

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 14:31:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b6ce392f7214a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


« 3 » 02 2025 г.


М.В. Фомина

2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(код и наименование направления подготовки)

Технология мяса и мясных продуктов
(наименование профиля)

Разработчик:
к.э.н., доц.
(подпись)



Герощенко В.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «3» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк - 2025г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономическая теория. Экономика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	1
	Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	1
	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	1
	Тема 4. Классическая школа политической экономии	1
	Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	1
	Тема 6. Маржинализм	1
	Тема 7. Институционализм	1
	Тема 8. Кейнсианство	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций			
Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ИДК-1ОПК-5 Владеет методами контроля и управления качеством продукции общественного питания	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	Реферат, Тест
		Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	Реферат, Тест
		Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	Реферат, Тест
	ИДК-2ОПК-5 Составляет программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг и участвует в разработке нормативно-технической документации для предприятий питания	Тема 4. Классическая школа политической экономии	Реферат, Тест
		Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	Реферат, Тест Контрольная работа
		Тема 6. Маржинализм	Реферат, Тест
	ИДК-3ОПК-5 Организует контроль производства продукции и услуг на предприятиях питания по обеспечению их безопасности и качества для потребителя	Тема 7. Институционализм	Реферат, Тест
		Тема 8. Кейнсианство	Реферат, Тест Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,25	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы составили 76-100%)
0,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы составили 51-75%)
0,25	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы составили 26-50%)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы составили 25%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
11-12	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
6-10	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2х незначительных ошибок, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-5	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2.	Контрольная работа	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной	Комплект разноуровневых задач и заданий

		дистинктивные; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	
3.	Test		Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «реферат»

- 1) Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).
- 2) Экономическая мысль древнегреческих философов (авторы на выбор).
- 3) Экономическая мысль Средневековья (авторы на выбор).
- 4) Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
- 5) Особенности меркантилизма в Англии и во Франции.
- 6) Общая характеристика классической политической экономии.
- 7) Экономическое учение У. Петти.
- 8) Экономическое учение Ф. Кена.
- 9) Экономическое учение А. Тюрго.
- 10) Экономическое учение А. Смита.
- 11) Экономическое учение Д. Рикардо.
- 12) Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
- 13) Экономическое учение Т. Мальтуса.
- 14) Экономическое учение Дж. С. Милля.
- 15) Экономическое учение К. Маркса.
- 16) Общая характеристика маржинализма.
- 17) Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф. Визер).
- 18) Маржинальные идеи У. С. Джевонса.
- 19) Лозаннская школа маржинализма (Л. Вальрас, В. Парето).
- 20) Экономическое учение А. Маршалла.
- 21) Экономическое учение Дж. Б. Кларка.
- 22) Экономическое учение С. Снемонди.
- 23) Экономическое учение П. Прудона.
- 24) Экономическое учение К. Сен-Симона.
- 25) Экономическое учение П. Фурье.
- 26) Экономическое учение Р. Оуэна.
- 27) Экономическое учение Т. Веблена.
- 28) Экономическое учение У. К. Митчелла.
- 29) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
- 30) Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
- 31) Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
- 32) Неокейнсовские теории экономического роста (авторы на выбор).
- 33) Чикагская школа неолберализма (М. Фридмен).
- 34) Основные направления и этапы развития экономической мысли.
- 35) Современная экономическая мысль в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).

по оценочному материалу «контрольная работа»

Вариант 1

1. Экономическая мысль древнего Востока:
- Вавилония: Законы царя Хаммурапи;

- Индия «Артхашастра»
- 2. Сравните теоретическую систему и экономическую политику раннего и позднего меркантилизма
- 3. У. Петти – основоположник классической политической экономии в Англии: методология, трактовка стоимости, заработной платы, процента, земельной ренты и стоимости.
- 4. Предпосылки трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII-XIX
- 5. Используя исторический подход к анализу экономических явлений, дайте оценку идеям С. Снемонди

по оценочному материалу «тест»

