Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:46:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ

Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туризм
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения	очная форма обучения 4 курс заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в туризме» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю: Туризм, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Гладкий Никита Александрович, профессор кафедры туризма, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» февраля 2026 года № 20

Зав. кафедрой туризма
_____ И.А. Ангелина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись)
«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Гладкий Н.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Направление подготовки, профиль, образовательная программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц– 2</td><td rowspan="3">Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм
Направление подготовки 43.03.02 Туризм</td><td colspan="2" rowspan="3">Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Индивидуальные научно-исследовательские задания:

Подготовка докладов, рефератов и научных статей по приведенной тематике</td><td rowspan="8">Профиль: Туризм</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Общее количество часов -72

Недельных часов для очной формы обучения:

аудиторных – 3,8
самостоятельной работы студента – 0,5</td><td rowspan="9">Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>8,15 час.</td><td>54,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 62/8,15

для заочной формы обучения - 14/54,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по основам бизнес-планирования в туризме.

Задача дисциплины: изучение сущности и методологии разработки бизнес-плана; детальная характеристика структуры и содержания бизнес-плана; разработка ключевых разделов бизнес-плана; использование бизнес-плана как финансово-экономического инструмента развития и повышения эффективности бизнеса.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.02.02 «Бизнес-планирование в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Основы научных исследований, История туризма, Сервисная деятельность в туризме.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплине у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3$_{УК-2}$ Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. ИДК-4$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать*:*

– ключевые термины и аспекты бизнес-планирования;

– основные принципы бизнес-планирования;

– методологию обоснования бизнес-проектов;

– аналитическую базу бизнес-проектов.

уметь*:*

– ориентироваться в изменениях бизнес-среды;

– обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию;

– рассчитывать плановые показатели, вести экономические расчеты;

– мониторинг экономической информации.

владеть:

– способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии;

– туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста;

– обосновать управленческое решение

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Методологические основы бизнеса-планирования

Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирование

Тема 2. Подготовка бизнес-плана

Тема 3. Структура и логика разработки бизнес-плана

Тема 4. Маркетинговый план

Смысловой модуль 2. Методика разработки разделов бизнес-плана

Тема 5. Производственный план. Организационный план

Тема 6. Финансовый план

Тема 7. Оценка рисков

Тема 8. Презентация бизнес-плана

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л	п	лаб	СР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Методологические основы бизнеса-планирования.												
Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирование	**9**	4	4	-	1	-	**8,5**	1	1	-	6,5	-
Тема 2. Подготовка бизнес-плана	**9**	4	4	**-**	1	**-**	**8,5**	1	1	-	6,5	-
Тема 3. Структура и логика разработки бизнес-плана	**9**	4	4	**-**	1	**-**	**8**	0,5	1	-	6,5	-
Тема 4. Маркетинговый план	**9**	4	4	**-**	1	**-**	**8**	0,5	1	-	6,5	-
Итого по смысловому модулю 1	**36**	16	16	-	**4**	-	**33**	**3**	**4**	**-**	**26**	**-**
Смысловой модуль 2. Методика разработки разделов бизнес-плана												
Тема 5. Производственный план. Организационный план	**9**	4	4	-	1	-	**9**	1	1	-	7	-
Тема 6. Финансовый план	**9**	4	4	-	1	-	**9**	1	1	-	7	-
Тема 7. Оценка рисков	**9**	4	4	**-**	1	**-**	**8,5**	0,5	1	-	7	-
Тема 8. Презентация бизнес-плана	**7,15**	4	2	**-**	1,15	**-**	**9,35**	0,5	1	-	7,85	-
Итого по смысловому модулю 2	**34,15**	16	14	**-**	4,15	**-**	**35,85**	3	4	-	28,85	-
Всего по смысловым модулям	**70,15**	**32**	**30**	**-**	**8,15**	**-**	**68,85**	**6**	**8**	**-**	**54,85**	**-**
Катт	**1,6**	-	-	**-**	-	**1,6**	0,9	-	-	-	-	0,9
СРэк	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
ИК	**-**	-	-	**-**	-	**-**	-	-	-	-	-	-
КЭ	**-**	-	-	**-**	-	**-**	-	-	-	-	-	-
Каттэк	**0,25**	-	-	**-**	-	**0,25**	0,25	-	-	-	-	0,25
Контроль	**-**	-	-	**-**	-	**-**	2	-	-	-	-	2
Всего часов:	**72**	**32**	**30**	**-**	**8,15**	**1,85**	**72**	**6**	**8**	**-**	**54,85**	**3,15**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
1	Теоретические основы бизнес-планирования.	4	1
2	Подготовка бизнес-плана.	4	1
3	Структура и логика разработки бизнес-плана.	4	1
4	Маркетинговый план.	4	1
5	Производственный план. Организационный план.	4	1
6	Финансовый план.	4	1
7	Оценка рисков.	4	1
8	Презентация бизнес-плана.	2	1
Всего:		30	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
1.	Теоретические основы бизнес-планирования.	1	6,5
2.	Подготовка бизнес-плана.	1	6,5
3.	Структура и логика разработки бизнес-плана.	1	6,5
4.	Маркетинговый план.	1	6,5
5.	Производственный план. Организационный план.	1	7
6.	Финансовый план.	1	7
7.	Оценка рисков.	1	7
8.	Презентация бизнес-плана.	1,15	7,85
	Всего	8,15	54,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,4,6,8)	5	20
- доклад (тема 2,7)	10	20
- разноуровневые задачи и задания (тема 3,5)	15	30
- текущий модульный контроль (тест)	15	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	30	30
- тестирование	50	50
- реферат	10	10
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Туризм как комплексный объект изучения

1.Определения туризма. Туризм и смежные понятия
2. Значение туризма для личности, общества и государства
3. Функции туризма в обществе.
4. Факторы развития туризма.
5. Туристический продукт и его составляющие.

6. История формирования знаний о туризме
7. Междисциплинарный характер туризма и туристических исследований
8. Хронология развития знаний о туризме
9. Ученые-исследователи в сфере туризма
10. Туризм в системе научных знаний
11. Виды туризма по территориальному принципу.
12. Виды туризма по направленности турпотоков.
13. Виды туризма по организационному принципу.
14. Виды туризма по финансово-экономическому принципу.
15. Классификация по виду используемых туристических ресурсов
16. Классификация в соответствии с типом туристической дестинации
17. Классификация туризма по способу передвижения
18. Виды туризма по способу передвижения
19. Виды туризма по протяженности маршрута
20. Виды туризма по продолжительности поездки
21. Классификация по субъектному принципу
22. Классификация по мотивационно-целевому принципу
23. Потенциал в туризме.
24. Природные ресурсы туризма.
25. Культурно-исторические туристические ресурсы.
26. Социально-экономические ресурсы туризма.
27. Туристическая инфраструктура.

Смысловой модуль 2. Туризм как вид хозяйственной деятельности

1. Модели государственного регулирования в сфере туризма.
2. Международные туристические организации: их виды, цели и задачи.
3. Всемирная туристическая организация
4. Понятие о туристической системе, ее структура
5. Социальная подсистема туристской системы
6. Экономическая подсистема туризма
7. Территориальные подсистемы туризма
8. Динамические свойства туристической системы
9. Туристическая система и внешняя окружающая среда
10. Эффективность функционирования туристической системы
11. Паспортные формальности
12. Таможенные формальности
13. Валютный контроль
14. Визовые формальности
15. Медико-санитарные формальности

Вопросы к контрольной работе (АПР)

1.Определения туризма. Туризм и смежные понятия
2. Значение туризма для личности, общества и государства
3. Функции туризма в обществе.
4. Факторы развития туризма.
5. Туристический продукт и его составляющие.
6. История формирования знаний о туризме
7. Междисциплинарный характер туризма и туристических исследований
8. Хронология развития знаний о туризме
9. Ученые-исследователи в сфере туризма
10. Туризм в системе научных знаний
11. Виды туризма по территориальному принципу.

12. Виды туризма по направленности турпотоков.
13. Виды туризма по организационному принципу.
14. Виды туризма по финансово-экономическому принципу.
15. Классификация по виду используемых туристических ресурсов
16. Классификация в соответствии с типом туристической дестинации
17. Классификация туризма по способу передвижения
18. Виды туризма по способу передвижения
19. Виды туризма по протяженности маршрута
20. Виды туризма по продолжительности поездки
21. Классификация по субъектному принципу
22. Классификация по мотивационно-целевому принципу
23. Потенциал в туризме.
24. Природные ресурсы туризма.
25. Культурно-исторические туристические ресурсы.
26. Социально-экономические ресурсы туризма.
27. Туристическая инфраструктура.
28. Модели государственного регулирования в сфере туризма.
29. Международные туристические организации: их виды, цели и задачи.
30. Всемирная туристическая организация
31. Понятие о туристической системе, ее структура
32. Социальная подсистема туристской системы
33. Экономическая подсистема туризма
34. Территориальные подсистемы туризма

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								**Итого текущий контроль, балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100	100
5	10	15	20	15	5	10	20		

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сума баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок.
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации.

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ангелина И.А., Градинарова А.А. Основы туризмоведения [Текст]: учебное пособие для студ. напр. подг.: 43.03.02 "Туризм" очн. и заочн. форм обучения. / И.А. Ангелина, А.А. Градинарова; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. - 110 с.

2. Градинарова, А. А. Основы туризмоведения [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Градинарова; Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Градинарова, А. А. Основы туризмоведения [Электронный ресурс] : метод. указания для проведения практических и семинарских занятий / А. А. Градинарова; Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

Дополнительная:

1. Галиев, Ж. К. Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование : учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907226-72-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106730.html.

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102270.html.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата

обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

16. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

17. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3431 (для проведения занятий лекционного типа): рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся - 74; стационарная доска.

2. Учебная аудитория №3633 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся - 30; стационарная доска.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном образовании*
Гладкий Никита Александрович	по основному месту работы	Должность – профессор, доктор экономических наук, доцент	1. Высшее, специальность: Учет и аудит, профессионал в сфере аудита и бухгалтерского учета. 2. Высшее, специальность: Экономика предприятия, профессионал в сфере экономики. Диплом доктора экономических наук серия ДА №000117	1. Удостоверение о повышении квалификации №800400005423 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 2. Удостоверение №490/12-ОТ-25-02 от 31.10.2025 «Программа: ОТ_А_Б», 32 часа, «Учебный центр «Охрана труда»» 3. Сертификат о повышении педагогического мастерства №0658 от 15.10.2025 «Школа педагогического мастерства», 30 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»