Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:31:36
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом (код, наименование)
Профиль	- (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Экономическое поведение предприятий» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Алексеева Наталья Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата « 25 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Алексеева Н.И., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ направление подготовки/ магистерская программа/ программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: -</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часа</td><td>58,85 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95
для заочной формы обучения – 10 / 58,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представление об экономическом развитии предприятия, современных концепциях и моделях экономического поведения предприятий, выработки умения обосновывать экономические решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями, проводить анализа экономического поведения и интерпретировать полученные результаты, выбирать правильную стратегию и тактику поведения предприятий в изменяющейся рыночной среде.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение современных концепций и моделей экономического поведения предприятий; изучение основных элементов экономического поведения функционирования и развития предприятия; приобретение практических навыков исследования экономического

поведения предприятия с точки зрения эффективности его деятельности; проводить анализ новых моделей потребления, связанных с оценкой различных факторов среды потребления и маркетинговых изменений; выработка умения выбирать правильную экономическую стратегию и тактику поведения предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде; принятие решений по поведению предприятий с целью повышения их конкурентоспособности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.01 «Экономическое поведение предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО. Изучается во 2 семестре, вид контроля – зачет с оценкой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Современный стратегический анализ управления персоналом».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Управление антикризисное деятельностью предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Управленческая экономика». Создает основу для подготовки Выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИД-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. ИД-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности процессов экономического поведения предприятия и управления ими; основные направления анализа экономического поведения; структуру экономического поведения и его основные модификации; основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;

уметь: использовать экономические методы исследования для анализа поведения предприятия; выделять различные составляющие и факторы экономического поведения; принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями;

владеть: навыками проведения анализа экономического поведения; навыками интерпретации результатов при анализе экономического поведения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Экономическое поведение предприятия

Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия

Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания

Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения

Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия

Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение

Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне

Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения

Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	Ср[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	Ср[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономическое поведение предприятия												
Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия												
Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания	11	2	2	-	7	-	11,5	1	0,5		10	
Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения	11	2	2	-	7	-	11,5	1	0,5		10	
Всего по смысловому модулю 1	*22*	*4*	*4*	-	*14*	-	*23*	*2*	1		*20*	
Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия												
Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	15	4	4	-	7	-	12	1	1		10	
Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне	13	4	2	-	7	-	12	1	1		10	
Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения	11	2	2	-	7	-	11,5	1	0,5		10	
Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	9,95	2	2	-	5,95	-	10,35	1	0,5		8,85	
Всего по смысловому модулю 2	*48,95*	*12*	*10*	-	*45,85*	-	*4*	*3*			*38,85*	
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**		**40,95**	**-**	**68,85**	**6**	**4**		**58,85**	
ИК												
Катт	**0,8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,8**	**0,9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,9**
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**

ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	**0,25**	-	-	-		**0,25**	**0,25**	-	-	-	-	**0,25**
Всего часов	**72**	**16**	**14**	-	**40,95**	**1,05**	**72**	**6**	**6**	-	**58,85**	**3,15**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Природа экономического поведения: проблемы понимания	2	0,5
2	Классические и современные направления анализа экономического поведения	2	0,5
3	Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	4	1
4	Методология анализа экономического поведения на микроуровне	2	1
5	Стратегические стандарты экономического поведения	2	0,5
6	Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	2	0,5
Всего:		14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Природа экономического поведения: проблемы понимания	7	10
2	Классические и современные направления анализа экономического поведения	7	10
3	Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	7	10
4	Методология анализа экономического поведения на микроуровне	7	10
5	Стратегические стандарты экономического поведения	7	10
6	Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	5,95	8,85
Всего:		40,95	58,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- коллоквиум (темы 1-5)	4	20
- эссе (темы 1. 2)	6	12
- реферат (темы 6)	14	14
- творческое задание (тема 6)	10	10
- расчетно-графическая работа (темы 3-6)	12	44
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- коллоквиум (темы 1-5)	6	30
- реферат/доклад	20	20
- расчетно-графическая работа (темы 3-6)	13	50
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

***Вопросы для подготовки к зачету**:*

1. Сущность и природа экономического поведения, его специфика.
2. Анализ экономического поведения в типологическом подходе М. Вебера. Характеристика и соотношение «формальной» рациональности и «содержательной» рациональности.
3. Проблема автономности и легитимности экономического поведения: характеристика различных подходов.
4. Логико-экспериментальный анализ экономического действия В. Парето.
5. Вероятностно-стохастический анализ экономического поведения Н.Д. Кондратьева.
7. Социальные сети и экономическое поведение.
9. Недостаток информации и времени как основные проблемы экономического поведения.
10. Воздействие рыночных механизмов на экономическое поведение. Ограниченность ресурсов и ограниченность экономического выбора. Определение цены и объема производства.
11. Научные подходы к классификации экономического поведения предприятия.
12. Факторы макросреды, оказывающие влияние на экономическое поведение предприятия, структура и характеристика.
13. Методы оценки и анализа факторов макросреды.
14. Анализ внешнего экономического поведения предприятия на микроуровне.
15. Экономическое конкурентное поведение предприятия.
16. Экономическое рыночное поведение предприятия.
17. Структура внешнего экономического поведения.
18. Экономическое поведение логистических партнеров, определяющие его факторы.
19. Контактное экономическое поведение предприятия, определяющие его факторы.
20. Конкуренция как фактор, влияющий на экономическое поведение рыночных субъектов.
21. Сравнительная характеристика антикризисного управления и внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.
22. Взаимосвязь факторов непосредственного окружения предприятия и внешнего экономического поведения.
23. Модель комплексного подхода к анализу внешнего экономического поведения предприятия, отличительные особенности.
24. Методика анализа конкурентного экономического поведения предприятия.
25. Методика проведения анализа рыночного экономического поведения предприятия.
26. Методы и формы социальной регуляции трудового поведения.
27. Анализ экономического поведения логистических партнеров: особенности и этапы.
28. Характеристика особенностей типов поведения логистических партнеров.
29. Система показателей оценки экономического поведения логистических партнеров предприятия.
30. Экономическое поведение контактных аудиторий: классификация и этапы проведения оценки.
31. Классификация типов внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.
32. Методика анализа внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.
33. Оценка совокупного влияния факторов внешней среды на экономическое поведение предприятия: параметрический подход.
34. Стратегические цели предприятия: сущность и классификация.
35. Стратегии экономического поведения в условиях трансформации экономической системы.

36.Особенности стандартов экономического поведения предприятия, их связь со стратегическими целями.
37. Формирование стратегических стандартов экономического поведения предприятия.
38. Взаимосвязь стратегических целей, стандартов и паттернов экономического поведения предприятия. Формирование сценарного дерева экономического поведения.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1		**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	16	16	12	36	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеева Н. И. Экономическое поведение предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения / Н.И. Алексеева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2025. – Локальная сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Н.И. Формирование информационно-конкурентного поведения предприятий сферы услуг в неоэкономике / Н.И. Алексеева // Вестник Института экономических исследований. – 2022. – № 2. – С. 5-10.

2. Алексеева Н. И. Механизм функционирования информационно-аналитической платформы предпринимательских структур / Н.И. Алексеева // Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства : сб. науч. трудов. – Вып. 7.– Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – С. 91-94. - https://www.elibrary.ru/download/elibrar

3. Алексеева, Н.И. Конкурентное поведение предприятий сферы услуг: управленческий аспект / Н.И. Алексеева // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности : сб.науч.стат.; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; сост. : Л.И. Донец. – Вып.11. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г. – 2022. – С.67-72. eLIBRARY ID: 48486351.

4. Алексеева Н.И. Формирование информационно-конкурентного поведения предприятий сферы услуг в неоэкономике / Н.И. Алексеева // Вестник Института экономических исследований. – 2022. – № 2. – С. 5-10.

5.Алексеева Н.И. Модели экономического поведения предприятий в новых экономических условиях / Н.И. Алексеева // Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства : сборник научных трудов ; под общ. ред. д.э.н., проф. З.О. Адамовой. – Выпуск 10.– Симферополь : ИП Хотеева Л.В., 2024. – С. 90-94.

6. Алексеева, Н.И. Практические аспекты взаимосвязи стратегий инновационного развития и конкурентного поведения предприятий / Н.И. Алексеева, К.Д. Смирнова // Управление

инновационным развитием предприятия в условиях экономических трансформаций : монография / под общ. ред. Л.И. Донец, Е.С. Кравченко / ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского». – Уфа : Аэтерна, 2024. – ISBN 978-5-00249-101-8. – Тираж 500 экз. – С. 148-154

Учебно-методические издания:

1. Алексеева Н. И. Экономическое поведение предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения / Н.И. Алексеева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2025. – Локальная сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://jiber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст :

электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4240 для проведения лекций, консультаций по дисциплине, экзамена: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 4119 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория № 4238 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных места, 24 компьютера с выходом в сеть Интернет, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Алексеева Наталья Ивановна	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист-бухгалтер Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000044.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009554 от 28.02.2022 г., «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство» 2. Удостоверение о повышении квалификации № QB 0522107040 от 28.10.2022 г., «Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038510 от 20.10.2023 г.,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.01 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: закономерности процессов экономического поведения предприятия и управления ими; основные направления анализа экономического поведения; структуру экономического поведения и его основные модификации; основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.

уметь: использовать экономические методы исследования для анализа поведения предприятия; выделять различные составляющие и факторы экономического поведения; принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями.

владеть: методами исследования экономического поведения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия
Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания
Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения.
Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия.
Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение.
Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне.
Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения
Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятий.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:
Алексеева Наталья Ивановна
д.э.н., доцент

подпись

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич
к.э.н., доцент

подпись

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