Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.01.2026 15:17:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о Тур (м) 25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Ангелина
«18» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по практической подготовке

Б2.О.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование учебной дисциплины, практики)

43.04.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки (специальности)

Магистерская программа: Туризмоведение

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ С.Н. Голубничая

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» 02 2025 г., протокол № 18

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по практической подготовке
Научно-исследовательская работа

Перечень компетенций, формируемых в результате выполнения научно-исследовательской работы

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы практической подготовки	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата по выбранной проблематике	2-3
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Составление плана проведения научно-исследовательской работы	2-3
			2-3
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Участие в научно-исследовательской работе кафедры туризма	2-3
			2-3
			2
			2
			2
			2
2	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.	Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой туризма, университетом и пр.	2
			2
			2
			2
			2
3	ПК-5 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.	Работа в студенческом научном кружке кафедры туризма	2
		Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов	2
		Участие в конкурсах научных работ по направлению подготовки	2
			2
		Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований	2
		Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-	

		исследовательской работы Оформление и защита отчета о научно-исследовательской работе	

Таблица 3.1. Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания компетенции (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы практической подготовки	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Знать: задачу, выделять ее базовые составляющие. Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы. Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата по выбранной проблематике Составление плана проведения научно-исследовательской работы Участие в научно-исследовательской работе кафедры туризма	Отчёт о прохождении практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания компетенции (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы практической подготовки	Наименование оценочного средства
	УК-2	Знать: формулировку на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. Владеть: мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой туризма, университетом и пр. Работа в студенческом научном кружке кафедры туризма Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов	Отчёт о прохождении практики
	УК-6.	Знать: оценку своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные). Уметь: определять образовательные потребности и способы совершенствования (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. Владеть: выстраиванием гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Участие в конкурсах научных работ по направлению подготовки Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований	Отчёт о прохождении практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания компетенции (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы практической подготовки	Наименование оценочного средства
2	ОПК-6	Знать: основы преподавания в высшей школе Уметь: проводить занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам; Владеть навыками организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	Отчёт о прохождении практики
3	ПК-5	Знать: специфику работы предприятий сферы туризма Уметь: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма. Владеть: научными методами исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма.	Оформление и защита отчета о научно-исследовательской работе	Отчёт о прохождении практики

Таблица 3.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Содержание отчета по научно-исследовательской работе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	**Критерии оценивания**
30-25 баллов	объективная самооценка знаний и умений, максимальное выполнение пунктов программы, добросовестное заполнении всех пунктов, наличие предложений по улучшению практики, приложения

24-15 баллов	наблюдается незначительное нарушения в объективной самооценке собственных знаний и умений (не оценены некоторые пункты), допускаются недочеты при заполнении пунктов отчета (не оценены некоторые пункты)
14-5 баллов	отсутствуют предложения по улучшению практики, не объективная самооценка своей практической деятельности приложения малоценны или отсутствуют

Таблица 3.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Оформление отчета по научно-исследовательской работе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	**Критерии оценивания**
10-9 баллов	Если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике
8-5 баллов	если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчёта немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения график подготовки и сроков сдачи отчёта по практике.

Таблица 3.4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Защита отчета по научно-исследовательской работе»

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
30-25баллов	полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.
24-15 баллов	полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.
14-10 баллов	содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной

	практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений, навыков

Отчет по практике - это специфическая форма письменной работы, позволяющая обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Цель отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистрантом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной магистрантом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).

Отчеты по практике готовятся индивидуально.

Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (определяется программой практики в зависимости от специфики направления подготовки или специальности с учетом профиля подготовки);
- заключение (подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики в организации);
- список используемой литературы (содержание определяется программой практики и оформляется с учётом методических указаний по практике);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчёта. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Титульный лист отчёта оформляется по установленной единой форме. Отчёт подготавливается на листах формата А 4

Защита отчета в том же порядке, что и защита других видов письменных работ студента. Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь. При подготовке защиты отчета следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут. Главный акцент ставится на целях и задачах, поставленных при выполнении работы. Затем рассматривается актуальность темы исследования.. Заключительным этапом выступления служат приведенные выводы, после которых дается объективная оценка работы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе научно-исследовательской работы

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчета:

1. Анализ и оценка туристического рынка в Донецком регионе
2. Этнографический туризм в Донецком регионе
3. Развитие социального туризма в ДНР
4. Инновационная составляющая рынка туристических услуг в Донецком регионе
5. Совершенствование работы тур предприятия на основе интернет-маркетинга
6. Событийный туризм в ДНР
7. Развитие сети предприятий автомобильного туризма
8. Управление имиджем с использованием инновационных возможностей

9. Историко-культурные памятники региона как туристский ресурс
10. Автомобильные перевозки в туризме: проблемы и перспективы развития
11. Тематические парки как туристский ресурс
12. Маркетинговая деятельность предприятий в сфере туризма
13. Экскурсионный туризм: проблемы и перспективы развития
14. Маркетинговая стратегия разработки рекламного продукта в туризме
15. Государственно-правовое регулирование сферы туризма
16. Перспективы развития научно-образовательного туризма
17. Стратегическое развитие турфирмы как ключевой фактор её конкурентоспособности
18. Совершенствование системы мотивации персонала в сфере туризма
19. Туризм как фактор сохранения историко-культурного наследия
20. Социально-экономические основы развития регионального туризма в Донецкой Народной Республике
21. Современное состояние и перспективы автомобильного туризм в Европе
22. Развитие направлений маркетинговых коммуникаций в сфере туризма и гостеприимства
23. Экологический туризм: возможности и перспективы развития
24. Обоснование создания и технология разработки нового туристического продукта и его продвижение
25. Управление ценообразованием на туристических предприятиях
26. Состояние и перспективы развития туристического потенциала Южного федерального округа России
27. Проблемы и пути развития религиозного туризма в регионе
28. Совершенствование организации при перевозке туристов на железнодорожном транспорте
29. Развитие молодежного туризма в регионе
30. Основные направления активизации туристской деятельности в Донецком регионе
31. Культура и традиции народов Донецкого региона как база для развития туризма