

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 04.03.2025 09:49:36

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

«28» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.08 «Логистика»**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

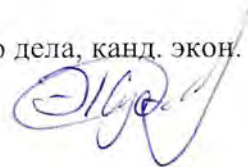
Направленность (профиль): Коммерция

**Уровень высшего
образования: Бакалавриат**

Москва – Донецк – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профилю: Коммерция, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. – для очной формы обучения.

Разработчик: Кудинов Э.А., доцент кафедры маркетинга и торгового дела, канд. экон. наук



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела
Протокол от «20» февраля 2024 года № 15
Заведующая кафедрой маркетинга и торгового дела



И.М. Рвачева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела



Д.В. Махносов

(подпись)

Дата «20» февраля 2024 года

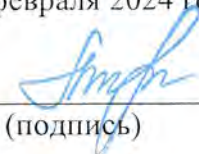


ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель



Л.В. Крылова

(подпись)

© Кудинов Э.А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная/очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 4 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело | | |
| Модулей - 1 | Профиль: Коммерция | Год подготовки | |
| Смысловых модулей - 3 | | 3-й | |
| Общее количество часов 144 | | Семестр | |
| | 5-й | | |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 4 | Программа высшего образования – программа бакалавриата | Лекции | |
| | | 12 час. | |
| | | Практические, семинарские занятия | |
| | | 24 час. | |
| | | Лабораторные занятия | |
| | | | |
| | | Самостоятельная работа | |
| | | 72 час. | |
| | | Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа)) | |
| | | 3ТМК | |
| Форма промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | | |
| | Экзамен | | |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36:72

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессионального мышления и научного мировоззрения, развитие навыков самостоятельной работы в усвоении учебного материала относительно современных методов управления материальными, финансовыми и информационными потоками в сферах производства и обращения.

Задачи учебной дисциплины: выработка умений применять методический инструментарий логистики относительно разработки и реализации задач предприятия; анализировать и планировать логистические процессы; разрабатывать предложения относительно усовершенствования логистических систем и механизма их функционирования; оценивать экономическую эффективность и последствия осуществления логистических решений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Логистика» относится к части дисциплин ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

При ее освоении используется знания следующих дисциплин: «Маркетинг», «Статистика» и «Информационные технологии и системы в экономике».

«Входные» требования к знаниям и умениям обучающихся:

- владение коммуникативными навыками;
- умение самостоятельно интегрировать ранее полученные знания по разным учебным предметам для решения познавательных задач;
- владение комплексом маркетинговых инструментов;
- владение компьютерной грамотностью (это предполагает: умение вводить и редактировать информацию (текстовую, графическую);
- умение обрабатывать количественные данные с помощью программ электронных таблиц;
- умение работать с базами данных (формулировать запросы);
- умение распечатывать информацию на принтере.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-2. Составление планов и обоснование закупок | ПК-2.1. Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок. ПК-2.2. Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок. ПК-2.3. Обработка, формирование, хранение данных. ПК-2.4. Организация на стадии планирования закупок консультаций с |

| | |
|---|---|
| | <p>поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг.</p> <p>ПК-2.5. Организация общественного обсуждения закупок.</p> <p>ПК-2.6. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений.</p> <p>ПК-2.7. Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график.</p> <p>ПК-2.8. Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений.</p> <p>ПК-2.9. Организация утверждения плана закупок и плана-графика.</p> <p>ПК-2.10. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).</p> <p>ПК-2.11. Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей).</p> |
| <p>ПК-3. Осуществление процедур закупок</p> | <p>ПК-3.4. Обеспечение привлечения на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика.</p> <p>ПК-3.5. Согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение.</p> <p>ПК-3.6. Составление и публичное размещение отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.</p> <p>ПК-3.7. Обработка, формирование, хранение данных.</p> |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание и принципы концепции логистики; суть, виды, классификацию основных объектов управления в логистике; задачи и принципы формирования логистических систем в разных функциональных сферах; основные принципы, методы и

приемы стратегии и тактики логистики; характеристики и условия применения логистических систем оптимизации материальных потоков.

уметь: применять методический инструментарий логистики к разработке и реализации задач управления потоковыми процессами; критически рассматривать состояние практики логистики; оценивать экономическую эффективность и последствия внедрения логистических решений; анализировать и планировать оптимальные логистические системы; формулировать предложения относительно усовершенствования механизма функционирования логистических систем в производственной и торговой сферах.

