Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 11.11.2026 20:17:33
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ имени Коршуновой А.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова

«28» 02. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

Профиль: _____-_____

Факультет ресторанного гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс
очно-заочная форма обучения, - курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания,
профилю: _____-_____,
(наименование)
разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ":
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024г. - для заочной формы обучения.
- в 20__ г. – очно-заочной формы обучения

Разработчик: Антонова В.А., профессор кафедры ТОППП им. Коршуновой А.Ф., д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТОППП им. Коршуновой А.Ф.
Протокол от «26» 02. 2024 года № 14

Зав. кафедрой ТОППП им. Коршуновой А.Ф.

_____ К.А. Антошина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ"

Протокол от «28» 02. 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Антонова В.А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Б1.О.03, обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 72</td><td rowspan="5">Профиль
-
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных –2;
самостоятельной работы обучающегося – 1</td><td rowspan="11">Программа высшего образования –программа магистратуры</td><td colspan="2">18 часов | 12 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- часов</td><td>- часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>8.1 часов</td><td>41,8 асов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК, ДПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36 / 8,1

для заочной формы обучения – 18/41,8

для очно-заочной формы обучения – -

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у магистров методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

– привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;

– формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;

– воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.03 Методология и методы научных исследований относится к базовой части ОПОП ВО.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами Б.1.О.01 «История и философия науки», Б.1.О.12 «Современные методы исследований сырья и продуктов питания», Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы науки и техники».

Является основополагающей для изучения дисциплин: Б1.О.08 «Высокотехнологичные производства и инновационные ресторанные технологии», Б1.О.11 «Научные основы конструирования продуктов питания», Б1.В.ДВ.02.01 «Математико-статистические методы исследований и системный анализ», Б2.О.03(Н) «Научно-исследовательская работа».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	ИД-1$_{ОПК.5}$ Использует научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно технологических задач. ИД-2$_{ОПК.5}$ Планирует и реализует научные исследования в профессиональной области. ИД-3$_{ОПК.5}$ Внедряет результаты научных исследований на предприятиях общественного питания..

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– тенденции современной науки, основ

– основы организации научно-исследовательской деятельности

– экспериментальные и теоретические методы исследования

– показатели качества и безопасности продукции общественного питания

– навыками описания и оценки результатов научных исследований

– методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания

уметь:

– анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований

– правильно выбирать направление научной деятельности, выявлять проблемы и пути их решения

– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

– составлять план научного исследования, оценить результаты исследования разрабатывать методики проведения исследований.

владеть:

– современными методами научного исследования в предметной сфере

– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

– экспериментальными методами исследования

– навыками описания и оценки результатов научных исследований

– навыками проведения методик научных исследований

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Смысловой модуль 1. Метод и методология научных исследований

Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека

Тема 2. Методология научных исследований.

Тема 3. Методы и приемы научных исследований.

Тема 4. Научный стиль и научная этика

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований

Тема 1. Процесс научного исследован

Тема 2. Организация исследований на уровне магистерской диссертации

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ												
Смысловой модуль 1. Методология научных исследований												
Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	5	2	2			1	9,5	2	0,5			7
Тема 2. Методология научных исследований.	5	2	2			1	9,5	2	0,5			7
Тема 3. Методы и приемы научных исследований.	9	4	4			1	9,5	2	0,5			7
Тема 4. Научный стиль и научная этика	7,1	3	3			1,1	9,5	2	0,5			7
Итого по смысловому модулю 1	**26,1**	**11**	**11**			**4,1**	**38**	**8**	2			**28**
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований												
Тема 1. Процесс научного исследован	10	4	4			2	10,9	2	2			6,9
Тема 2. Организация исследований на уровне магистерской диссертации	8	3	3			2	10,9	2	2			6,9
Итого по смысловому модулю 2	**18**	**7**	**7**			**4,0**	**21,8**	**4**	**4**			**13,8**
Всего по смысловым	**44,1**	**18**	**18**			**8,1**	**59,8**	**12**	**6**			**41,8**

