

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 15:01:53

Уникальный программный ключ:

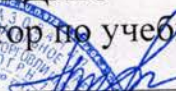
b066544bae1e449cd80ba5916214a7bba17111

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе  Л. В. Крылова

(подпись)

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО
ОФИСА**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования — программа специалитета
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
(код, наименование)

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии современного офиса» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, программа специалитета, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

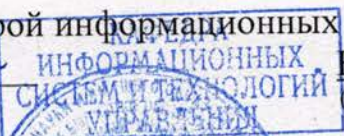
- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Пальчикова Н.С., старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

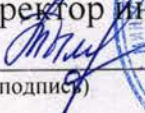
Протокол от «18» февраля 2025 года №12

Зав. кафедрой информационных систем и технологий управления

  В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

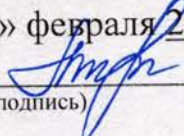
  Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 20 » 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Пальчикова Н.С., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Смысловых модулей – 3			
Общее количество часов – 144		Год подготовки	
		2й	3й
		Семестр	
	4-й	Летняя сессия	
	Лекции		
	30 час.	8 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,8; самостоятельной работы обучающегося – 5	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		32 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		80,15 час.	124,55
		Индивидуальные задания*:	
		ТМК 3	-
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		зачет	зачет

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 62/80,15
для заочной формы обучения – 16/124,55

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о способах обработки информации, видах и возможностях современных информационных технологий, грамотного и эффективного использования информационных технологий современного офиса.

Задачи учебной дисциплины: изучение основ, функций и задач информационных технологий современного офиса, изучение основных программных продуктов; основных принципов, положенных в основу построения новых информационных технологий; виды, назначение, состав и структуру информационных технологий.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии современного офиса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь навыки построения электронных таблиц, применения методов анализа данных, использования стандартных функций табличного процессора, приобретенные при изучении дисциплин «Информационные технологии и системы в экономике».

Знания, навыки и умения, приобретенные при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы, в дальнейшей педагогической практике.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и современные принципы работы с информационными технологиями, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных, основные виды ресурсов для проведения исследований, методические основы построения, методы и принципы создания информационных технологий современного офиса.

уметь: готовить аналитические обзоры на основе официальной статистики, научной литературы, применять информационные технологии для решения профессиональных задач

владеть: технологией составления документов; приёмами социальной адаптации информационных ресурсов и информационных технологий; технологиями обработки экономической информации; практическими навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Информационная безопасность в экономических информационных системах.

Тема 1. Введение в информационную безопасность. Модели информационной безопасности.

Тема 2. Выявление возможных нарушений и атак в экономических информационных системах (ЭИС).

Смысловой модуль 2. Инструменты защиты информации в экономических информационных системах.

Тема 3. Противодействие вредоносным программам

Тема 4. Информационная безопасность в профессиональной деятельности

Тема 5. Методы сбора и анализа экономической информации

Тема 6. Методы прогнозирования экономических показателей

Смысловой модуль 3. Проверка состояния информационной безопасности в экономических информационных системах.

Тема 7. Обзор пакетов прикладных программ для обработки экономической информации

Тема 8. Анализ информационных рисков.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Информационная безопасность.												
Смысловой модуль 1. Информационная безопасность в экономических информационных системах.												
Тема 1. Введение в информационную безопасность. Модели информационной безопасности.	19	4	5			10	12	1	1			10
Тема 2. Выявление возможных нарушений и атак в экономических информационных системах (ЭИС).	19	4	5			10	18.7	1	1			17.7
Итого по смысловому модулю 1	38	8	10			20	30.7	2	2			27.7
Смысловой модуль 2. Инструменты защиты информации в экономических информационных системах.												
Тема 3. Противодействие вредоносным программам	14	4				10	18	1	1			16
Тема 4. Информационная безопасность в профессиональной деятельности	19	4	5			10	18	1	1			16