владеть: навыками разработки и внедрения логистических решений; современными методами анализа и планирования оптимальных логистических систем, а также средствами их усовершенствования с учетом требований сложившейся рыночной ситуации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики.

Тема 1. Сущность, основные понятия и функции логистики.

Тема 2. Формирование и оптимизация логистических систем.

Тема 3. Логистические потоки и операции.

Смысловой модуль 2. Методологический аппарат логистики.

Тема 4. Системный подход в логистике.

Тема 5. Экономико-математическое моделирование в логистике.

Тема 6. Методы анализа и экспертные решения в логистике.

Тема 7. Информационное обеспечение логистического управления.

Смысловой модуль 3. Функциональные области логистики.

Тема 8. Логистика закупочной деятельности.

Тема 9. Запасы и склады в логистике.

Тема 10. Распределительная логистика.

Тема 11. Транспортная логистика.

Тема 12. Логистический сервис.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|---------------|----|------|------|----|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе*: | | | | | всего | в том числе*: | | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СР ⁵ | | л | п | лаб. | инд. | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность, основные понятия и функции | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| логистики. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Характеристика, формирование и оптимизация логистических систем. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 3. Логистические потоки и операции | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Итого по смысловому модулю 1 | 27 | 3 | 6 | | | 18 | | | | | | |
| Смысловой модуль 2. Методологический аппарат логистики. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Системный под- ход в логистике. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 5. Экономико- математическое моделирование в логистике. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 6. Методы анализа и экспертные решения в логистике. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 7. Информационное обеспечение логистического управления. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Итого по смысловому модулю 2 | 36 | 4 | 8 | | | 24 | | | | | | |
| Смысловой модуль 3 Функциональные области логистики. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Логистика закупочной дея- тельности. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 9. Запасы и склады в логистике. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 10. Распресси- тельная логистика. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| Тема 11. Транспортная логистика. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | |
| Тема 12. Логистический сервис. | 9 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | |
| Итого по смысловому модулю 3 | 45 | 5 | 10 | | | 30 | | | | | |
| Всего часов | 108 | 12 | 24 | | | 72 | | | | | |
| <i>Кор</i> | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| <i>СП</i> | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| <i>Лаб</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>СРэк</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Каттэк</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Контроль</i> | 32 | | | | 32 | | | | | | |
| Всего часов: | 144 | 18 | 16 | | 36 | 72 | | | | | |

*Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Сущность, основные понятия и функции логистики. | 2 | |
| 2 | Формирование и оптимизация логистических систем. | 2 | |
| 3 | Логистические потоки и операции. | 2 | |
| 4 | Системный подход в логистике. | 2 | |
| 5 | Экономико-математическое моделирование в логистике. | 2 | |
| 6 | Методы анализа и экспертные решения в логистике. | 2 | |
| 7 | Информационное обеспечение логистического управления. | 2 | |
| 8 | Логистика закупочной деятельности. | 2 | |
| 9 | Запасы и склады в логистике. | 2 | |
| 10 | Распределительная логистика. | 2 | |
| 11 | Транспортная логистика. | 2 | |
| 12 | Логистический сервис. | 2 | |
| Всего: | | 24 | |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|---------------------------------|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | Не предусмотрено учебным планом | - | - |
| ... | | | |
| Всего: | | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Сущность, основные понятия и функции логистики. | 6 | |
| 2 | Формирование и оптимизация логистических систем. | 6 | |
| 3 | Логистические потоки и операции. | 6 | |
| 4 | Системный подход в логистике. | 6 | |
| 5 | Экономико-математическое моделирование в логистике. | 6 | |
| 6 | Методы анализа и экспертные решения в логистике. | 6 | |
| 7 | Информационное обеспечение логистического управления. | 6 | |
| 8 | Логистика закупочной деятельности. | 6 | |
| 9 | Запасы и склады в логистике. | 6 | |
| 10 | Распределительная логистика. | 6 | |
| 11 | Транспортная логистика. | 6 | |
| 12 | Логистический сервис. | 6 | |
| Всего: | | 72 | |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики.

