Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:15:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

_____ И.В. Попова

«10» февраля 2026г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.09.02 Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент _____ И.Н. Кушнир

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «10» февраля 2026 г., протокол №11

Донецк – 2026 г.

# Паспорт

## оценочных материалов по учебной дисциплине

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тема 1. Общая характеристика этапов развития международной банковской деятельности. | 8 |
| | | Тема 2. Понятие и структура международного рынка банковских услуг. | 8 |
| | | Тема 3. Международные банковские кризисы | 8 |
| 2 | ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Тема 4. Национально-государственные системы банковского регулирования и надзора. | 8 |
| | | Тема 5. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора: основные понятия и институциональная структура. | 8 |
| | | Тема 6. Этапы и содержания деятельности Базельского комитета по банковскому регулированию и надзору. | 8 |
| | | Тема 7. Транснациональные банки как крупнейшие игроки международного рынка банковских услуг. | 8 |
| | | Тема 8. Тенденции и перспективы развития международного рынка банковских услуг. | 8 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида | Тема 1. Общая характеристика этапов развития международной банковской деятельности. | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| | | Тема 2. Понятие и структура международного рынка банковских услуг. | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| | | Тема 3. Международные банковские кризисы | собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1) |
| ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1$_{ПК-9}$ Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг | Тема 4. Национально-государственные системы банковского регулирования и надзора. | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| | | Тема 5. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора: основные понятия и институциональная структура. | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| | | Тема 6. Этапы и содержания деятельности Базельского комитета по банковскому регулированию и надзору. | собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2) |
| | | Тема 7. Транснациональные банки как крупнейшие игроки международного рынка банковских услуг. | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| | | Тема 8. Тенденции и перспективы развития международного рынка банковских услуг. | собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 4 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 3 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 2 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%) |
| 1 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 6-7 | Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач) |
| 4-5 | Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач) |
| 2-3 | Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач) |
| 0-1 | Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 4 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 1 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 3. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Примеры типовых контрольных заданий

**1) по оценочному материалу «Собеседование»**

1. Что такое международный рынок банковских услуг?
2. Какие основные особенности характеризуют международный банковский рынок?
3. В чем заключается роль центральных банков в международном финансовом рынке?
4. Каковы основные компоненты международной банковской системы?
5. Что такое транснациональные банки и какова их роль на международном рынке?
6. Какие факторы влияют на развитие международного рынка банковских услуг?
7. Какие услуги предоставляют банки на международном уровне?
8. Как международные банковские операции регулируются?
9. Какие ключевые организации контролируют международные банковские услуги?
10. Какие основные риски существуют на международном банковском рынке?
11. Что такое валютный рынок, и как он связан с международными банковскими услугами?
12. Какие тенденции наблюдаются в сфере цифровых банковских услуг?
13. Как технологические инновации влияют на международный банковский рынок?
14. Что такое финансовые технологии (FinTech), и как они меняют банковские услуги?
15. Как международные нормы и стандарты (например, Базельские соглашения) влияют на банки?

**2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»**

**Задача 1.** Ваш банк рассматривает возможность выхода на новый рынок в Восточной Европе. Необходимо оценить риски и возможности.
Задание:

- Выберите одну страну Восточной Европы и проведите анализ её банковской системы, описав её основные характеристики.
- Определите три основных риска, с которыми ваш банк может столкнуться при выходе на этот рынок.
- Предложите стратегии минимизации указанных рисков и укажите, какие услуги/продукты будут наиболее востребованы на данном рынке.

**Задача 2.** Вы работаете аналитиком в международном банке, и ваша задача — проанализировать влияние цифровизации на традиционные банковские услуги.
Задание:

- Определите три основных тренда в цифровизации банковских услуг, которые наблюдаются на международном рынке.
- Проанализируйте, какие изменения они вносят в структуру тарифов и новое предложение услуг.
- Оцените, как данные тренды могут повлиять на конкуренцию среди международных банков в ближайшие 5 лет.

**3) по оценочному материалу «Контрольная работа»**

1. Какие основные преимущества и недостатки имеют трансакции на международном банковском рынке?
2. Что такое оффшорные банки и каковы их основные характеристики?
3. Каковы последствия глобализации для международного банковского рынка?
4. Как международные санкции влияют на банковские услуги?
5. В чем разница между инвестиционными и коммерческими банками на международной арене?
6. Какова роль институциональных инвесторов на международном банковском рынке?
7. Что такое дифференциация услуг на международном банковском рынке?
8. Как конкуренция на международном банковском рынке влияет на качество услуг?
9. Какие основные тренды в регулировании банковской деятельности на международном уровне?

10. Какова роль кредитных рейтинговых агентств в международных банковских операциях?
11. Что такое альянсы и совместные предприятия в контексте международного банковского бизнеса?
12. Как изменяется структура международного банковского рынка в условиях экономической нестабильности?
13. Как противодействие отмыванию денег влияет на международный банковский спрос?
14. Какие примеры успешных международных банковских слияний и поглощений вы знаете?
15. Как международные банки адаптируют свои услуги к культурным особенностям различных стран?
16. Как изменение процентных ставок в одной стране влияет на международные банковские операции?
17. Что такое предоплаченные карты и как они используются в международной банковской практике?
18. Как пандемия COVID-19 повлияла на международный рынок банковских услуг?
19. В чем заключаются отличия в подходах к кредитованию в разных странах?
20. Как используются криптовалюты на международном банковском рынке?
21. В чем заключаются этические проблемы, связанные с международным банковским бизнесом?
22. Как взаимодействие между странами влияет на развитие международного банковского рынка?
23. Какова роль клиентского обслуживания в успехе международного банка?
24. Какие инновационные продукты активно развиваются на международном банковском рынке?
25. Какую роль играют малые и средние предприятия в международном банковском секторе?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по дисциплине «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально- экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основы развития международной банковской деятельности»; смысловой модуль 2 «Создание системы банковского регулирования и надзора», смысловой модуль 3 «Развитие международного рынка банковских услуг».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | | Итого |
| | Собеседование (устный опрос) | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа (ТМК) | |
| Смысловой модуль 1. Основы развития международной банковской деятельности | 12 | 21 | 4 | 37 |
| Смысловой модуль 2. Создание системы банковского регулирования и надзора | 12 | 21 | 4 | 37 |
| Смысловой модуль 3. Развитие международного рынка банковских услуг | 8 | 14 | 4 | 26 |
| Итого: | 32 | 56 | 12 | 100 |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-8 составляет 32 балла.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-8 составляет 56 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международный рынок банковских услуг

и тенденции его развития» осуществляется в форме зачета. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| **аксимальное количество баллов за текущий контрол и самостоятельную работу** | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | | Смысловой модуль 3 | | |
| 37 | | | 37 | | | 26 | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | 100 |
| 11 | 11 | 15 | 11 | 11 | 15 | 11 | 15 | |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» | удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» | с возможностью повторной аттестации |