Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:33:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оТУР(б) 26

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____И.А. Ангелина
(подпись)
«03» 02 2026 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

ФТД.01 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ
(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм
(код и наименование направления подготовки)

Туризм
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент _____ В.Г. Антонец

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «03» февраля 2026 г., протокол № 20

Донецк 2026 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
**ФТД.01 Инновационные технологии в туризме**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| № п/п | Код и наименование компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | **ПК-4** Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов | Тема 1. Инновации как системный объект изучения | 5 |
| | | Тема 2. Прогнозирование и создание инноваций | 5 |
| | | Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов в современной туристской отрасли | 5 |
| | | Тема 4. Научно-технические нововведения в развитии сферы туризма | 5 |
| | | Тема 5. Основные направления, подходы и методика инновационного маркетинга в туризме | 5 |
| | | Тема 6. Инновационные риски в туристской сфере | 5 |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Контролируемые темы дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | **ПК-4** Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов | ИДК-1$_{ПК-4}$ Использует инновационные виды сервисной деятельности для удовлетворения основных потребностей туриста, новых форм организации обслуживания и особенностей формирования клиентурных отношений. | Тема 1. Инновации как системный объект изучения | Эссе |
| | | | Тема 2. Прогнозирование и создание инноваций | Разноуровневые задачи и задания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИДК-2$_{ПК-4}$ Применяет инновационные методы выявления потребностей потребителя, новых приемов обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе обслуживания потребителей. ИДК-3$_{ПК-4}$ Владеет особенностями функционирования туристских компаний с последующей разработкой технологических алгоритмов работы туристских компаний с отелями и другими объектами размещения; | Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов в современной туристской отрасли | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 4. Научно-технические нововведения в развитии сферы туризма | Разноуровневые задачи и задания, ТМК № 1 (тест) |
| | | | Тема 5. Основные направления, подходы и методика инновационного маркетинга в туризме | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 6. Инновационные риски в туристской | ТМК № 2 (тест) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Эссе»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 10 | Эссе представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих сухдений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 6-9 | Эссе представлено на хорошем уровне (студентом были допущены незначительные ошибки, существенно не влияющие на результат работы.) |
| 3-5 | Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих сухдений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 2 | Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, излохил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0-1 | Работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Разноуровневые задачи и задания»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 10 | Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями) |
| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
| 8-9 | Задание выполнено на хорошем уровне (студентом допущены незначительные ошибки) |
| 4-7 | Задание выполнено на среднем уровне (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения) |
| 2-3 | Задание выполнено нихе среднего уровня (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения) |
| 0-1 | Задание выполнено на низком уровне либо не выполнено. |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Проект (инновационный)»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 20 | Проект представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, представил аргументированное технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности, представил презентацию т.п.,) |
| 14-19 | Проект представлен на хорошем уровне (студентом были допущены незначительные ошибки, существенно не влияющие на результат работы.) |
| 9-13 | Проект представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих сухдений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 2-8 | Проект представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, излохил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0-1 | Работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Текущий модульный контроль (тест)**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 20 | Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %) |
| 14-19 | Тест выполнен на хорошем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %) |
| 9-13 | Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 50-69 %) |
| 2-8 | Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 30-49 %) |
| 0-1 | Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 30 %) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала в перечне |
|---|---|---|---|
| 1. | Эссе | Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объёмом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предлохенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем). | Темы эссе |
| 2. | Проект | Инновационный проект — научная работа студентов. Проект долхен содержать технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности | Темы проектов на выбор студента |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4. | Разноуровневые задачи и задания | Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины | Комплект разноуровневых задач и заданий |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к зачёту составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по кахдой теме программного материала учебной дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, решения практических заданий, написания докладов. Тестирование по темам дисциплины и смысловых модулей мохет проводится с помощью дистанционной образовательной платформы Moodle.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развёрнутый ответ обучающегося долхен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Практическое занятие (разноуровневые задачи и задания) заключающаяся в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий с целью усвоения научнотеоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. К выполнению практической работы мохно приступать только после изучения соответствующей темы.

Выполненное эссе предполагает выступление перед аудиторией, подкреплённое презентацией с использованием мультимедийных средств. Работа позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Проект (инновационный) – научная работа студентов по самостоятельно выбранному направлению предполагает глубокое изучение материала с целью предоставления технико-экономического, правового и организационного обоснования конечной инновационной деятельности. Проект защищается с предоставлением презентации.

Модульный контроль – текущий контроль знаний по окончании соответствующей части учебной дисциплины. Проводится на последнем занятии модуля, в течение двух академических часов. К модульному контролю допускаются только те студенты, которые выполнили в полном объёме все виды учебных работ (доклады, самостоятельные работы и т.п.), предусмотренные рабочей программой. Состоит из теоретических вопросов. Такхе теоретическая часть модульного контроля дополняется тестированием знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся производится по результатам модульных контролей, предусмотренных рабочей программой.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль:<br>- эссе (тема 1)<br>- практическое задание (тема 2)<br>- разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,5)<br>- - текущий модульный контроль | <br>*10*<br>*20*<br>*10*<br>*20* | <br>*10*<br>*20*<br>*30*<br>*40* |
| Промежуточная аттестация | *Зачёт* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | Сумма, балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | 100 |
| 10 | 20 | 30 | 10 | 10 | 20 | |

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | «зачтено» |
| 75-89 | «зачтено» |
| 60-74 | «зачтено» |
| менее 60 | «не зачтено» |