Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 12:41:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7324e676e274b2

о ЦАК(м) 25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ имени Михаила Туган-Барановского»

кафедра холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ХТТ им. Осокина В.В.
_____ К. А. Ржесик
(подпись)
«24» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине
Б1.О.07 ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль
(магистерская программа)

Разработчик:

д.э.н., профессор	_____	К. А. Ржесик
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от ««24» февраля 2025 года № 22

Донецк 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

«Охрана труда в отрасли»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	1
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2УК-6 Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования ИД-3УК-6 Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики[1]**	**Наименование оценочного средства**
1	УК-1	ИДК-1$_{УК-1}$	Тема 2 Производственная	тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики[1]	Наименование оценочного средства
			санитария	
		ИДК-3$_{УК-1}$	Тема 5. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.	коллоквиум
		ИДК-2$_{УК-1}$	Тема 8. Обеспечение пожарной безопасности.	реферат
2	УК-6	ИДК-1$_{УК-6}$ ИДК-2$_{УК-6}$	Тема 1. Организация и управление охраной труда.	тест
			Тема 3. Анализ условий труда на рабочих местах.	коллоквиум
		ИДК-3$_{УК-6}$	Тема 4. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.	тест
		ИДК-1$_{УК-6}$	Тема 6. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.	коллоквиум тест
			Тема 7. Факторы пожаровзрыво-опасности, технические решения по устранению.	коллоквиум тест
3	УК-6	ИДК-1$_{УК-6}$	Тема 1. Организация и управление охраной труда.	коллоквиум тест
		ИДК-2$_{УК-6}$	Тема 5. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.	
		ИДК-3$_{УК-6}$	Тема 4. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
19-20	Реферат выполнен на высоком уровне (тематика реферата освещена в полном объёме, соответствует действующим стандартам в области охраны труда, студент свободно владеет материалом)
14-18	Реферат выполнен на среднем уровне (выполнено 75...89% от требуемого объёма работы, допускаются неточности в оформлении работы, студент владеет материалом на среднем уровне)
7-13	Реферат выполнен на низком уровне (выполнено 60...74% от требуемого объёма работы, студент с трудом ориентируется в изучаемом материале)
0-6	Реферат выполнен на неудовлетворительном уровне (выполнено менее чем 60% от требуемого объёма работы, студент не владеет изучаемым материалом, допущены грубые ошибки при освещении тематики реферата)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу коллоквиум

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Ответы на поставленные вопросы даны на высоком уровне (студент свободно владеет изучаемым материалом, свободно ориентируется в нормативно–законодательной базе охраны труда)
7-9	Ответы на поставленные вопросы даны на среднем уровне (имеются неточности в терминах и определениях, однако студент владеет изучаемым материалом)
4-6	Ответы на поставленные вопросы даны на низком уровне (имеются грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы, студент не ориентируется в нормативно–законодательной базе охраны труда)
0-3	Ответы на поставленные вопросы даны на неудовлетворительном уровне (студент не ответил на поставленные вопросы)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тест

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
7-9	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
4-6	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Перечень тем рефератов:

1. Современные подходы к управлению охраной труда на предприятии;

2. Анализ изменений в законодательстве РФ в сфере охраны труда за последние 5 лет;
3. Особенности организации охраны труда на малых и средних предприятиях;
4. Цифровые технологии в обучении работников безопасности труда;
5. Методы идентификации и оценки опасных и вредных производственных факторов;
6. Эргономические требования к организации рабочих мест в современном офисе;
7. Современные системы визуализации безопасности на производстве;
8. Инновационные системы пожарной безопасности на предприятии;
9. Организационные и технические методы обеспечения электробезопасности;
10. Комплексная оценка условий труда на современном предприятии;
11. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда;
12. Ключевые показатели эффективности в системе управления охраной труда;
13. Интеграция систем менеджмента безопасности труда с другими системами управления;
14. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности производственных процессов;
15. Цифровая трансформация системы охраны труда на предприятии;
16. Современные методы мотивации персонала к безопасному труду;
17. Электронный документооборот в системе управления охраной труда;
18. Профессиональное выгорание работников: профилактика и управление рисками;
19. Автоматизированные системы учёта и расследования несчастных случаев;
20. Культура безопасности труда как элемент корпоративной культуры.