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Методы сбора и анализа экономической информации	19	4	5			10	18	1	1			16
Тема 6. Методы прогнозирования экономических показателей	19	4	5			10	17	1	1			16
Итого по смысловому модулю 2	71	16	15			40	71	4	4			64
Смысловой модуль 3. Проверка состояния информационной безопасности в экономических информационных системах.												
Тема 7. Обзор пакетов прикладных программ для обработки экономической информации	14	4				10	20	1	1			18
Тема 8. Анализ информационных рисков.	19,15	4	5			10,15	18,4	1	1			14,85
Итого по смысловому модулю 3	33,15	8	5			20,15	16,85	2	2			32,85
Всего часов	142,15	32	30			80,15	140,55	8	8			124,55
Всего по смысловым модулям	142,15	32	30			80,15						
Катт	1,6						1,2					
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25						0,25					
Контроль							2					
Всего часов	144	32	30			80,15	144	8	8			124,55

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение в информационную безопасность. Модели информационной безопасности.	5	1
2	Выявление возможных нарушений и атак в экономических информационных системах (ЭИС).	5	1
3	Противодействие вредоносным программам		1
4	Информационная безопасность в профессиональной деятельности	5	1
5	Методы сбора и анализа экономической информации	5	1
6	Методы прогнозирования экономических показателей	5	1
7	Обзор пакетов прикладных программ для обработки экономической информации		1
8	Анализ информационных рисков.	5	1
Всего:		30	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение в информационную безопасность. Модели информационной безопасности.	10	10
2	Выявление возможных нарушений и атак в экономических информационных системах (ЭИС).	10	17.7
3	Противодействие вредоносным программам	10	16
4	Информационная безопасность в профессиональной деятельности	10	16
5	Методы сбора и анализа экономической информации	10	16
6	Методы прогнозирования экономических показателей	10	16
7	Обзор пакетов прикладных программ для обработки экономической информации	10	18
8	Анализ информационных рисков.	10	14.85
Всего:		80,15	124.55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля (ТМК)

Примеры тестовых заданий по смысловому модулю 1

1. Информация - это

А) это сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;

Б) совокупность некоторых знаков, символов, сигналов;

В) отдельные документы и отдельные массивы документов.

2. Защищаемая информация - это

А) совокупность технических средств и программного обеспечения, а также методов обработки информации и действий персонала;

Б) информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственниками информации;

В) это сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

3. Система обработки информации - это

А) совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, а также средств их обеспечения, помещений или объектов;

Б) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов, содержащиеся в информационных системах;

В) совокупность технических средств и программного обеспечения, а также методов обработки информации и действий персонала, необходимых для выполнения автоматизированной обработки информации.

4. Объект информатизации - это

А) совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, а также средств их обеспечения, помещений или объектов;

Б) информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственниками информации;

В) совокупность документированных правил, процедур, практических приемов или руководящих принципов в области безопасности информации, которыми руководствуется организация в своей деятельности.

5. Выделяются следующие направления защиты информации:

А) правовая защита информации;

Б) техническая защита информации;

В) криптографическая защита информации;

Г) физическая защита информации;

Д) математическая защита информации.

6. Средство защиты информации - это

А) техническое, программное, программно-техническое средство, вещество и (или) материал, предназначенные или используемые для защиты информации;

Б) средства контроля эффективности защиты информации;

В) средства физической защиты информации;

Г) криптографические средства защиты информации.

7. Этапы развития информационной безопасности:

А) 1816, 1816, 1935, 1946, 1965, 1973, 1985;

Б) 1745, 1863, 1935, 1965, 1970, 1973, 1985;

В) 1815, 1817, 1934, 1945, 1966, 1974, 1989;

Г) 1812, 1816, 1931, 1941, 1960, 1971, 1981.

