

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.02.2025 09:20:18  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.21 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические механизмы развития предприятия (организации)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
- в 2024 г. - для очной формы обучения.

**Разработчик:** Смирнова Кристина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом *Смирн*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от « 12 » 06 2024 года № 20

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

*[Подпись]*  
(подпись)

А.А. Бакунов  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института учета и финансов

*[Подпись]*  
(подпись)

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата « 15 » 06 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » 06 2024 года № 11

Председатель

*[Подпись]*  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Смирнова К.Д., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Смысловых модулей – 2	Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций	<b>Год подготовки</b>	
Общее количество часов – 108		4-й	-
		<b>Семестр</b>	
		7-й	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2,4; самостоятельной работы обучающегося – 4,6	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		18 часов	-
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 часов	-
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		часов	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
70 часа	-		
<b>Индивидуальные задания:</b>			
21МК	-		
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
зачет	-		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 36 / 70



## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний по основам экономического механизма развития организации и обеспечение практической подготовки в области применения экономических методов, приемов и технологий управления.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности экономического механизма развития предприятия (организации), его функций и элементов; исследование содержания и закономерностей развития предприятия, классификации его типов, анализ факторов, влияющих на развитие предприятия; изучение сущности предприятия как субъекта хозяйствования, приобретение навыков построения современной структуры предприятий; ознакомление с содержанием понятия «конкурентоспособность организации», проведение анализа мировых стандартов качества; приобретение умений и навыков создания современных гибких систем развития организации; изучение сущности и особенностей реинжиниринга бизнес-процессов как инструмента адаптационной политики предприятия.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВНО

Учебная дисциплина Б1.В.21 «Экономические механизмы развития предприятия (организации)» относится части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре, вид контроля – зачет.

*Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Предпринимательство, Микроэкономика, Планирование и прогнозирование в экономике, Экономика организации, Моделирование бизнес-процессов предприятия.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Анализ коммерческой деятельности, Анализ экономического потенциала бизнеса, Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия, Экономическое обоснование управленческих решений.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производств	ПК-1.1. Зп.1. Знает порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций

		ПК-1.1. Ум.1. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество
ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПК-3.2. Зн.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		ПК-3.2. Ум.1. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
	ПК-3.4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.4. Зн.1. Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		ПК-3.4. Ум.1. Умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	ПК-4.4. Зн.1. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
	ПК-4.6. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	ПК-4.4. Ум.1. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства
		ПК-4.6. Зн.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		ПК-4.6. Ум.1. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии



	ПК-4.7. Осуществляет совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПК-4.7. Зн.1. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-4.7. Ум.1. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность экономического механизма развития предприятия (организации), его функции и элементы; содержание и закономерности развития предприятия, классификацию его типов; сущность предприятия как субъекта хозяйствования; понятие «конкурентоспособность организации»; содержание мировых стандартов качества; сущность и особенности реинжиниринга бизнес-процессов;

**уметь:** проводить анализ факторов, влияющих на развитие предприятия; выделять и устанавливать взаимосвязи между структурными составляющими системы организации; использовать экономические механизмы оценки организации, давать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы развития организации;

**владеть:** навыками поиска, анализа и оценки информации для обоснования экономических механизмов развития предприятия; навыками построения современной структуры предприятий; навыками создания современных гибких систем развития организации; методами оценки и обеспечения конкурентоспособности предприятия; практическими навыками оценочной деятельности как необходимой составляющей применения экономических механизмов развития предприятия.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

**Смысловой модуль 1. Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия.**

**Тема 1.** Экономический механизм развития предприятия; понятие, функции и элементы.

**Тема 2.** Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.

**Тема 3.** Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.

**Смысловой модуль 2. Экономическая основа создания систем развития предприятия.**

**Тема 4.** Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.

**Тема 5.** Создание современных гибких систем развития организации.

**Тема 6.** Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>	л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Экономические механизмы развития предприятия (организации)</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия</b>												
Тема 1. Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации	16	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий	16	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Смысловой модуль 2. Экономическая основа создания систем развития предприятия</b>												
Тема 4. Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Создание современных гибких систем развития организации	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>КСР</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Кор</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>СРж</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>СРП</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>КЭ</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Каттэк</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.



### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.	2	-
2	Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.	2	-
3	Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.	2	-
4	Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.	4	-
5	Создание современных гибких систем развития организации	4	-
6	Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия	4	-
	Всего	18	-

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.	10	-
2	Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.	12	-
3	Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.	12	-
4	Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.	12	-
5	Создание современных гибких систем развития организации	12	-
6	Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия	12	-
	Всего	70	-

### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих;



- лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### *Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

1. Какие звенья входят в состав экономического механизма. Охарактеризуйте их.
2. Сколько подсистема включает в себя система управления предприятием.
3. Какие этапы включает в себя технология планирования.
4. Дайте характеристику каждому виду планирования.
5. Что представляет собой экономическое стимулирование.
6. Охарактеризуйте основные организационные структуры. Дайте их сравнительную характеристику. Нарисуйте схемы.
7. Что представляет собой стратегия. Из скольких этапов формируется стратегия. Обоснуйте каждый этап.
8. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».
9. Дайте определение понятию «экономический механизм функционирования предприятия».
10. Какие есть инструменты экономического механизма развития предприятия?
11. Какие этапы может проходить организация в процессе своего жизненного цикла?
12. Перечислите основные моменты развития организации.
13. Изложите типы развития предприятия и охарактеризуйте их.
14. Перечислите основные виды кризисов предприятия.
15. Каковы основные факторы экономического роста организации?
16. Какая существует классификация резервов развития предприятия?

17. Что представляет собой инновационная деятельность предприятия, и какие основные этапы включает в себя?
18. Приведите классификацию инноваций.
19. Как классифицируются инвестиции?
20. Как определяют срок окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций?
21. Охарактеризуйте основные функции предприятия.
22. Назовите особенности функционирования акционерных обществ, концернов, картелей, консорциумов, холдингов.
23. Охарактеризуйте классификацию предприятий.
24. Что под собой подразумевает государственное регулирование экономики?
25. Перечислите основные формы административных методов государственного регулирования предприятий.
26. С чем связана необходимость государственной поддержки инновационной деятельности предприятий?
27. Кратко опишите структуру гибких систем.
28. Охарактеризуйте классификацию сетевых структур управления в организации.
29. В чем отличие понятий «подвижное производство» и «виртуальное производство»?
30. В чем суть Sals-технологий?
31. Конкурентные преимущества – это...
32. Приведите классификацию конкурентных преимуществ организации.
33. Назовите источники конкурентных преимуществ.
34. Конкурентоспособность предприятия – это...
35. Конкурентоспособность товара – это...
36. Какие методы можно использовать для оценки конкурентоспособности?
37. К какой группе методов относится модель с идеальной точкой?
38. К какой группе методов относится Матрица Портера?
39. Методы, основанные на рассмотрении процесса конкуренции в развитии...
40. Управление конкурентоспособностью – это...
41. Назовите стратегии обеспечения конкурентоспособности организации.
42. Что понимается под понятием «управление качеством продукции»?
43. Назовите 3 уровня управления качеством и кратко охарактеризуйте их.
44. Перечислите основные принципы современной концепции менеджмента.
45. Кому нужна сертификация ИСО 9001, и какую пользу приносит данная сертификация?
46. Что такое «стандартизация» и «стандартизация»?
47. Что такое «сертификат соответствия»? Для чего он нужен?
48. Дайте определение понятию «адаптация».
49. Назовите современные формы преобразований предприятий и кратко их охарактеризуйте.
50. Дайте определение понятию «реструктуризация предприятия».
51. Назовите основные причины реструктуризации предприятий.
52. Какие существуют этапы реструктуризации предприятия?
53. Дайте определение понятию «корпоратизация».
54. Назовите основные виды реструктуризации предприятия.
55. Каким образом происходит преобразование государственного предприятия в акционерное общество?
56. Что понимается под понятием «реинжиниринг бизнес-процессов»?
57. Назовите основные показатели эффективности бизнес-процессов.
58. Что такое «эволюция и революция реинжиниринга»?
59. В чем отличия «эволюционного реинжиниринга» от «революционного реинжиниринга»?
60. Какие различия между «совершенствованием» и «реинжинирингом»?



## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-6)	5	30
- тест (темы 1-6)	5	30
- расчетно-графическая работа (темы 4-6)	5	15
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	10	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	15	15
Промежуточная аттестация		
<b>Итого за семестр</b>	<i>зачет</i>	<i>100</i>
		<i>100</i>