Список вопросов для проведения коллоквиумов по учебной дисциплине:

Смысловой модуль № 1 Основы трудового законодательства и производственная санитария

1. Размеры единовременного пособия потерпевшим на производстве;
2. Порядок начисления и использования сумм штрафных санкций к предприятиям (учреждениям, организациям).
3. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
4. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
5. Условия разрыва трудового по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.

6. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
7. Причины и условия возникновения пожаров.
8. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним потребного воздухообмена.
9. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
10. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
11. Противопожарное водоснабжение предприятий.
12. Нормы перемещения тяжестей вручную для женщин.
13. Факторы, определяющие тяжесть.
14. Приборы контроля состава воздуха.
15. Общий порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях, в учреждениях и организациях.
16. Нормы метеорологических условий в помещениях.
17. Расчет времени эвакуации людей из зданий.
18. Организация пожарной охраны на предприятиях (в учреждениях, организациях).
19. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом.

Смысловой модуль № 2 Техника безопасности

1. Общие требования к устройству производственных помещений.
2. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
3. Охрана труда женщин, несовершеннолетних лиц и инвалидов.
4. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
5. Требования к выходам из помещений и зданий.
6. Порядок расследования несчастных случаев непроизводственного характера.
7. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
8. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
9. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
10. Понятие об ИК-излучениях. Нормы ИК-излучений.
11. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
12. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
13. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.
14. Схема защемления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.

15. Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.
16. Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами.
17. Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.
18. Расследование и учет хронических профессиональных заболевания и отравлений.
19. Анализ на основании расчетов однофазного включения человека в электрическую сеть с изолированной нейтралью.
20. Функции пожарно-технических комиссий.

Фонд тестовых заданий:

1. Какие органы осуществляют контроль за своевременностью и объективностью проведения расследования несчастных случаев на производстве?
а) органы государственного управления;
б) органы Госгорпромнадзора;
в) Фонд социального страхования
г) Единый социальный Фонд

2. Какие органы осуществляют общественный контроль за своевременностью и объективностью проведения расследования несчастных случаев на производстве?
а) органы государственного управления;
б) профсоюз;
в) профсоюз и уполномоченные по вопросам охраны труда лица;
г) Единый социальный Фонд

3. Что относится к опасным и вредным производственным факторам?
а) Повышенный уровень статического электричества
б) Кислоты, щелочи
в) Перегрузка анализаторов
г) Повышенный уровень ионизирующих излучений в рабочей зоне
д) Дезинфекционные средства

4. Основной задачей охраны труда являются:
а) Созидание и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
б) Обеспечение безопасности
в) Ликвидация несчастных случаев на производстве
г) Обеспечение выполнения законов об охране труда

5.Профессиональный отбор-это определение круга работников, которые выполняют:
а) тяжелые работы;

б) работы с вредными или(и) опасными производственными факторами;
в) работы, где существует потребность в специальном отборе

6.Что должно быть регламентировано в Положении о системе управления охраной труда (СУОТ) на предприятии?
а) продолжительность рабочего времени;
б) перерывы; в) работа в ночное время;
г) время посменной работы (в соответствии с КЗоТ)

7.Что должно быть обязательно определено в документах предприятия, касающихся выдачи средств индивидуальной защиты?
а) перечень профессий, которые обеспечиваются СИЗ;
б) перечень необходимых средств;
в) список работников, которым выдаются СИЗ
8. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:
а) Руководитель предприятия
б) Инженер по охране труда
в) Юрисконсульт
г) Непосредственный руководитель работ
9. Какие меры предусматриваются при задействовании сторонних работников (другого предприятия, организации) в выполнении работ?
а) меры безопасности работников предприятия - заказчика;
б) ответственность сторон;
в) меры безопасности работников предприятия-подрядчика

