

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:46:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7124651ba2c11b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова



2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ SPA - УСЛУГ
(название учебной дисциплины)**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 "Сервис и туризм"
(код и наименование)

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
(код и наименование)

Профиль Гостинично-ресторанное дело
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация Spa - услуг» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, Профилю Гостинично-ресторанное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения;

Разработчик (-ки): Кульбида Анастасия Александровна, старший преподаватель кафедры сервиса и гостиничного дела

Кульбида

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела
Протокол от «20» февраля 2025 года № 15

Зав. кафедрой сервиса и гостиничного дела

Дегтярева
КАФЕДРА СЕРВИСА И
ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

Я.В. Дегтярева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторано-гостиничного бизнеса

Кошавка



И.В. Кошавка

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата « 24 » 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » 02 2025 года № 7

Председатель

Крылова

Л.В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 "Сервис и туризм"</u> (код и название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки (код и название) <u>43.03.03 Гостиничное дело</u>		
Модулей - 1	Профиль: <u>Гостинично-ресторанное дело</u> (название)	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		3-й	4-й
		Семестр:	
		6-й	Зимняя сессия
Общее количество часов – 108		Лекции	
	32 час.	6 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,9 самостоятельной работы обучающегося – 2,7	Программа высшего образования <u>Программа бакалавриата</u>	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		44,15 час.	92,85 час.
		Индивидуальные задания	
		3 ТМК	Контрольная работа
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
зачет	зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 62/44,15

для заочной формы обучения - 12/92,85

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об особенностях SPA- и велнес-услуг в гостиничных комплексах, о технологическом процессе их предоставления в современной гостиничной индустрии, создание теоретической и методологической основы для овладения базовыми знаниями в области оздоровительных услуг

Задачи учебной дисциплины:

рассмотреть основы рекреации и профилактики на курортах и в оздоровительных центрах; сформировать у студентов представление о различных отечественных и зарубежных курортах; ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием в SPA-индустрии; выработать у студентов навыки анализа организаций, оказывающих оздоровительные услуги на курорте; сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию SPA- и велнес- методик и процедур в рекреационной и оздоровительной практике; дать четкие представления о подборе необходимых гостиничных комплексов на курортах, оказывающих оздоровительные услуги с учетом предпочтений потребителей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.11 Организация Spa-услуг относится к дисциплинам самостоятельного выбора учебного заведения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, Профилю Гостинично-ресторанное дело.

Ее содержание базируется на системе знаний из области основ научных исследований, гостиничного и ресторанного менеджмента, маркетинга, организации гостиничного хозяйства, организации и управления в индустрии гостеприимства, владения компьютерными программами офиса Windows.

Дисциплина находится в логической связи с дисциплинами «Мировое гостиничное хозяйство», «Туризмозведение», «Инфраструктура гостинично-ресторанного хозяйства», «Туристическое страноведение», «Международный туризм», «Реклама в сфере услуг» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен организовывать процесс обслуживания потребителей с учетом современных тенденций и традиций	ИДК-1 _{ПК-4} Обеспечивает соблюдение требований действующих нормативно-правовых актов, этнокультурных, исторических и религиозных традиций в процессе обслуживания гостей ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает и внедряет сервисные программы, учитывая потребности клиентов и современные тенденции ИДК-3 _{ПК-4} Контролирует качество предоставляемых услуг с учетом правил и стандартов обслуживания

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг; виды природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры для SPA и Велнес услуг;

современные методы использования природных лечебных факторов для SPA и Велнес технологий; основные принципы организации оздоровительного процесса в курортных отелях; разновидности рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной и гостиничной практике; материально-техническое оснащение SPA и Велнес центров; специфику организации оздоровительных туров; особенности организации и функционирования курортов и отдельных SPA - и Велнес гостиниц.

уметь: выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий с учетом тенденции развития индустрии оздоровительных услуг; давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов; использовать их возможности для формирования оздоровительного продукта на курорте с применением методов SPA и Велнес технологий; анализировать курортологический потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии рекреации; формулировать задачу для руководителей курортной отрасли по внедрению дополнительных рекреационных программ в курортные организации; подбирать средства размещения для потребителей в зависимости от мотивации и адаптационного радиуса территории; разрабатывать и организовывать продажи оздоровительных туров.

владеть: навыками предоставления SPA и Велнес услуг.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. История развития SPA и Wellness услуг

Тема 1. Исторические аспекты развития курортологии.

Тема 2. Курортная рекреация, организация, особенности

Тема 3. Лечебный туризм и мировые курорты.

