Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:59:16
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Н.А. Ольмезова
(подпись)
18 февраля 2026 год

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ТОВАРОВЕДЕНИЯ СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ И СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА»

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль: Конструирование швейных товаров
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы)

Разработчик:
к.т.н., доц. _____Н.П. Нагорная
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2026 г., протокол № 24

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Товароведения сырья, материалов и средств производства»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)
«Товароведения сырья, материалов и средств производства»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание организации деятельности в области проектирования текстильных изделий и одежды	Тема 1. Текстильные материалы промышленного назначения.	3
			Тема 2. Товароведные аспекты мировой торговли кожаным сырьем	3
			Тема 3. Проблемы классификации и современный ассортимент мехового сырья.	3
			Тема 4. Современные представления о полимерах и пластических массах.	3
			Тема 5. Промышленное сырье на основе каучуков.	3
			Тема 6. Технология получения, производство химических волокон.	3
			Тема 7. Текстильные химические волокна.	3
			Тема 8. Нетканые материалы из химических волокон.	3
			Тема 9. Объекты промышленности химических волокон.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности;	Тема 1. Общие теоретические сведения об идентификации товаров (основные	Реферат Устный опрос Тесты

	понимание организации деятельности в области проектирования текстильных изделий и одежды	порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИДК-2$_{ОПК-3}$ Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов ИДК-3$_{ОПК-3}$ Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета	определения, цели, задачи, объект, предмет). Тема 2. Классификация, как основа идентификации товаров (определение, правила, методы классификации). Тема 3. Виды, значение применения классификаторов для различных видов товаров. Тема 4. Современные методы идентификации товаров. Тема 5. Фальсификация товаров: виды, методы, средства фальсификации. Тема 6. Нормативная база, регулирующая отношения в сфере защиты потребителя от некачественных и опасных товаров. Тема 7. Общие теоретические сведения о кодировании товаров. Виды кодов, методы кодирования товаров. Тема 8. Штриховое кодирование: сущность и значения, символика кода, алгоритм проверки кода. Тема 9. Современное системы штрихового кодирования и оборудование.	Устный опрос Устный опрос Тесты Устный опрос Тесты Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-7	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,9-2	Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
1-1,8	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
0,5-0,9	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4-5	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2-3	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
0,5-1	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Темы рефератов

1. Состояние производства важнейших видов промышленного сырья;
2. Товароведная характеристика ассортимента средств производства;
3. Вторичное сырье и отходы производства;
4. Особенности вторичного сырья и отходов производства текстильной, кожевенной, бумажной и других отраслей промышленности и источников поступления
5. Товароведные аспекты международной торговли металлами и драгоценными камнями;
6. Товароведные аспекты международной торговли сырьем на основе руд;
7. Товароведные аспекты мирового рынка материалов для строительства;
8. Характеристика промышленного сырья для строительства;
9. Состояние производства сырья на основе пластмасс;
10. Мировой рынок пластмасс промышленного назначения;
11. Товароведные особенности мирового и национального рынка природных топливных материалов;
12. Товароведная характеристика изделий на основе каучуков;
13. Международная торговля каучуками;
14. Характеристика текстильных волокон, нитей, пряжи и изделий на их основе;
15. Товароведная характеристика кожевенного сырья;
16. Мировой рынок сырья для текстильной и кожевенной промышленности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к зачет/экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру:

Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10–15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Искусственные материалы для внутренних промежуточных деталей: исходное сырье, принципы получения, свойства.
2. Классификация текстильных волокон: классификационные признаки, современные названия текстильных волокон.
3. Искусственные материалы для внутренних промежуточных деталей обуви: классификация, ассортимент.
4. Особенности сортировки мехового полуфабриката домашних животных весенних видов.
5. Классификация свойств волокон. Влияние химического состава и строения волокон на их свойства.
6. Формирование структуры текстильных нитей в процессе прядения. Особенности прядения натуральных волокон.
7. Первичная обработка текстильного сырья: общие понятия, особенности переработки химических волокон.
8. Искусственные волокна: общие понятия, особенности строения, свойства.
9. Формирование структуры текстильных нитей в процессе прядения. Особенности прядения химических волокон.
10. Современные тенденции в развитии ассортимента текстильных волокон.
11. Резиновая обувь: классификация, характеристика ассортимента.
13. Особенности сортировки мехового полуфабриката домашних животных зимних видов.
15. Требования к качеству женских меховых уборов.
16. Дефекты кожаной обуви: причины их возникновения, влияние на качество изделий.
17. Дефекты меховых полуфабрикатов, причины их появления и влияние на качество готовых изделий.
18. Особенности сортировки изделий из шубной овчины.
19. Характеристика волокна асбест: строение, свойства, применения.
20. Характеристика ассортимента меховых воротников, требования к качеству, факторы ценообразования.
21. Показатели качества кожаной обуви и методы их определения.
22. Химические волокна: общие понятия, классификация, особенности производства, свойства.
23. Характеристика ассортимента производственной обуви.
24. Искусственные волокна: общая характеристика, особенности производства, свойства, применения.
25. Особенности сортировки черного каракуля.
26. Синтетические волокна: общая характеристика, особенности производства, свойства, применения.
27. Характеристика ассортимента женских меховых уборов.
28. Минеральные волокна: силикатные, металлические. Особенности производства, свойства, ассортимент, отрасли применения.
29. Особенности сортировки мехового полуфабриката зимних видов.
30. Текстильные нити: строение, свойства, классификация, ассортимент.
31. Особенности сортировки смушкового и мерлушкового полуфабрикатов.
32. Современное представление о волокнах как высокомолекулярных соединениях.
33. Черный каракуль: классификация и характеристика ассортимента.
34. Формирование ассортимента и качества меховых изделий в процессе скорняжного производства.

35. Особенности классификации тканей. Искусственные материалы для деталей верха обуви: ассортимент, свойства, назначение.

36. Формирование ассортимента и качества меховых изделий в процессе производства.

37. Особенности сортировки мехового полуфабриката весенних видов.

38. Современные тенденции в развитии ассортимента химических текстильных п Сырьевая база для меховой промышленности: виды сырья, классификация ассортимента.

39. Технологические свойства тканей.

40. Формирование ассортимента и качества кож в процессе их производства.

41. Каракуль цветной: классификация, характеристика ассортимента, особенности сортировки.

42. Видовая характеристика мерлушкового и смужкового полуфабрикатов.

43. Меховой полуфабрикат зимних видов: классификация, характеристика ассортимента.