Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 12:46:27
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 15.00.00 Машиностроение

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Магистерская программа: Инженерия технических систем пищевой промышленности

Институт пищевых производств

Курс, форма обучения 1 курс; очная, заочная

Учебный год 2026/2027

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» для обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерской программе Инженерия технических систем пищевой промышленности, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Сухина Игорь Григорьевич, профессор кафедры философии и русской филологии, доктор философских наук, доцент _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии, протокол от «12» февраля 2026 №12

Зав. кафедрой философии и русской филологии

_____ Д.И. Измайлова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись)
«12» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25 » марта 2026 № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Сухина И.Г., 2026 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
15.00.00 Машиностроение</td><td colspan="2" rowspan="3">Б1.О.01 Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
15.04.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Магистерская программа:
Инженерия технических систем пищевой промышленности</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Индивидуальные научно-исследовательские задания: не предусмотрено</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов-108</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2

самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>90,85час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 30/76,95,
- для заочной формы обучения – 14/90,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

Задачи: предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний:

- о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания;
- об отраслевой специфике науки и научного знания;
- о философских основаниях науки;
- об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
- о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки;
- об истории развития и современном состоянии философии науки;
- о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки;
- о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
- о гносеологических возможностях научного познания;
- о методологии научного познания;
- о соотношении философского, научного и вне-научного знания;
- обеспечение освоения основных категорий философии науки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «История и философия науки» относится к базовой части общенаучного цикла образовательной программы. Данная учебная дисциплина является основополагающей для усвоения обучающимися актуальных знаний по истории и философии науки, умений и компетенций с ними связанных, а также выработке соответствующей философскому и историческому осмыслению науки эрудиции, и обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для изучения таких учебных дисциплин, как: «Международное экономические право», «Аналитическое обоснование и принятия управленческих решений» и др.

Изучение дисциплины «История и философия науки» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких учебных дисциплин ОП ВПО «бакалавриат», как: «Философия», «История», «Социология» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
ИД-1УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2УК-1	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ИД-3УК-1	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия и категории философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности;

уметь: работать со специальной литературой по истории философии и науки; понимать и анализировать специфику науки, научного познания и философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности**;**
владеть: необходимыми знаниями в области истории и философии науки; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; навыками анализа основных мировоззренческих и гносеологических проблем, возникающих в науке; навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам истории и философии науки.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.
Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
Тема 3. Методология научного познания.
Тема 4. Научное мировоззрение и научна картина мира.
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки.

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
Тема7. Доклассический этап развития науки.
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки												
Тема 1. Наука как предмет философии / философии науки	14	2	2			10	12	1	1			10
Тема 2. Научное познание как форма деятельности	11	2	2			7	12	1	1			10
Тема 3. Методология научного познания	11	2	2			7	12	1	1			10
Тема 4. Научное мировоззрение и научна картина мира	10	2	2			6	8	1	1			6
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки	10					10	10		-	-		10
Итого по смысловому модулю 1	**56**	**8**	**8**			**40**	**54**	**4**	**4**			**46**

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки												
Тема 6. Наука как социокультурный феномен	11	2	2			7	12	2				10
Тема 7. Доклассический этап развития науки.	9	2	1			6	10					10
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки	9	1	1			7	12		2			10
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы	8	1	1			6	4,85					4,85
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс	13,85	2	1			10,95	10					10
Итого по смысловому модулю 2	**50,85**	**8**	**6**			**36,95**	**48,85**	**2**	**4**			**44,85**
Всего по смысловым модулям	**106,85**	**16**	**14**			**76,95**	**104,85**	**6**	**8**			**90,85**
Катт	**0,8**				0,8		**0,9**				0,9	
КЭ												
Каттэк	**0,25**				0,25		**0,25**				0,25	
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль							**2**				2	
Всего	**108**	**16**	**14**		**1,5**	**76,95**	**108**	**6**	**8**		3,15	**90,85**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как предмет философии / философии науки	2	1
2	Научное познание как форма деятельности	2	1
3	Методология научного познания	2	1
4	Научное мировоззрение и научная картина мира	2	1
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки		
6	Наука как социокультурный феномен	2	2
7	Доклассический этап развития науки	1	
8	Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки	1	2
9	Научная рациональность и ее исторические типы	1	

10	Наука и научно-технический прогресс	1	
Всего:		**14**	**8**

8. **ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ** – не предусмотрено учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как предмет философии / философии науки	10	10
2	Научное познание как форма деятельности	7	10
3	Методология научного познания	7	10
4	Научное мировоззрение и научная картина мира	6	10
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	10	10
6	Наука как социокультурный феномен	7	10
7	Доклассический этап развития науки	6	10
8	Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки	7	10
9	Научная рациональность и ее исторические типы	6	4,85
10	Наука и научно-технический прогресс	10,95	10
Всего:		**76,95**	**94,85**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

