Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:16:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
_____Л. А. Омельянович
«_18_» ___02___ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.12 Валютный рынок

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Рябич О.Н.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 18.02.2026 г., протокол № 20

Донецк – 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Валютный рынок

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг	Тема1.Валютный рынок как составляющая финансового рынка страны	6
		Тема 2. Валютная система	6
		Тема3.Регулирование валютного рынка	6
		Тема4.Современные тенденции развития валютных рынков	6
		Тема 5. Валютный курс и факторы на него влияющие	6
		Тема 6.Текущие операции валютного рынка	6
		Тема 8.. Валютные риски	6
		Тема 9. Анализ и прогнозирование на валютном рынке	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-5 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг	ИД-1ПК-5 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Тема 1. Валютный рынок как составляющая финансового рынка страны. Тема 2. Валютная система.	собеседование
		Тема 3. Регулирование валютного рынка. Тема 4. Современные тенденции развития валютных рынков.	собеседование, контрольная работа (ТМК 1)
	ИД-2ПК-5 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Тема 5. Валютный курс и факторы на него влияющие. Тема 6. Текущие операции валютного рынка.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 9. Анализ и прогнозирование на валютном рынке.	собеседование, контрольная работа (ТМК 2)
	ИД-3ПК-5 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	Тема 8.. Валютные риски	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Текущие операции валютного рынка	собеседование, разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Тесты выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов)
2	Тесты выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
15-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
9-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
6-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
3-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тесты	Средство контроля, организованное как решение тестовых заданий по темам учебной дисциплины	Комплект тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Дайте определение валюты, укажите ее отличительные особенности.
2. Охарактеризуйте что такое конвертируемость.
3. Укажите какие выгоды обеспечивает стране оборачиваемость национальной денежной единицы.
4. Перечислите какие виды конвертируемости валюты вы знаете.
5. Укажите в чем заключается отличие внешней и внутренней конвертируемости.
6. Представьте классификацию валют по степени конвертируемости.
7. Перечислите остальные классификационные признаки валют.
8. Дайте определение резервной валюты. Укажите какие валюты, в какое время и почему выполняли (выполняют) функции резервных валют.

2) по оценочному материалу «тесты»

1. Система (метод) двойной записи международных сделок используется для:
   a. обмана налоговых органов и ухода от налогов
   b. составления платежного баланса
   c. обеспечения наиболее полной информированности сторон международной сделки
2. В условиях золотого стандарта регулирование платежного баланса стран осуществлялось:
   a. под непосредственным контролем государства
   b. Международным валютным фондом
   c. стихийно путем перелива золота из одних стран в другие через частные каналы
3. Бреттон-Вудская валютная система – это мировая валютная система, в рамках которой резервные функции наряду с золотом стали выполнять:
   a. акции и облигации крупнейших мировых концернов
   b. доллар США и английский фунт стерлингов
   c. германская марка и японская йена
   d. советский рубль и китайский юань
4. Для обеспечения нормального функционирования золотовалютного стандарта в рамках Бреттон-Вудской валютной системы требовалось:
   a. постоянное увеличение резервов и поддержание оптимального соотношения между золотыми и валютными резервами
   b. сокращение валютных (долларовых) резервов и увеличение резервов золота
   c. увеличение валютных резервов (долларовых) и сокращение резервов золота
5. Крах Бреттон-Вудской валютной системы был обусловлен:
   a. отказом США сохранить конвертируемость своей валюты в золото
   b. снижением конкурентоспособности американской экономики и как следствие этого ослабление доллара
   c. принятием ведущими западными странами на себя обязательства по поддержанию курса доллара на стабильно высоком уровне

/

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Клиент покупает евро против российских рублей в количестве 10,2 млн. Установлены следующие курсы валют: USD/EUR 1.3021 –1.3240 USD/RUR 25.7260 – 25.7272 Требуется рассчитать курс продажи евро для банка, определить доход банка от продажи евро, курс покупки и расходы клиента.

Задача 2. Продается 5670 тыс. долларов (USD) за рубли (RUR). Срок поставки – 7 месяцев. Процентные ставки по депозитам в рублях –8,8% годовых, в долларах – 0,98%. Спот-курс USD/RUR=27.4810. Требуется определить форвардный курс и цену сделки.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Устойчивость валютного рынка.

2. Этапы развития валютного рынка РФ.
3. Причины глобализации валютных рынков.
4. Методы анализа валютных операций на мировых рынках
5. Национальный доход и платежный баланс.
6. Мировая валютная система.
7. Спрос и предложение на валютном рынке.
8. Европейская валютная система.
9. Валютные интервенции.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 6 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов,

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Валютный рынок» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, тестов, разноуровневых задач и заданий.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в 6 семестре – в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	3	27
- тесты	3	27
- разноуровневые задачи и задания (темы 5-9)	3	15
- контрольная работа (ТМК 1) (тема 4)	15	15
- контрольная работа (ТМК 2) (тема 9)	16	16
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	