Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 08:27:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ М.В. Фомина
«_9_» _____ 2026 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.08 Экономическая теория. Экономика

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код и наименование направления подготовки)

Технология мучных и кондитерских изделий
(наименование профиля)

Разработчик:
к.э.н, доц. _____ Горощенко В.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от « 9 » 02 2026 г., протокол № 10

Донецк
2026 г

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономическая теория. Экономика
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
ОПК - 5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	1
	Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	1
	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	1
	Тема 4. Классическая школа политической экономии	1
	Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	1
	Тема 6. Маржинализм	1
	Тема 7. Институционализм	1
	Тема 8. Кейнсианство	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
ОПК - 5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-1ОПК-5 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	Реферат, Тест
		Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	Реферат, Тест
		Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	Реферат, Тест
	ИД-2ОПК-5 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения новых технологий в рамках профессиональной деятельности	Тема 4. Классическая школа политической экономии	Контрольная работа по темам 1-4 (ТМК1)
		Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	Реферат, Тест
	ИД-3ОПК-5 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации	Тема 6. Маржинализм	Реферат, Тест
		Тема 7. Институционализм	Реферат, Тест
		Тема 8. Кейнсианство	Контрольная работа по темам 5-8 (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0.5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,25	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы составили 76-100%)
0.75	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы составили 51-75%)
0,5	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы составили 26-50%)
0.25	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы составили 25%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2» (ТМК1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
12-14	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-11	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4–7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

2.	Контрольная работа	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины: б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «реферат»

1) Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).
2) Экономическая мысль древнегреческих философов (авторы на выбор).
3) Экономическая мысль Средневековья (авторы на выбор).
4) Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений (авторы на выбор).
5) Экономическое учение У. Петти.
6) Экономическое учение Ф. Кенэ.
7) Экономическое учение А. Тюрго.
8) Экономическое учение А. Смита.
9) Экономическое учение Д. Рикардо.
10) Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
11) Экономическое учение Т. Мальтуса.
12) Экономическое учение Дж. С. Милля.
13) Экономическое учение К. Менгера
14) Экономическое учение О. Бём-Баверка
15) Экономическое учение Ф. Визера.
16) Маржинальные идеи У. С. Джевонса.
17) Экономическое учение Л. Вальраса
18) Экономическое учение В. Парето
19) Экономическое учение А. Маршалла.
20) Экономическое учение Дж. Б. Кларка.
21) Экономическое учение С. Сисмонди.
22) Экономическое учение П. Прудона.
23) Экономическое учение К. Сен-Симона.

24) Экономическое учение Ш. Фурье.
25) Экономическое учение Р. Оуэна.
26) Экономическое учение Т. Веблена.
27) Экономическое учение У. К. Митчелла.
28) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
29) Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
30) Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
31) Неокейнсианские теории экономического роста (авторы на выбор).
32) Экономическое учение М. Фридмена.
33) Современная экономическая мысль в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).

по оценочному материалу «контрольная работа»

Вариант 1

1. Экономическая мысль древнего Востока:

2. Сравните теоретическую систему и экономическую политику раннего и позднего меркантилизма

3. У. Петти – основоположник классической политической экономии в Англии: методология, трактовка стоимости, заработной платы, процента, земельной ренты и стоимости.

4. Предпосылки трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII-XIX

5. Используя исторический подход к анализу экономических явлений, дайте оценку идей С. Сисмонди

по оценочному материалу «тест»

1.Основными источниками изучения истории экономики и экономической мысли не является:

а) памятники материальной культуры;
б) статистические справочники;
в) административные и юридические документы,
г) все вышеперечисленные варианты.

2. Значимость экономической истории обусловлена:

а) знание исторического опыта, накопленного человечеством, позволит с наименьшим риском проводить экономические реформы внутри государства
б) на основе анализа исторического развития можно выделить наиболее эффективные пути к достижению целей
в) с помощью экономической истории можно узнать первопричины «экономического чуда»
г) зная экономическую историю можно предвидеть и предотвратить кризисные ситуации.

3. Законы вавилонского царя Хаммурапи, направлены на регулирование социально-экономических отношений:

а) Вавилон 18 в. до н. э.;
б) Вавилон 17в. до н. э;
в) Индия конец 17-18 в. до н. э.;
г) Китай 18в. до н. э.

4. Платон выдвинул гениальное положение о том, что:

а) экономика - наука о законах развития хозяйства;
б) в основе любого государства лежит распределение труда;
в) даже рабов необходимо материально и морально поощрять;
г) основой экономики является хрематистика.

5. Выделите английских меркантилистов:

а) Антуан Монкретьен, Жан Боден, Гаспаро Скаруффи;
б) Гаспаро Скаруффи, Бернард Даванцати, Антонио Серра;
в) Джон Гелс, Уильям Стаффорд, Томас Мен;

г) Дж. Чилд, Адам Смит, Карл Маркс.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестовых заданий и контрольных работ. Контрольная работа по темам 1 – 4 и темам 5 – 8 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Пример экзаменационного билета

1. Основные идеи Антонио Серра (20б)
2. В чем заключается вклад Ордина- Нащокина в развитие торгового политики? (10б)
3. В чем основное отличие физиократов от меркантилистов? (5б)
4. Тестовые задания (10б)

Его основные идеи содержатся в сборнике «Луньюй»:
А) Лао-дзы Б) Кун Фу-дзы
В) Шан Яна Г) Мо-Ди

В своей работе давал советы царю по управлению государством:
А) Фома Аквинский Б) Августин Блаженный
В) Ермолай-Еразм Г) Даниил Заточник

Выступал инициатором создания во Франции новых отраслей мануфактурного производства:
А) А. Серра Б) Ф. Кенэ
В) Ж. Кольбер Г) У. Стаффорд

Экономическая наука получила официальное признание как самостоятельная наука с начала:
А) XIX в. Б) XX в.
В) XVIII в. Г) XVII в.

Был сторонником свободной торговли, направленной против привилегий, предоставляемых иностранным купцам:
А) И. Посошков Б) А. Ордин-Нащокин
В) Ж.Б. Кольбер Г) У. Стафорд

5. Верно, или неверно данное утверждение. Поясните ответ.(15б)

Варрон рекомендовал переходить к использованию труда рабов, «посаженных на землю»

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тесты	МК	
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли	3	3	14	20
Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки	3	3	14	20
Итого:	6	6	28	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2						
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8			
2	2	2	14	2	2	2	14	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»