

97

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.02.2025 22:52:54

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e119cb80113921724ab76a27117

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » _____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»

Программа высшего образования – программа специалитета

Направление подготовки 38.03.05 Экономическая безопасность

Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс;

заочная форма обучения, 1 курс;

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профилю: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

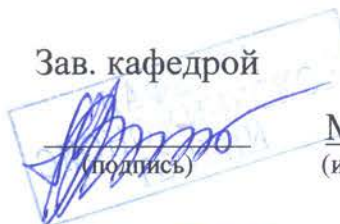
- в 2024 г. – для очной формы обучения,
- в 2024 г. – для заочной формы обучения,

Разработчик: Ильченко А. А., старший преподаватель кафедры экономической теории



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 26 февраля 2024 г. № 9

Зав. кафедрой



М. В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Институт учета и финансов



Л. И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель



Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Ильченко А. А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: 5	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность		
Модулей – 1	Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания:		Семестр	
Общее количество часов – 180		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы студента – 5,6	Программа высшего : программа специалитета	Лекции	
		36 час.	12 час.
		Практические, семинарские занятия	
		36 час.	6 час.
		Лабораторные занятия:	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		100,8 часа	150,4
		Прочие виды работ	
		7,2 часа	11,6
		Индивидуальные задания:	
2 ТМК	КР		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен		

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование макроэкономического мышления, закрепление знаний макроэкономической терминологии, выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики, понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике, применения макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.О.09.01 «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин ООП ВПО.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «История», «Политэкономия», «Философия».

Курс «Макроэкономика» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Экономика» и профиля «Маркетинг», таких как «Региональная экономика», «Политология», «Социология» и др.

Изучение дисциплины расширяет профессиональный и общекультурный кругозор.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1ОПК-1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне;
- основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей;
- концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе;
- основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности макроэкономических процессов в экономике;

уметь:

- пользоваться научной и специализированной литературой по экономике;
- использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития;
- видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты;
- анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик;

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
- основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МАКРОЭКОНОМИКА

Смысловой модуль 1 . Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Тема 3. Товарный рынок

Тема 4. Рынок труда

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Макроэкономика												
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа												
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	15,4	4	4	-	-	7,4	17,5	1	0,5	-	-	16
Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	13,6	4	4	-	-	5,6	21,7	1,5	1	-	-	19,2
Тема 3. Товарный рынок	13,6	4	4	-	-	5,6	17,5	1	0,5	-	-	16
Тема 4. Рынок труда	13,6	4	4	-	-	5,6	17,5	1	0,5	-	-	16
Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	13,6	4	4	-	-	5,6	18,5	1,5	1	-	-	16
Итого по смысловому модулю 1	69,8	20	20	-	-	29,8	92,7	6	3,5	-	-	83,2
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства												
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	13,6	4	4	-	-	5,6	18	1,5	0,5	-	-	16
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	13,6	4	4	-	-	5,6	21,7	1,5	1	-	-	19,2
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	13,6	4	4	-	-	5,6	18	1,5	0,5	-	-	16
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	13,6	4	4	-	-	5,6	18	1,5	0,5	-	-	16
Итого по смысловому модулю 2	54,4	16	16	-	-	22,4	75,7	6	2,5	-	-	67,2
Всего по смысловым модулям	124,2	36	36	-	-	52,2	136,4	12	6	-	-	150,4
Катт	3,8	-	-	-	3,8	1,2	-	1,2	-	-	1,2	-
СРэк	48,6	-	-	-	48,6	8	-	8	-	-	8	-
ИК	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-
КЭ	2	-	-	-	2	2	-	2	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	0,4	-	0,4	-	-	0,4	-
Всего часов:	180	36	36	-	55,8	52,2	180	12	6	-	11,6	150,4