1. Сущность и понятие логистики
2. Основные правила и принципы организации логистики на предприятии
3. Основные этапы развития логистики, их характеристика
4. Основные задачи логистики, их характеристика
5. Основные функции логистики, их характеристика
6. Функциональные области логистики, их характеристика
7. Основные факторы развития логистики
8. Содержание и принципы концепции логистики
9. Понятие логистической системы и характеристика ее элементов
10. Виды логических систем и уровни развития логистики на предприятиях
11. Классификация логистических систем
12. Макрологистические системы: сущность, структура, классификация
13. Микрологистические системы: сущность, структура, классификация
14. Стратегии формирования и развития логистических систем
15. «Pull – стратегия»: сущность, преимущества и недостатки, особенности применения
16. Понятие потока как базового понятия логистики
17. Виды потоков в логистике, их классификация
18. Характеристика и классификация материального потока в логистике
19. Характеристика и классификация финансового потока в логистике

20. Характеристика и классификация информационного потока в логистике
21. Сущность и классификация логистических операций
22. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на основе концепции логистики

Смысловой модуль 2. Методологический аппарат логистики.

1. Принципы системного подхода в логистике
2. Этапы формирования логистической системы с позиций системного подхода
3. Стратегическое планирование логистических систем
4. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
5. Моделирование логистических систем
6. Классификационная структура моделей логистических систем
7. Классификация экономико-математических методов моделирования логистических систем
8. Программное обеспечение логистического моделирования
9. Краткая характеристика методов логистического анализа
10. Принцип Парето в логистике: сущность и особенности применения
11. Задача МОВ: сущность, характеристика и особенности применения
12. Анализ ABC: сущность, характеристика и особенности применения
13. Анализ XYZ: сущность, характеристика и особенности применения
14. ABC и XYZ: составление и анализ итоговой матрицы
15. Сущность и характеристика логистических информационных систем
16. Виды логистических информационных систем и принципы их построения
17. Современные информационные системы управления грузопотоками

Смысловой модуль 3. Функциональные области логистики.

1. Сущность закупочной логистики
2. Особенности выбора поставщика
3. Организация работы с поставщиками
4. Место закупочной логистики в логистической системе предприятия
5. Определение метода закупок
6. Место и роль запасов в логистической системе
7. Виды запасов и методы их структуризации
8. Система управления запасами
9. Сущность и особенности складской логистики
10. Классификация складов в логистике
11. Логистика складских операций
12. Система показателей оценки эффективности логистики складов
13. Понятие распределительной логистики
14. Задачи распределительной логистики
15. Анализ опыта организации сытовых систем
16. Сущность и задачи транспортной логистики
17. Логистические характеристики видов транспорта
18. Классификация транспортных тарифов
19. Понятие и роль логистического сервиса
20. Критерии оценки качества логистического обслуживания

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кудинов, Э.А.

Логистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". — Донецк: ДонНУЭТ, 2021, - 157 с.

2. Кудинов, Э. А.

Логистика: Методические рекомендации и указания для проведения практических занятий [Электронный ресурс] /ГО ВПО «Донецкий Нац. Ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. маркетинга и комерч. дела/ Э.А. Кудинов - Донецк: ГО ВПО [ДОННУЭТ], 2018. - 42 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация текущего контроля по учебной дисциплине «Логистика» для обучающихся состоит из следующих частей:

- 1) контроль систематичности и активности работы в течение всего периода обучения над изучением программного материала;
- 2) контроль за выполнением трех модульных заданий;
- 3) выполнение заданий для самостоятельной работы.

При контроле систематичности и активности работы обучающихся на практических занятиях могут подлежать оценке: посещение практических занятий; уровень знаний, продемонстрированный в ответах; выступления на практических занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на практические занятия; результаты тестирования и т.п.

При контроле выполнения заданий для самостоятельной работы оценке могут подлежать: самостоятельная проработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение домашних заданий; выполнение индивидуальных работ с элементами научного исследования и др.

Обязательные и выборочные виды самостоятельной работы студентов предоставляют возможность повысить результаты работы в течение семестра, но не более 50% общей оценки, сформированной по итогам активности на практических занятиях.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-----------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - дискуссия, собеседование, опрос (темы 1-12) | 0,5 | 6 |
| - тестирование (темы 1-3; 4-7; 8-12) | 5; 5; 6 | 16 |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1-12) | 1,5 | 18 |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> | <i>60</i> |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и понятие логистики
2. Основные правила и принципы организации логистики на предприятии
3. Основные этапы развития логистики, их характеристика
4. Основные задачи логистики, их характеристика
5. Основные функции логистики, их характеристика
6. Функциональные области логистики, их характеристика
7. Основные факторы развития логистики
8. Содержание и принципы концепции логистики
9. Понятие логистической системы и характеристика ее элементов
10. Виды логических систем и уровни развития логистики на предприятиях
11. Классификация логистических систем
12. Макрологистические системы: сущность, структура, классификация
13. Микрологистические системы: сущность, структура, классификация
14. Стратегии формирования и развития логистических систем
15. «Pull – стратегия»: сущность, преимущества и недостатки, особенности применения
16. «Push – стратегия»: сущность, преимущества и недостатки, особенности применения
17. Понятие потока как базового понятия логистики
18. Виды потоков в логистике, их классификация
19. Характеристика и классификация материального потока в логистике
20. Характеристика и классификация финансового потока в логистике
21. Характеристика и классификация информационного потока в логистике
22. Сущность и классификация логистических операций
23. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на основе концепции логистики
24. Принципы системного подхода в логистике
25. Этапы формирования логистической системы с позиций системного подхода
26. Стратегическое планирование логистических систем
27. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
28. Моделирование логистических систем
29. Классификационная структура моделей логических систем
30. Классификация экономико-математических методов моделирования логистических систем
31. Программное обеспечение логистического моделирования
32. Краткая характеристика методов логистического анализа
33. Принцип Парето в логистике: сущность, особенности применения
34. Задача МОВ: сущность, характеристика, особенности применения
35. Анализ ABC: сущность, характеристика, особенности применения
36. Анализ XYZ: сущность, характеристика, особенности применения
37. ABC и XYZ: составление и анализ итоговой матрицы
38. Сущность и характеристика логистических информационных систем
39. Виды логистических информационных систем и принципы их построения
40. Современные информационные системы управления грузопотоками
41. Сущность закупочной логистики
42. Особенности выбора поставщика
43. Организация работы с поставщиками
44. Место закупочной логистики в логистической системе предприятия
45. Определение метода закупок
46. Место и роль запасов в логистической системе
47. Виды запасов и методы их структуризации
48. Система управления запасами

49. Понятие распределительной логистики
50. Задачи распределительной логистики
51. Анализ опыта организации сбытовых систем
52. Сущность и задачи транспортной логистики
53. Логистические характеристики видов транспорта
54. Классификация транспортных тарифов
55. Сущность и особенности складской логистики
56. Классификация складов в логистике
57. Логистика складских операций
58. Система показателей оценки эффективности логистики складов
59. Понятие и роль логистического сервиса
60. Основные критерии качества логистического обслуживания

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Очная форма обучения

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | | | | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (экзамен), балл | Сумма, балл |
|---|----|----|----------------------|----|----|----|----------------------|----|-----|-----|-----|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Смысловой модуль № 1 | | | Смысловой модуль № 2 | | | | Смысловой модуль № 3 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | 40 | 60 | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |

T1, T2, T3 - темы смыслового модуля №1;
 T4, T5... T7 - темы смыслового модуля №2;
 T8, T9... T12 - темы смыслового модуля №3.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|--------------------------|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» | неудовлетворительно – |

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|--------------------------|--|
| | (2) | возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Акаева, В.Р.. Логистика : Учебник / В.Р. Акаева — Москва : КноРус, 2024. — 327 с.
2. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с.

Дополнительная литература:

1. Аникин, Б.А. Коммерческая логистика: учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин. – Москва: Проспект, 2017. – 426 с.
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с.
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.
4. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с.
5. Логистика: интегрированная цепь поставок / Доналд Дж. Бауэрсокс, Дэйвид Дж. Клосс. – Москва: Олимп-Бизнес, 2017. – 635 с.
6. Логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – Москва : Юрайт, 2017. – 558 с
7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для СПО / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с.
9. Складская и транспортная логистика в цепях поставок: для бакалавров и специалистов / О. Б. Маликов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2017. – 397 с.

Учебно-методические издания:

1. Алтухова, И. Н. Логистика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций для студентов днев. и заоч. формы обучения / И. Н. Алтухова ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинга и коммерческого дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Величко, А. А. Дистрибьюторская логистика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. 5-го к., ин-та экономики и упр., направления 38.03.02 «Менеджмент» ОУ «Магистр» / А. А. Величко ; Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. маркетинг. менедж. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Кудинов, Э. А. Логистика [Электронный ресурс] : рабочая прогр. учеб. дисциплины [укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Маркетинг, специализация Маркетинг услуг, ФМТТД, 4 к. сокр., оч., заоч. форма обуч. на 2018-2019 учеб. год] / Э. А. Кудинов ; ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинга и КД . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".
4. Кудинов, Э. А. Логистика: Методические рекомендации и указания для проведения практических занятий [Электронный ресурс] /ГО ВПО «Донецкий Нац. Ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. маркетинга и комерч. дела/ Э.А. Кудинов - Донецк: ГО ВПО [ДОННУЭТ], 2018. - 42 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".
5. Шеремет, Т. Г. Глобализация международных услуг [Электронный ресурс] : курс лекций по учеб. дисц. Укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и упр.», направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Международная экономика»), институт экономики и упр., 4 к. д.ф.о., з.ф.о. / Т. Г. Шеремет ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунард. экономики . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021—]. — Текст : электронный.
2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?—]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022.

- URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
 10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
 11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, консультаций и итогового контроля, оснащенные учебной мебелью, доской, стендами, структурно-логическими схемами, мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), презентации.

2. Читальный зал библиотеки №7302 (20 посадочных мест) для проведения самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с выходом в сеть Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.)

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---------------------------|--|---|--|--|
| Кудинов Эдуард Алексеевич | По основному месту работы | Должность - доцент, кандидат экономических наук | Высшее, учет и аудит, экономист, диплом кандидата наук КА № 000028 | <p>1. Справка от 14.04.2021 г. №59/12.0-25 о прохождении стажировки с 15.03.2021 по 09.04.2021 в объеме 72 часов, на кафедре маркетинга и логистики, по направлению «Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».</p> <p>2. Повышение квалификации с 1.11.2023 по 20.11.2023 года прошел в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе «Организационные и психолого- педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа (удостоверение 612407477113, регистрационный номер 476-16/2524, город Ростов-на-Дону).</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.08 «Логистика»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль: Коммерция

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: содержание и принципы концепции логистики; суть, виды, классификацию основных объектов управления в логистике; задачи и принципы формирования логистических систем в разных функциональных сферах; основные принципы, методы и приемы стратегии и тактики логистики; характеристики и условия применения логистических систем оптимизации материальных потоков.

уметь: применять методический инструментарий логистики к разработке и реализации задач управления потоковыми процессами; критически рассматривать состояние практики логистики; оценивать экономическую эффективность и последствия внедрения логистических решений; анализировать и планировать оптимальные логистические системы; формулировать предложения относительно усовершенствования механизма функционирования логистических систем в производственной и торговой сферах.

владеть: навыками разработки и внедрения логистических решений; современными методами анализа и планирования оптимальных логистических систем, а также средствами их усовершенствования с учетом требований сложившейся рыночной ситуации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-2. Составление планов и обоснование закупок | ПК-2.1. Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок. ПК-2.2. Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок. ПК-2.3. Обработка, формирование, хранение данных. ПК-2.4. Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг. ПК-2.5. Организация общественного обсуждения закупок. ПК-2.6. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений. ПК-2.7. Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график. ПК-2.8. Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений. ПК-2.9. Организация утверждения плана закупок и плана-графика. ПК-2.10. Определение и обоснование начальной |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>(максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).</p> <p>ПК-2.11. Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей).</p> |
| ПК-3. Осуществление процедур закупок | <p>ПК-3.4. Обеспечение привлечения на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика.</p> <p>ПК-3.5. Согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение.</p> <p>ПК-3.6. Составление и публичное размещение отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.</p> <p>ПК-3.7. Обработка, формирование, хранение данных.</p> |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики.

Тема 1. Сущность, основные понятия и функции логистики.

Тема 2. Формирование и оптимизация логистических систем.

Тема 3. Логистические потоки и операции.

Смысловой модуль 2. Методологический аппарат логистики.

Тема 4. Системный подход в логистике.

Тема 5. Экономико-математическое моделирование в логистике.

Тема 6. Методы анализа и экспертные решения в логистике.

Тема 7. Информационное обеспечение логистического управления.

Смысловой модуль 3. Функциональные области логистики.

Тема 8. Логистика закупочной деятельности.

Тема 9. Запасы и склады в логистике.

Тема 10. Распределительная логистика.

Тема 11. Транспортная логистика.

Тема 12. Логистический сервис.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Кудинов Э.А., доцент кафедры маркетинга и
торгового дела, канд. экон. наук

Зав. кафедрой маркетинга и
торгового дела:

Рвачёва И.М., канд. экон. наук