Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 22:58:00
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
(код, наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория. Экономика» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю Оборудование перерабатывающих и пищевых производств разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г.- для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Луценко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 26 февраля 2024 года №9
Зав. кафедрой экономической теории

_____ М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института пищевых производств

_____ Д. К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Луценко Е.А., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
15.03.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Оборудование перерабатывающих и пищевых производств</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>зимняя, летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 1,02</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36,85 час.</td><td>48,25 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>1,15 час.</td><td>3,75 час.</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(экзамен, зачет с оц.)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 35,15/36,85

для заочной формы обучения – 23,75/48,25

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;

-формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами;

-выявление много вариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем;

- обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1. В.03 «Экономическая теория. Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ФГБОУ ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «История России».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Организация и планирование производства в машиностроении».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 $_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и её влияние на индивида. ИД-2 $_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИД-3 $_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических,	ИД-1 $_{опК-3}$ Демонстрирует знания основных ограничений, накладываемых на реализацию проекта с точки зрения экономики, влияния на окружающую среду и социум ИД-2 $_{опК-3}$ Использует знания экономики при выборе оптимальных решений в профессиональной деятельности ИД-3 $_{опК-3}$ Прогнозирует последствия своей профессиональной

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	деятельности как для предприятия, так и с точки зрения влияния на биосферу

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами, иметь четкое представление о факторах и формах экономического развития, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА

Смысловой модуль 1. Становление рыночной экономики

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств.

Тема 3. Экономика феодального общества.

Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства

Тема 5. Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в.

Смысловой модуль 2. Современные тенденции мирового экономического развития

Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в.

Тема 7. Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии.

Тема 8. Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны.

Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов										
	очная форма обучения						заочная форма обучения				
	всего	в том числе					всего	в том числе			
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1											
Смысловой модуль 1. Становление рыночной экономики											

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития	7	2	1	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 2. Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств.	7	2	1	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 3. Экономика феодального общества	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 5. Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Итого по смысловому модулю 1	***38***	***10***	***8***	**-**	**-**	***20***	***36***	***5***	***5***	**-**	**-**	***26***
Смысловой модуль 2. Современные тенденции мирового экономического развития												
Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 7. Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии.	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 8. Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики	8,85	2	2	-	-	4,85	8,25	2	2	-	-	4,25
Итого по смысловому модулю 2	***32,85***	***8***	***8***	**-**		***16,85***	***32,25***	***5***	***5***	**-**		***22,25***
Всего по смысловым модулям	***70,85***	***18***	***16***			***36,85***	***68,25***	***10***	***10***			***48,25***
Катт	***0,9***	**-**	**-**	**-**	***0,9***	**-**	***1,5***	**-**	**-**	**-**	***1,5***	**-**
Контроль	***2***	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	***2***	**-**	**-**	**-**	***2***	**-**
Каттэк	***0,25***	**-**	**-**	**-**	***0,25***	**-**	***0,25***	**-**	**-**	**-**	***0,25***	**-**
ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
СРкр	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**
Всего часов:	**72**	**18**	**16**	**-**	**1,15**	**36,85**	**72**	**10**	**10**	**-**	**3,75**	**48,25**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития	1	1
2	Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств	1	1
3	Экономика феодального общества	2	1
4	Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства	2	1
5	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в	2	1
6	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в	2	1
7	Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии	2	1
8	Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны	2	1
9	Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики	2	2
Всего:		**16**	**10**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития	4	5
2	Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств	4	5
3	Экономика феодального общества	4	5
4	Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства	4	5
5	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в	4	6
6	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в	4	6
7	Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии	4	6
8	Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны	4,85	6
9	Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики	4	4,25
	Всего:	***36,85***	***48,25***

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Становление рыночной экономики

1.Сущность экономики и ее структура
2. Периодизация истории экономики
3.Этапы развития первобытного общества
4. Основные черты азиатского способа производства
5.Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима
6.Экономическое развитие западноевропейских стран в эпоху феодализма (V-XV вв).
7.Сдвиги в развитии производительных сил Европы в XVI в. Создание и рост мануфактур, их типы
8. Средневековый город. Цеховая организация ремесла. Коммунальное движение

9. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства
10.Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма
11.Переход к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы
12.Промышленный переворот и его роль в развитии рыночного хозяйства
13. Лидерство Англии и зарождение принципов свободной торговли
14. Реформаторский путь развития капитализма в Германии «Прусский путь» в сельском хозяйстве
15. Развитие индустриальной экономики США

Смысловой модуль 2. Современные тенденции мирового экономического развития

1.Становление и основные черты монополистического капитализма
2.Экономическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в
3.Особенности развития монополистического капитала США
4.Экономические последствия Первой мировой войны. Версальско- Вашингтонская система.
5. Великая депрессия, «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта
6.Особенности развития экономики стран Западной Европы в межвоенный период.
7. Важнейшие тенденции общемирового экономического развития после Второй мировой войны
8. Экономика Германии после Второй мировой войны. Немецкое экономическое чудо
9. Укрепление позиций Франции в мировой экономике.Экономическая политика дирижизма
10. Особенности национального хозяйства и экономической политики Великобритании. Экономическая политика Тэтчер.
11.Особенности экономического развития Японии. Политика «обратного курса»
12.Значение глобализации для экономики.
13. США как центр глобализации
14. Дихотомия глобализации. Институциональный аспект решения проблем глобализации

Вопросы к контрольной работе

1. Сущность экономики и ее структура
1. Роль и место экономической теории в системе знаний
2. Особенности экономического развития древневосточных обществ
3. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима
4. Экономическое развитие западноевропейских стран в эпоху феодализма (V-XV вв.).
5. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства
6. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы
7. Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма
8. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма
9. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии
10. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии
11. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции и германских княжествах
12. Промышленный переворот и индустриализация в США
13. Промышленный переворот и индустриализация во Франции
14. Промышленный переворот и индустриализация в Германии
15. Промышленный переворот и индустриализация в Российской империи
16. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.
17. Экономическое могущество США в послевоенном мире
18. Путь Германии к экономическому лидерству в Европе
19. Особенности развития британской экономики в послевоенный период
20. Глобализация как этап новейшей истории.
21. Сущность и этапы мировой глобализации

Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика экономики Древнего Востока, Древней Греции и Рима.
1. Назначение и сущность цеховой организации производства.
2. Важнейшие черты и этапы развития феодального строя в Западной Европе (сравнительная характеристика).
3. «Революция цен» XVI в., ее причины и влияние на экономику Европы
4. Экономика Англии, Франции и Голландии в XVI–XVII вв. (сравнительная характеристика).
5. Промышленный переворот: сущность, предпосылки и последствия.
6. Система плантационного рабства в США в первой половине XIX в.
7. Вторая промышленная революция конца XIX в. и развитие капиталоемких производств.
8. Влияние крупных фирм на изменение характера конкуренции в конце XIX — начале XX вв.
9. Модернизация японской экономики во второй половине XIX — начале XX вв.
10. Формы производственных комбинаций в конце XIX в.: картель, трест, холдинг
11. Основные направления экономического развития Англии, Франции и Германии в XIX в.
12. Появление новой организации промышленного производства в конце XIX — начале XX вв. («менеджерский» тип промышленной фирмы).
13. Сравнительная характеристика государственного регулирования в США и Германии в 1930-е гг.
14. Экономическое значение приватизации государственного фонда свободных земель в США. Акт о гомстедах 1862 г.
15. Влияние второй мировой войны на экономику ведущих стран Запада и СССР.
16. Причины и сущность «экономического чуда» в ФРГ и Японии: сходство и отличия.
17. Политика государственного регулирования и дерегулирования в ведущих странах Запада в 1960-е — 1980-е г.
18. Этапы и сущность экономической интеграции Западной Европы

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по *очной* форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тесты (темы 1-9)	2	18
- рефераты (темы 1-9)	4	36
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	23	46
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на *заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тесты (темы 1-9)	2	18

- рефераты (темы 1-9)	4	36
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	23	46
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
6	6	6	6	29	6	6	6	29	

Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%.
0-59	«Не зачтено» (2)	неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%.

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов 1 курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика» / составители Л. И. Насонова, И. Н. Шерер. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/38917.html (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лобас, Т. В. Экономическая история (от неолитической революции до индустриальной цивилизации) : учебно-методическое пособие / Т. В. Лобас. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9590-0920-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69851.html (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ковтун, О. И. История экономических учений : учебное пособие / О. И. Ковтун, Е. Ю. Захарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0829-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/87116.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79636.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81013.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.Кислинских, Ю.В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85891.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Приходько, В. В. Современные экономические и правовые учения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экон. направлений подготовки уровня высш. проф. образования "Магистратура" оч. и заоч. форм обучения / В. В. Приходько ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и упр., Каф. экон. теории . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения/ Луценко Е.А. – М-во образования и науки ДНР,: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган – Барановского», 2022.

2 Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. [Электронный ресурс] Сборник тестов для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 всех форм обучения / Л. А. Дмитриченко, Ю. В. Луценко Е.А.; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

3. Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. [Электронный ресурс] Средства диагностики знаний для студентов всех направлений подготовки и специализаций / Л. А. Дмитриченко, Ю. В. Луценко Е.А.; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Васильева В.В. Экономическая теория. Экономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (8,5 п.л.);

5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)

6. Кинько Е.Н., Прилепская Ю.В., Приходько В.В. Экономическая теория. Экономика. Методические рекомендации по написанию и защите контрольной работы для студентов экономических направлений подготовки заочной формы обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (1,2 п.л.);

7. Прилепская Ю.В. Экономическая теория (часть 1). Учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электронный ресурс) (5,5 п.л.);

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско–правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность: Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации QB 0521107061, №257 от 10.12.2021 г. «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 72 часа, ГОВПО «ДонНУЭТ», ЦДПО, Донецк; 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830017 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400026451 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический

				университет", Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации №340000181753 от 14.11.2022 «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 5. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления»24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з. е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами, иметь четкое представление о факторах и формах экономического развития, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 $_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и её влияние на индивида. ИД-2 $_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИД-3 $_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	ИД-1 $_{опК-3}$ Демонстрирует знания основных ограничений, накладываемых на реализацию проекта с точки зрения экономики, влияния на окружающую среду и социум ИД-2 $_{опК-3}$ Использует знания экономики при выборе оптимальных решений в профессиональной деятельности ИД-3 $_{опК-3}$ Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности как для предприятия, так и с точки зрения влияния на биосферу