10. Первичный инструктаж проводят:
а) 1 раз в год;
б) 2 раза в год;
в) 1 раз в 2 года;
г) Только при приеме на работу;
д) 1 раз в 3 года;

11. В течении какого времени длиться расследование несчастного случая на производстве?
а) 3 дня;
б) 1 рабочий день;
в) 1 календарный день;
г) сроки не нормируются

12. В течении какого времени длится специальное расследование несчастного случая на производстве?
а) 3 дня;
б) 5-10 рабочих дней;
в) 1 календарный день;
г) сроки не нормируются

13. Распространяется ли действие Положение о расследовании несчастных случаев… на учеников, курсантов, студентов?
а) распространяется;
б) не распространяется;
в) распространяется только во время обучения

14. Для кого требования Положения о проведении обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда являются обязательными?
а) для субъектов хозяйствования только коллективной формы собственности;
б) субъектов хозяйствования с численностью менее 20 человек;
в) частных предприятий г) госбюджетных организаций.

15. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную?
а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;
б) перемещение тяжестей вручную запрещено;
в) при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

16. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда?
а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором;
в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.

17. Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:
а) 2 и более;
б) 3 и более;
в) 3-4;
г) 4-5

18. В каких случаях проводится целевой инструктаж?
а) при ликвидации аварии;
б) при необходимости проведения работ, на которые по законодательству оформляется наряд-допуск, приказ или распоряжение;

в) при проведении экскурсии; г)при проведении мастер-класса.

19. Каковы действия при неудовлетворительных результатах обучения и проверки знаний работника по вопросам охраны труда?
а) в течение 10 дней провести дополнительный инструктаж и повторную проверку знаний;
б) уволить работника;
в) освободить работника от занимаемой должности

20. Какова продолжительность стажировки вновь поступившего работника?
а) полгода;
б) 1 рабочий день;
в) 15 дней
г) два рабочих дня;
д) два календарных дня

21. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной зашиты?
а) да, в соответствии с трудовым договором;
б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;
в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

22. Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:
а) Руководитель предприятия;
б) Инженер по охране труда;
в) Представитель предприятия;
г) Представитель Госнадзорохрантруда труда.

23. Кто определяет степень утраты трудоспособности потерпевшим от несчастного случая или проф. заболевания?
а) руководитель предприятия;
б) экспертная комиссия при участии комиссии предприятия и ФСС
в) Единый социальный фонд;
г) сам потерпевший;
д) представитель профсоюза

24. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?
а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

25. Кто утверждает инструкции по охране труда предприятия?
а) представитель работодателя и профсоюза;
б) только работодатель;
в) трудовой коллектив

26. Нарушения работниками требований инструкций по охране труда предприятия рассматривается как:
а) нарушение законодательства;
б) нарушение трудовой дисциплины

27. Организация изучения инструкций обеспечивается:
а) работниками;
б) профсоюзной организацией;
в) работодателем

28. Каким образом дается оценка условий на рабочем месте при одновременном наличии в воздухе нескольких вредных веществ?
а) суммы фактических концентраций, деленные на ПДК не должны превышать единицы;
б) суммы фактических концентраций, деленные на ПДК не должны двух;
в) требования охраны труда выполняются, пока концентрация самого опасного вещества не превышает норм

29. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья?
а) Индикаторные;
б) Вредные;
в) Ароматические;
г) Опасные

30. Допускается ли охраной труда подключение компьютерной техники к двухпроводной сети? а) допускается в исключительных случаях;
б) допускается при наличии приказа руководителя;
в) не допускается

31. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
а) Оптимальные

б) Дискомфортные
в) Удовлетворительные
г) Комфортные

32.Какой должна быть масса легко сбрасываемых конструкций на каждый 1м3 помещения для производств категории А?
а) не более 100 кг;
б) не более 120 кг;
в) не более 200 кг;
г) не более 250 кг.

33. К каким двум категориям по взрывопожарной и пожарной опасности относятся склады расходных материалов?
а) к категории А, Б;
б) к категории Б, В;
в) к категории В, Г;
г) к категории Г, Д.

34. Какой должна быть масса легкосбрасываемых конструкций на каждый 1м3 помещения для производств категории Б?
а) не менее 120 кг;
б) не менее 30 кг;
в) не менее 300 кг;
г) не менее 140 кг.

35. Какой из видов ответственности за нарушение законодательства Донецкой Народной Республики в области охраны труда может заключаться в вынесении выговора работнику?
а) дисциплинарная;
б) административная;
в) материальная;
г) гражданско-правовая.

36. Какой из видов ответственности за нарушение законодательства Донецкой Народной Республики в области охраны труда может заключаться в наложении штрафа на предприятие?
а) дисциплинарная;
б) административная;
в) материальная;
г) гражданско-правовая.

37. Какова минимально допустимая ширина ворот для автомобильного транспорта?
а) не менее 3,5 м;
б) не менее 4,0 м;

в) не менее 4,5 м;
г) не менее 5,0 м.

38. Какова минимально допустимая ширина ворот для железнодорожного транспорта?
а) не менее 7,0 м;
б) не менее 6,0 м;
в) не менее 5,5 м;
г) не менее 4,9 м.

39. Какова минимально допустимая ширина проезжей части автодорог к производственным корпусам?
а) не менее 7,0 м;
б) не менее 6,0 м;
в) не менее 5,5 м;
г) не менее 3,5 м.

40. Каким должно быть расстояние между осями автоматических линий?
а) не менее 1,5 м
б) не менее 2,5 м
в) не менее 3,5 м
г) не менее 5,0 м

41. От чего зависит степень воздействия пыли на организм человека?
а) От количества вдыхаемого пыли
б) От размера пылинок
в) От формы пылинок
г) От самочувствия человека

42. В зависимости от каких параметров проводится нормирование освещенности рабочих мест?
а) Площади помещения
б) Размера рассматриваемой детали
в) Вида освещения
г) Типа светильника
д) Характеристики зрительной работы

43. Каково назначение местной вентиляции?
а) Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение
б) Регулировать давление в шкафу
в) Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте
г) Удалить вредности из мест их образования

44. Параметры, которыми характеризуется шум (звук)?
а) Частотой колебаний

б) Октавными полосами
в) Звуковым давлением
г) Диапазоном звуков

45. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это?
а) Травма
б) Производственная опасность
в) Профессиональное заболевание
г) Отравление

46. Дать определение коэффициента частоты травматизма?
а) Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии
б) Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
в) Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
г) Это количество травм при несчастных случаях

47. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты?
а) Санитарно-гигиенические причины
б) Причины
в) Технические причины
г) Организационные причины

48. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов?
а) Трудовой договор
б) Комплексные меры
в) Инструкции
г) Коллективный договор

49. Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности на?
а) 1 день и более
б) 2 дня
в) 3 дня
г) 10 дней и более

50. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет?
а) 18 часов в неделю
б) 48 часов в неделю
в) 36 часов в неделю

