

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:36:32
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова



«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

(название учебной дисциплины)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Экономика предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

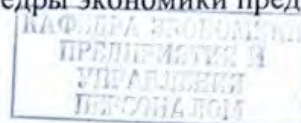
– в 2025 г. – для очной формы обучения

– в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

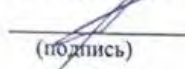
Разработчик: Ващенко Наталья Валерьевна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «06» февраля 2025 года № 13



Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом


(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

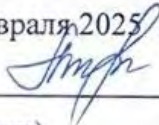
Ученым советом института экономики и управления

Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Ващенко Н.В., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

2. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно - заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Факультативная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономика предприятия	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		4-й	4-й
		Семестр	
Общее количество часов – 72		7-й	7-й
		Лекции	
		16 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных -1,8 самостоятельной работы обучающегося - 0,88	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		–	–
		Самостоятельная работа	
		40,95 час.	56,95 час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	-
		Форма промежуточной аттестации:	
		Зачет	Зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,95

для заочной формы обучения – 14/56,95

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний об основах оценки, ориентированной на повышение стоимости предприятия; изучение основных подходов к оценке стоимости предприятия и условий их применения; овладение методическими и практическими навыками для принятия решений по управлению стоимостью предприятия.

Задачи: обеспечить понимание специфического характера и разнообразия систем оценки стоимостью бизнеса; сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методологических основ управления стоимостью предприятия; развить компетенции для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки управленческих решений по приращению стоимости бизнеса в конкурентных условиях; развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в принятии управленческих решений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.03 «Оценка стоимости предприятия» относится к факультативной дисциплине ОПОП ВО. Изучается в 7 семестре, вид контроля – зачет.

Для изучения курса «Оценка стоимости предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономика предприятия», «Экономика недвижимости», «Экономическая отчетность».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Потенциал и развитие предприятия», «Организационное развитие предприятия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИДК-1 _{ПК-2} Применяет статистические и экономико-математические методы для оценки количественных и качественных показателей деятельности организации.
	ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность хозяйственной деятельности и резервы ее повышения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности применения основных подходов и методов оценки стоимости предприятия, теоретические концепции управления стоимостью предприятия, организации процесса управления стоимостью предприятия, моделирование стоимости предприятия.

уметь: применять основные подходы и методы для оценки стоимости предприятия, определять рыночную стоимость предприятия, осуществлять моделирование стоимости предприятия, обосновывать управленческие решения, направленные на повышение рыночной стоимости предприятия.

владеть: правовыми, информационными и управленческими основами современного финансового менеджмента, его отраслевыми сферами, аналитическими методами исследования факторов, обуславливающих эффективные решения в практике управления стоимостью предприятия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Смысловой модуль 1 . Теоретические основы оценки стоимости предприятия

Тема 1. Стоимость предприятия как объект оценки.

Тема 2. Методический инструментарий оценки стоимости предприятия

Смысловой модуль 2. Методики оценки стоимости предприятия.

Тема 3. Затратный подход к оценке стоимости предприятия

Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Оценка стоимости предприятия												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки стоимости предприятия												
Тема 1. Стоимость предприятия как объект оценки.	16	4	4	-	-	8	13	1	1	-	-	11
Тема 2. Методический инструментарий оценки стоимости предприятия	16	4	4	-	-	8	15	2	2	-	-	11
<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	32	8	8	-	-	16	28	3	3	-	-	22
Смысловой модуль 2. Управление стоимостью предприятия												
Тема 3. Затратный подход к оценке стоимости предприятия	12	2	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	14	4	2	-	-	8	15	2	1	-	-	12
Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	12,95	2	2	-	-	8,95	13,95	2	1	-	-	10,95
<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	38,95	8	6	-	-	24,95	40,35	5	3	-	-	34,95
<i>Всего по смысловым модулям</i>	70,85	18	14	-	-	36,85	70,35	8	6	-	-	56,95
<i>Катт</i>	0,8	-	-	-	0,8	-	0,8	-	-	-	0,8	-
<i>СРэк</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>ИК</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>КЭ</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Каттэк</i>	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Всего часов	72	16	14	-	1,15	40,95	72	8	6	-	1,05	56,95

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Стоимость предприятия как объект оценки	4	1
2	Методический инструментарий оценки стоимости предприятия	4	2
3	Затратный подход к оценке стоимости предприятия	2	1
4	Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	2	1
5	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.	2	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно-заочная форма
1	Стоимость предприятия как объект оценки.	8	11
2	Методический инструментарий оценки стоимости предприятия	8	11
3	Затратный подход к оценке стоимости предприятия	8	12
4	Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	8	12
5	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	8,95	10,95
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - текущий модульный контроль проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- текущий модульный контроль проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для проведения текущего модульного контроля:

1. Перечислите виды стоимости предприятия. В чем их особенность? Почему возникает необходимость использовать виды стоимости, отличные от рыночной?
2. Соотнесите виды стоимости объектов оценки и цели оценки.
3. Какие подходы применяют при оценке бизнеса? В чем их особенность? Соотнесите принципы и подходы к оценке.
4. Охарактеризуйте доходный подход к оценке. Какие методы он использует?
5. В каких случаях применяют затратный подход?
6. В чем особенность сравнительного подхода к оценке бизнеса?
7. Причины применения видов стоимости объекта оценки, отличных от рыночной стоимости.
8. Специальная стоимость объекта оценки.
9. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.
10. Преимущества и недостатки различных методов оценки бизнеса.
11. Основные субъекты оценки бизнеса.
12. Необходимость и причины оценки бизнеса.
13. Цели оценки бизнеса.
14. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при оценке стоимости предприятия.
15. Перечислите основные этапы процесса оценки. Охарактеризуйте каждый.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- Собеседование (устный опрос) (темы 1-2)	10	20
- Тесты (тема 5)	10	10
- Разноуровневые задачи и задания (темы 3-4)	20	40
- Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2	15	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- Собеседование (устный опрос) (тема 1, тема 2)	10	20
- Тесты (тема 5)	10	10
- Разноуровневые задачи и задания (тема 3, тема 4)	20	40
- Контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные характеристики оценки бизнеса
2. Предмет оценки бизнеса
3. Понятие бизнес-линий, их основные характеристики
4. Основные цели оценки бизнес-линий
5. Особенности бизнеса как объекта оценки
6. Особенности бизнеса как товара
7. Классификация целей оценки предприятия
8. Стандарты оценки бизнеса
9. Основные принципы оценки бизнеса
10. Сущность принципов, связанных с эксплуатацией стоимости
11. Сущность принципов, основанных на представлениях собственника
12. Принципы, связанные с рыночной средой
13. Принцип наиболее эффективного использования
14. Виды стоимости и цели оценки
15. Виды стоимости, которые определяются при оценке
16. Факторы стоимости бизнеса
17. Методика оценки при доходном подходе
18. Основные методы доходного подхода
19. Метод капитализированных доходов
20. Кумулятивный метод определения ставки дисконта
21. Модель оценки капитальных активов CAPM
22. Метод дисконтированных денежных потоков: преимущества и недостатки
23. Понятие стоимости реверсии, её определение
24. Использование модели Гордона для определения стоимости предприятия
25. Методика оценки при сравнительном подходе
26. Характеристика основных методов рыночного подхода
27. Метод предприятия-аналога и этапы его применения

28. Мультипликаторы: понятие и типы
29. Особенности использования метода рынка капитала
30. Управление стоимостью предприятия: сущность и задачи
31. Использование мультипликаторов для оценки стоимости предприятия
32. Особенности доходного подхода к оценке стоимости предприятия
33. Затратный подход к оценке бизнеса: преимущества и недостатки
34. Затратный подход: основные процедуры
35. Методика определения чистых активов предприятия
36. Основные методы затратного подхода
37. Особенности использования метода чистых активов
38. Метод ликвидационной стоимости
39. Расчет рыночной стоимости дебиторской задолженности
40. Особенности рыночного подхода к оценке стоимости предприятия
41. Теоретические концепции управления стоимостью предприятия
42. Фундаментальная концепция Модильяни - Миллера
43. Сущность показателя экономической прибавочной стоимости и порядок его определения
44. Показатель EVA как индикатор управленческих решений
45. Характеристика подхода А. Дамодарана к оценке стоимости предприятия
46. Особенности концепции Коупленда, Коллера и Дж. Муррин.
47. Модель «Пентагон» McKinsey: основные характеристики
48. Модель сбалансированного роста К. Уолша и её основные параметры
49. Классификация ключевых факторов стоимости предприятия
50. Преимущества стоимостного подхода к управлению предприятиями
51. Основные показатели эффективности управления стоимостью предприятия
52. Организация процесса управления стоимостью
53. Основные элементы регулярной системы управления стоимостью предприятия
54. Основные направления деятельности предприятия по созданию стоимости предприятия
55. Основные этапы подготовки к управлению стоимостью предприятия и их характеристика

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		
T1	T2	T3	T4	T5	100
10	10	25	20	35	

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная

		работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021.

2. Потенциал и развитие предприятия : учебное пособие / составитель Н. В. Лазаренко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 160 с.

3. Анализ экономического потенциала хозяйствующего субъекта : учебное пособие / автор-составитель М.И. Закирова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир : ВлГУ, 2023. – 264 с.

Дополнительная литература:

1. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: учеб. пособие 38.03.03 Управление персоналом / Н.В. Ващенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 209 с.

2. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии / Р. А. Бурганов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с.

3. Окунева, А.Г. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / А.Г. Окунева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет). – Самара : Самарский университет, 2023. – 72 с.

4. Мерзликина, Г.С. Инновационное развитие предприятия : монография / Г.С. Мерзликина, Н.О. Могхарбел ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : ВолгГТУ, 2023. – 180 с.

Учебно-методические издания:

1. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 224 с.
2. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2021.
3. Ващенко Н.В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, очной и заочной форм обучения [текст] / Н.В. Ващенко – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023. – 86 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024–. – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ващенко Наталья Валерьевна	По основному месту работы	Должность – профессор, доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, экономист-бухгалтер, диплом доктора экономических наук ДА № 000009	1. Сертификат о ПК №2022/0391, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. г. Ростов-на-Дону, 2. Удостоверение о повышении квалификации №862413658696 рег№ 31112 от 28.11.2022 , «Экономика», 116 час. г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации 860400026302 рег№39050 от. 01.02.2023 г. «Современные подходы к организации и проведению практической подготовки обучающихся по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», 16 час. Г. Сургут 4. Сертификат о ПК № 2023/0074, от 19.05.2023 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов-на-Дону