согласно видам работ в оценочных материалах по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: – доклад: темы № 1-5 – модуль 1, темы № 6-10 – модуль 2 – реферат: темы № 1-5 – модуль 1, темы № 6-10 – модуль 2 – тестирование: темы № 1-5 – модуль 1, темы № 6-10 – модуль 2 – текущий модульный контроль	5 10 1	10 20 70
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	**100**	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: – реферат: темы № 1-5 – модуль 1, темы № 6-10 – модуль 2 – тестирование: темы № 1-5 – модуль 1, темы № 6-10 – модуль 2 – текущий модульный контроль	10 1	20 80
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	**100**	

Таблица 11.4 – Критерии и шкала оценивания промежуточной (зачет) и итоговой (зачет с оценкой) аттестации

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале оценивания	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Итоговая форма контроля (зачет)
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**					Сумма в баллах
Т1	Т 2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т 7	Т8	Т9	Т10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Сухина И.Г. Философия и история науки: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения, образовательно-квалификационного уровня магистратура / И.Г. Сухина. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2019. – 320 с.
2. Сухина И.Г. История и философия науки: конспект лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина; ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Бессонов, Б.Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б.Н. Бессонов. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. – 395 с. – (Основы наук).

Дополнительная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки: Учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2016. – 432 с.
2. Гусева Е.А. История и философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие / Е.А. Гусева, К.А. Ермилов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 151 с.
3. Ильин В.В. История и философия науки: учебник / В.В. Ильин. – Москва: Проспект, 2019. – 336 с.
4. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
5. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
6. Розин В.М. История и философия науки : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.М. Розин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с.
7. Черникова И.В. Философия и история науки: учебное пособие / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 388 с.

Учебно-методические издания:

1. Сухина И.Г. История и философия науки: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий для студентов всех направлений подготовки

(профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «магистратура» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. – 46 с.

2. Сухина И.Г. История и философия науки: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «магистратура» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2022. – 53 с.
3. Сухина, И. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов всех специальностей днев. и заоч. форм обучения / И. Г. Сухина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитарн. дисц. ─ Донецк :ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ;Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/
3. Информационные базы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.ane.ru/online
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
6. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
7. Философский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philosophy.ru/lib/
8. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html
9. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.
11. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
12. Bookonlime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
13. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
14. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. –

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные аудитории №№ для проведения лекций, практических занятий. 2. Читальный зал библиотеки № 4129, для проведения самостоятельной работы.	1.Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционнаясистема Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатнаяверсия). 360 Total Security (бесплатнаяверсия). АБИС «UniLib» (2003 г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил *(год окончания, специальность, квалификация по диплому)*	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации *(наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)*
Сухина Игорь Григорьевич	Профессор кафедры философии	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк. преподаватель истории и обществоведения. Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989 г. Рег. № 36	**Кандидат философских наук**. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе». Диплом кандидата философских	ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22.09.2016 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Сертификат о прохождении программы обучения в сфере электронного л обучения и дистанционных образовательных технологий № 0023/18

			наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1 Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01-Д **Доцент кафедры философских наук**. **Доктор философских наук**. 09.00.13 – философская антропология, философия культуры Тема диссертации: «Ценности человеческого бытия в сфере культуры». Диплом доктора философских наук ДА № 000028 от 14 апреля 2021 г. протокол № 276-од	от 16.05 2018 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Школа педагогического мастерства Сертификат о повышении квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» №251 от 15.02.2019 г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение». Удостоверение о повышении квалификации 612400027514 Регистрационный номер 1-14996от 28.09.2022. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Повышение квалификации по программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации

				0000047019 Регистрационный номер 1543-2022- У-КУ УМУ от 28.10.2022. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение». Удостоверение о повышении квалификации: 612400036694. Регистрационный номер: 1-19679 от 15.09.2023 ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» Повышение квалификации по программе: «Современные информационные технологии в образовательной среде». Удостоверение о повышении квалификации: 800400005481 Регистрационный номер: 127/24 от 25.11.2024 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»» Удостоверение о повышении квалификации: 612424484137 Документ о квалификации Регистрационный номер: 408.14 – 12/5 148 от 30.06.2025

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.01ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Укрупненная группа направлений подготовки: 15.00.00 Машиностроение
Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Магистерская программа: Инженерия технических систем пищевой промышленности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:
- специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки с учетом ее социокультурного характера;
- гносеологическую специфику науки и научного познания;
- специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

уметь:
- работать со специальной литературой по истории науки;
- работать со специальной философской литературой по философии науки;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику философии науки;
- понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

владеть:
- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- навыками анализа основных мировоззренческих и гносеологических проблем, возникающих в науке;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам истории и философии науки.

обладать компетенциями:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
УК	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
УК-2	Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-3	Формирует возможные варианты решения задач

Смысловые модули и темы дисциплины «История и философия науки»:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.
Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
Тема 3. Методология научного познания.
Тема 4. Научное мировоззрение и научна картина мира.
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.

Тема 7. Доклассический этап развития науки.
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик:
Сухина И.Г., доктор филос. наук
доцент, профессор кафедры философии и русской филологии _____

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Д. И., кандидат филос. наук _____