Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1ed49ad8bfee792f224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика (код, наименование)
Магистерская программа	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кузьменко Светлана Сергеевна, доцент кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Кузьменко С.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

<u>38.00.00 Экономика и управление</u>
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

<u>38.04.01 Экономика</u>
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 108</td><td rowspan="5">Магистерская программа:

<u>Международная экономика</u>
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 2,9</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>82,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32/45,8
для заочной формы обучения – 14/82,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение и освоение обучающимися методологии и навыков научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; овладение методологией и методами научных исследований, а также способами их организации; формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; совершенствование умений интерпретации результатов научных исследований с целью разработки перспективных направлений дальнейших исследований; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 Методология и методы научных исследований относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины Б1.О.02 Методология и методы научных исследований требуются знания и навыки по дисциплинам ппрограммы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.03 Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли, Б1.В.08 Сравнительные экономические исследования, Б1.В.11 Управление международной конкурентоспособностью.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике. ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике. ИДК-3 $_{ОПК-3}$ Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы организации научно-исследовательской работы; логические методы и приемы научного исследования; основные общефилософские и общенаучные методы эмпирического и теоретического уровней познания, специальные методы решения научных проблем; вопросы их практического использования в научно-исследовательской и практической деятельности; сущность, цели и методы построения моделей для исследования; методологию написания научных публикаций, в том числе методологию диссертационного исследования магистров; критерии определения эффективности научных исследований.

уметь: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; уметь отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить исследование, формулировать выводы научного исследования; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; составлять отчет, доклад, статью, диссертационную работу по результатам научного исследования.

владеть: навыками написания тезисов, статей, магистерской диссертации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты изучения методологии и методов научных исследований.

Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.

Тема 2. Методология научного исследования.
Тема 3. Методы научного исследования.
Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.
Смысловой модуль 2. Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований.
Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.
Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.
Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.
Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Методология и методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты изучения методологии и методов научных исследований												
Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования	9	2	2	–	5	–	12	1	1	–	10	–
Тема 2. Методология научного исследования	9	2	2	–	5	–	12	1	1	–	10	–
Тема 3. Методы научного исследования	9	2	2	–	5	–	12	1	1	–	10	–
Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования	9	2	2	–	5	–	12	1	1	–	10	–
Всего по смысловому модулю 1	***36***	***8***	***8***	***–***	***20***	***–***	***48***	***4***	***4***	***–***	***40***	***–***
Смысловой модуль 2. Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований												
Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов	10	2	2	–	6	–	12	1	1	–	10	–
Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики	10	2	2	–	6	–	11	–	1	–	10	–
Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии	10	2	2	–	6	–	11	–	1	–	10	–
Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура	11,8	2	2	–	7,8	–	14,7	1	1	–	12,7	–
Всего по смысловому модулю 2	***41,8***	***8***	***8***	***–***	***25,8***	***–***	***48,7***	***2***	***4***	***–***	***42,7***	***–***

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Всего часов	**77,8**	**16**	**16**	**–**	**45,8**	**–**	**96,7**	**6**	**8**	**–**	**82,7**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	0,8	–	–	–	–	0,8	0,9	–	–	–	–	0,9
КЭ[8]	2	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	2
Каттэк[9]	0,4	–	–	–	–	0,4	0,4	–	–	–	–	0,4
Контроль	27	–	–	–	–	27	8	–	–	–	–	8
Итого	***108***	***16***	***16***	***–***	***45,8***	***30,2***	***108***	***6***	***8***	***–***	***82,7***	***11,3***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	2	1
2	Методология научного исследования	2	1
3	Методы научного исследования	2	1
4	Основные этапы и формы процесса научного исследования	2	1
5	Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов	2	1
6	Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики	2	1
7	Эффективность результатов научных исследований и ее критерии	2	1
8	Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура	2	1
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	5	10
2	Методология научного исследования	5	10
3	Методы научного исследования	5	10
4	Основные этапы и формы процесса научного исследования	5	10

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
5	Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов	6	10
6	Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики	6	10
7	Эффективность результатов научных исследований и ее критерии	6	10
8	Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура	7,8	12,7
Всего:		45,8	82,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы № 1, 3, 5, 6) - тестирование (темы № 1-8) - текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы 4, 8)	 4 1 8	 16 8 16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы № 1, 3, 5, 6) - тестирование (темы № 1-8) - контрольная работа	 2 1 16	 16 8 16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Раскрыть сущность понятия «наука».
2. Современная классификация наук.
3. Раскрыть сущность, уровни и классификацию научного исследования.
4. Раскрыть сущность понятия «информация».
5. Перечислить основные источники научной информации.
6. Охарактеризовать виды научных и учебных изданий.
7. Охарактеризовать справочно-информационные издания и интернет-источники научной информации.
8. Раскрыть содержание научно-исследовательской работы студента.
9. Перечислить основные задачи научной работы студента и раскрыть их содержание.
10. Перечислить основные формы организации научно-исследовательской работы студента и раскрыть их содержание.
11. Раскрыть сущность понятий «техника и процедура исследования».
12. «Познавательный подход»: особенности и сущность.
13. Диалектический метод: принципы и сфера исследований.
14. Особенности использования общенаучных методов.
15. Основные компоненты методов теоретического уровня.