8. Основными задачами системы ИБ являются:

А) своевременное выявление и устранение угроз безопасности и ресурсам, причин и условий, способствующих нанесению финансового, материального и морального ущерба интересам субъектов информационных отношений;

Б) актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения;

В) создание механизма и условий оперативного реагирования на угрозы безопасности и проявлению негативных тенденций в функционировании предприятия;

Г) эффективное пресечение посягательств на ресурсы и угроз персоналу на основе правовых, организационных и инженерно-технических мер и средств обеспечения безопасности;

Д) создание условий для максимально возможного возмещения и локализации наносимого ущерба неправомерными действиями физических и юридических лиц, ослабление негативного влияния последствий нарушения безопасности на достижение целей организации.

9. Основу мандатной политики безопасности составляет мандатное управление доступом, которое подразумевает, что:

А) все субъекты и объекты должны быть идентифицированы, задан линейно упорядоченный набор меток секретности;

Б) каждому объекту системы присвоена метка секретности, определяющая ценность содержащейся в нем информации - его уровень секретности;

В) каждому субъекту системы присвоена метка секретности, определяющая уровень доверия к нему - его уровень доступа;

Г) решение о разрешении доступа субъекта к объекту принимается исходя из типа доступа и сравнения метки субъекта и объекта.

10. Уязвимость - это

А) это присущие объекту ЭИС причины, приводящие к нарушению безопасности информации на конкретном объекте и обусловленные недостатками процесса функционирования объекта ИС, свойствами архитектуры ЭИС, протоколами обмена и интерфейсами, применяемым программным обеспечением и аппаратной платформы, условиями эксплуатации, невнимательностью сотрудников

Б) это возможные действия реализации угрозы при взаимодействии источника угрозы через имеющиеся уязвимости

В) это потенциальные антропогенные, техногенные и стихийные угрозы безопасности

Примеры тестовых заданий по смысловому модулю 2

1) Форма опроса экспертов, при которой их анонимные ответы собираются в течении нескольких туров и через ознакомление с промежуточными результатами получают групповую оценку исследуемого процесса – это

А. дельфи-метод

В. метод мозговой атаки

С. метод синектики

2) Неконтролируемая генерация и спонтанное переплетение идей участниками группового обсуждения проблемы – это

А. дельфи-метод

В. метод мозговой атаки

С. метод синектики

3) Постепенное отчуждение исходной проблемы путем построения аналогий с другими областями знаний – это

А. дельфи-метод

В. метод мозговой атаки

С. метод синектики

4) Среднее (средняя арифметическая величина) – это

А. частное от деления суммы всех значений признака на их число

В. величина, равная среднему значению квадрата отклонений отдельных значений признаков от средней

С. величина, равная среднему значению модуля отклонений отдельных значений признаков от средней

5) Дисперсия – это

А. частное от деления суммы всех значений признака на их число

В. величина, равная среднему значению квадрата отклонений отдельных значений признаков от средней

С. величина, равная среднему значению модуля отклонений отдельных значений признаков от средней

6) Среднее линейное отклонение – это

А. частное от деления суммы всех значений признака на их число

В. величина, равная среднему значению квадрата отклонений отдельных значений признаков от средней

С. величина, равная среднему значению модуля отклонений отдельных значений признаков от средней

7) Среднее квадратическое отклонение – это

А. величина, равная квадратному корню из дисперсии. Это мера разброса измеренных величин. Используется только для характеристики интервальных и порядковых шкал.

В. отношение среднего квадратического отклонения к среднему арифметическому. Используется только для характеристики метрических шкал.

С. значение переменной у той единицы совокупности, которая расположена в середине ранжированного ряда частотного распределения. Отсекает половину ряда распределения. Используется только для характеристики метрических шкал.

8) Коэффициент вариаций – это

А. величина, равная квадратному корню из дисперсии. Это мера разброса измеренных величин. Используется только для характеристики интервальных и порядковых шкал.

В. отношение среднего квадратического отклонения к среднему арифметическому. Используется только для характеристики метрических шкал.

С. значение переменной у той единицы совокупности, которая расположена в середине ранжированного ряда частотного распределения. Отсекает половину ряда распределения. Используется только для характеристики метрических шкал.

9) Медиана – это

А. величина, равная квадратному корню из дисперсии.

В. Это мера разброса измеренных величин. Используется только для характеристики интервальных и порядковых шкал.

С. Отношение среднего квадратического отклонения к среднему арифметическому. Используется только для характеристик.

Примеры тестовых заданий по смысловому модулю 3

1. Аудит информационной безопасности предприятия – это

А) сбор и накопление информации о событиях, происходящих в информационной системе;

Б) анализ накопленной информации, проводимый оперативно, в реальном времени или периодически;

В) процесс получения объективных качественных и количественных оценок о текущем состоянии информационной безопасности организации в соответствии с определенными критериями, стандартами и показателями.

2. Реализация протоколирования и аудита решает следующие задачи:

А) выявление нештатных ситуаций;

Б) обеспечение подотчетности пользователей и администраторов;

В) обеспечение возможности реконструкции последовательности событий;

Г) обнаружение попыток нарушений информационной безопасности;

Д) предоставление информации для выявления и анализа проблем.

3. Под подозрительной активностью понимается

А) активность, не соответствующая политике безопасности

поведение пользователя или компонента информационной системы, являющееся злоумышленным;

Б) совокупность условий, при выполнении которых атака считается имеющей место, что вызывает заранее определенную реакцию;

В) действия, выполняемые в рамках имеющихся полномочий, но нарушающие политику безопасности.

4. Сигнатура атаки - это

А) совокупность условий, при выполнении которых атака считается имеющей место, что вызывает заранее определенную реакцию;

Б) зависимость от других средств безопасности;

В) описание изменений, внесенных в базы данных защиты;

Г) имена затронутых объектов.

5. Анализ информационных рисков - это

А) анализ осуществляющийся при помощи различных инструментов и методов формирования процессов защиты информации;

Б) это процесс совокупного оценивания степени защиты информационной системы с определением количественных;

В) автоматизация управления рисками, оптимизация финансовых расходов на управление, оптимизация времени на сопровождение систем безопасности компании, поддержка непрерывности бизнеса.

6. Наиболее известным подходом к количественному расчету информационных рисков является

А) AssetValue;

Б) ExposureFactor;

В) CRAMM;

Г) AnnualRateofOccurrence.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы смысловых модулей 1,2,3)	10	30
- практическая работа (тема 1,2,3,4)	5	20
- практическая работа (тема 5)	30	30
- практическая работа (тема 8)	20	20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- тестирование (темы смысловых модулей 1,2,3)	10	30
- аудиторная практическая работа	50	50
- практическая работа (тема 8)	20	20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Понятие информационной безопасности.
2. Модели информационной безопасности
3. Сущность и содержание информационных систем
4. Анализ угроз информационной безопасности.
5. Информационные системы в информационном обеспечении деятельности организации.
6. Структура информационных систем.
7. Системы экономической информации в России.
8. Сущность информационных технологий.
9. Эволюция информационных технологий.
10. Виды информационных технологий.
11. Мультимедийные технологии.
12. Виды, характеристика и назначение технических средств.
13. История создания компьютеров и принципы их работы.
14. Компьютерно-сетевые технологии.
15. Вредоносные программы и их классификация
16. Принцип работы вредоносных программ
17. Программные закладки
18. Методы защиты информации в корпоративных вычислительных сетях.
19. Идентификация и аутентификация.
20. Аудит информационной безопасности.
21. Протоколирование и аудит
22. Активный аудит
23. Функциональные компоненты и архитектура активного аудита
24. Программные средства для ведения электронной торговли и затраты на них.
25. Пакеты прикладных программ для статистической обработки данных.
26. Специализированные прикладные программные продукты.
27. Средства Microsoft Office для создания Web-сайтов.
28. Основные требования к информационной безопасности.
29. Угрозы для защищаемой информации.
30. Методы и средства защиты информации.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ								
Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3		
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	5	5	30	10	10	20	

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные технологии и системы в экономике : очной и заочной форм обучения : рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . — 405 с.