модулям												
Катт	**0,9**				**0,9**		**0,9**				**0,9**	
СРэк	**24,6**											
ИК	**-**				**-**							
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Контроль							**8**				**8**	
Всего часов	**72**	**18**	**18**		**3,3**	**32,7**	**72**	**12**	**6**		**11,3**	**41,8**

Примечания: 1. л – лекции;
2.п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	2	0,5
2	Методология научных исследований.	2	0,5
3	Методы и приемы научных исследований.	4	0,5
4	Научный стиль и научная этика	3	0,5
5	Процесс научного исследован	4	2
6	Организация исследований на уровне магистерской научной работы	3	2
	Всего	18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	**Учебным планом не предусмотрены**		
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.	1	7
2	Методология научных исследований.	1	7
3	Методы и приемы научных исследований.	1	7
4	Научный стиль и научная этика	1,1	7
5	Процесс научного исследован	2	6,9
6	Организация исследований на уровне магистерской научной работы	2	6,9
	Всего:	8,1	41,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований»

используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом и выполняются на компьютере или в электронной среде Moodle;

− экзамен проводится в письменной форме на компьютере в электронной среде Moodle, возможно проведение в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

По данной учебной дисциплине предусмотрен вид индивидуального задания – реферат

Темы для рефератов

1. Познание. Информация и знание. Значение и смысл. Отличия научного знания. Требования к научному знанию: истинность, интерсубъективность, системность.
2. Эмпирическое и теоретическое знание. Формы организации знания.
3. Понятие. Правила определения понятий. Закон обратного отношения. Классификации, правила построения классификаций.
4. Другие формы организации знания: категория, факт, утверждение, аксиома, теорема, принцип, закон, теория.
5. Предметная область теории, требования полноты и непротиворечивости теории. Концепция, идея, парадигма. Проблема как «знание о незнании».
6. Гипотеза как познавательная модель, как форма предположительного знания. Принципы познания: детерминизма, соответствия, дополнительности.
7. Модельный характер научного знания.
8. Методология как учение об организации деятельности. Общее понятие о человеческой деятельности.
9. Структура деятельности: потребности, мотивы, цель, формы, методы, средства деятельности, ее результат, оценка результата. Критерии эффективности, требования к критериям.
10. Проект как завершенный цикл продуктивной деятельности – как временная структура деятельности. Определение проекта. Виды проектов. Масштаб проекта. Фазы проекта.
11. Характеристики деятельности. Особенности конкретных видов деятельности.
12. Условия деятельности (мотивационные, кадровые, финансовые, материально-технические, научно-методические, информационные, нормативно-правовые).
13. Принципы и нормы деятельности (этические, правовые, гигиенические и др.).
14. Саморегулирование деятельности. Понятие внешней среды: дружественной, индифферентной, враждебной.

15. Структурные компоненты деятельности: действия и операции.

16. Логическая структура деятельности. Формы организации деятельности: индивидуальная и коллективная. Особенности организации коллективной деятельности.

17. Организационная культура как всеобщая форма организации деятельности.

18. Традиционный, ремесленный, профессиональный типы организационной культуры, способы трансляции культуры в них.

19. Современный проектно-технологический тип организационной культуры. Взаимопроникновение типов организационной культуры.

20. Методы деятельности: методы-операции и методы-действия, теоретические и эмпирические методы.

21. Теоретические методы-операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, воображение, мысленный эксперимент.

22. Теоретические методы-действия: диалектика; теории в функции метода, исследовательские подходы; метод анализа систем знаний; моделирование, доказательства; дедуктивный (аксиоматический) метод; индуктивно-дедуктивный метод; выявление и разрешение противоречий; постановка проблем; построение гипотез.

23. Эмпирические методы-операции: наблюдение; изучение литературы, документов и результатов деятельности; измерение, опрос (устный и письменный), метод экспертных оценок.

24. Специфика применения эмпирических методов-операций в различных конкретных профессиональных видах деятельности (в зависимости от контингента обучающихся).

25. Эмпирические методы-действия: отслеживание объекта, обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, опытная работа, эксперимент. Технологии как эмпирические методы-действия – как системы решения поставленных задач в конкретных условиях.

26. Измерения. Шкалы измерений: отношений, интервалов, рангов, наименований. Точность измерений. Статистические методы. Агрегированные и векторные оценки.

27. Средства деятельности: языковые, логические, информационные, материально-технические, математические.

28. Временна́я структура (фазы, стадии и этапы) деятельности.

29. Фаза проектирования: - концептуальная стадия (этапы: выявления противоречия, формулирования проблемы, определения проблематики, определения цели, выбора критериев); - стадия моделирования (этапы: построения моделей, оптимизации, выбора (принятия решения)); - стадия конструирования (этапы: декомпозиции, агрегирования, исследования условий, построения программы); - стадия технологической подготовки.

30. Технологическая фаза: - стадии реализации системы и оформления результатов.

31. Рефлексивная фаза: – итоговая оценка и самооценка результатов реализации проекта – как оценка изменений объекта деятельности; – самооценка – как оценка изменений субъекта деятельности. Рефлексия первого рода (авторефлексия), рефлексия второго рода.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебнойдисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль – собеседование (устный опрос) (темы №1-6)	2	12
– реферат (весь курс)	10	10
– тестирование (смысловой модуль 1, 2)	5	10
– разноуровневые задачи и задания (смысловой модуль № 2)	8	8

Промежуточная аттестация	60	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
– тестирование (смысловой модуль 1, 2)	10	20
– разноуровневые задачи и задания (смысловой модуль № 2)	10	10
– контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	60	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

Тема 1. ЗАДАЧИ КУРСА. НАУКА КАК ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

1. Цели и задачи учебной дисциплины. Магистр. Магистратура в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

– общие положение программы магистратуры

– объекты профессиональной деятельности магистранта НП 19.04.04

– область профессиональной деятельности

– виды профессиональной деятельности магистранта НП 19.04.04 и их характеристика

– НИР магистра – цели и задачи рассредоточенной практики

2. Содержание, структура и специфические особенности науки как особого вида деятельности

– сущность науки, задачи

– научные знания и их особенность

– структура науки

– права научного работника

– структурные единицы научного направления и их характеристика

3. Научная деятельность и ее организация

– выделение научной деятельности в зависимости от субъекта, ее осуществляющего

– научные исследования

– виды научной деятельности и их характеристика

4. Основные творческие и деловые качества учено

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Роль методологии в современной науке

– основные подходы к определению методологии

2. Методология: понятие, функции, уровни познания

– сущность методологии науки. Основное определение категории «методология»

– структура методологии науки и ее основные особенности

–функции методологии

– взаимосвязь понятий «метод», «методика», «методология».

– специфические принципы методологии науки

– структурные уровни исследования

3.Особенности методологии технической науки

Тема 3. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Методы научных исследований.

2 Классификация методов научных исследований.

– Общенаучные методы.
– Теоретические методы.
– Эмпирические методы.
– Специальные методы исследования в технической сфере.
3. Специфические методы исследования пищевых продуктов
Тема 4. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ И НАУЧНАЯ ЭТИКА
1. Основные ценности научной деятельности
2. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности
– Понятие «научный стиль» и его характерные особенности научного стиля.
– логическая схема научного текста с использованием дедукции или индукции
3. Этика науки и профессиональная ответственность ученого
– типы личности ученого и их характеристика
4. Кодекс этики научной публикации
– принципы, которыми должен руководствоваться автор научной публикации
– этика соавторства
Тема 5. ПРОЦЕСС НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ВИДЫ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ.
1. Процесс научного исследования.
– этапы научного исследования и их характеристика
– качество научных исследований
2. Виды научных публикаций
3. Информационная база научного исследования
Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА УРОВНЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
– магистерская диссертации и ее особенности
– знания и умения магистра
– логическая схема магистерской диссертации
– требования, предъявляемые к магистерским диссертациям