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно- заочная форма
1	Введение в макроэкономику: предмет и метод	4	0,5
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	4	1
3	Товарный рынок	4	0,5
4	Рынок труда	4	0,5
5	Рынок денег и инфляционный механизм	4	1
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	4	0,5
7	Государство в системе макроэкономического регулирования	4	1
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	4	0,5
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	4	0,5
	Всего:	36	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1			
...			
	Всего:		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Введение в макроэкономику: предмет и метод	7,4	16
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	5,6	19,2
3	Товарный рынок	5,6	16
4	Рынок труда	5,6	16
5	Рынок денег и инфляционный механизм	5,6	16
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	5,6	16
7	Государство в системе макроэкономического регулирования	5,6	19,2
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	5,6	16
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	5,6	16
	Всего:	52,2	150,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине: «Макроэкономика»

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Основные методологические принципы и особенности макроэкономических исследований.
3. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс развития человеческого потенциала.
4. Межотраслевой баланс и роль российской экономической науки в его разработке и построении.
5. Анализ состояния экономики на основе системы макроэкономических показателей.
6. Система национальных счетов и проблемы ее использования в современной России.
7. Основные показатели и индикаторы развития национальной экономики.
8. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
9. Проблема макроэкономического равновесия в современной экономической теории.
10. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
11. Роль государства в современной системе рыночной экономики.
12. Государственное регулирование экономики: формы, методы, инструменты.
13. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение в условиях российского рынка.
14. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.
16. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.
17. Макроэкономическое равновесие «доходы-расходы» и мультипликативный эффект в экономике.
18. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
19. Виды безработицы, их формы и специфика проблемы занятости в России.
20. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
21. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
22. Человеческий капитал как фактор эффективного пространственного развития России.
23. Социально-экономическая дифференциация субъектов РФ и пути ее снижения.
24. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
25. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
26. Государственная социальная политика: цели, принципы, составляющие и механизм реализации.
27. Проблемы дифференциации доходов населения в современной России.
28. Влияние социального неравенства на развитие экономики России.
29. Распределение доходов и потребительское поведение российских домохозяйств.
30. Топливо-энергетический комплекс современной России.
31. Оборонно-промышленный комплекс: место и роль в экономическом развитии России.
32. Агропромышленный комплекс страны: особенности развития в современный период.
33. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
34. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
35. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
36. Проблема устойчивого экономического роста в современной России.
37. Особенности формирования условий для экономического роста в России.
38. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
39. Инвестиционный потенциал российской экономики.
40. Проблема природы денег и эволюция их форм в современной экономике.

41. Монетаристские и неоклассические теории спроса на деньги в условиях экономического роста.
42. Современные тенденции развития национальных денежных систем.
43. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
44. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики.
45. Эффекты мультипликатора и акселератора в российской экономике.
46. Антиинфляционная политика государства и ее эффективность.
47. Особенности инфляционных процессов в России.
48. Финансовая система РФ под воздействием внешних ограничений: угрозы и возможности.
49. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
50. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
51. Монетарная политика в современной России.
52. Фискальная политика и ее особенности в России.
53. Государственный бюджет и его особенности в российской финансовой системе.
54. Бюджетный дефицит и способы его финансирования: российский и зарубежный опыт.
55. История, принципы и формы налогообложения в современной экономике.
56. Налоги: сущность, классификация и проблема распределения налогового бремени в обществе.
57. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
58. Модели экономических циклов и их реалистичность.
59. Особенности современного экономического кризиса в России.
60. Антициклическое государственное регулирование: кейнсианское и монетаристское направления.
61. Денежно-кредитная политика государства и ее влияние на экономические процессы.
62. Кредитная система: понятие, структура и роль в экономическом развитии России.
63. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
64. Финансовая система РФ под воздействием внешних ограничений: угрозы и возможности.
65. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
66. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
67. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой.
68. Проблемы формирования условий для экономического роста в России.
69. Влияние теневой экономики на экономическое развитие современной России.
70. Приватизация в России и ее последствия для национальной экономики.
71. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
72. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева и ее значение.
73. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.
74. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность.
75. Проблема соотношения политики свободной торговли и протекционизма.
76. Эволюция валютных отношений в мировой экономике.
77. Валютные курсы: понятие, виды, факторы, их определяющие и способы регулирования.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.

4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономических исследований.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной экономике.
10. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
12. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
13. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
14. Национальная экономика: сущность и элементы.
15. Основные признаки национальной экономики.
16. Структура национальной экономики: отраслевой аспект. Общественное разделение труда: сущность и основные виды.
17. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
18. Национальная экономика: основные макроэкономические пропорции.
19. Формационный подход к периодизации экономического развития общества: общественно-экономическая формация, общественный способ производства, надстройка.
20. Цивилизационный подход к периодизации экономического развития общества: основные теории. Цивилизация: сущность, виды, этапы развития.
21. Классификация современных экономических национальных экономических систем в зависимости от особенностей хозяйственного механизма.
22. Общественное (национальное) производство: сущность, структура и стадии. Общественное (национальное) воспроизводство.
23. Общественный (национальный) продукт: сущность и основные показатели.
24. Система национальных счетов: сущность, содержание и основные этапы развития. Национальное богатство: сущность, основные элементы, проблемы измерения.
25. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.
26. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.
27. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
28. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.
29. Методы расчёта ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
30. Производственный метод расчёта ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
31. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
32. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
33. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
34. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
35. Сущность и структура рынка труда.
36. Основные функции рынка труда.
37. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
38. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
39. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
40. Безработица: сущность и причины.
41. Основные формы и виды безработицы.
42. Социально-экономические последствия безработицы.
43. Закон А. Оукена.
44. Основные методы борьбы с безработицей.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.

46. Денежное обращение: сущность и формы организации.
47. Законы денежного обращения. Уравнение обмена как концептуальная основа монетаризма.
48. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.
49. Денежная система: сущность и основные элементы.
50. Эволюция систем денежного обращения.
51. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
52. Инфляция: сущность и причины.
53. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).
54. Основные формы и виды инфляции.
55. Инфляция спроса и инфляция предложения.
56. Основные социально-экономические последствия инфляции.
57. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
58. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.

Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства

1. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике: сущность и взаимосвязь.
2. Основные теории потребления.
3. Основные теории сбережений.
4. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.
5. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).
6. Теория мультипликатора и акселератора в национальной экономике.
7. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
8. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
9. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
10. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
11. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующуюся способность рынка.
12. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.
13. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
14. Экономические циклы: сущность и основные типы.
15. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объём национального производства.
16. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
17. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
18. Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
19. Антициклическое регулирование национальной экономики.
20. Антициклическая политика государства: сущность и содержание.
21. Экономический рост: сущность, типы, преимущества и недостатки.
22. Факторы экономического роста.
23. Факторы, сдерживающие экономический рост.
24. Главные движущие силы экономического роста.
25. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
26. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
27. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
28. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
29. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
30. Функции государственного бюджета.
31. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.

экономические последствия теневой экономики.

22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.
23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.
24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном общественном (национальном) (вос)производстве.
25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.
26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.
27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.
29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.
30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.
31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.
32. Проблемы организации оплаты труда (заработной платы) в современных условиях хозяйствования.
33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.
34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.
35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.
36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.
43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.
45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.
47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы роста.
49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.
50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.
51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.
52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.
53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной

экономической системе общества.

54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.

55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы развития.

56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.

57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

59. Современная банковская система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.

61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.

62. Социализация современных экономических отношений в обществе.

63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.

64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики.

65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.

66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.

67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.

68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.

69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.

70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-9)	2	18
- тест (темы 2-9)	1	8
- контрольная работа (темы 1-5; 6-9)	7	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-9)	2	18
- тест (темы 2-9)	1	8
- контрольная работа (КР)	14	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономического анализа.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной национальной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной национальной экономике.
10. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Хозяйственный механизм современной национальной экономики: сущность и элементы.
12. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
13. Национальная экономика: сущность, признаки и элементы.
14. Структура (отраслевая и территориальная) национальной экономики. Основные макроэкономические пропорции.
15. Общественный (национальный) продукт: сущность и показатели.
16. Система национальных счетов: сущность и содержание.
17. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
18. Национальное богатство: сущность и элементы.
19. Методы расчета ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
20. Производственный метод расчета ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
21. Совокупный спрос и факторы динамики (ценовые и неценовые).
22. Совокупное предложение и факторы динамики (ценовые и неценовые).
23. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
24. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
25. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
26. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в национальную экономику.
27. Цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
28. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
29. Экономические функции государства в современной национальной экономической системе общества.
30. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующей способности рынка.
31. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.
32. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
33. Экономические циклы: сущность и основные типы.
34. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объем национального производства.
35. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
36. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
37. Антициклическое регулирование национальной экономики и антициклическая политика государства.

38. Рынок труда: характеристика и механизм функционирования.
 39. Занятость населения: сущность и основные формы.
 40. Безработица как социально-экономическое явление: сущность и основные виды.
 41. Закон А. Оукена и его математическая интерпретация.
 42. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы.
 43. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
 44. Денежное обращение: сущность и формы организации.
 45. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.
 46. Инфляция: сущность, причины и измерение.
 47. Основные формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
 48. Основные социально-экономические последствия инфляции.
 49. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
 50. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.
 51. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
 52. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, виды и инструменты.
 53. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
 54. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
- Государственный долг.
55. Налоговая система: сущность, элементы и принципы построения.
 56. Налоги: сущность, функции и основные виды. Кривая Лаффера.
 57. Бюджетно-налоговая политика государства: основные подходы.
 58. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели и инструменты.
 59. Механизм денежно-кредитной политики: основные подходы.
 60. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике: сущность и взаимосвязь.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловый модуль № 1					Смысловый модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
2	3	3	3	10	3	3	3	10			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Полнота раскрытия проблемы в обзоре литературы, балл	Полнота представления результатов исследования, балл	Защита проекта (работы), балл	Сумма, балл
30	30	40	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – 10-е изд., перераб и доп. – Москва : МФПУ «Синергия», 2023. – 560 с.
2. Базилевич, В. Д. Макроэкономика : учебник для вузов / В. Д. Базилевич, Е. С. Базилевич, Л. О. Баластрик ; под ред. В. Д. Базилевича. – 3-е изд. – Минск : Знание, 2015. – 694 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с.
4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Айдарханов, М. Основы экономической теории : учебник / М. Айдарханов. – Москва : Фолиант, 2017. – 432 с.
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
4. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.
5. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства : учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 480 с.
6. Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Москва : Феникс. 2020. – 384 с.
7. Макконнелл, К. Экономикс : принципы, проблемы и политика / К. Макконнелл, С. Брю. – 18-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 1010 с.

Учебно-методические издания:

1. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подгот. оч. и заоч. форм обучения / Д. А. Забарина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т эконом. и упр., Каф. эконом. теории . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самост. подготовки студ. экон. спец. всех форм обучения / Д. А. Забарина . – Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf.
4. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.

5. Кинько О.М., Приходько В.В. Основы экономической теории. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2013 (электронный ресурс).

6. Кинько Е.Н. Микроэкономика и макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (на базе ОКР бакалавр по программе интегрированного учебного плана) всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

7. Приходько В.В. Политическая экономия. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

8. Проданова, Л. В. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособ. для студентов междунар. фак. подгот. иностр. специалистов отрасли знаний 0305 "Экономика и предпринимательство" (на рус. яз.) / Л. В. Проданова, В. В. Литвин ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экон. теории . – Донецк : ДонНУЭТ, 2011

9. Литвин В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов экон. специальностей очн. и заоч. форм обучения / В. В. Литвин , В.В. Кузьменко ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экон. теории . – Донецк : ДонНУЭТ, 2017.- Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Организация информационного обеспечения дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями аккредитации высших учебных заведений и использует такие информационные ресурсы:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: www.lib-dpr.ru/
5. Библиотека ДонНУЭТ – Режим доступа: <http://www.donnuet.education/library>
6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.education
7. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education.
8. БД Киберленинка – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. БД Polpred.com. – Режим доступа: <https://polpred.com/>
10. ЭБС «BOOK.ru» – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
11. ЭБС «Znaniy.com.» – Режим доступа: <https://znaniy.com>

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Учебная аудитория № 3301 для проведения лекций: 200 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 6806 для проведения семинарских и практических занятий: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория № 3131 для проведения консультаций: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

4. Учебная аудитория № 3131 для руководства курсовыми работами, проведения экзамена: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

5. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы: 28 посадочных мест, мебель, 12 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ильченко Александр Александрович	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее. Специальность: Экономическая теория, квалификация экономист	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации, QВ 0521107061, №258 от 10.12.21 «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 72 часа, ГОВПО ДОННУЭТ, ЦДПО, Донецк.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации, Рег. №0278-08/2024 от 12.11.24 «Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории», 36 часов, «Ассоциация развития финансовой грамотности», г. Москва.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 800400005430, Рег. №76/34 от 18.11.24 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

« *дд* » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09..02 МИКРОЭКОНОМИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Направление подготовки: 38.05.01. Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1-ый курс

очно-заочная форма обучения 2-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения,
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Фомина М.В., профессор кафедры экономической теории, докт. экон. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол 20 февраля 2024 года № 9

Зав. кафедрой

М. В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина

«20» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

Л.В. Крылова

© Фомина М.В., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа специальностей <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Обязательная	
	Специальность: <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> (код, название)		
Модулей – 1	Специализация <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1	2
Общее количество часов – 144		Семестр	
		2-й	12-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 5.	Программа высшего образования – программа специалитета	Лекции	
		18 часов	6 часов
		Практические, семинарские занятия	
		36 часов	6 часов
		Лабораторные занятия	
		_____ часов	
		Самостоятельная работа	
		62,1 часов	120,7 часов
		Прочие виды работ¹	
		27,9 часов	11,3 часов
Индивидуальные задания:			
2 ТМК	2 ТМК		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен		

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов, обеспечение усвоения ими знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.08.02 «Микроэкономика» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Микроэкономика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Политэкономия», «Макроэкономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Финансы», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.

уметь: использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; методологией и методикой проведения исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теория рынка

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Теория спроса и предложения

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Тема 4. Теория потребительского поведения

Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия

- Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции
Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
Модуль 1. Микроэкономика												
Смысловой модуль 1 Теория рынка												
Тема 1. Введение в микроэкономику	16	2	4	-	-	10	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 2. Теория спроса и предложения	15	2	4	-	-	9	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 3. Эластичность спроса и предложения	15	2	4	-	-	9	16	0,5	0,5	-	-	15
Тема 4. Теория потребительского поведения	16,1	2	4	-	-	10,1	16	0,5	0,5	-	-	15
Итого по смысловому модулю 1	62,1	8	16	-	-	38,1	62	2	2	-	-	58
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции												
Тема 5. Издержки производства	10	2	4	-	-	4	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	8	2	2	-	-	4	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	9	1	4	-	-	4	13,7	0,5	0,5	-	-	12,7
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	10	2	4	-	-	4	12	1	1	-	-	10
Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	10	2	4	-	-	4	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 10. Рынок факторов производства	7	1	2	-	-	4	11	0,5	0,5	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	54	10	20	-	-	24	70,7	4	4	-	-	62,7
Всего по смысловым модулям	116,1	18	36	-	-	62,1	132,7	6	6	-	-	120,7
Катт	0,9					0,9	0,9					0,9
КЭ	2					2	2					2
Каттэк	0,4					0,4	0,4					0,4
ИК												
СРкр							8					8
СРэк	24,6					24,6						
Всего часов:	144	18	36	-	27,94	62,1	144	6	6	-	11,3	120,7

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Введение в микроэкономику	4	0,5
2	Теория спроса и предложения	4	0,5
3	Эластичность спроса и предложения	4	0,5
4	Теория потребительского поведения	4	0,5
5	Издержки производства	4	0,5
6	Микроэкономическая модель предприятия	2	1
7	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	4	0,5
8	Предприятие в условиях совершенной конкуренции	4	1
9	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	4	0,5
10	Рынок факторов производства	2	0,5
	Всего:	36	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Введение в микроэкономику	10	14
2	Теория спроса и предложения	9	14
3	Эластичность спроса и предложения	9	15
4	Теория потребительского поведения	10,1	15
5	Издержки производства	4	10
6	Микроэкономическая модель предприятия	4	10
7	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	4	12,7
8	Предприятие в условиях совершенной конкуренции	4	10
9	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	4	10
10	Рынок факторов производства	4	10
	Всего:	62,1	120,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере.

- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Проблема выбора в микроэкономике.
2. Экономические ресурсы, подходы к их классификации, свойства.
3. Позитивная та нормативная микроэкономика. Методология исследования.
4. Альтернативные расходы: сущность и методика оценки.
5. Теория спроса и предложения товара и услуг.
6. Взаимодействие спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие цен.
8. Реакция рынка на одновременно одно- и разнонаправленные изменения спроса и предложения.
9. Государственное регулирование рыночного равновесия.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по цене: понятие, изменения, варианты зависимости.
12. Эластичность спроса по доходу: понятие, изменения, варианты зависимости.
13. Перекрестная эластичность спроса по цене: изменения, варианты зависимости.
14. Эластичность предложения: изменения, варианты зависимости.
15. Теория поведения потребителей.
16. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Равновесное положение потребителя.
17. Концепция кривых безразличия. Спадающая граничная норма замещения.
18. Потребительское поведение. Основные условия потребительского равновесия.
19. Предельная и совокупная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.
20. Расходы производства. Производственная функция.
21. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли, их характеристика.

22. Сущность и классификация расходов предприятия.
23. Сущность и свойства производственной функции. Закон спадающей производительности.
24. Расходы производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер предпринимательства.
25. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
26. Правило максимизации прибыли.
27. Точка оптимального выпуска в условиях совершенной конкуренции.
28. Поведение конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.
29. Поведение конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.
30. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
31. Особенности спроса на конкурентных рынках.
32. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.
33. Теория чистой монополии. Основные черты и классификация монополий.
34. Поведение монопольного предприятия в долгосрочном периоде.
35. Поведение монопольного предприятия в краткосрочном периоде.
36. Определение монопольной цены и объемов производства. Максимизация прибыли в условиях монополии.
37. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.
38. Особенности ценообразования в условиях олигополистического рынка.
39. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия при монополистической конкуренции. Общее равновесие и эффективность.
40. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.
41. Рынок производственных ресурсов.
42. Рынок труда.
43. Рынок капитала, природных ресурсов и предпринимательских возможностей.
44. Микроэкономическая модель предприятия.
45. Микроэкономические теории и модели функционирования предприятия.
46. Расходы как элемент микроэкономической модели предприятия.
47. Прибыль как элемент.
48. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
49. Институциональная теория развития рыночного хозяйства.
50. Государственное регулирование рынка.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Фомина М.В. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 228 с.
2. Фомина М.В., Кинько Е.Н. Микроэкономика. Учебное пособие для экономических направлений подготовки всех форм обучения (печатное издание) (8,5 п.л.);
3. Фомина М.В., Кузьменко В.В. Микроэкономика. Практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки (электронный ресурс) (1,2 п.л.);

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-9)	2	14
- тестирование (темы 1-6)	1	6

- модульные контрольные работы (1-6; 7-9)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-9)	7	14
- тестирование (темы 1-6)	1	6
- модульные контрольные работы (1-6; 7-9)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проблема выбора в микроэкономике.
2. Экономические ресурсы, подходы к их классификации, свойства.
3. Позитивная та нормативная микроэкономика. Методология исследования.
4. Альтернативные расходы: сущность и методика оценки.
5. Теория спроса и предложения товара и услуг.
6. Взаимодействие спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие цен.
8. Реакция рынка на одновременно одно- и разнонаправленные изменения спроса и предложения.
9. Государственное регулирование рыночного равновесия.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по цене: понятие, изменения, варианты зависимости.
12. Эластичность спроса по доходу: понятие, изменения, варианты зависимости..
13. Перекрестная эластичность спроса по цене: изменения, варианты зависимости.
14. Эластичность предложения: изменения, варианты зависимости.
15. Теория поведения потребителей.
16. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Равновесное положение потребителя.
17. Концепция кривых безразличия. Спадающая граничная норма замещения.
18. Потребительское поведение. Основные условия потребительского равновесия.
19. Предельная и совокупная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.
20. Расходы производства. Производственная функция.
21. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли, их характеристика.
22. Сущность и классификация расходов предприятия.
23. Сущность и свойства производственной функции. Закон спадающей производительности.
24. Расходы производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер предпринимательства.
25. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
26. Правило максимизации прибыли.
27. Точка оптимального выпуска в условиях совершенной конкуренции.
28. Поведение конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.
29. Поведение конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.
30. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
31. Особенности спроса на конкурентных рынках.
32. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.
33. Теория чистой монополии. Основные черты и классификация монополий.
34. Поведение монопольного предприятия в долгосрочном периоде.
35. Поведение монопольного предприятия в краткосрочном периоде.

36. Определение монопольной цены и объемов производства. Максимизация прибыли в условиях монополии.
37. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.
38. Особенности ценообразования в условиях олигополистического рынка.
39. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия при монополистической конкуренции. Общее равновесие и эффективность.
40. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.
41. Рынок производственных ресурсов.
42. Рынок труда.
43. Рынок капитала, природных ресурсов и предпринимательских возможностей.
44. Микроэкономическая модель предприятия.
45. Микроэкономические теории и модели функционирования предприятия.
46. Расходы как элемент микроэкономической модели предприятия.
47. Прибыль как элемент.
48. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
49. Институциональная теория развития рыночного хозяйства.
50. Государственное регулирование рынка.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловый модуль 1				Смысловый модуль 2								
T. 1	T. 2	T. 3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T. 8	T. 9	T. 10			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	60	100

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2022. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / А. Л. Дмитриев, Н. И. Ведерникова, А. Н. Гаврилов [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Федер. гос. бюджетное образов. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т»; Каф. общей эконом. теории и истории эконом. мысли ; ред. А. Л. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург :СПбГЭУ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Вечканова, Г. Р. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Вечканова, Г. С. Вечканов. - изд. 8-е. - [Донецк : ДонНУЭТ, 2023]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Тигова, Т. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / Т. Н. Тигова; МАУП. - 3-е изд., стереотип. - [Донецк, 2023]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Фомина, М. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : средства диагностики / М. В. Фомина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2021. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Соловьева, Ю. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению практ. заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», оч., заоч. форма обучения / Ю. М. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01920-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

6. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / О. Е. Германова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-9275-2855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87727.html>

Электронные ресурсы:

1. Кинько О.М., Приходько В.В. Основы экономической теории. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

2. Фомина М.В. Микроэкономика. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

3. Приходько В.В. Политическая экономия. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

4. Кинько Е.Н. Микроэкономика и макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (на базе ОКР бакалавр по программе

интегрированного учебного плана) всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022 (электронный ресурс)

5. Фомина М.В., Соловьева Ю.М. Микроэкономика (продвинутый уровень): Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения, уровень подготовки «Магистратура» - Донецк: ДонНУЭТ, 2023 (электронный ресурс)

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Организация информационного обеспечения дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями аккредитации высших учебных заведений и использует такие информационные ресурсы:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: www.lib-dpr.ru/
5. Библиотека ДонНУЭТ – Режим доступа: <http://www.donnuet.education/library>
6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.education
7. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education.
8. БД Киберленинка – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. БД Polpred.com. – Режим доступа: <https://polpred.com/>
10. ЭБС «BOOK.ru» – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
11. ЭБС «Znaniy.com.» – Режим доступа: <https://znaniy.com>

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Фомина Марина Валерьевна	По основному месту работы	Должность – зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер; экономика предприятия, магистр экономических наук, диплом доктора наук ДД № 009267	1. Удостоверение 340000182197, 14.11.2022 «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 2. Удостоверение 722024007304, 25.10.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», 18 академических часов. ТюМГУ, г. Тюмень

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.02 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль: Маркетинг, Рекламный бизнес

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.

уметь: использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; методологией и методикой проведения исследований.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1ОПК-1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2ОПК-1 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теория рынка

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Теория спроса и предложения

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Тема 4. Теория потребительского поведения

Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(подпись)