - | **14** | - | **56,35** | **-** |
| **Катт** | **1,5** | | | | **1,5** | | **1,4** | | | | **1,4** | |
| **СРэк** | **-** | | | | | | | | | | | |
| **ИК** | **-** | | | | | | | | | | | |
| **КЭ** | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Каттэк** | **0,25** | | | | **0,25** | | **0,25** | | | | **0,25** | |
| **Контроль** | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов:** | **72** | | **30** | | **40,25** | **40,25** | **72** | | **14** | | **56,35** | **-** |

**МОДУЛЬ 3. (IV семестр)**

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР[4] | Пр[5] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 3. Иностранный язык.** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 19.** Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор. | 8 | | 3 | | 5 | - | 7 | | 1 | | 6 | - |
| **Тема 20.** Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении. | 8 | | 3 | | 5 | - | 9 | | 2 | | 7 | - |
| **Тема 21.** Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод. | 9 | | 4 | | 5 | - | 9 | | 2 | | 7 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **25** | | **10** | | **15** | **-** | **25** | | **5** | | **20** | **-** |
| **Смысловой модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 22.** Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении. | 8 | | 3 | | 5 | - | 7 | - | 1 | - | 6 | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 23.** Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод. | 9 | | 4 | | 5 | - | 9 | - | 2 | - | 7 | - |
| **Тема 24.** Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении. | 9 | | 4 | | 5 | - | 9 | - | 2 | - | 7 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | **26** | | **11** | | **15** | **-** | **25** | - | **5** | - | **20** | **-** |
| **Смысловой модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 25.** Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише. | 8 | | 3 | | 5 | - | 9 | - | 2 | - | 7 | - |
| **Тема 26.** Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение. | 9 | | 4 | | 5 | - | 9 | - | 2 | - | 7 | - |
| **Тема 27.** Банки. Написание резюме и CV | 9 | | 4 | | 5,1 | - | 9 | - | 2 | - | 7 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 3*** | **26** | | **11** | | **15,1** | **-** | **27** | - | **6** | - | 21 | **-** |
| **Всего по смысловым модулям** | **77,1** | | **32** | | **45,1** | **-** | **77** | - | **16** | - | **61** | **-** |
| **Катт** | **1,5** | | | | **1,5** | | **1,6** | | | | **1,6** | |
| **СРэк** | | | | | | | | | | | | |
| **ИК** | | | | | | | | | | | | |
| **КЭ** | **2** | | | | **2** | | **2** | | | | **2** | |
| **Каттэк** | **0,4** | | | | **0,4** | | **0,4** | | | | **0,4** | |
| **Контроль** | **27** | | | | **27** | | **27** | | | | **27** | |
| **Всего часов:** | **108** | | **32** | | **45,1** | **-** | **108** | | **16** | | **61** | **-** |

Примечания:
1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | **МОДУЛЬ 1. (II семестр)** | | |
| 1 | Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have. | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. | 4 | 1 |
| 3 | Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple. | 4 | 1 |
| 4 | Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple. | 3 | 1 |
| 5 | Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present an dPast. | 3 | 2 |
| 6 | Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous. | 3 | 2 |
| 7 | Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect. | 3 | 2 |
| 8 | Система образования Великобритании и других стран. Времен агруппы Perfect: Past and Future Perfect. | 3 | 2 |
| 9 | Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous. | 3 | 2 |
| **Всего:** | | **30** | **14** |
| | **МОДУЛЬ 2. (III семестр)** | | |
| 10 | Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple : Обзор. | 4 | 1 |
| 11 | Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор. | 4 | 1 |
| 12 | Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор. | 4 | 1 |
| 13 | Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents. | 3 | 1 |
| 14 | Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2). | 3 | 2 |
| 15 | Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences. | 3 | 2 |
| 16 | Выбор профессии. Безличные предложения. | 3 | 2 |
| 17 | Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь. | 3 | 2 |
| 18 | Моя специальность. Согласование времен. | 3 | 2 |
| **Всего:** | | **30** | **14** |
| | **МОДУЛЬ 3. (IV семестр)** | | |
| 19 | Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор. | 4 | 1 |
| 20 | Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении. | 4 | 1 |
| 21 | Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод. | 4 | 2 |
| 22 | Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении. | 4 | 2 |
| 23 | Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод. | 4 | 2 |
| 24 | Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении. | 3 | 2 |
| 25 | Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише. | 3 | 2 |
| 26 | Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение. | 3 | 2 |
| 27 | Банки. Написание резюме и CV | 3 | 2 |
| **Всего:** | | **32** | **16** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | **МОДУЛЬ 1. (II семестр)** | | |
| 1 | Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have. | 4 | 6 |
| 2 | Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Видывопросов. | 4 | 6 |
| 3 | Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple. | 4 | 6 |
| 4 | Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple. | 4 | 6 |
| 5 | Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past. | 4 | 6 |
| 6 | Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous. | 5 | 6 |
| 7 | Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect. | 5 | 6 |
| 8 | Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect. | 5 | 7 |
| 9 | Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous. | 5,25 | 7,35 |
| **Всего:** | | **40,25** | **56,35** |
| | **МОДУЛЬ 2. (III семестр)** | | |
| 10 | Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple : Обзор. | 4 | 6 |
| 11 | Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор. | 4 | 6 |
| 12 | Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор. | 4 | 6 |
| 13 | Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents. | 4 | 6 |
| 14 | Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2). | 4 | 6 |
| 15 | Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences. | 5 | 6 |
| 16 | Выбор профессии. Безличные предложения. | 5 | 6 |
| 17 | Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь. | 5 | 7 |
| 18 | Моя специальность. Согласование времен. | 5,25 | 7,35 |
| **Всего:** | | **40,25** | **56,35** |
| | **МОДУЛЬ 3. (IV семестр)** | | |
| 19 | Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор. | 5 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении. | 5 | 6 |
| 21 | Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод. | 5 | 7 |
| 22 | Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении. | 5 | 7 |
| 23 | Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод. | 5 | 7 |
| 24 | Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении. | 5 | 7 |
| 25 | Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише. | 5 | 7 |
| 26 | Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение. | 5 | 7 |
| 27 | Банки. Написание резюме и CV | 5,1 | 7 |
| **Всего:** | | **45,1** | **61** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Контрольная работа(АПР):**

