Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмима Вриеставорна ТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: Проректор по учебно-методической работе

должность: проректор по учеоно-методической работе Дата подписания: 28.10.2025 14:46:57 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ А.Ф. КОРШУНОВОЙ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебнометодической работе

Л. В. Крылова

11 26

(подпись) / 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б.1.В.08. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ РЕСТОРАННОГО ХОЗЯЙСТВА**

Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: гостинично-ресторанное дело

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 3 курс

заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология продукции ресторанного хозяйства» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профилю Гостинично-ресторанное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ДОННУЭТ:

- 6 2025 г. для очной формы обучения;
- 6 2025 г. для заочной формы обучения.

Разработчик: Кравченко Наталья Викторовна, канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой

Протокол от 03 февраля 2025 года № 19

Зав. кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени

А.Ф. Коршуновой

(подпись)

К.А. Антошина КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВ пролуктсь питания HM. KOPILYHOBOR A.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничног

(подпись)

И.В. Кощавк

03 февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

© Кравченко Н.В., 2025 год © ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. OHIVCAHUE 3 4EBHO	диодинини				
Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений	Характеристика учебной дисциплины			
	подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	очная форма обучения	заочная / очно- заочная форма обучения		
Количество зачетных единиц - 3	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело	Б.1.В.08 Формируемая участниками образовательных отношений			
Модулей - 1	Профиль	Год подготовки:			
Смысловых модулей - 3	Гастууууу растараууса нана	3-й	3-й		
	Гостинично-ресторанное дело	Семестр			
Общее количество часов –		5-й	5-й		
72		Ле	екции		
Количество часов в	Программа высшего	16 час.	4 час.		
неделю для очной формы обучения:	образования	_	ие, семинарские нятия		
аудиторных - 2	Программа бакалавриата	-	-		
самостоятельной работы		Лаборато	рные работы		
студента – 4		14 час.	4 час.		
		Самостоят	ельная работа		
		40,95 час.	61,15 час.		
		Индивидуал	тьные задания:		
		4TMK	Контрольная работа		
		Форма промежуточной аттестации:			
		Зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения — 30/40,95

для заочной формы обучения — 8/61,15

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель учебной дисциплины:

формирование базовых знаний по технологии производства кулинарной и кондитерской продукции, овладение правилами кулинарной обработки сырья для получения готовой продукции; овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями по организации и управлению производственными процессами с производства и потребления продукции в заведениях ресторанного хозяйства.

#### Задачи учебной дисциплины:

Изучение нормативной документации; приобретение знаний по формированию ассортимента кулинарной продукции, определения перспектив его развития; приобретение практических навыков по производству и реализации кулинарной и кондитерской продукции собственного производства предприятий ресторанного хозяйства.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.08 Технология продукции ресторанного хозяйства относится к циклу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Изложение курса основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Мировое гостиничное хозяйство, Инфраструктура гостинично-ресторанного хозяйства.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: организация работы предприятий питания, гостиничный и ресторанный менеджмент, управление качеством продукции и услуг в гостиничной индустрии, а также обеспечивает реализацию практики и подготовку научно-исследовательской работы для программы высшего профессионального образования «бакалавриат».

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения				
компетенции	компетенции				
ПК-1. Способен эффективно управлять предприятиями гостинично-ресторанного бизнеса, обеспечивая высокий уровень обслуживания и удовлетворяя потребности клиентов	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает концепции для успешной работы предприятий сферы гостеприимства и общественного питания ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Обеспечивает высокий уровень обслуживания клиентов, разрабатывает и внедряет стандарты сервиса, соблюдая санитарные нормы и требования законодательства ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Участвует в оптимизации инфраструктуры гостинично-ресторанного хозяйства, включая оборудование и технологии				

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия, термины и определения, используемые в технологиях продукции общественного питания и технологические принципы производства и качества кулинарной продукции; физиологические основы питания и характеристику основных питательных веществ пищевых продуктов и их роль в технологическом процессе производства продукции общественного питания; сущность процессов происходящих в сырье, пищевых продуктах при их переработке в условиях ресторанного хозяйства; знать и уметь использовать свойства сырья при его технологической переработке; знать базовые

технологии переработки и получения блюд из мяса, крупного и мелкого рогатого скота, рыбы, птицы, овощей, технологии первых блюд, соусов, сладких блюд, кондитерских изделий.

