Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.03 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1-ый курс
очно-заочная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- *в 2024 г. – для очной формы обучения,*
- *в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.*

Разработчик: Горощенко Виктория Викторовна, доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол 20 февраля 2024 года № 9

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«28 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года, № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Горощенко В.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионально-гообразования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц: 3</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 108</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы студента – 3,83 ч.</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы:</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72,85 час.</td><td>80,35 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК.</td><td>2ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 72,85

для очно-заочной формы – 26 / 80,35

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска; приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера; Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими проблемами мировой экономики.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.08.03 «История экономических учений» относится к обязательной части ОПОП ФГБОУ ВО.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «История России», «Экономическая теория», «Макроэкономика».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД -1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД -2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИД -3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и модели макроэкономической теории и мировой экономики; основные экономические школы и течения;

уметь*:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть*:* методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. История экономических учений

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли. Классическая школа политической экономии

Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.

Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.

Тема 3. Экономическая мысль Средневековья.

Тема 4. Классическая школа политической экономии.

Тема 5. Меркантилизм. Физиократы.

Смысловой модуль 2. Трансформация классической школы. Основные направления современной экономической науки

Тема 6. Маржинализм.

Тема 7. Институционализм.

Тема 8. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли. Классическая школа политической экономии												
Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	13	2	2	-	-	9	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	13	2	2	-	-	9	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	13	2	2	-	-	9	13	1	2	-	-	10
Тема 4. Классическая школа политической экономии	15,85	4	2	-	-	9,85	13,35	1	2	-	-	10,35
Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	13	2	2	-	-	9	14	2	2	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	***67,85***	***12***	***10***	***-***	***-***	***45,85***	***64,35***	***6***	***8***	***-***	***-***	***50,35***
Смысловой модуль 2. Трансформация классической школы. Основные направления современной экономической науки												
Тема 6. Маржинализм	13	2	2	-	-	9	14	2	2	-	-	10
Тема 7. Институционализм	13	2	2	-	-	9	14	2	2	-	-	10
Тема 8. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство	13	2	2	-	-	9	14	2	2	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	***39***	***6***	***6***	***-***	***-***	***27***	**42**	**6**	**6**	**-**	**-**	**30**
Всего по смысловым модулям	***106,85***	***18***	***18***	***-***	***-***	***70,85***	***106,35***	***12***	***14***	***-***	***-***	***80,35***
Катт	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***1,4***	-	-	-	-	-
Контроль	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	-	-	-	-	-
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	-	-	-	-
СРкр	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	-	-	-	-

СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	***108***	***18***	***18***	***-***	***-***	***70,85***	***108***	***14***	***12***	***-***	***-***	***80,35***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предмет и метод истории экономических учений	2	1
2	Экономические учения Древнего Мира	2	1
3	Экономическая мысль Средневековья	2	1
4	Классическая школа политической экономии	2	1
5	Меркантилизм. Физиократы	2	2
6	Маржинализм	2	2
7	Институционализм	2	2
8	Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство	2	2
Всего:		**16**	**12**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предмет и метод истории экономических учений	9	10
2	Экономические учения Древнего Мира	9	10
3	Экономическая мысль Средневековья	9	10
4	Классическая школа политической экономии	9,85	10,35
5	Меркантилизм. Физиократы	9	10
6	Маржинализм	9	10
7	Институционализм	9	10
8	Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство	9	10
	Всего:	***72,85***	***80,35***

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли. Классическая школа политической экономии

1. Что является предметом курса? Как соотносятся исторический и логический методы исследования?
2. Какими положениями характеризовались взгляды Конфуция?
3. Какими положениями можно охарактеризовать даосизм?
4. В чем особенности учения Ксенофонта о разделении труда?
5. Охарактеризуйте экономические основы модели идеального государства Платона.
6. Раскройте понятие «экономика» и «хрематистика», которые предложил разделять Аристотель.
7. Как определяет Аристотель справедливый обмен и справедливую цену?
8. Что общего и различного в экономических взглядах представителей Древнего Рима?
9. Какова экономическая позиция раннего христианства?
10. В чем проявилась двойственность взглядов Ф. Аквинского о справедливой цене, деньгах и ростовщичестве?
11. В чем заключается разница между идеями монетарного и мануфактурного меркантилизма?
12. В чем особенности меркантилистской политики Ж. Кольбера?
13. В чем заключаются особенности трактовки категории «стоимость» в У. Петти?
14. Каковы основные признаки учения физиократов?

