Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 13:56:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФИН (б) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономической теории
_____ М.В. Фомина
(подпись)
«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.О.08.02. Микроэкономика
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

к.э.н., ст. преподаватель		Ильченко А.А.
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
20 февраля 2024 года протокол № 9

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Микроэкономика

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Введение в микроэкономику	2
		Тема 2. Теория спроса и предложения	2
		Тема 3. Эластичность спроса и предложения	2
		Тема 4. Теория потребительского поведения	2
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 5. Издержки производства	2
		Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	2
		Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	2
		Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	2
		Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	2
		Тема 10. Рынок факторов производства	2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций

№	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. ИДК-5$_{УК-1}$ Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Тема 1. Введение в микроэкономику	Реферат, тест
			Тема 2. Теория спроса и предложения	Реферат, тест
			Тема 3. Эластичность спроса и предложения	Реферат, тест
			Тема 4. Теория потребительского поведения	Реферат, тест, контрольная работа
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной и управленческой теории.	Тема 5. Издержки производства	Реферат, тест
			Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	Реферат, тест,
			Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	Реферат, тест
			Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	Реферат, тест
			Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	Реферат, тест
			Тема 10. Рынок факторов производства	Реферат, тест, контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,7-0,8	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5- 0,7	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-0,4	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

По оценочному материалу реферат:

1. Альтернативные расходы: сущность и методика оценки.
2. Теория спроса и предложения товара и услуг.
3. Рыночное равновесие цен.
4. Государственное регулирование рыночного равновесия.
5. Теория поведения потребителей.
6. Расходы производства. Производственная функция.
7. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
8. Правило максимизации прибыли.
9. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.
10. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.
11. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.
12. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
13. Институциональная теория развития рыночного хозяйства.
14. Государственное регулирование рынка.

По оценочному материалу тест (контрольная работа):

1. Допустим, что перекрестная эластичность спроса риса и топлива в какой-то стране равна 0,4. Что, по Вашему мнению, произойдет, если цена на рис вырастет на 10%:

a) спрос на топливо увеличится на 14 %;
b) спрос на рис увеличится на 14 %;
c) спрос на топливо уменьшится на 14 %;
d) спрос на рис уменьшится на 14 %.

2. Компания «Солнечный путь» является совершенным конкурентом и стремится максимизировать прибыль. Она должна придерживаться такого правила производства:

a) предельный доход равен средним валовым издержкам;
b) предельный доход равен валовым издержкам;
c) предельный доход равен средним переменным издержкам;
d) предельный доход равен предельным издержкам.

3. Микроэкономика может быть определена как отрасль экономической науки, изучающая:

a) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
b) экономическое поведение на рынке нанотехнологий;
c) систему отношений между общественными классами;
d) особенности использования микрокомпьютеров.

4. Допустим, что местная транспортная компания подняла плату за проезд в автобусах, при этом их выручка снизилась. Это говорит о том, что:

a) спрос имеет единичную эластичность;
b) спрос неэластичный;
c) спрос эластичный;
d) спрос абсолютно эластичный.

5. Совершенная конкуренция считается неэффективной, потому что:

a) продавцы имеют большие сверхприбыли;
b) неэффективно распределяются ресурсы;
c) отсутствуют инновационные стимулы;
d) имеет место избыточная мощность.

6. Рыночное равновесие устанавливается при таком уровне цен, когда:

a) покупатели удовлетворяют все свои потребности;
b) производители продают все, что произвели;
c) объем спроса равен объему предложения;
d) объем предложения равен объему капиталовложений в отрасль.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью, реферата, тестирования и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат, как форма обучения студентов - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

При оценке реферата внимание обращается на: соответствие содержания выбранной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована; умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста; умение логически мыслить; культуру письменной речи; умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Контрольная работа по темам 1-4 и теме 5-10 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Выполнение обучающимися контрольной работы (по темам 1-4, 5-10) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разно уровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Задание должно оценивать и диагностировать умения и навык анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловой модуль	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теория рынка	8	4	5	17
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	12	6	5	23
Итого	20	10	10	40

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины,

бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии, задача и ситуационное задание по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10			
3	3	3	8	3	3	3	3	3	8	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)