**уметь:** моделировать и оценивать технологические процессы в технологиях продукции ресторанного хозяйства и влиять на условия их прохождения; уметь в современных условиях производства провести расчеты и необходимые изменения условий проведения процессов в технологиях продукции общественного питания для улучшения качества готовой продукции; выбрать технологические параметры, не уменьшая качественные показатели продукции; научно обосновывать изменения технологических параметров.

**владеть:** теоретическими знаниями и практическими навыками технологических процессов производства кулинарных блюд и изделий, особенностями их технологии приготовления.

#### 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Питание человека как медико-биологическая и социально-экономическая проблема.

**Тема 1. Социально-экономическое значение функционирования предприятий ресторанного хозяйства** (ПРХ). Научно-практическая политика в области здорового питания. Роль ПРХ в комплексе отелей. Взаимосвязь дисциплин и интеграция знаний. Объект, предмет и задачи курса. Цель изучения дисциплины. Критерии оценки знаний. Мотивация и целенаправленность в изучении дисциплины «Технология продукции ресторанного хозяйства». Взаимосвязь дисциплин и интеграция знаний.

#### Тема 2. Виды питания

Современные тенденции развития индустрии ПРХ за рубежом. Общая характеристика видов питания (рациональное, диетическое, лечебно-профилактическое, детское, альтернативные виды питания и т.п.) как предпосылка для формирования меню ПРХ. Характеристика основных продуктов питания и их компонентов, дифференцированное питание различных групп населения. Питание и жизнедеятельность человека. Основные пищевые вещества, их классификация, характеристика и значение для жизнедеятельности человека. Концепция рационального питания.

# Смысловой модуль 2. Технологические аспекты приготовления блюд из продуктов животного и растительного происхождения

**Тема 3. Технологические аспекты приготовления супов и соусов**. Роль супов в питании, характеристика пищевой и биологической ценности, классификация по совокупным признакам, закономерности формирования ассортимента, назначения. Основы технологии производства супов по группам. Условия и сроки хранения и реализации готовой продукции; требования к качеству. Перспективы развития ассортимента и технологий супов для разных типов ПРХ и различных категорий потребителей. Роль соусов в питании, характеристика пищевой и биологической ценности, классификация по совокупным признакам, закономерности формирования ассортимента, назначения. Основы технологии производства соусов по группам. Рецептурный состав, общие правила приготовления и реализации соусов по группам. Условия и сроки хранения и реализации полуфабрикатов; требования к качеству полуфабрикатов.

**Тема 4. Технология блюд и кулинарных изделий из овощей, плодов, грибов.** Классификация блюд и кулинарных изделий из овощей, плодов, грибов по совокупным признакам. Характеристика способов тепловой обработки полуфабрикатов из овощей (определение режимов, параметров процесса). Классификация блюд и кулинарных изделий из круп, бобовых и продуктов их переработки по совокупным признакам. Характеристика способов тепловой обработки полуфабрикатов из круп, бобовых и продуктов их переработки (определение режимов, параметров процесса). Принципиальная схема технологического процесса производства блюд и кулинарных изделий из круп, бобовых и продуктов их переработки. Характеристика пищевой, биологической, энергетической ценности кулинарной продукции из круп, бобовых и продуктов их переработки по

группам. Условия и сроки хранения и реализации готовой продукции; требования к качеству. Перспективы развития ассортимента и технологий кулинарной продукции из круп, бобовых и продуктов их переработки для различных типов ПРХ и различных категорий потребителей.

**Тема 5. Технология блюд и кулинарных изделий из мяса и птицы.** Принципиальная схема технологического процесса производства блюд и кулинарных изделий из мяса. Характеристика пищевой, биологической, энергетической ценности кулинарной продукции из мяса. Характеристика способов тепловой обработки полуфабрикатов из птицы. Принципиальная схема технологического процесса производства блюд и кулинарных изделий из птицы. Характеристика пищевой, биологической, энергетической ценности кулинарной продукции из птицы. Условия и сроки хранения и реализации готовой продукции; требования к качеству. Перспективы развития ассортимента и технологий кулинарной продукции из птицы для различных типов ПРХ и различных категорий потребителей.