2. Мезенцева, С. А. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" оч. и заоч. форм обучения / С. А. Мезенцева, Н. С. Пальчикова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-RM).

3. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / О. В. Уфимцева ; М-во образования РФ, Юж.-Урал. гос. ун-т. — Челябинск : ЮУрГУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Панфилова, О. А. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, специальности 37.05.02 – Психология служебной деятельности, очной и заочной форм обучения / О. А. Панфилова, А. Н. Наимов ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики . — Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — 978-5-94991-428-1.

2. Соколовская, С. А. Информационные технологии и информационная безопасность в государственном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Соколовская; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», Кафедра вычислительных систем и программирования. — Санкт-Петербург: СПбГЭУ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — 978-5-7310-4685-5.

Учебно-методические издания:

1. Информационная безопасность [электронный ресурс]: конспект лекций для студ. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очн. и заоч. форм. обучения / Д.В. Глотова; Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. информац. систем и технологий упр. — Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 76 с.

2. Информационная безопасность [электронный ресурс]: метод. рекоменд. для проведения практ. занятий для студ. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очн. и заоч. форм. обучения / Д.В. Глотова; Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. информац. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 30 с.

3. Информационные технологии профессиональной деятельности [электронный ресурс]: средства диагн. знаний для студ. напр. подг. 38.03.01 «Экономика», профилей Маркетинг, Рекламный бизнес очн. и заочн. форм обуч.; Госуд. орг. высш. проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. информац. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020 – 20 с.

4. Информационные технологии профессиональной деятельности [текст]: метод. указания для проведения практ. и самост. раб. для студ. напр. подг. 38.03.01 «Экономика», профилей Маркетинг, Рекламный бизнес очн. и заочн. форм обуч.; Госуд. орг. высш. проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. информац. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020 – 63 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информиио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информиио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012–. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019–. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пальчикова Наталья Сергеевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, специальность «Экономика предприятия», квалификация экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» № 1-14500 от 24.09.2022 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» программа повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и

				реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность» № 1-18066 от 09.06.2023 г. 3. Акционерное общество «Академия «Просвещение»» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием» (№ ПК-АП-2023-ОКР-ВЛО-2045 от 29.11.2023 г.) 4. Безопасная молодежная среда. Программа Росмолодежь. Сертификат о повышении квалификации «Информационная безопасность» (№ОПРДМ-37474-А1817 от 24.05.2024)
--	--	--	--	---

Б1.В.ДВ.01.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРМЕННОГО ОФИСА»

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(код и наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: базовый понятийный аппарат в области информационной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационной безопасности; критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой; принципы и методы обработки конфиденциальных документов; методы и приемы защиты документированной информации от несанкционированного доступа;

уметь: практически выполнять технологические операции по защите и обработке конфиденциальных документов; разрабатывать политику предприятия в соответствии со стандартами безопасности; применить и настроить различные средства защиты информации; оценивать качество информационных ресурсов.

владеть: методами и формами защиты информации; технологией составления конфиденциальных документов; практическими навыками применения средств защиты информации при решении профессиональных задач, приёмами социальной адаптации информационных ресурсов и информационных технологий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Информационная безопасность в экономических информационных системах. Тема 1. Введение в информационную безопасность. Модели информационной безопасности. Тема 2. Выявление возможных нарушений и атак в экономических информационных системах (ЭИС).

Смысловой модуль 2. Инструменты защиты информации в экономических информационных системах. Тема 3. Противодействие вредоносным программам. Тема 4. Информационная безопасность в профессиональной деятельности. Тема 5. Методы сбора и анализа экономической информации. Тема 6. Методы прогнозирования экономических показателей.

Смысловой модуль 3. Проверка состояния информационной безопасности в экономических информационных системах. Тема 7. Обзор пакетов прикладных программ для обработки экономической информации. Тема 8. Анализ информационных рисков.

Форма промежуточной аттестации:

зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Пальчикова Н.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой информационных систем
и технологий управления

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА
ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ


(подпись)