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Сущность и роль экономического механизма развития предприятия.
2. Функции и инструменты экономического механизма развития предприятия.
3. Организационная структура управления.
4. Развитие как объект управления.
5. Система планирования развития предприятия.
6. Показатели экономического развития предприятия.
7. Жизненный цикл предприятия и этапы развития предприятия.
8. Кризисы предприятия: сущность, классификация, внешние и внутренние кризисы предприятия.
9. Экономический рост предприятия и его диагностика.
10. Факторы и классификация резервов развития предприятия.
11. Инновационная и инвестиционная деятельность как фактор развития предприятия.
12. Влияние цифровой трансформации на развитие предприятия.
13. Понятие, цели, признаки, функции современного предприятия в системе национальной экономики.
14. Классификация предприятий.
15. Современные формы объединения предприятий: виды, цели, принципы создания.
16. Сетевые структуры управления, их особенности и отличия от традиционных структур управления.
17. Классификация сетевых структур.
18. Концепция «подвижного» и «виртуального» производства.
19. Sals-технологии.
20. Конкурентные преимущества организации и их формирование.
21. Методы оценки конкурентоспособности предприятия.
22. Современная концепция управления качеством. Международные стандарты качества ISO серии 9001.
23. Бизнес-процессы и их виды.
24. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
25. Факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль №1			Смысловый модуль №2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
10	10	20	15	15	30	

Примечание. T1, T2, T3, T4, ..., T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости		
Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Вашенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Вашенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал, компьютер сеть ИБ ДонНУЭТ.

2. Сергеева, А.В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Сергеева; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высшего проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предпр. и управления персоналом - Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 368 с.

3. Бакунов, А. А. Организационное развитие предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Зацук, Е. А. Колесникова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал, компьютер, сеть ИБ ДонНУЭТ.

#### Дополнительная литература:

1. Бакунов, А.А. Организационное развитие предприятия [ Электронный ресурс ] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и направления подготовки 38.04.04 Управление персоналом, ОП «Магистратура», очной и заочной форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Зацук, Е. А. Колесникова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и



торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономики предприятия. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Запук, М.С. Моделирование экономических процессов : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономика-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / М.С. Запук, А.В. Сергеева ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2022. – 143 с.

3. Кравченко, Е.С. Экономика предприятия [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономика-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. С. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. – Донецк : ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Кравченко, Е.С. Планирование и контроль на предприятии [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономика-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. С. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. – Донецк : ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Смирнов, Е.Н. Конкурентоспособность предприятия : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономика-правовое обеспечение предприятия), очной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 239 с.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Экономический механизм развития организации : учебно-методическое пособие / О. В. Володько – Пинск : ПолесГУ, 2020. – 171 с.

2. Смирнов Е.Н. Конкурентоспособность предприятия: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономика-правовое обеспечение предприятия) всех форм обучения / Е. Н. Смирнов. – Донецк ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – 120 с. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МетаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007–. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. –



Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 – . – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 – . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абаткина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Киляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека ; ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4119 для проведения лекций, семинарских и практических занятий; 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.



2. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена; 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Смирнова Кристина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом	Высшее, направление подготовки Экономика, магистр	1. Аспирантура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2020-2024 гг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ  
РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность экономического механизма развития предприятия (организации), его функции и элементы; содержание и закономерности развития предприятия, классификацию его типов; сущность предприятия как субъекта хозяйствования; понятие «конкурентоспособность организации»; содержание мировых стандартов качества; сущность и особенности реинжиниринга бизнес-процессов;

уметь: проводить анализ факторов, влияющих на развитие предприятия; выделять и устанавливать взаимосвязи между структурными составляющими системы организации; использовать экономические механизмы оценки организации, давать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы развития организации;

владеть: поиском, анализа и оценки информации для обоснования экономических механизмов развития предприятия; навыками построения современной структуры предприятий; навыками создания современных гибких систем развития организации; методами оценки и обеспечения конкурентоспособности предприятия; практическими навыками оценочной деятельности как необходимой составляющей применения экономических механизмов развития предприятия.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производств	ПК-1.1. Зн.1. Знает порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций
		ПК-1.1. Ум.1. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество



ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПК-3.2. Зн.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		ПК-3.2. Ум.1. Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
	ПК-3.4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.4. Зн.1. Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		ПК-3.4. Ум.1. Умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	ПК-4.4. Зн.1. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
		ПК-4.4. Ум.1. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства
	ПК-4.6. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	ПК-4.6. Зн.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		ПК-4.6. Ум.1. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ПК-4.7. Осуществляет совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПК-4.7. Зн.1. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

		ПК-4.7, Ум.1, Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	--	--

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия.

Тема 1. Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.

Тема 2. Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.

Тема 3. Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.

Смысловой модуль 2. Экономическая основа создания систем развития предприятия.

Тема 4. Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.

Тема 5. Создание современных гибких систем развития организации.

Тема 6. Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Смирнова Кристина Дмитриевна  
старший преподаватель кафедры  
экономики предприятия  
и управления персоналом



*(Handwritten signature)*  
(подпись)

Заведующий кафедрой:

Бакунов Александр Алексеевич  
профессор кафедры экономики предприятия  
и управления персоналом, к.э.н., профессор

*(Handwritten signature)*  
(подпись)