1. Основными источниками изучения истории экономики и экономической мысли не является:
 - а) памятники материальной культуры;
 - б) статистические справочники;
 - в) административные и юридические документы;
 - г) все вышеперечисленные варианты.
2. Цивилизационный подход в истории представляет собой:
 - а) исторический процесс как синтезированный взгляд на историю;
 - б) обобщенные исторические исследования;
 - в) совокупность исторических фактов.
3. Значимость экономической истории обусловлена:
 - а) знанием исторического опыта, накопленного человечеством, позволяет с наименьшим риском проводить экономические реформы внутри государства
 - б) на основе анализа исторического развития можно выделить наиболее эффективные пути к достижению целей
 - в) с помощью экономической истории можно узнать первопричины «экономического чуда»
 - г) зная экономическую историю можно предвидеть и предотвратить кризисные ситуации.
4. Первые государства, возникшие на Древнем Востоке, принимают форму правления:
 - а) деспотии;
 - б) монархии;
 - в) анархии;
 - г) демократии.
5. Конфуций изложил свое учение в форме бесед, которые были выданы под названием:
 - а) «Артхашастра»;
 - б) «Авеста»;
 - в) «Дунь юй»;
 - г) «Домострой»;
6. Законы вавилонского царя Хаммурапи, направлены на регулирование социально-экономических отношений:
 - а) Вавилон 18 в. до н. э.
 - б) Вавилон 17 в. до н. э.
 - в) Индия конец 17-18 в. до н. э.
 - г) Китай 18 в. до н. э.
7. Китайский мыслитель Мо Ди утверждал, что:
 - а) от природы все люди равны, неравными их делают общественные отношения;
 - б) стоимость имеет два лица: «действительную» и «рыночную»;
 - в) ирригационное земледелие – основа процветания государства;
 - г) Бог создал мир и до сих пор вмешивается в жизнь на земле.
8. Платон выдвинул гениальное положение о том, что:
 - а) экономика – наука о законах развития хозяйства;
 - б) в основе любого государства лежит распределение труда;
 - в) даже рабов необходимо материально и морально поощрять для производительного труда;
 - г) основой экономики является хрематистика.
9. Какие 3 класса выделил Платон в обществе?
 - а) земледельцы, землевладельцы, производители;
 - б) философы, воины и граждане;
 - в) рабы, граждане, знатня.
10. Выделите английских меркантилистов:
 - а) Антуан Монкретьен, Жан Боден, Гаспаро Скаруффи;
 - б) Гаспаро Скаруффи, Бернард Даваннати, Антонио Серра;

- в) Джон Гелс, Уильям Стаффорд, Томас Менн;
- г) Дж. Чилд, Адам Смит, Карл Маркс.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестовых заданий и контрольных работ. Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 8 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Пример экзаменационного билета

1. Основные идеи Антонио Серра (20б)
 2. В чем заключается вклад Ордина-Нащокина в развитие торговой политики? (10б)
 3. Тестовые задания (10б)
- Его основные идеи содержатся в сборнике «Душой»:
- А) Дао-дзы Б) Кун-Фу-дзы
 - В) Шан-Яна Г) Мо-Ди
- В своей работе давал советы царю по управлению государством:
- А) Фома Аквинский Б) Августин Блаженный
 - В) Ермолай-Еразм Г) Даниил Заточник
- Выступал инициатором создания во Франции новых отраслей мануфактурного производства:
- А) А. Серра Б) Ф. Кейн
 - В) Ж. Кольбер Г) У. Стаффорд
- Согласно Дж. Кейнсу эффективный спрос – это:
- А) индивидуальный спрос
 - Б) рыночный спрос
 - В) планируемый спрос
- Был сторонником свободной торговли, направленной против привилегий, предоставляемых иностранным купцам:
- А) И. Посошков Б) А. Ордин-Нащокин
 - В) Ж.Б. Кольбер Г) У. Стаффорд
4. Напишите соответствие (10б)
- | | |
|---------------|---|
| Автор | Название |
| Дж. М. Кейнс | «Духострой» |
| А. Монкретьен | «Общая теория занятости, процента и денег» |
| Ксенофонт | «Трактат о политической экономии» |
| Адам Смит | «Исследование о природе и причинах богатства народов» |
| Дж. С. Милль | «Опыты о некоторых перешедших вопросах политической экономии» |
5. Верно, или неверно данное утверждение. Поясните ответ. (10б)
- Варрон рекомендовал переходить к использованию труда рабов, «посажённых на землю»

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тесты	МК	
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли	5	5	12	22
Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки	3	3	12	18
Итого:	8	8	24	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2						
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8			
2	2	2	2	14	2	2	14	40	60	100

Примечание: Т1, Т2, ..., Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Но государственной шкалы	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)