15. В чем заключается смысл учения Ф. Кенэ о «чистом продукте»?
16. Как в экономической системе физиократов трактуется производительный и непроизводительный труд?
17. Какие проблемы анализируются в «Экономической таблице» Ф. Кене?
18. На каких методологических принципах базируется система экономических представлений А. Смита?
19. Проанализируйте отношения А. Смита к доктринам меркантилизма и физиократизма.
20. Какую роль в учении А. Смита играет разделение труда? В чем суть его теории о разделении труда?
21. Как А. Смит понимает производительный и непроизводительный труд?
22. В чем заключается суть «парадокса воды и алмазов» у Смита?
23. Каким образом А. Смит определяет стоимость товара? Почему говорят о плюрализме трактовок стоимости Смитом?
24. Как следует понимать сущность экономического человека в теории А. Смита?
25. Что понимает А. Смит, когда говорит о «невидимой руке»?
26. Промышленный переворот, его источники, направления и социально-экономические последствия.
27. Каким образом Д. Рикардо определяет стоимость товара?
28. Почему теория Рикардо получила название «системы раздора между классами»?
29. Каков механизм создания земельной ренты в теории Д. Рикардо?
30. Что представляют собой концепции абсолютных и сравнительных преимуществ в теориях, соответственно, Смита и Рикардо?
31. Как следует понимать выражение К. Маркса о процессе «вульгаризации» экономической науки, который состоялся в начале XIX в.?
32. В чем состоит сущность теории «трех факторов» производства? Кто ее автор?
33. Как Ж.Б.Сэй обосновывает «гармонию интересов» различных классов в условиях капитализма?
34. Что понимают под «законом Сэя»?
35. В чем заключается смысл «закона народонаселения» Т. Мальтуса? Актуальна эта теория для современного периода?
36. Поддерживал ли Т. Мальтус «закон рынков» Ж.Б. Сэя? Какой была его аргументация?
37. В чем заключается сущность социалистической идеи, каковы ее источники?
38. Что общего в представлении о будущем обществе у представителей зарождения утопических идей?
39. В чем суть филантропического эксперимента, проведенного Оуэном?
40. Охарактеризуйте источники социально-экономических исследований марксизма.
41. В чем заключается «формационный» подход к анализу исторического развития в теории марксизма?
42. Какой принцип распределения будет господствовать в условиях коммунизма согласно марксистской теории? Почему этот принцип невозможен с точки зрения экономикс?
43. Чем Маркс определяет субстанцию стоимости? В чем суть теории Маркса о двойственном характер труда?
44. Каким образом Маркс разрешил противоречие, которое возникало в теории трудовой стоимости Смита-Рикардо при обмене между трудом и капиталом?
45. В чем заключается механизм создания прибавочной стоимости в теории Маркса?
46. Какие антагонистические противоречия, по мнению Маркса, имманентно присущи капиталистическому обществу?
47. Какую политическую экономию Маркс называет «вульгарной» и почему?

Смысловой модуль 2. Трансформация классической школы. Основные направления современной экономической науки

1. В чем заключается поиск исторической школой «третьего» пути между крайностями экономического либерализма и социализма?
2. Классическая школа политэкономии ключевой проблемой считала природу возникновения и роста богатства, а маржиналисты поставили новую проблему. Какую именно?
3. Какие методологические принципы использовал маржинализм?
4. Какие постулаты классической школы были заимствованы маржинализмом и неоклассическим направлением?
5. В чем проявились разногласия в теории ценности маржиналистов и классиков?
6. Назовите предшественников маржинализма и проблемы исследования каждого из них.
7. В чем заключалась расхождение определения ценности блага между австрийской школой маржинализма и классической теориями?
8. В чем суть теории общего экономического равновесия Л. Вальраса?
9. Что представляют собой «ножницы» Маршалла?
10. В чем суть оптимума Парето?
11. В чем заключаются исторические предпосылки возникновения кейнсианства?
12. Какие основные постулаты классической доктрины были опровергнуты в первой трети XX в.?
13. Каким образом Дж. М. Кейнс объяснил противоречие интересов микроэкономики и макроэкономики?
14. С какими факторами Дж.М. Кейнс связывал причины экономических кризисов?
15. Каким образом в теории Дж.М. Кейнса обосновывается, что может иметь место ситуация, когда равновесие достигнуто, а полная занятость - нет?
16. Какие экономические учения и аргументы стоят за антиномией: «Предложение рождает спрос» и «Спрос рождает предложение»?
17. Почему в теории Дж М. Кейнса норма процента не может автоматически уравновесить сбережения и инвестиции?
18. Какими доводами Дж.М. Кейнс обосновывал неэластичность цен и заработной платы в краткосрочном периоде?
19. Что представляет собой «эффективный спрос» в теории Дж.М. Кейнса? Каковы его составляющие?
20. В чем заключается «основной психологический закон», который сформулировал Дж.М. Кейнс?
21. В чем заключается концепция мультипликатора инвестиций?
22. Каким образом кейнсианские рекомендации породили концепцию дефицитного финансирования и систематический рост государственного долга?
23. Какие социально-экономические условия привели к кризису кейнсианства?
24. На каких принципах базируется экономическая концепция монетаристов?
25. Какую роль в теории монетаристов играет количественная теория денег?
26. О чем идет речь в «денежном правиле» М. Фридмена?
27. В чем заключается суть теории «экономики предложения»?
28. В чем заключается суть теории рациональных ожиданий?
29. Какими были историко-экономические предпосылки возникновения институционального направления? В чем проявляются особенности методологии институционализма? Какой смысл вкладывается в понятие «институты»?
30. Какое противоречие капитализма Веблен считал главным и каким образом предлагал его устранение?
31. Что понимал Дж. Коммонс под «коллективными институтами» и какую роль они выполняют в обществе? Как Дж. Коммонс предлагал регулировать отношения между трудом и капиталом? Что понимает Дж. Коммонс под «административным капитализмом» и почему он называл его «умным капитализмом»?
32. Почему институционализм У. Митчелла называют эмпирическим?
33. Кого и по каким признакам Дж.К. Гэлбрейт относит к техноструктуре?