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:
   1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
   2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmers discuss the ecological situation nowadays.
   3. In England people drive on the left.
   4. They don't want to stay in an expensive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.
   1. The two worst months in Britain are January and February.
   2. My mother felt tired last night so she went to bed earlier than usual.
   3. What is worth doing at all worth doing well.
   4. Her illness was more serious than we think at first.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.
   1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
   2. The City Park is not far from here.
   3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».
   1. This chair is not so comfortable as that one.
   1. One must be careful while driving a car.
   2. The next day was even worse than the one before.

5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
   1. Он задал мне несколько вопросов.
   2. В этом журнале есть интересные статьи?
   3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
   4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
   5. Два года назад она не работала в этом институте.

**Примерные задания для проведения текущего модульного контроля по лексике**

1. Distant … uses combinations of different communication technologies

a) education
b) industry
c) market

d) profit
2. Retailing is the provision of goods or services to the …
a) producer
b) customer
c) retailer
d) wholesaler
3. The ultimate ……. of marketing is to organize producing and selling goods and services.
a) consumer
b) profit
c) goal
d) price
4. Business must do some market ….. to find out what goods and services people and organizations want and need.
a) price
b) research
c) decision
d) condition
5. English is the language of international …
a) distribution
b) manufacture
c) communication
d) research
6. … is a covered are with shops, super market and restaurants.
a) department store
b) shopping centre (mail)
c) supermarket
d) chain store
7. …. is electronic shopping from companies′ websites.
a) TV sales
b) The Internet (e – commerce)
c) cash and carry
d) mail order
8. The passengers going through customs zone have to fill in … delecation form.
a) customs
b) zone
c) area
d) exit
9. An area where there is a demand for certain goods is called a…….
a) market
b) price
c) supply
d) customer
10. Customs issues export and import ….
a) papers
b) magazines
c) licences
d) money

**Примерные задания для проведения модульного контроля по грамматике**.
1. What academic disciplines ……. at the university?
a) do you study
b) you studied

c) have studied
2. A manager ... papers to sign yesterday.
a) is brought
b) was brought
c) will be brought
3. The rate of inflation ... to rise.
a) is expected
b) expected
c) will be expected
4. Articles on statistics ... often ... in this magazine.
a) are published
b) were published
c) will be published
5. By the end of this week his name ... to everyone.
a) is known
b) was known
c) will be known
6. Tell Mark he ... tidy his room at once.
a) must
b) can
c) may
7. The weather ... change tomorrow.
a) can
b) must
c) may
8. Do you ... get up early every day?
a) have to
b) must
c) need
9. you translate this agreement into French?
a) must
b) can
c) may
10. Last year he ... speak English fluently.
a) can't
b) mustn't
c) couldn't

## 12.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. *Для осуществления текущего контроля знаний используется следующий примерный перечень вопросов:*
а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);
б) письменный перевод части текста (1200-1500 печатных знаков) и устный анализ текста;
в) выполнение письменного грамматического теста;
г) решение проблемной ситуации (кейс-метод, ситуативная задача и т.д.) по изученной тематике.