Смысловой модуль 2. Характеристика SPA и Wellness услуг на современном этапе развития индустрии гостеприимства

Тема 4. Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 5. Сущность, функции и эволюция SPA и Wellness услуг.

Тема 6. Классификация услуг, оказываемых SPA-салонами.

Смысловой модуль 3. Организация предоставления SPA-услуг в гостиничных и санаторно-курортных комплексах.

Тема 7. Маркетинг в сфере SPA-индустрии.

Тема 8. Оборудование в SPA-салонах.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд	СРС ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Организация Spa - услуг												
Смысловой модуль 1. История развития SPA и Wellness услуг.												
Тема 1. Исторические аспекты развития курортологии.	13,5	4	4	-	-	5,5	13	0,75	0,75	-	-	11,5
Тема 2. Курортная рекреация, организация, особенности	13,5	4	4	-	-	5,5	13	0,75	0,75	-	-	11,5
Тема 3. Лечебный туризм и мировые курорты.	13,5	4	4	-	-	5,5	13	0,75	0,75	-	-	11,5

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
	о	л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	о	л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Итого по смысловому модулю 1	40,5	12	12	-	-	16,5	39	2,25	2,25	-	-	34,5
Смысловой модуль 2. Характеристика SPA и Wellness услуг на современном этапе развития индустрии гостеприимства												
Тема 4. Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма.	13,5	4	4	-	-	5,5	13	0,75	0,75	-	-	11,5
Тема 5. Сущность, функции и эволюция SPA и Wellness услуг.	13,5	4	4	-	-	5,5	13	0,75	0,75	-	-	11,5
Тема 6. Классификация услуг, оказываемых SPA-салонами.	13,5	4	4	-	-	5,5	13	0,75	0,75	-	-	11,5
Итого по смысловому модулю 2	40,5	12	12	-	-	16,5	39	2,25	2,25	-	-	34,5
Смысловой модуль 3. Организация предоставления SPA-услуг в гостиничных и санаторно-курортных комплексах												
Тема 7. Маркетинг в сфере SPA	13,5	4	4	-	-	5,5	13	0,75	0,75	-	-	11,5
Тема 8. Оборудование в SPA	11,65	4	2	-	-	5,65	13,85	0,75	0,75	-	-	12,35
Итого по смысловому модулю 3	25,15	8	6	-	-	11,15	26,85	1,5	1,5	-	-	23,85
Катт	1,6	-	-	-	1,6	-	0,9	-	-	-	0,9	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Всего часов	108	32	30	-	1,85	44,15	108	6	6	-	3,15	92,85

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Исторические аспекты развития курортологии.	4	0,75
2	Курортная рекреация, организация, особенности	4	0,75
3	Лечебный туризм и мировые курорты.	4	0,75
4	Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма.	4	0,75
5	Сущность, функции и эволюция SPA и Wellness услуг.	4	0,75

6	Классификация услуг, оказываемых SPA-салонами.	4	0,75
7	Маркетинг в сфере SPA	4	0,75
8	Оборудование в SPA	2	0,75
Всего:		30	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – Не запланированы

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Исторические аспекты развития курортологии.	5,5	11,5
2	Курортная рекреация, организация, особенности	5,5	11,5
3	Лечебный туризм и мировые курорты.	5,5	11,5
4	Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма.	5,5	11,5
5	Сущность, функции и эволюция SPA и Wellness услуг.	5,5	11,5
6	Классификация услуг, оказываемых SPA-салонами.	5,5	11,5
7	Маркетинг в сфере SPA	5,5	11,5
8	Оборудование в SPA	5,65	12,35
Всего:		44,15	92,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает выполнение следующих видов работ: Выполнение индивидуальной самостоятельной работы - доклад и демонстрация презентации, выполнение контрольных тестовых работ.

Темы докладов и презентаций по индивидуальной самостоятельной работе обучающихся:

1. Место СПА и Велнес-индустрии в системе оздоровления населения Российской Федерации.
2. Направления развития индустрии оздоровительных услуг в лечебно-оздоровительном туризме на курорте
3. Исторические аспекты развития курортологии.
4. Курортная рекреация, организация, особенности.
5. Современные проблемы организации СПА-центров
6. Сущность, функции и эволюция СПА и Велнес услуг в России.
7. Классификация услуг, оказываемых СПА-салонами
8. Основные типы курортов.
9. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях.
10. Оборудование, используемое в Велнес-индустрии
11. Факторы развития и стратегии ценообразования СПА и Велнес-услуг
12. Этапы организации СПА-комплекса.