**Тема 6. Технология блюд и кулинарных изделий из рыбы.** Классификация блюд и кулинарных изделий из рыбы по совокупным признакам. Характеристика способов тепловой обработки полуфабрикатов из рыбы. Принципиальная схема технологического процесса производства блюд и кулинарных изделий из рыбы. Характеристика пищевой, биологической, энергетической ценности кулинарной продукции из рыбы. Условия и сроки хранения и реализации готовой продукции; требования к качеству.

**Тема 7. Технологические аспекты приготовления холодных блюд и закусок.** Роль холодных блюд и закусок в питании, характеристика пищевой и биологической ценности, классификация по совокупным признакам, закономерности формирования ассортимента, назначения. Перспективы развития ассортимента и технологий холодных блюд и закусок для различных типов ПРХ и различных категорий потребителей.

Смысловой модуль 3. Технологические аспекты приготовления сладких блюд

**Тема 8. Технологические аспекты приготовления сладких блюд и десертов.** Роль сладких блюд в питании, характеристика пищевой и биологической ценности, классификация по совокупным признакам, закономерности формирования ассортимента, назначения. Основы технологии производства сладких блюд по группам. Перспективы развития ассортимента и технологий сладких блюд для различных типов ПРХ и различных категорий потребителей. Рецептурный состав, общие правила приготовления и реализации сладких блюд по группам. Условия и сроки хранения и реализации готовой продукции; требования к качеству.

### 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и	й и Количество часов											
тем		очная форма обучения					1	очная форма обучения				
	всего в том числе			всего			1	числе				
i i		л1	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	CPC <sup>5</sup>	11 2   	Л		ır	инд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-	11	12	13
Модуль 1. Тех	 КНОЛОІ		роду			анного з			<u> </u>		<u>.                                 </u>	
Смысловой модуль 1. Питание человека как медико-биологическая и социально-												
					облема					,		
Тема 1. Соцэконом. значение функционирования ПРХ	8	2		1		5	8	1		1		7
Тема 2. Виды питания	8	2		1		5	8					7
Итого по смысловому модулю 1	16	4		2		10	16	1		1		14
Смысловой модуль 2. Те								люд	( из	про	дукто	В
	ного и	pac	тите	льного	проис	хожден	ия	l T	11	11	11	1
Тема 3. Технологические аспекты приготовления супов и соусов	9	2		2		5	9	1		1		7
Тема 4. Технология блюд и кулинарных изделий из овощей, плодов, грибов и круп	9	2		2		5	7					7
Тема 5. Технология блюд и кулинарных изделий из мяса и птицы	9	2		2		5	9	1		1		7
Тема 6. Технология блюд и кулинарных изделий из рыбы	9	2		2		5	7					7
Тема 7. Технология холодных блюд и закусок	9	2		2		5	7					7
Итого по смысловому модулю 2	45	10		10		25	39	2		2		35
Смысловой модуль 3. Технол	огиче	ские	аспе	екты п	ригото	вления	сладк	их (	блю	Д	11	
Гема 8. Технологические аспекты приготовления сладких блюд и десертов	9,95	2		2		5,95	12,4	1		1		12,15
Итого по смысловому модулю 3	9,95	2		2		5,95	12,4	1		1		12,15
Катт	0,8				0,8		0,6				0,6	
СРэк	24,6						-				-	
ик	-						-					
КЭ	-											
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контрольная							2				2	
Всего часов	72	16		14	1,05	40,95	72	4		4	2,85	61,15

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия;

<sup>3.</sup> лаб – лабораторные занятия;

<sup>4.</sup> инд – индивидуальные задания;

- 5. СРС самостоятельная работа;6. ИНИР индивидуальная научно-исследовательская работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Ma		Количество часов			
<b>№</b> π/π	Название темы	очная форма	заочная/ очно-заочная		
			форма		
	Учебным планом не предусмотрено				