*2.По дисциплинам, по которым предусмотрен вид промежуточного контроля - экзамен, структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:*

1. Лексический тест.

2. Грамматический тест.

3. Чтение и перевод.
4. Аннотирование.
5. Собеседование по устной теме.
6. Творческое задание.

*На платформе «Moodle»:*

1. Лексический тест.

2. Грамматический тест.

3. Перевод спецтекста (1200-1500 п.зн.)
4. Аннотация текста общеэкономического характера (1500 п.зн.)
5. Написать деловое письмо (запрос, ответ на запрос, предложение).
6. Творческое задание: написать эссе на одну из устных тем (100-150 слов).

Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения

(*1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр*)

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости**

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 60-100 | «Зачтено» | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59 | «Не зачтено» | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации |

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

(*1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр*)

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости**

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 60-100 | «Зачтено» | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59 | «Не зачтено» | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации |

**Вопросы для текущего модульного контроля**:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?
11. What role does science play in modern world?
12. What famous economists do you know?
13. Ecological problems: how to save the world?
14. What new opportunities does the Internet offer us?
15. What mass media do you prefer and trust?
16. How often do you go Internet-shopping?
17. Who advised you to choose your profession?
18. How to succeed in career building?
19. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
20. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Система оценивания по дисциплине на очной форме обучения*
(2 курс 3 семестр)

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | *40* |
| - тестирование 1-го модуля | 3 | |
| - тестирование 2-го модуля | 3 | |
| - тестирование 3-го модуля | 4 | |
| - собеседование - 1 модуль | 5 | |
| - собеседование – 2 модуль | 5 | |
| - собеседование – 3 модуль | 5 | |
| - практическая работа - 1 модуль | 5 | |
| - практическая работа - 2 модуль | 5 | |
| - практическая работа - 3 модуль | 5 | |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на очно-заочной форме обучения*
(2 курс 4 семестр)

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | *40* |
| - тестирование 1-го модуля | 3 | |
| - тестирование 2-го модуля | 3 | |
| - тестирование 3-го модуля | 4 | |
| - собеседование - 1 модуль | 5 | |
| - собеседование – 2 модуль | 5 | |
| - собеседование – 3 модуль | 5 | |
| - контрольная работа (АПР) - 1 модуль | 5 | |
| - контрольная работа (АПР) - 2 модуль | 5 | |
| - контрольная работа (АПР) - 3 модуль | 5 | |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

**Вопросы для подготовки к зачёту, экзамену:**

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?
11. What role does science play in modern world?
12. What famous economists do you know?
13. Ecological problems: how to save the world?
14. What new opportunities does the Internet offer us?
15. What mass media do you prefer and trust?
16. How often do you go Internet-shopping?
17. Who advised you to choose your profession?
18. How to succeed in career building?
19. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
20. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?
21. What is Economics in your opinion?
22. What is market? Give the definition of its main constituents.
23. What form of business would you like to work in?
24. What is your attitude to partnership in business?
25. Will you name the basic types of companies?
26. What departments in a company structure do you know?
27. What financial organizations do you know?
28. What functions of money do you know?
29. What is accounting?
30. What is the difference between accounting and book keeping?
31. Can you describe the Bank of UK?

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет–1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл** | | | | | | | | | **Сумма, балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль N 1** | | | **Смысловой модуль N 2** | | | **Смысловой модуль N 3** | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | |

Т1…Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Экзамен – 2 курс4 семестр

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл** | | | | | | | | | **Итого текущий контроль, балл** | **Итоговый контроль (экзамен), балл** | **Сумма, балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль N 1** | | | **Смысловой модуль N 2** | | | **Смысловой модуль N 3** | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 40 | 60 | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |

Т1…Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической Успеваемости*

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным |

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| | | изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**


1. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.
2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.
3. Английский язык [Текст] : учеб. пособие (часть I) / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина., А.Ю. Дещенко., Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 128 с.
4. Английский язык (часть II) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / Ф.А Моисеева., Н.В. Белан, Н.А. Черток, В.А. Усачев, В.А. Усиков. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 98 с.
5. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст]: учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 126 с.


**Дополнительная литература:**


Professional English for accountants, Bankers and financiers[Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 194 с.

«Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.] – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 111 с.

Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В. Рассолова, В.В.Смазной, И.М.Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с. –Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Английский язык в профессиональной сфере [Текст] : учеб. пособие / М.А. Белогаш [и др.]; ФГБОУ ВО фин. ун-т при прав-ве РФ. – Москов. ун-т., 2017 –Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Никитина, М.А. Английский язык. Грамматика [Текст]: учеб. пособие для студ. направение 38.03.01. Экономика ч.2 / М.А.Никитина, И.Е.Соловьев. – Хабаровск :Риц. ХГУЭП, 2016. – 80 с. –Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Голубов, Д.А. Английский язык в сфере экономики и бизнеса; стилистика, грамматика, лексика, деловая документация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А.Голубев, Т.Н. Жильцова. – Ярославль, 2019. – Учебное пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2019.

**Учебно-методические издания:**

1. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Н.А. Черток. - – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 55 с.
2. Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст]: учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В. Рассолова, В.В.Смазной, И.М. Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с.
3. Английский язык (часть I) [Текст]: учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина, А.Ю. Дещенко, Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 128 с.
4. Иностранный язык [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина«Иностранный язык»)для студентов всех направлений подготовки / Ф.А.Моисеева, Л.В. Рассолова, С.Г.Соловьев, В.А.Усачев, В.А.Усиков.– Донецк: ДонНУЭТ, 2018. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст]: учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 126 с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
6. Bookonlime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|---|
| 1. Учебные лаборатории №№ 6602, 6606, 6607, 6608, 6604, 6612, 6614, 6415 для проведения практических занятий<br>2. Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы | 1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.<br>2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. | Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.);<br>Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.<br>Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);<br>360 Total Security (бесплатная версия);<br>АБИС «UniLib» (2003 г.) |

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|
| Усачев Вадим Анатольевич | По основному месту работы | Должность - доцент, кандидат философских наук | Горловский государственный педагогический институт иностранных языков имени Н.К. Крупской, 1993<br>Специальность: Английский | 1.Сертификат о повышении квалификации № 119/л от 06.04.2022г., «07.04.2022 - 07.05.2022», «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | язык и литература. Квалификация: Учитель английского языка, русского языка и литературы Диплом ФВ №801782 от 25.06.1993г.<br><br>Диплом кандидата наук ДК№008253 от 26.09.2012г. | образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республик<br>2. Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА» |
| Кольцова Лола Николаевна | По основному месту работы | Должность - доцент, кандидат исторических наук | Горловский государственный педагогический институт иностранных языков имени Н.К. Крупской, 2008 г. Специальность: Английский язык и литература. Квалификация: Преподаватель английского языка и зарубежной литературы Диплом НК № 34328302 от 30.06.2008 г.<br><br>Диплом кандидата наук ДК № 043452 от 8.11.2007 г. | 1.Сертификат о повышении квалификации № 119/лот 06.04.2022г., «07.04.2022 - 07.05.2022», «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»<br>2.Сертификат об обучении с 26.09.22 по 28.09.22 г., 24 ч.,по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону<br>3. Удостоверение о повышении квалификации №612400044272 с 24.09 по 26.09.2024г. по теме «Обеспечение научно-технологических прорывов и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | достижения технологического суверенитета»,объем 24 часа,ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону |
| Атабекова Алла Кимовна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Донецкий государственный университет. Специальность: Английский язык и литература. Квалификация: Филолог, преподаватель английского языка и литературы. Диплом КВ №766883 от 30.06.1983 г. | 1. Удостоверение о повышении квалификации №612400025241Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», с 08.09.22 по 10.09.22гг. 24 ч., ФГБОУ ВО«Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону<br>3. Удостоверение о повышении квалификации №612400045054Программа повышения квалификации «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технического развития», 24 ч., с 22.10.24 по 24.10.24гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону<br>4.Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА» |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**ДИСЦИПЛИНЫ** Б1.О.08 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Банковское дело
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики, соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке | ИДК-1$_{УК-4}$Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИДК-2$_{УК-4}$Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный<br>ИДК-3$_{УК-4}$Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции<br>ИДК-4$_{УК-4}$Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях |

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

**МОДУЛЬ 1. (II семестр)**

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, ther eare. Виды вопросов.
Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времен агруппы: Present, Past Simple.
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.
Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.
Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.
Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

**МОДУЛЬ 1. (II семестр)**

***Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.***

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, ther eare. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времен агруппы: Present, Past Simple.

***Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.***

**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.

**Тема 5.** Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.

***Смысловой модуль 3. Система высшего образования.***

**Тема 7.** Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

**МОДУЛЬ 2. (II семестр)**

***Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.***

**Тема 10.** Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.

**Тема 11.** Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

**Тема 12.** Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

***Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.***

**Тема 13.** Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

**Тема 14.** Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

**Тема 15.**E-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3).When- and If- sentences.

***Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.***

**Тема 16.** Выбор профессии. Безличные предложения.

**Тема 17.** Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

**Тема 18.** Моя специальность. Согласование времён.

Форма промежуточной аттестации: 1,2 курс-2,3 семестр - зачет; 2курс, 4 семестр - экзамен.

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Браганцева Л.Н., старший преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Врио заведующая кафедрой ин. языков
Кочелаба А. В. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)