

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.21 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

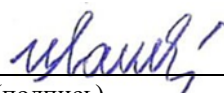
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)


(подпись)

Лазарева И.Е.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Налоговое администрирование: содержание и значение	7
		Тема 2. Налоговые органы РФ: их состав, правовой статус, задачи и функции	7
2	ПК-6. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов согласно действующему законодательству	Тема 3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов	7
		Тема 5. Налоговый мониторинг	7
		Тема 4. Налоговые проверки	7
		Тема 6. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 1. Налоговое администрирование: содержание и значение	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Налоговые органы РФ: их состав, правовой статус, задачи и функции	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-6. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов согласно действующему законодательству	ИДК-1 _{ПК-6} Выявляет факты нарушения налогового законодательства в ходе проведения мероприятий налогового контроля и налогового администрирования	Тема 3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 5. Налоговый мониторинг	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Налоговые проверки	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
7-8	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3-6	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Что такое налоговое администрирование и какова его основная цель?
2. Какие основные функции выполняет налоговая служба в процессе администрирования налогов?
3. Объясните различия между прямыми и косвенными налогами.
4. Какие документы необходимо подготовить при подаче налоговой декларации?
5. Каковы основные этапы налогового контроля?
6. Что такое налоговое планирование и зачем оно необходимо?
7. Каковы последствия за уклонение от уплаты налогов?
8. Объясните понятие "налоговая база". Как ее определить для различных видов налогов?
9. Какие методы используются для определения рыночной стоимости товаров и услуг в целях налогообложения?
10. В чем заключается принцип "равенства" налогообложения?
11. Какова роль международных соглашений в налоговом администрировании?
12. Какие меры могут быть приняты для повышения налоговой дисциплины среди налогоплательщиков?
13. Как осуществляется налоговое соглашение между разными уровнями бюджета (федеральный, региональный, местный)?
14. Какие основные изменения в законодательстве по налоговому администрированию произошли за последние годы?
15. Как технологии, такие как искусственный интеллект и блокчейн, могут повлиять на налоговое администрирование?.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Компания «ОМТД» зарегистрирована как налогоплательщик на упрощенной системе налогообложения. В течение налогового года ее доход составил 3,5 миллиона рублей. У компании имеются следующие расходы:

- Заработная плата сотрудников: 1,2 миллиона рублей
- Арендные платежи: 300 тысяч рублей
- Закупка материалов: 700 тысяч рублей
- Прочие расходы: 200 тысяч рублей

Определите налогооблагаемую базу и сумму налога, если налоговая ставка составляет 6% от дохода.

Задача 2. Предприятие «Бета» работает в сфере торговли и применяется общая система налогообложения. В отчетном периоде оно получило доход в размере 10 миллионов рублей. Кроме того, «Бета» произвела следующие затраты:

- Оплата труда: 2,5 миллиона рублей
- Аренда: 1 миллион рублей
- Коммунальные услуги: 300 тысяч рублей
- Приобретение товаров для перепродажи: 5 миллионов рублей

Согласно налоговому законодательству, корпоративный налог составляет 20% от налогооблагаемой базы. Определите, какую сумму налога на прибыль должно уплатить предприятие «Бета».

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Определите понятие «налоговое администрирование» и перечислите его основные задачи.
2. Рассмотрите основные этапы процесса налогового контроля и их цели.
3. Перечислите виды налогов и охарактеризуйте их основные особенности.
4. Какова роль налоговой службы в процессе администрирования налоговых поступлений?
5. Объясните процесс регистрации налогоплательщиков и его значение.
6. Белите понятия "налоговая база" и "налоговая ставка". Как они взаимосвязаны?

7. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение налогового законодательства?
8. Как Bill of Rights влияет на налоговое администрирование в вашей стране?
9. Что такое налоговая декларация и какие есть виды налоговых деклараций?
10. Проанализируйте влияние международных соглашений на национальное налоговое администрирование.
11. Каковы принципы налогообложения на основе дохода физических и юридических лиц?
12. Какие проблемы могут возникнуть при оценке рыночной стоимости для налогообложения?
13. Объясните значение налогового планирования для бизнеса. Почему оно важно?
14. Как современные технологии и автоматизация влияют на налоговое администрирование?
15. Приведите примеры уклонения от уплаты налогов и общие меры борьбы с ним.
16. Что такое налоговые льготы? Приведите примеры и объясните их влияние на налоговое регулирование.
17. Как осуществляется контроль за трансфертным ценообразованием и зачем он нужен?
18. Каковы особенности администрирования косвенных налогов, таких как НДС и акцизы?
19. Объясните понятие «налоговая проверка» и виды налоговых проверок, которые проводит налоговая служба.
20. Как налоговые споры разрешаются в судебном порядке? Какова процедура обжалования решений налоговых органов?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое администрирование» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Налоговое администрирование».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Налоговое администрирование» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Налоговое администрирование» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Место налогового администрирования в налоговой системе»; смысловой модуль 2 «Инструментарий налогового администрирования».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Налоговое администрирование» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Место налогового администрирования в налоговой системе	12	30	8	50
Смысловой модуль 2. Инструментарий налогового администрирования	12	30	8	50
Итого:	24	60	16	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 24 балла.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 60 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 8 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое администрирование» осуществляется в форме зачета. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Налоговое администрирование», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			
50			50			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
14	14	22	14	14	22	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации