Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2025 11:44:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л. В.
(подпись)
«25» марта 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.07 Товароведение (код, наименование)
Профиль	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет маркетинга и торгового дела	
Форма обучения, курс	очная форма обучения 2 курс очно-заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик*: *Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол от «18» февраля 2026 года №24

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров
и креативной индустрии

_____ Ольмезова Н. А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Махиносов Д. В.
(подпись) (фамилия инициалы.)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____Крылова Л.В.

© Ольмезова Н.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>22 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>44,15 часов</td><td>68,15 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 62:44,15

для очно-заочной формы обучения – 38:68,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, приобщение их к научным знаниям, закрепление готовности и способности к проведению научно-исследовательской работы в области товароведения непродовольственных товаров и коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

развитие практических умений обучающихся в области проведения научных исследований, совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе, в том числе с электронными источниками информации и ответствующими программно-техническими средствами; привитие навыков по получению, защите и использованию результатов интеллектуальной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях таких дисциплин: «Товароведение», «Безопасность товаров», «Товароведение (Услуги)», «Мировой рынок товаров и услуг», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология».

Дисциплина является основополагающей для таких дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Методика преподавания в высшей школе», «Управление безопасностью и качеством непродовольственных товаров», «Конкурентоспособность непродовольственных товаров».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ПК-4.}$ Знает основы проведения научных исследований, методы научного познания и обработки данных ИДК-2$_{ПК-4.}$ Умеет применять современные технологи (искусственный интеллект) умеет применять их для оптимизации товарных процессов и создание новых продуктов ИДК-3$_{ПК-4.}$ Планирует, проводит, оформляет результаты научных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю, логику и методы научных исследований; современные подходы к организации проведения научно-исследовательской работы; правила и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; основные методы исследований; закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах и др.

уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цели и задачи научных исследований; характеризовать объект и предмет исследований; вести библиографическую работу с использованием современных технологий; выбирать необходимые методы исследований, а также модифицировать существующие, исходя

из поставленной цели и задач конкретного научного исследования; выполнять статистическую обработку полученных результатов исследований, анализировать и обобщать их.

Доводить результаты исследований до практической реализации в виде подготовки рефератов, написания тезисов для участия в научных студенческих конференциях.

владеть: современными методами исследования и статистическими методами обработки полученной информации; научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской работы; навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности в области профессиональной деятельности.

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВНИЙ

Смысловой модуль 1. Наука и научные исследования в современном мире

Тема 1. Основные понятия о науке и ее составляющих

Тема 2. Эмпирические методы и приемы научных исследований

Тема 3. Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы

Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований в товароведении и экспертизе непродовольственных товаров

Тема 4. Поиск информации в процессе выполнения научной работы

Тема 5. Библиографический аппарат научных исследований

Тема 6. Библиографические ссылки

Смысловой модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований

Тема 7. Приемы изложения материалов научного исследования

Тема 8. Язык и стиль научной работы

Тема 9. Структура научного текста

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР	Пр		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Наука и научные исследования в современном мире												
Тема 1. Основные понятия о науке и ее составляющих	12	3	3		6		10	2	2		6	
Тема 2. Эмпирические методы и приемы научных исследований	12	3	3		6		10	2	2		6	
Тема 3. Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы	16	4	4		8		13	1	4		8	

Итого по смысловому модулю 1	**36**	**10**	**10**		**20**		**36**	**5**	**8**		**20**	
Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований в товароведении и экспертизе непродовольственных товаров												
Тема 4. Поиск информации в процессе выполнения научной работы	12	3	3		6		10	2	2		6	
Тема 5. Библиографический аппарат научных исследований	12	3	3		6		10	2	2		6	
Тема 6. Библиографические ссылки	16	4	4		8		12	1	3		8	
Итого по смысловому модулю 2	**36**	**10**	**10**		**20**		**36**	**5**	**7**		**20**	
Смысловой модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований												
Тема 7. Приемы изложения материалов научного исследования	14	4	3		7		15	2	3		10	
Тема 8. Язык и стиль научной работы	14	4	3		7		15	2	3		10	
Тема 9. Структура научного текста	17,85	4	4		9,85		12,15	2	1		9,15	
Итого по смысловому модулю 3	**36**	**12**	**10**		**23,85**		**36**	**6**	**7**		**28,15**	
Всего часов:	**108**	**32**	**30**		**63,85**	**65,7**	**108**	**16**	**22**		**68,15**	**41,7**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основные понятия о науке и ее составляющих	3	2
2	Эмпирические методы и приемы научных исследований	3	2
3	Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы	3	2
4	Поиск информации в процессе выполнения научной работы	3	2
5	Библиографический аппарат научных исследований	3	2

6	Библиографические ссылки	3	2
7	Приемы изложения материалов научного исследования	3	2
8	Язык и стиль научной работы	3	2
9	Структура научного текста	6	4
Всего:		30	22

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения
1			
2			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения
1	Основные понятия о науке и ее составляющих	5	8
2	Эмпирические методы и приемы научных исследований	5	8
3	Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы	5	8
4	Поиск информации в процессе выполнения научной работы	5	8
5	Библиографический аппарат научных исследований	5	8
6	Библиографические ссылки	5	8
7	Приемы изложения материалов научного исследования	5	8
8	Язык и стиль научной работы	5	8
9	Структура научного текста	4,15	12,15
Всего:		44,15	68,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- доклад (темы 1,2,3)	4	4
- реферат (темы 6,7,8)	7	7
- тестирование (темы 1-9)	3	27
-устный опрос (темы 2-9)	4	32
- текущий модульный контроль	10	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- доклад (темы 1,2,3)	4	4
- реферат (темы 6,7,8)	7	7
- тестирование (темы 1-9)	3	27
-устный опрос (темы 2-9)	4	32
- текущий модульный контроль	10	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Темы рефератов

1. Актуальность, степень научной новизны предложенной преподавателем темы исследования.
2. Этапы развития науки.
3. Функции и задачи науки.
4. Отличительные особенности фундаментальных и прикладных научных исследований.
5. Студенческие научные кружки: содержание их работы и значение для подготовки будущих специалистов.
6. Деловая игра как метод исследования.
7. Сущность науки как сферы человеческой деятельности.
8. Социальные функции научной деятельности.
9. Основные признаки, характерные для научной деятельности.
10. Особенности коллективной научной деятельности.
11. Виды научных исследований в соответствии с их целевым назначением.
12. Отличительные особенности методов эмпирического исследования.
13. Особенности методики теоретических и экспериментальных исследований.
14. Сущность научного исследования.
15. Основные творческие и деловые качества ученого.

Перечень вопросов для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Дайте определение понятия наука.
2. Сущность науки как сферы человеческой деятельности.
3. Приведите основные характеристики исследования, раскройте их содержание.
4. Каковы задачи науки.
5. Каково содержание исследования.
6. Охарактеризуйте основные виды научной деятельности.
7. Каковы признаки научной деятельности.
8. Виды научной деятельности.
9. Раскройте сущность понятия «научное исследование»
10. Уровни научной деятельности.
11. Основные направления научно – исследовательской деятельности в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
12. Факторы, влияющие на успешный результат научных исследований.
13. Характеристика характерных признаков научной деятельности.
14. В чем состоит отличие фундаментальных и прикладных научных исследований.
15. Формы и методы научно-студенческой деятельности студентов.

16. Основные этапы научно – исследовательской работы.
17. Сущность эмпирических методов и приемов научных исследований.
18. Информационное обеспечение научных исследований в области товароведения непродовольственных товаров.
19. Поиск информации в процессе выполнения научной работы.
20. Охарактеризуйте библиографический список и варианты его построения.
21. Охарактеризуйте периодические издания.
22. Признаки, отличающие научное исследование от ненаучного.
23. Охарактеризуйте цели научного исследования.
24. Библиографические ссылки.
25. Глоссарий (роль в изучении дисциплины).
26. Признаки классификации научных исследований.
27. Аналогия между понятиями: «методика», «метод» и «методология».
28. Раскройте суть и дайте краткую характеристику методам эмпирического исследования.
29. Раскройте суть и дайте краткую характеристику методам теоретического исследования.
30. Основные отличия между эмпирическим и теоретическим методами исследований.
31. Сущность научного наблюдения.
32. Проблема как структурная компонента теоретического уровня познания.
33. Теория как высшая форма организации научного знания.
34. Какие непериодические издания относятся к учебным книгам.
35. Последовательность и взаимосвязь этапов выполнения научного исследования.
36. Особенности выбора темы исследования.
37. Порядок изучения источников научной информации.
38. Рекомендации по определению объекта. предмета, цели и задач исследования.
39. Содержание плана проведения исследования.
40. Требования к формированию выводов по научно-исследовательской работе (например, выпускной квалификационной работе).

Программные вопросы для подготовки к зачёту

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
2. Научная тематика по специальности «Товароведение».
3. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
4. Основные термины науки.
5. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
6. Основные показатели эффективности науки.
7. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
8. Научное исследование, его сущность и особенности.
9. Сущность научного знания.
10. Сущность термина «наука».
11. Элементы научного исследования.
12. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
13. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
14. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
15. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
16. Виды научных гипотез.
17. Требования, предъявляемые к научным гипотезам.
18. Признаки научной гипотезы.
19. Методика исследования.
20. Программа научного исследования.

21. Компоненты методики научного исследования?
22. Правила оформления научных материалов.
23. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
24. Основные этапы логической схемы научного исследования.
25. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
26. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
27. Основные процедуры описания процесса исследования.
28. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
29. Методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический методы
30. Эксперимент и его виды.
31. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
32. Абстрагирование как метод научного экономического исследования.
33. Аналитический этап научного экономического исследования.
34. Какие существуют формы информационных изданий?
35. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
36. Последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы.
37. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
38. Компоненты введения к научной работе.
39. Основная часть научной работы.
40. Заключение научной работы.
41. Приложения научной работы.
42. Рубрикация текста научной работы.
43. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
44. Основные приемы изложения научных материалов.
45. Основные приемы работы над черновой и беловой рукописью научного исследования.
46. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
47. Особенности фразеологии научной прозы в рукописях.
48. Грамматические особенности научной речи.
49. Особенности синтаксиса научной речи.
50. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
51. Правила научной работы.
52. Требования, предъявляемые к речи научных произведений.
53. Точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы.
54. Библиографический аппарат научной работы.
55. Библиографические ссылки, библиографический список и его виды.
56. Случаи применения библиографического списка, построенного тематически.
57. Случаи применения в рукописи научной работы библиографического списка по видам изданий.
58. Применение библиографического списка, построенного по характеру содержания описанных в нем источников.
59. Применение библиографического списка, построенного по очередности упоминания источника в тексте рукописи.
60. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
7	7	17	7	7	17	14	7	17	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Катрич В.Н. Основы научных исследований: опорный конспект лекция направления подготовки 38.03.07 «товароведение» для студентов ОУ «бакалавр» оч. и заоч. форм обучения Донецк [ДонНУЭТ] 2016. Локал. компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Алексеева Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» [Текст]/ Н.И. Алексеева. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2016. – 164 с.

3. Осипенко Н.И. Основы научных исследований : опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» (профиль Товароведение и экспертиза в таможенном деле) всех форм обучения. Донецк. «ДонНУЭТ», 2016. Локальная компьютерная сеть НБ ГО ВПО «Донецк ДонНУЭТ».

Дополнительная:

1. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. - М.: Флинта, 2018. - 231 с.

2.Болдин, А. П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. - М.: Academia, 2017. - 336 с.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К°, 2016. - 605 с.

4. Куклев, Н.В. Введение в религию ДНК. Основы научного теизма / Н.В. Куклев. - М.: Амрита-Русь, 2017. - 464 с.

5. Лебединский, В.В. Основы научного исследования / В.В. Лебединский. - М.: Академический проект, 2017. - 894 с.

6.Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие длябакалавров / – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков иК°», 2012. – 244 с.

7. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2006-11-25. – М. : Изд-во стандартов, 2003. – 166 с.

8. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008.

9. ГОСТу Р 7. 0.12-2011 « Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний» / ; под ред. . - Екатеринбург, 2013. - 28 с.

10. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и. правила. © Е. Э. Протопопова, 2012 © ФГБОУ ВПО «КузГПА», 2012.

Электронные ресурсы:

1. В.Н. Катрич Основы научных исследований. Опорный конспект лекций направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» для студентов ОУ «бакалавр» очной и заочной форм обучения (Электронный ресурс) – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 82 с.

2. Осипенко Н. И. Основы научных исследований: опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела направления подготовки 38.0307 «Товароведение» (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») всех форм обучения / Н. И. Осипенко; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 65 с.

3. Осипенко Н. И. Основы научный исследований : метод. рекомендации к организации и проведению лаб. занятий для студентов фак. маркетинга, торговли и таможен. дела спец. 38.05.02 «Таможенное дело» и направления подгот. 38.03.07 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») очной и заочной форм обучения /Н. И. Осипенко, И. А. Сибирцева; М-во образования и науки Донец.Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономки и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в таможен. деле. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 29 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1
ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лекций	20 посадочных мест, весы торционные ВТ250; весы торционые; микроскоп XSP-128B; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский;шкаф лабораторный; весы торционные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торционые; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.
Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лабораторных занятий и зачета	20 посадочных мест, весы торционные ВТ250; весы торционые; микроскоп XSP-128B; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский;шкаф лабораторный; весы торционные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торционые; стол ученический лабораторный;

	раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.
Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополни-тельном профессио-нальном образовании
Ольмезова Надежда Александровна	По основному месту работы	Д.э.н.. профессор кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч. маркетинг), тема диссертации «Маркетинг на рынке детских товаров»	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Брянский государственные инженерно-технологический университет» «Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин» №1216, рег.№ 253 от 27.11.2021 г. 2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО

				«Российский экономический университет им. Плеханова» по дополнительной проф. подготовке «Нейромаркетинг» №773400585372, рег. № 15.19/ПК-2334 2. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2023 года Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий» 23007962 рег. номер БАА/803 дата выдачи 27.12.2023 3. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн курса «Аксессуары и их роль в индустрии моды» 4. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Субкультуры и мода XX века» 5. Сертификат № SK 010 521 2024 г. ООО «ЦЕНТР-АССОЛЬ» за освоение программ САПР «АССОЛЬ» по направлению: Техническое конструирование, Градация по нормам, Конвертер.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю, логику и методы научных исследований; современные подходы к организации проведения научно-исследовательской работы; правила и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; основные методы исследований; закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах и др.

уметь: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цели и задачи научных исследований; характеризовать объект и предмет исследований; вести библиографическую работу с использованием современных технологий; выбирать необходимые методы исследований, а также модифицировать существующие, исходя из поставленной цели и задач конкретного научного исследования; выполнять статистическую обработку полученных результатов исследований, анализировать и обобщать их.

Доводить результаты исследований до практической реализации в виде подготовки рефератов, написания тезисов для участия в научных студенческих конференциях.

владеть: современными методами исследования и статистическими методами обработки полученной информации; научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской работы; навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности в области профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ПК-4.}$ Знает основы проведения научных исследований, методы научного познания и обработки данных ИДК-2$_{ПК-4.}$ Умеет применять современные технологи (искусственный интеллект) умеет применять их для оптимизации товарных процессов и создание новых продуктов ИДК-3$_{ПК-4.}$ Планирует, проводит, оформляет результаты научных исследований

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины

Смысловой модуль 1. Наука и научные исследования в современном мире

Тема 1. Основные понятия о науке и ее составляющих

Тема 2. Эмпирические методы и приемы научных исследований

Тема 3. Научные исследования и этапы научно-исследовательской работы

Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований в товароведении и экспертизе непродовольственных товаров

Тема 4. Поиск информации в процессе выполнения научной работы

Тема 5. Библиографический аппарат научных исследований

Тема 6. Библиографические ссылки

Смысловой модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований

Тема 7. Приемы изложения материалов научного исследования
Тема 8. Язык и стиль научной работы
Тема 9. Структура научного текста

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор