

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Профессор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.02.2025 21:18:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

с ЦАК(Б) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления



В.О. Бессарабов
(подпись)

« 12 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАТИКА

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Цифровая аналитика и контроль

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель

(должность)

Ж.А. Пророчук
(подпись)

Ж.А. Пророчук

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ИНФОРМАТИКА
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>Тема 1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.</p> <p>Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.</p> <p>Тема 5. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.</p> <p>Тема 6. Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.</p> <p>Тема 7. Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.</p>	7
2.	ПК-5. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	<p>Тема 1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.</p> <p>Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.</p> <p>Тема 5. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.</p> <p>Тема 6. Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.</p> <p>Тема 7. Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.</p>	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ИДК-3 _{ПК-1} Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	Тема 1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.	Собеседование, тест
			Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.	Лабораторная работа, тест
			Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.	Лабораторная работа, тест
			Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.	Лабораторная работа, тест
			Тема 5. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.	Лабораторная работа, тест
			Тема 6. Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.	Лабораторная работа, тест
			Тема 7. Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.	Лабораторная работа, тест
2.	ПК-5. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационн	ИДК-3 _{ПК-5} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-5} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.	Тема 1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.	Собеседование, тест

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	ый проект в составе группы		Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.	Лабораторная работа, тест
			Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.	Лабораторная работа, тест
			Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.	Лабораторная работа, тест
			Тема 5. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.	Лабораторная работа, тест
			Тема 6. Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.	Лабораторная работа, тест
			Тема 7. Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.	Лабораторная работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 1-7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Процент правильных ответов составляет 90-100%
3	Процент правильных ответов составляет 75-89%
2	Процент правильных ответов составляет 60-74%
1	Процент правильных ответов составляет 32-59%
0	Процент правильных ответов составляет 0-31%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Лабораторная работа» по темам 2-7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
4	Лабораторная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
3	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
2	Лабораторная работа выполнена на низком уровне. Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1	Лабораторная работа выполнена на низком уровне Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Лабораторная работа не выполнена.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Собеседование» по теме 1**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. (правильные ответы даны на 80-100% вопросов)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. (правильные ответы даны на 60-79% вопросов)
0	Обучающийся не готов. На вопросы не отвечает. (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения лабораторной работы.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и лабораторных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Лабораторная работа выполняется обучающимся в компьютерных классах, распечатывается на листах формата А4 и оформляется в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненные задания согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информатика».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание (программа «Тесты»), два теоретических вопроса, три практических задания по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно предоставляется в пределах 60 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информационные системы в учете и аудите» приведена в таблицах.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1)	2	2
- лабораторная работа (тема 2, 3, 4, 5, 6, 7)	5	30
- тест (темы смыслового модуля 1, 2)	4	8
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
							Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	60	100
3	6	6	6	6	6	7			

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации

Лабораторная работа по теме: «Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора»

Задания для выполнения:

1. Подготовить шаблон документа «Заявление о приеме на работу».
2. Подготовить шаблон документа «Приказ о приеме на работу» для конкретного предприятия.
3. Подготовить документ «Распоряжение о дополнительных выходных в текущем году».
4. Подготовить информацию для рассылки поставщикам о сверке взаиморасчетов:
 - 4.1. В отдельном документе «Адресаты» создать таблицу, содержащую информацию о поставщиках.
 - 4.2. В отдельном документе «Сверка» разработать макет письма-сверки для поставщиков.
 - 4.3. С использованием инструмента «Слияние» подготовить документ для рассылки указанным адресатам.
5. Разработать документ «Общий план аудиторской проверки».
6. Разработать документ «Программа аудиторской проверки».
7. Разработать документ «Приказ о сроках проведения внутреннего аудита».
8. Разработать документ «Приказ о назначении должностных лиц для проведения внутреннего аудита».

Лабораторная работа по теме: «Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита»

Задания для выполнения:

1. Подготовить документ «Отчет об активности работы с покупателями», выполнив табличный и графический анализ данных.
2. Подготовить документ «Отчет об активности работы с поставщиками», выполнив в табличный и графический анализ данных.
3. Подготовить документ «Реестр должностных лиц предприятия».
4. Разработать документацию для проверки и анализа использования рабочего времени сотрудниками предприятия.
5. Разработать документ для оценки текущей кадровой ситуации на предприятии.

Лабораторная работа по теме: «Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач»

Задания для выполнения:

1. Подготовить сотруднику предприятия документ «Справка для Пенсионного фонда», выполнив расчет необходимых данных с помощью функций табличного процессора.
2. Разработать документ для анализа конкурентоспособности предприятия.
3. Подготовить документ «Реестр аналитических документов аудитора».
4. Подготовить документ «Описание используемых аудиторами процедур и их результаты».
5. Разработать документ для анализа проведения внутреннего аудита предприятия.

Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования

Лабораторная работа по теме: «Технологии создания и проектирования реляционных баз данных»

Задания для выполнения:

Сотрудники разных категорий (1-й, 2-й, 3-й) аудиторской фирмы осуществляют проверку предприятий в течение года. Работа сотрудников оплачивается за каждый час в зависимости от категории сотрудника. Необходимо спроектировать базу данных «Аудит», информация которой будет использоваться для автоматизации начисления заработной платы сотрудникам.

В базе данных должна храниться информация:

- о сотрудниках аудиторской фирмы (код сотрудника, Ф.И.О. сотрудника, номер паспорта, дата рождения, контактный телефон);
- о категориях сотрудников (категория, ставка за 1 час (тыс. руб.));
- о работе, выполненной сотрудниками на предприятиях (название предприятия, код сотрудника, дата выполнения работы, количество отработанных часов).

При проектировании базы данных необходимо учитывать следующее:
определенную категорию могут иметь несколько сотрудников;
сотрудник имеет квалификацию только одной категории;
сотрудник может выполнять несколько работ по проверке на разных предприятиях;
работу по проверке предприятия могут проводить несколько сотрудников.
Кроме этого следует учесть:
каждый сотрудник обязательно имеет категорию;
определенная категория не обязательно может быть у сотрудников аудиторской фирмы;
сотрудник не обязательно выполняет работу по проверке на предприятии;
каждая работа по проверке на предприятии обязательно выполняется сотрудниками.

Лабораторная работа по теме: «Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач»

Задания для выполнения:

1. Разработать формы, обеспечивающие удобный интерфейс пользователя в ходе заполнения таблиц базы данных первичной информацией.
2. Разработать запрос «Сотрудники», который обеспечит вывод актуальной информации о сотрудниках аудиторской фирмы в полном объеме.
3. Разработать запрос «Аудиторские проверки», который будет выдавать актуальную информацию о занятости сотрудников.
4. Для автоматизации начисления зарплаты сотрудникам создать отчет «Ведомость начисления сотрудникам».
5. Для анализа востребованности сотрудников предприятия в ходе аудиторских проверок создать отчет «Ведомость начисления сотрудникам в разрезе проверяемых организаций».

Лабораторная работа по теме: «Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач»

Задания для выполнения:

Используя информацию базы данных «Аудит», разработать программу начисления премии сотрудникам по итогам работы аудиторской фирмы за квартал. Предусмотреть дополнительное поощрение для тех сотрудников, стаж работы которых на данном предприятии больше пяти лет.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.
2. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области аудита.
3. Классификация программного обеспечения.

4. Технология подготовки документации бухгалтерского учета с использованием возможностей текстового редактора.

5. Использование технологии «слияние» для создания документов, предназначенных для рассылки.

6. Технология подготовки документации аудиторской деятельности с использованием возможностей текстового редактора.

7. Технология табличного анализа данных бухгалтерского учета.

8. Технология графического анализа данных бухгалтерского учета.

9. Технология табличного анализа данных аудиторской проверки.

10. Технология графического анализа данных аудиторской проверки

11. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач бухгалтерского учета.

12. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач аудиторской деятельности.

13. Основные понятия реляционной базы данных: правила нормализации, связи и ключи.

14. Система управления базами данных: понятие, основные функции.

15. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.

16. Технология построения таблиц для реляционной базы данных.

17. Технология построения запросов для реляционной базы данных.

Основные виды запросов.

18. Технология построения запросов на выборку, основные операторы отбора, работа с датами, вычисляемые поля.

19. Технология построения итоговых, перекрестных и параметрических запросов.

20. Технология построения запросов на модификацию.

21. Технология построения форм для реляционной базы данных. Создание формы для управления приложениями.

22. Технология построения отчетов для базы данных.

23. Общие сведения и основные понятия объектно-ориентированного языка программирования. Интерфейс пользователя.

24. Основные принципы разработки программы. Свойства, события, методы.

25. Реализация этапов проектирования в объектно-ориентированной среде.

26. Основные операторы для решения линейных, разветвленных и циклических процессов.

27. Элементы управления экранной формы: кнопки, линейки прокрутки, селекторные кнопки, флажки, раскрывающиеся списки.

28. Создание и работа с проектными формами в объектно-ориентированной среде.