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные положения Трудового кодекса РФ в области охраны труда.
2.Государственные нормативные требования охраны труда.
3.Права и обязанности работников в области охраны труда.
4.Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
5. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
7. Общественный контроль за охраной труда.
8. Особенности регулирования труда женщин.
9. Особенности регулирования труда работников до 18 лет.
10. Особенности регулирования труда инвалидов.
11. Система управления охраной труда на предприятии.
12. Служба охраны труда: задачи, функции, права.
13. Комитеты (комиссии) по охране труда.
14. Финансирование мероприятий по охране труда.
15. Планирование работы по охране труда.
16. Документация по охране труда на предприятии.
17. Электронный документооборот в охране труда.
18. Организация обучения по охране труда.
19. Виды инструктажей по охране труда.
20. Разработка инструкций по охране труда.
21. Классификация опасных производственных факторов.
22. Классификация вредных производственных факторов.
23. Организация безопасного рабочего места.
24. Эргономические требования к рабочим местам.
25. Требования к организации рабочих мест с компьютерным оборудованием.
26. Производственное освещение: виды и нормы.
27. Контроль параметров освещения на рабочих местах.
28. Микроклимат производственных помещений.
29. Системы вентиляции и кондиционирования.
30. Защита от производственного шума.
31. Защита от производственной вибрации.
32. Защита от электромагнитных излучений.
33. Электробезопасность: основные понятия и требования.
34. Средства защиты от поражения электрическим током.
35. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.
36. Санитарно-бытовое обеспечение работников.

37. Классификация вредных веществ.
38. Нормирование содержания вредных веществ.
39. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
40. Средства защиты рук и кожных покровов.
41. Защитная одежда и обувь.
42. Порядок обеспечения работников СИЗ.
43. Организация хранения и ухода за СИЗ.
44. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
45. Классификация условий труда.
46. Оценка тяжести трудового процесса.
47. Оценка напряженности трудового процесса.
48. Оформление результатов СОУТ.
49. Реализация результатов СОУТ.
50. Гарантии и компенсации за вредные условия труда.
51. Основные принципы оценки профрисков.
52. Методы идентификации опасностей.
53. Методы оценки уровня профессиональных рисков.
54. Меры управления профессиональными рисками.
55. Документирование процедуры управления профрисками.
56. Основные нормативные документы по пожарной безопасности.
57. Классификация помещений по пожарной опасности.
58. Системы противопожарной защиты.
59. Первичные средства пожаротушения.
60. Автоматические установки пожаротушения.
61. Системы пожарной сигнализации.
62. Эвакуационные пути и выходы.
63. Организация противопожарного режима.
64. Обучение мерам пожарной безопасности.
65. Классификация несчастных случаев на производстве.
66. Порядок расследования легких несчастных случаев.
67. Порядок расследования тяжелых несчастных случаев.
68. Порядок расследования групповых несчастных случаев.
69. Оформление материалов расследования.
70. Учет и регистрация несчастных случаев.
71. Расследование профессиональных заболеваний.
72. Учет и расследование микротравм.
73. Анализ производственного травматизма.
74. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.
75. Виды обеспечения по страхованию.
76. Порядок возмещения вреда пострадавшим.
77. Определение размера страховых выплат.
78. Цифровизация процессов охраны труда.
79. Дистанционная работа: особенности охраны труда.
80. Электронный надзор за состоянием охраны труда.
81. Автоматизированные системы контроля безопасности.

82. Применение искусственного интеллекта в охране труда.
83. Охрана труда при работе на цифровых платформах.
84. Оценка эффективности мероприятий по охране труда.
85. Культура безопасности труда на предприятии.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Учебная дисциплина «Основы охраны труда» является обязательной, форма контроля зачет. В течении семестра студент может получить максимум 100 баллов выполняя задания, которые включает в себя:

1. реферат;
2. коллоквиум;
3. тест.

Реферат – форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с критериями (табл. 1).

Структура реферата:

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. введение;
4. текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. заключение;
6. список использованной литературы.

Коллоквиум позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит несколько вариантов ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Таблица 1 – Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели

1 Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								**Итоговый контроль (зачет) балл**
Смысловой модуль № 1		**Смысловой модуль № 2**		**Смысловой модуль № 3**		**Смысловой модуль № 4**		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	15	10	15	10	15	15	10	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок

0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации