Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кобзарь Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭО(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.18. Международная производственная кооперация
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк))

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международная производственная кооперация
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.	7
		Тема 2. Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение	7
		Тема 3. Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни.	7
		Тема 4. Сущность и методологические основы организации производства.	7
		Тема 5. Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.	7
		Тема 6. Типы производственных систем.	7
		Тема 7. Производственный процесс.	7
		Тема 8. Методы организации и планирования производственных процессов.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать	ИДК-4$_{ПК-7}$ Анализирует последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	Тема 1. Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение	Собеседование (устный или письменный опрос)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса		Тема 2. Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 3. Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни.	Контрольная работа (ТМК1)
			Тема 4. Сущность и методологические основы организации производства.	Задача
			Тема 5. Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.	Задача
			Тема 6. Типы производственных систем.	Задача
			Тема 7. Производственный процесс.	Тест, задача
			Тема 8. Методы организации и планирования производственных процессов.	Тест, контрольная работа (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6 - 3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,6 – 2,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1 – 1,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0 – 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6 - 3	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,6 – 2,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 1,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,5 - 5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3,1 – 4,4	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,6 – 3	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 1,5	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,4-4	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,5-3,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-2,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или исциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная производственная кооперация» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Международная производственная кооперация».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная производственная кооперация» ориентирована на предоставление студентам теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и эффективному управлению производственными процессами предприятий на национальном и международном уровнях.

Структура дисциплины «Международная производственная кооперация» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Сущность и особенности производственного кооперирования: национальное и международное измерение»; смысловой модуль 2 «Система управления производственными процессами: национальное и международное измерение».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международная производственная кооперация» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Сущность и особенности производственного кооперирования: национальное и международное измерение»	6	0	0	4	10
Смысловой модуль 2 «Система управления производственными процессами: национальное и международное измерение»	0	20	6	4	30
Итого:	6	20	6	8	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), тестов, задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балла по темам 1 и 2.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 баллов по темам 7 и 8.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением

причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов по темам 4-7.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная производственная кооперация» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 5 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

30-35 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

25-29 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

20-24 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 20 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллам, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (**экзамен**)	Сума в баллах
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2							
10			30							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
3	3	4	5	5	5	8	7	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Предпосылки производственного кооперирования: национальный и международный уровни.
2. Сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.
3. Задачи и преимущества производственного кооперирования: национальный и международный уровни.
4. Виды производственного кооперирования.
5. Формы производственного кооперирования.
6. Особые условия производственного кооперирования: национальное и международное измерение.
7. Регулирование производственного кооперирования на национальном уровне.
8. Регулирование производственного кооперирования на международном уровне.
9. Сущность операционного менеджмента и организации производства.
10. Понятие и законы организации.
11. Принципы организации производственных систем.
12. Принципы организации производственных процессов.
13. Сущность и составляющие производственной структуры предприятия.
14. Виды производственной структуры предприятия.
15. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
16. Производственная система предприятия: сущность и характерные черты.
17. Типы производства.
18. Влияние типа производства на производственную и управленческую системы предприятия.
19. Производственный процесс: сущность и основные виды.
20. Составляющие производственного процесса.
21. Принципы рациональной организации производственных процессов.
22. Оперативное и стратегическое управление производственными процессами.
23. Методы организации производственных процессов.
24. Особенности организации производственного процесса в пространстве.
25. Особенности организации производственного процесса во времени.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Производственный процесс - это:

а) совокупность взаимозависимых процессов труда и природных процессов (сушки, остывания и т.п.), в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты преобразовываются в готовую продукцию
б) процессы, состоящие из последовательно выполняемых операций, имеющих технологическую схожесть и выполняемых на одном рабочем месте, участке или линии
в) процессы, состоящие из последовательно или параллельно выполняемых операций
г) автоматические процессы, выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля

2. Производственные процессы классифицируют по степени автоматизации, выделяя:
а) ручные процессы, выполняемые работником без помощи механизмов;
механизированные процессы, выполняемые работниками с помощью средств, снижающих физическую нагрузку
б) автоматизированные процессы, при которых работники частично принимают участие в обработке сырья и материалов
в) автоматические процессы, выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля
г) все ответы верны

3. В зависимости от характера объекта производства выделяют следующие виды процессов:
а) общие и точечные производственные процессы
б) специальные и общие производственные процессы
в) простые и сложные производственные процессы
г) прямые и косвенные производственные процессы

4. Технологический процесс - это процесс:
а) выполняемый на одном рабочем месте одним и тем же предметом труда, одним работником без перенастройки оборудования
б) осуществляющийся с целью обеспечения необходимых условий для нормального протекания основных и вспомогательных процессов
в) к которому относятся те процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в основную продукцию, предназначенную для реализации на стороне
г) часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предмета производства

5. Операции делятся на:
а) виды
б) направления
в) приемы
г) специальности

6. Автоматические процессы - это процессы:
а) состоящие из последовательно или параллельно выполняемых операций

б) выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля
в) состоящие из последовательно выполняемых операций, имеющих технологическую схожесть и выполняемых на одном рабочем месте, участке или линии
г) верных ответов нет

7. Процесс труда - это:
а) целесообразная деятельность человека, который с помощью средств труда видоизменяет предметы труда, превращая их в готовый продукт
б) организация производственных процессов во времени и пространстве определяют характеристики изготавливаемой продукции
в) структура сложного процесса зависит от состава технологических процессов изготовления изделий и от порядка их выполнения, определяемого конструктивными особенностями изделия
г) верны ответы б)и в)

8. К видам производственных процессов по назначению и характеру изготавливаемой продукции не относятся:
а) Основные процессы
б) Дополнительные процессы
в) Вспомогательные процессы
г) Обслуживающие процессы

9. Автоматизированные процессы - это процессы:
а) выполняемые работником без помощи механизмов; механизированные процессы, выполняемые работниками с помощью средств, снижающих физическую нагрузку
б) состоящие из последовательно или параллельно выполняемых операций
в) при которых работники частично принимают участие в обработке сырья и материалов
г) выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля

10. К основным принципам рациональной организации производственного процесса не относится:
а) пропорциональность
б) непрерывность
в) параллельность
г) повторение

3) по оценочному материалу «Задача»

1. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по трем видам движений (последовательному, параллельному и параллельно-последовательному), если известно, что партия деталей состоит из 3 штук, технологический процесс включает 5 операций, длительность которых составляет t1=2 ч., t2=1 ч., t3=3ч., t4=2 ч., t5=2,5 ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке. Определить оптимальный вид движения партии деталей по критерию минимизации длительности технологического цикла.

2. Предприятие рассматривает вопрос выпуска нового товара на рынок. Вероятность успеха рекламной кампании в отношении данного товара оценивается в P1=0,6. В случае успешного проведения рекламной кампании вероятность успешной реализации нового товара на рынке составляет P2=0,5. В случае неуспешной рекламной кампании вероятность успешного выпуска нового товара на рынок оценивается в P3=0,2. Определите вероятность успешного выпуска нового товара на рынок.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Кооперация – это …

1.2. Технологический процесс – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Производственный процесс - это:

а) совокупность взаимозависимых процессов труда и природных процессов (сушки, остывания и т.п.), в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты преобразовываются в готовую продукцию

б) процессы, состоящие из последовательно выполняемых операций, имеющих технологическую схожесть и выполняемых на одном рабочем месте, участке или линии

в) процессы, состоящие из последовательно или параллельно выполняемых операций

г) автоматические процессы, выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля

2.2. Производственные процессы классифицируют по степени автоматизации, выделяя:

а) ручные процессы, выполняемые работником без помощи механизмов;

механизированные процессы, выполняемые работниками с помощью средств, снижающих физическую нагрузку

б) автоматизированные процессы, при которых работники частично принимают участие в обработке сырья и материалов

в) автоматические процессы, выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля

г) все ответы верны

2.3. В зависимости от характера объекта производства выделяют следующие виды процессов:

а) общие и точечные производственные процессы

б) специальные и общие производственные процессы

в) простые и сложные производственные процессы

г) прямые и косвенные производственные процессы

2.4. Технологический процесс - это процесс:

а) выполняемый на одном рабочем месте одним и тем же предметом труда, одним работником без перенастройки оборудования

б) осуществляющийся с целью обеспечения необходимых условий для нормального протекания основных и вспомогательных процессов

в) к которому относятся те процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в основную продукцию, предназначенную для реализации на стороне

г) часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предмета производства

2.5. Операции делятся на:

а) виды

б) направления

в) приемы

г) специальности

3. Решить задачу:

Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по трем видам движений (последовательному, параллельному и параллельно-последовательному), если известно, что партия деталей состоит из 3 штук, технологический процесс включает 5 операций, длительность которых составляет t1=2 ч., t2=1 ч., t3=3ч., t4=2 ч., t5=2,5 ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке. Определить оптимальный вид движения партии деталей по критерию минимизации длительности технологического цикла.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Кооперация – это …

1.2. Технологический процесс – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Автоматические процессы - это процессы:

а) состоящие из последовательно или параллельно выполняемых операций

б) выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля

в) состоящие из последовательно выполняемых операций, имеющих технологическую схожесть и выполняемых на одном рабочем месте, участке или линии

г) верных ответов нет

2.2. Процесс труда - это:

а) целесообразная деятельность человека, который с помощью средств труда видоизменяет предметы труда, превращая их в готовый продукт

б) организация производственных процессов во времени и пространстве определяют характеристики изготавливаемой продукции

в) структура сложного процесса зависит от состава технологических процессов изготовления изделий и от порядка их выполнения, определяемого конструктивными особенностями изделия

г) верны ответы б)и в)

2.3. К видам производственных процессов по назначению и характеру изготавливаемой продукции не относятся:

а) Основные процессы

б) Дополнительные процессы

в) Вспомогательные процессы

г) Обслуживающие процессы

2.4. Автоматизированные процессы - это процессы:

а) выполняемые работником без помощи механизмов; механизированные процессы, выполняемые работниками с помощью средств, снижающих физическую нагрузку

б) состоящие из последовательно или параллельно выполняемых операций

в) при которых работники частично принимают участие в обработке сырья и материалов

г) выполняемые без непосредственного участия работника, на которого возложены функции наблюдения и контроля

2.5. К основным принципам рациональной организации производственного процесса не относится:

а) пропорциональность

б) непрерывность

в) параллельность

г) повторение

3. Решить задачу:

Предприятие рассматривает вопрос выпуска нового товара на рынок. Вероятность успеха рекламной кампании в отношении данного товара оценивается в P1=0,6. В случае успешного проведения рекламной кампании вероятность успешной реализации нового товара на рынке составляет P2=0,5. В случае неуспешной рекламной кампании вероятность успешного выпуска нового товара на рынок оценивается в P3=0,2. Определите вероятность успешного выпуска нового товара на рынок.