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**		
Смысловоймодуль № 1				Смысловой модуль № 2		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40	60	100
5	5	5	10	5	10			

Примечание. Т1-Т4 –номера тем смыслового модуля 1
Т5-Т6 – номера тем смыслового модуля 2

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное знание материала с незначительным количествомнеточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом хорошее знание материала с незначительным количеством ошибок (до 10-15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохое знание материала, но со значительным количеством недостатков. знания материала удовлетворяет минимальным критериям

0-59	«Неудовлетворительно»(2)	неудовлетворительно – плохие результаты по изученному материалу. Недостаточные знания для удовлетворительной оценки и требует дополнительного изучения материала с повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антонова В. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие [электронный ресурс]. Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, для обуч. направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания всех форм обучения / В. А. Антонова. − Донецк : ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024. – 149 с.

2. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева; ООВО "МУБиНТ". - Ярославль : МУБиНТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. − М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – ISBN 2227-8397. − Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/46480.html

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-93916-548-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/65865.html

Учебно-методические издания:

1. Антонова В. А. Методология и методы научных исследований [Текст] : Методология и методы научных исследований. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, программа магистратуры, очная, заочная форма обучения/ В. А. Антонова; Гос. орг. высш. проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов пи- тания им. А. Ф. Коршуновой. – Донецк : [ДОННУЭТ], 2023. - 20 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. – М. : Либроком. – 2010. - 280 с.

3. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева ; ООВО "МУБиНТ" . – Ярославль : МУБиНТ, 2016 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

4. Дистанционный курс в системе Moodle. Методология и методы научных исследований. – Режим доступа - http://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=326

5. Антонова В.А. Методология и методы научных исследований : конспект лекций [электронный ресурс]. Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, для обуч. направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания всех форм обучения / В.А. Антонова. − Донецк : ГО ВПО «ДОННУЭТ», 2023. – 90 с.

6. Боровков, С.А. Методология и методы научных исследований [Текст]: Методические указания для подготовки к модульному контролю знаний студентов по дисциплине. Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, ОУ Магистратура, очная и заочная формы обучения / С.А. Боровков, В.Н. Ветров. – Донецк. – 2017. – 28 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт Новикова А.М. и Новикова Д.А. «Методология…» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.met

2. Сайт академика РАО Новикова А.М. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hodolog.ru. – Загл. с экрана. й ресурс]. – Режим доступа: http://anovikov.ru - – Загл. с экрана.

3. Российская Академия образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rao.edu.ru -– Загл. с экрана.

4. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

5. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

6. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

7. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань»

9. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст : электронный.

10. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

11. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

12. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный ун-т. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

16. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2024. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

17. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

18. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL: https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1.Учебная аудитория № 3221 для проведения лекций: 76 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2.Учебная аудитория № 3306 для проведения семинарских и практических занятий: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3.Учебная аудитория № 3534 для проведения семинарских и практических занятий: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Учебная аудитория №3306 для проведения консультаций и экзаменов: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

6. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, мебель, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).проекторы и специальные экраны, ноутбуки.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательнойпрограммы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условияхдоговора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Антонова Валерия Анатольевна	По основному месту работы	Должность – Профессор кафедры ТОППП им. А. Ф. Коршуновой, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Технология и организация общественного питания, инженер-технолог., диплом доктора наук ДА № 000008	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802829892 «Цифровая трансформация управления» от 27 мая 2022 г. (16 часов). ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025237 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 08.09.2022 по 10.09. 2022 г., 24 часа. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3. Справка о прохождении стажировки б/н. направление : планирование и организация производства продукции и кадровая политика на предприятии по производству пищевой продукции. 17.10-17.11.2022 г., 72 ч. ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов», ДНР, г. Макеевка. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400039018 по проблеме «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Промышленная экология и биотехнологии» с 24.10.2023 по 27.10.2023 г., 36 ч. ФГБОУ ВО «Донской технический университет», г. Ростов-на-Дону.