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

		Количество часов			
<b>№</b> п/п	Название темы	очная форма	заочная/ очно-заочная форма		
	Смысловой модуль 1				
1	Роль технологии продукции общественного питания в развитии гостинично-ресторанного комплекса	1	1		
2	Физиологические основы рационального и адекватного питания, дифференцированное питания различных групп населения	1			
	Смысловой модуль 2				
3	Технология супов и соусов	2	1		
4	Технология блюд и кулинарных изделий из овощей, плодов, грибов.	2			
5	Технология блюд и кулинарных изделий из мяса и птицы	2	1		
6	Технология блюд и кулинарных изделий из рыбы, морепродуктов и нерыбного водного сырья.	2			
7	Технология холодных блюд и закусок	2			
	Смысловой модуль 3				
8	Технология сладких блюд и десертов.	2	1		
	Всего	14	4		

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

No		Количество часов		
№ п/п	Название темы		заочная/ очно-заочная	
		4.01	форма	
	Смысловой модуль 1			
	Роль технологии продукции общественного питания в развитии гостинично-ресторанного комплекса	5	7	
2	Физиологические основы рационального и адекватного питания, дифференцированное питания различных групп населения	5	7	
	Смысловой модуль 2			

3	Технология супов и соусов	5	7
4	Технология блюд и кулинарных изделий из овощей, плодов, грибов.	5	7
5	Технология блюд и кулинарных изделий из мяса и птицы	5	7
	Технология блюд и кулинарных изделий из рыбы, морепродуктов и нерыбного водного сырья.	5	7
7	Технология холодных блюд и закусок	5	7
	Смысловой модуль 3		
8	Технология сладких блюд и десертов.	5,95	12,15
	Всего	40,95	61,15

# 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
  - 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
  - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

#### 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Темы к контрольным работам

- 1. Теоретическое обоснование технологии разрабатываемого изделия (полуфабриката).
- 2. Определение и обоснование технологических режимов обработки изделия (полуфабриката).
- 3. Определение влияния технологических факторов на структурно-механические показатели систем.
- 4. Влияние технологических факторов на показатели качества пищевых систем.
- 5. Определение параметров хранения на показатели качества изделий.
- 6. Физиолого-гигиеническое значение и нормирования витаминов и минеральных веществ в рационах питания.
- 7. Лечебно-профилактическое питание. Характеристика пищевых рационов.
- 8.Особенности рационального питания людей умственного труда, водителей.
- 9.Особенности рационального питания детей и пожилых людей.
- 10.Особенности рационального питания школьников, учащихся ПТУ и студентов
- 11. Натуропатическое, редуцированное, раздельное питание и вегетарианство как альтернативные виды питания.
- 12. Физиологические основы рационального и адекватного питания.
- 13. Характеристика и виды денатурации. Сущность тепловой денатурации белков.
- 14. Понятие и типы гидратации белков. Виды связи воды с белковой молекулой. Набухание и растворение, как составляющие гидратации.
- 15. Сущность и основные стадии реакции меланоидинообразования.
- 16.Строение крахмального зерна и характеристика крахмальных полисахаридов. Виды крахмалов.
- 17. Характеристика белков сарколеммы и миофибрилл, их свойства.
- 18. Сущность тепловой денатурации белков и характеристика изменений коллоидного состояния белков в процессе денатурации.
- 19. Дегидратация белков, ее виды и сущность, роль в технологических процессах.
- 20. Характеристика процессов и условий размягчения растительной ткани. Влияние на процесс различных технологических факторов.

#### Темы рефератов

- 1. Современные технологии приготовления изделий из вторичного молочного сырья.
- 2. Современные технологии приготовления хлебобулочных изделий.
- 3. Анализ современных технологий приготовления блюд из рубленной массы.
- 4. Определение и обоснование технологических режимов приготовления блюда.
- 5. Определение параметров хранения на показатели качества блюд и изделий.
- 6. Блюда из соленой сельди.
- 7. Желирующие вещества для сладких блюд.
- 8. Обоснование способа тепловой обработки для полуфабрикатов из различных отрубов туши баранины.

- 9. Ассортимент и технология блюд из дичи. Гарниры и соусы к ним. Особенности оформления и подачи.
- 10. Технология самбука яблочного.
- 11. Сущность процесса образования корочки при жарке мяса.
- 12. Гарниры и соусы к блюдам. Особенности оформления и подачи.
- 13. Схема приготовления соуса красного основного и ассортимент его производных.
- 14. Холодные закуски из рыбы.
- 15. Анализ технологии десерта «Яблоки в тесте».
- 16. Технологические аспекты производства жареных порционных мясных блюд из говядины.
- 17. Ассортимент и технология соусов на рыбном бульоне.
- 18. Горячие сладкие блюда.
- 19. Соусы и гарниры для порционных жареных блюд из свинины и баранины. Особенности подачи.
- 20. Холодные закуски из птицы.
- 22. Роль диетических добавок в современном питании человека, их классификация и характеристика. Пути обогащения пищевых продуктов защитного питания биологически активными веществами.
- 23. Снижение пищевой ценности продукции во время хранения и переработки. Технологические принципы и пути уменьшения потерь пищевых веществ при хранении, тепловой и механической обработке.

# 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Форма контроля Макс. количество балл						
-	За одну работу	Всего					
Текущий контроль:							
- собеседование (темы 18)	5	40					
- лабораторные работы (темы 3,4,5)	10	30					
- тестирование (темы 1,3,8)	10	30					
Промежуточная аттестация	зачет	100					
Итого за семестр	100	0					

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов			
	За одну работу	Всего		
Текущий контроль:				
- дискуссия, собеседование (темы 18)	8	64		
- контрольная работа	36	36		
Промежуточная аттестация	зачет	100		
Итого за семестр	10	0		

#### Вопросы к текущему модульному контролю и зачету

- 1. Дать характеристику понятиям: качество пищевых продуктов, энергетическая, биологическая, пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов.
- 2. Основные функции пищи и их характеристика. Характеристика теории питания.
- 3. Диетическое и лечебное питание. Характеристика диет №2, №7 / 10, №9.
- 4. Диетическое и лечебное питание. Основной принцип построения лечебных диет. Характеристика диет №1, №8.
- 5. Физиолого-гигиеническое значение и нормирования белков и жиров в рационах питания.
- 6. Физиолого-гигиеническое значение и нормирования витаминов и минеральных веществ в рационах питания.
  - 7. Лечебно-профилактическое питание. Характеристика пищевых рационов.
  - 8. Особенности рационального питания людей умственного труда, водителей.
  - 9.Особенности рационального питания детей и пожилых людей.
  - 10.Особенности рационального питания школьников, учащихся ПТУ и студентов
- 11. Натуропатическое, редуцированное, раздельное питание и вегетарианство как альтернативные виды питания.
  - 12. Физиологические основы рационального и адекватного питания.
  - 13. Характеристика и виды денатурации. Сущность тепловой денатурации белков.
- 14. Понятие и типы гидратации белков. Виды связи воды с белковой молекулой. Набухание и растворение, как составляющие гидратации.
  - 15. Сущность и основные стадии реакции меланоидинообразования.
- 16.Строение крахмального зерна и характеристика крахмальных полисахаридов. Виды крахмалов.
  - 17. Характеристика белков сарколеммы и миофибрилл, их свойства.
- 18. Сущность тепловой денатурации белков и характеристика изменений коллоидного состояния белков в процессе денатурации.
  - 19. Дегидратация белков, ее виды и сущность, роль в технологических процессах...
- 20. Характеристика процессов и условий размягчения растительной ткани. Влияние на процесс различных технологических факторов.
- 21. Пищевая порча жиров: биохимические и химические процессы. Пути повышения сроков хранения и использования жиров.
  - 22. Изменение белков молока и яиц при тепловой обработке.
- 23. Формирование вкусо-ароматического комплекса мясопродуктов в процессе тепловой обработки.
  - 24. Характеристика белков яиц и их изменение при тепловой обработке.
- 25. Изменение содержания воды и сухих веществ в ходе технологического процесса обработки продуктов растительного происхождения.
  - 26. Технологические аспекты производства самбуков. Точки риска.
  - 27. Анализ ассортимента и технологии блюд из круп и макаронных изделий.
- 28. Анализ ассортимента и технологии порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины.
- 29. Особенности ассортимента и технологии порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из свинины.
  - 30. Горячие сладкие блюда. Ассортимент, технология, особенности подачи.
  - 31. Анализ ассортимента и технологии блюд из овощей.
  - 32. Особенности ассортимента и технологии полуфабрикатов из рубленого мяса.
  - 33. Характеристика ассортимента и технологии блюд из мяса.
  - 34. Технологические аспекты приготовления муссов.
  - 35. Анализ ассортимента и технологии полуфабрикатов из рыбы.
  - 36. Особенности приготовления и виды компотов.
  - 37. Особенности технологии приготовления десертов на основе желатина.
  - 38. Анализ ассортимента и технологии полуфабрикатов из овощей.