13. Схема последовательного управления СПА-комплексом
14. Основные модели услуг: фитнес-клуб; СПА-клуб; велнес-клуб
26. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Специфические особенности курортов Индии, Вьетнама, Таиланда, курортов Китая, стран Южной Азии.
27. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Америки. Специфические особенности курортов США, Канады, Кубы, стран бассейна Карибского моря.
28. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Ближнего Востока. Специфические особенности курортов.
29. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Северной Африки. Специфические особенности курортов.
30. География лечебно-оздоровительного туризма в России.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: Индивидуальная самостоятельная работа	15	15
ТМК №1	30	30
ТМК №2	30	30
ТМК №3	25	25
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: Контрольная работа	15	15
ТМК №1	30	30
ТМК №2	30	30
ТМК №3	25	25
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Перечень вопросов к зачету

Смысловой модуль 1. История развития SPA и Wellness услуг

1. Виды курортной деятельности
2. Место услуг санаторно-курортного предприятия в системе оказания услуг населению
3. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях
4. Лечебный и оздоровительный туризм: понятия и особенности

5. Классификация курортов
6. Исторические аспекты курортологии: основные периоды становления
7. Современные принципы организации санаторно-курортного сервиса
8. Услуги восстановительной медицины как нового профилактического направления отечественного здравоохранения.

9. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение

10. Санаторий как основное лечебно-профилактическое учреждение

Смысловой модуль 2. Характеристика SPA и Wellness услуг на современном этапе развития индустрии гостеприимства

11. Классификации санаториев

12. Основные услуги санаторно-курортного предприятия

13. Минеральные источники и их виды

14. Основные типы месторождений минеральных вод

15. Основные показатели минеральных вод: минерализация, ионный и газовый состав, температура, кислотность и радиоактивность

16. Лечебные ванны и их виды

17. Водолечение и его основные виды

18. Лечебные грязи и их виды

19. Воздействие грязей на организм человека и основные показания к грязелечению

20. Грязелечение и электрогрязелечение. Грязевые аппликации

21. Лечебный торф. Торфолечение и глинолечение как разновидность грязелечения

22. Климат и основные понятия. Оценка медико-климатического воздействия на организм человека

23. Роль ландшафта в формировании продукта санатория

24. Бальнеотерапия: лечебные методы и их воздействие на организм человека

Смысловой модуль 3. Организация предоставления SPA-услуг в гостиничных и санаторно-курортных комплексах.

25. Преформированные (искусственные) физические факторы: механизм действия и основные принципы лечебного применения

26. Применение редких и нетрадиционных методов лечения

27. Применение редких и нетрадиционных методов лечения: апитерапия, амелотерапия, гирудотерапия

28. Применение редких и нетрадиционных методов лечения: нафталанолечение и пантолечение

29. Применение редких и нетрадиционных методов лечения: кумысолечение и энотерапия

30. Типы и виды рекреационно-реабилитационных учреждений.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		Сумма, балл
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	15	10	10	15	10	15	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кульбида, А. А. Организация SPA-услуг : учебное пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), 43.03.03 Гостиничное дело / А. А. Кульбида. – Москва : Издательство Перо, 2024. – 132 с.

2. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0395-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79762.html>

Дополнительная:

1. Соловьева, Е. З. Организация парковой рекреации : учебное пособие / Е. З. Соловьева. — Орел : ОГИИК, 2019. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261920> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0395-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79762.html>

Учебно-методические издания:

1. Кульбида А.А. Организация SPA-услуг: [Эл. вариант] Конспект лекций для студентов направления подготовки 43.03.01 "Сервис", 43.03.03 Гостиничное дело очной и заочной форм обучения. Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. сервиса и гостин. дела ; А.А. Кульбида – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2024. – 110 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информиио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2024) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация SPA-услуг» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная аудитория, которая укомплектована мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

Дисциплина обеспечена необходимыми учебными пособиями и учебной литературой для освоения учебного курса.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Кульбида Анастасия Александровна	По основному месту работы	Должность - ст. преподаватель , ученая степень – отсутствует , ученое звание – отсутствует	Высшее Квалификация «Магистр по гостиничному и ресторанному делу» Специальность «Гостиничное и ресторанное дело»	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП 0001323 от 29.11.2024, «Российское гостеприимство: технология и организация въездного международного туризма в контексте приоритетных страновых направлений», 252 часа, АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», г. Санкт-Петербург 2. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005437 от 25.11.2024 г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», г. Донецк

				3. Удостоверение о повышении квалификации УПК 24 184301 от 9.12.2024 г. «Интегрированные стратегии профилактики наркопотребления: теоретические и практические вопросы», 18 часов, ЦДО «Горизонт» Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы, г. Москва.
--	--	--	--	--