34. В чем суть «теории конвергенции»? Когда появилась эта теория и почему? Состоялась ли конвергенция двух систем?
35. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.).

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по *очной* и *очно-заочной* форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- практические задания/тесты (темы 1-8)	4	32
- рефераты (темы 1-8)	2	16
- модульные контрольные работы (1-5; 6-8)	26	52
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**			
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8	100
6	6	6	6	32	6	6	32	

Т1, Т2, … Т8 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Секерин, В. Д. История экономических учений : учебное пособие / В. Д. Секерин, В. В. Бурлаков, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9500354-0-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75457.html (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. ─ Имеется также в НБ ДонНУЭТ (Краснодар : КубГАУ, 2018. 1 CD).

2. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвадзе, И. А. Андреева, Л. С. Андриянова [и др.] ; под редакцией А. С. Квасов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71201.html (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ковтун, О. И. История экономических учений : учебное пособие / О. И. Ковтун, Е. Ю. Захарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0829-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87116.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79636.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81013.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.Кислинских, Ю.В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85891.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов 1 курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика» / составители Л. И. Насонова, И. Н. Шерер. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/38917.html (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Лобас, Т. В. Экономическая история (от неолитической революции до индустриальной цивилизации) : учебно-методическое пособие / Т. В. Лобас. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9590-0920-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69851.html (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 6.030601 всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

2. Фомина М.В., Кинько Е.Н. Микроэкономика. Учебное пособие для экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2016 (печатное издание) (8,5 п.л.);

3. Фомина М.В., Кузьменко В.В. Микроэкономика. Практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2016 (электронный ресурс) (1,2 п.л.);

4. Васильева В.В. Экономическая теория. Экономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (8,5 п.л.);

5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)

6. Кинько Е.Н., Прилепская Ю.В., Приходько В.В. Экономическая теория. Экономика. Методические рекомендации по написанию и защите контрольной работы для студентов экономических направлений подготовки заочной формы обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (1,2 п.л.);

7. Прилепская Ю.В. Экономическая теория (часть 1). Учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электронный ресурс) (5,5 п.л.);

8. Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. Сборник тестов для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 всех форм обучения – Донецк: ДонНУЭТ, 2018 (электронный ресурс)

4. Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. Сборник тестов для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 всех форм обучения – Донецк: ДонНУЭТ, 2018 (электронный ресурс)

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Горощенко Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», магистр экономики предприятия. Диплом кандидата наук ДК № 058899	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612414200441 от 31.03.2022г, «Теория экономики и государственного управления», ЧОУВО «Таганрогский институт управления и экономики». 2.Удостоверение о повышении квалификации 612400024965 рег. №1-12455, «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях выс-

				шего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 05.09.2022 - 07.09.2022 (24 ч), ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 3.Удостоверение о повышении квалификации № 612400030636 от 19.05.2023г «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» Удостоверение о повышении квалификации № 612400044065 от 19.09.2024г «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.08.03 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и модели макроэкономической теории и мировой экономики; основные экономические школы и течения;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД -1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД -2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИД -3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли. Классическая школа политической экономии:

Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.
Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.
Тема 3. Экономическая мысль Средневековья.
Тема 4. Классическая школа политической экономии.
Тема 5. Меркантилизм. Физиократы.

Смысловой модуль 2. Трансформация классической школы. Основные направления современной экономической науки:

Тема 6. Маржинализм.
Тема 7. Институционализм.
Тема 8. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Горощенко В.В., кандидат экономических наук, доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)