- 39. Ассортимент и технология производства жареных мясных порционных блюд. Подбор гарниров и соусов к ним.
  - 40. Особенности технологии приготовления горячих пудингов и шарлоток.
  - 41.Особенности механической обработки мясного сырья.
  - 42. Ассортимент и технология фаршей для мучных выпечных изделий.
- 43. Особенности технологии приготовления десертов на основе сливочных сыров и творога.
  - 44.Особенности механической обработки рыбного сырья.
  - 45. Анализ ассортимента и технологии полуфабрикатов для первых блюд.
  - 46.Особенности механической обработки овощей.
- 47. Ассортимент и технология рассольников. Точки риска при приготовлении заправочных супов.
  - 48. Технологические аспекты приготовления блюд из рыбы.
- 49. Анализ ассортимента и технологии порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины.
- 50. Ассортимент и технология блюд из тушеной и запеченной рыбы. Подбор гарниров и соусов.
  - 51. Особенности технологии приготовления фондю.
- 52.Особенности ассортимента и технологии порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из свинины.
- 53. Технологический процесс приготовления блюд из бобовых. Ассортимент и правила подачи.
  - 54. Технологические аспекты приготовления полуфабрикатов для соусов.
  - 55. Особенности ассортимента и технологии полуфабрикатов из рубленого мяса.
- 56. Технологический процесс приготовления жаренной рыбы. Ассортимент, анализ точек риска.
  - 57. Особенности технологии приготовления жаренных фруктов.
  - 58. Анализ ассортимента и технологии полуфабрикатов из овощей.
  - 59. Технология блюд из творога. Ассортимент, технология, особенности подачи.
  - 60. Особенности технологии приготовления национальных десертов.
- 61. Технологические аспекты производства сладких холодных блюд. Анализ точек риска.
  - 62. Анализ ассортимента и технологии полуфабрикатов из рыбы.
  - 63. Анализ ассортимента и технологии полуфабрикатов для первых блюд.
- 64.Соус белый основной и его производные. Сущность процесса варки бульонов и пассерования муки.
- 65. Анализ ассортимента и технологии порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины.
- 66. Ассортимент и технология приготовления солянок. Особенности подготовки ингредиентов.
- 67. Сущность процесса приготовления майонеза. Ассортимент его производных, их назначение.
  - 68. Особенности технологии приготовления шоколадного фондана.
  - 69. Особенности технологии приготовления десерта «Мильфей».
  - 70. Основные методы молекулярной кухни, используемых для приготовления десертов.

#### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

	-	Гекуще	е тестир	овани	не и сам	Итого	Итоговый	Сумма,			
		словой уль 1	Ci	мысло	овой мо	одуль 2		Смысловой модуль 3	текущий контроль , балл	контроль балл	балл
T	1	T2	Т3	T4	T5	Т6	T7	T8	60	40	100
2	2	3	5	5	5	5	5	5	00	40	100

- T1, T2 темы смыслового модуля №1;
- Т3, Т4 темы смыслового модуля №2;
- Т5...Т9 темы смыслового модуля №3;
- Т10 тема смыслового модуля №4.

# Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за	По государственной	Определение
все виды учебной	шкале	определение
•	шкале	
деятельности		
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с
		незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная
		работа с незначительным количеством
		ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная
		работа с незначительным количеством
		ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо,
		но со значительным количеством
		недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение
		удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно –
	(2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно –
		с обязательным повторным изучением
		дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

- 1. Кравченко, Н.В. Технология продукции ресторанного хозяйства [электронный ресурс] : электрон.учеб. / Н.В. Кравченко, ВС. Стародубцева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. технологии и организации пр-ва прод. питания имени Коршуновой А.Ф.- Донецк : ДонНУЭТ, 2019.-Локал.компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
- 2. Кравченко Н.В. Учебное пособие «Технология продукции ресторанного хозяйства». Донецк, ДонНУЭТ, 2021.- 380с.
- 3. Левкина В.Е., Кравченко Н.В. Кулинарное искусство: учебн. пособ. для студ. направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» очн. и заоч. форм обучения / В.Е. Лёвкина, Н.В. Кравченко.- Донецк:ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018.-155 с.

#### Дополнительная

- 1. Коршунова, А. Ф. Характеристика нерыбных морепродуктов и производство блюд из них [ Текст ] : учеб. пособие / А. Ф. Коршунова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. технологии в рестор. хоз-ве . Донецк : ДонНУЭТ, 2016 .
- 2. Коршунова, А. Ф. Технология соусов [ Текст ] : рекоменд. учеб.-метод. советом ДонНУЭТ : учеб. пособие [для студентов направления подгот. 6.051701 "Пищевые технологии и инженерия"] / А. Ф. Коршунова, А. В. Слащева . Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . 108 с.

- 3. Мглинец А.И. Технология приготовления ресторанной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мглинец А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2018.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75698.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 4. Супы [Электронный ресурс]/ А.С. Ратушный [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85336.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 5. Соусы [Электронный ресурс]/ А.С. Ратушный [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 44 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85335.html.— ЭБС «IPRbooks».

#### Электронные ресурсы

- 1. Молекулярная кухня. Режим доступа: http://www.rproject.ru/equipment/innovation/
- 2. Молекулярная кулинария высокие технологии на кухне. Режим доступа: http://www.kedem.ru/schoolcook/basis/20090316-molcookery/
- 3. Инновационные технологии на кухне. Режим доступа: http://www.slideshare.net/pitportal/5-4556077
- 4. Дистанционный курс в системе Moodle, http://distant.donnuet.education/enrol/index.php?id=337
- 5. Л.П. Ковальская Технология пищевых производств [Электронный ресурс] Режим доступа:http://zinref.ru/000\_uchebniki/04200produkti/006\_00\_tehnologia\_pishevih\_proizvodstv\_kovalskaia 1997/000.htm
- 6. Колодязная В. С. Пищевая химия: Учеб. пособие. [Электронный ресурс] Режим доступа : http://books.ifmo.ru/file/pdf/1186.pdf

#### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] Версия 1.100. Электрон. дан. [Донецк, 1999-]. Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. Загл. с экрана.
- 2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. Саратов, [2018]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. Загл. с экрана.
- 3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. Электрон. текстовые. и табл. дан. [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. Загл. с экрана.
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. Электрон. текстовые дан. [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. Режим доступа: http://cyberleninka.ru. Загл. с экрана.
  - 5. Национальная Электронная Библиотека.
- 6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. Электрон. текстовые дан. [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. Режим доступа : https://polpred.com. Загл. с экрана.
- 7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». Электрон. текстовые дан. Москва, 2017. Режим доступа : https://bookonlime.ru. Загл. с экрана.
- 8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». Электрон. текстовые дан. [Москва], 2001. Режим доступа : https://biblioclub.ru. Загл. с экрана.
- 9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. Электрон. текстовые дан. [Донецк, 2020-]. Режим доступа : https://bz-plus.ru. Загл. с экрана.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Режим доступа: http://catalog.donnuet.education — Загл. с экрана.

#### 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется: лаборатория организации производства и обслуживания ауд 3631, ресторанная мебель, барная стойка с барным инвентарем, ресторанная посуда и инвентарь.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

17. КАДР	<u>ОВОЕ ОБЕСПЕЧ</u>	ление уче	ьнои дис	циплины
Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее —	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио- нальном образовании*
Кравченко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат технических наук	Высшее, технология питания, инженертехнолог, диплом кандидата наук ДК	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025780 от 14.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психологопедагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет ", Ростов-на-Дону.  2. Справка о прохождении стажировки № 152/2 от 17.11.2022 г., «Изучение организации и технологии профессиональной деятельности», 72 часа, ООО "Донецкий комбинат замороженных продуктов", Макеевка.  3. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830005 от 27.05.2022., «Работа в электронной информационнообразовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г.Москва.  4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400037087 от 19.09.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Промышленная экология и биотехнологии», 36 часов, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет ", Ростов-на-Дону.  5. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005434 от 18.11.2024 г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила ТуганБарановского", Донецк.