16. Особенности и характеристики методов эмпирического уровня.
17. Принцип системности и другие принципы, его обеспечивающие.
18. Сущность частных и специальных методов научных исследований.
19. Сущность и специфика теоретического метода, его основные формы.
20. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения.
21. Этапы осуществления экспериментального метода.
22. Фундаментальные научные исследования.
23. Прикладные научные исследования.
24. Философские методы и их роль в научном познании.
25. Общенаучные методы исследования
26. Применение дедуктивного и индуктивного методов.
27. Метод системного анализа.
28. Раскрыть сущность понятия «научная публикации». Приведите примеры различных видов научных публикаций.
29. Охарактеризовать такие виды научных публикаций как «монография» и «автореферат».
30. Привести требования по количеству обязательных научных публикаций для докторских диссертаций ВАК.
31. Привести требования по количеству обязательных научных публикаций для кандидатских диссертаций ВАК.
32. Привести в общем виде схему создания научной публикации.
33. Привести перечень ключевых вопросов, на которые исследователь должен ответить перед тем, как начать писать статью.
34. Раскрыть сущность понятия «научный доклад».
35. Охарактеризовать этапы, из которых состоит работа над выбранной темой доклада.
36. Охарактеризовать структуру, которая является базовой для большинства научно-исследовательских работ.
37. Раскрыть сущность понятия «язык публикации».
38. Виды практики, требования к ее организации и проведению.
39. Задачи педагогической практики.
40. Содержание активной педагогической практики.
41. Содержание пассивной педагогической практики.
42. Схема обсуждения лекции (практического или семинарского занятия), проводимого студентом-практикантом.
43. Содержание научно-исследовательской и воспитательной работы студентов при прохождении педагогической практики.
44. Задачи научно-производственной практики магистрантов.
45. Этапы научно-исследовательской работы магистров.
46. Опытно-технологические или опытно-конструкторские разработки.
47. Сущность понятия «магистр» и «магистерская работа».
48. Особенности подготовительного этапа магистерского исследования.
49. Сбор научной информации при написании диссертационной работы.
50. Написание и оформление научной работы.
51. Особенности руководства, рецензирования и защиты работы.
52. Критерии оценки магистерского исследования.
53. Описать правила приема в аспирантуру и докторантуру.
54. Определить механизм подготовки научных и научно-педагогических кадров.
55. Определить основные профрессионально-значимые личностные качества исследователя.
56. Охарактеризовать основные принципы этики научного сообщества.
57. Описать нормы и принципы научной этики.

58. Понятие апробации, формы апробации.
59. Характеристика результатов научных исследований.
60. Характеристика уровней внедрения результатов научных исследований.
61. Раскрыть понятие эффективности научной деятельности. Классификация результатов НИР (эффекты).
62. Классифицировать критерии эффективности теоретических разработок.
63. Определить критерии эффективности научных исследований.
64. Описать показатели эффективности научных исследований.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
5	1	5	9	5	5	1	9	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ 123537.html (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Беляев, В. И., Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-406-13114-5. — URL: https://book.ru/book/953746 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

3. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-466-06970-9. — URL: https://book.ru/book/954196 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Семёнов, А. А. Справочник по мировой экономике [Текст]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения/ А .А. Семенов, И. С. Бондаренко, М. В. Миньковская, Т. Г. Шеремет, С. С. Кузьменко, И. В. Колос, В. В. Мячин, А. М. Пятаченко, В. А.

Шкуренко; М-во образования и науки Донецкой народной республики, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2022. – 195 с.

3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-466-07051-4. — URL: https://book.ru/book/955611 (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

4. Савельев, И. И., Методология и методика экономических исследований : учебно-методическое пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искяндерова. — Москва : Русайнс, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-466-04666-3. — URL: https://book.ru/book/952064 (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

5. Методология и методы исследовательского проекта в области социально-экономических наук : учебное пособие / О. В. Бубновская, Е. Б. Гаффорова, Р. И. Дремлюга [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-466-07121-4. — URL: https://book.ru/book/954469 (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

6. Методология статистических исследований социально-экономических процессов : монография / Н. А. Садовникова, Е. В. Зарова, М. В. Карманов [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-466-04640-3. — URL: https://book.ru/book/952655 (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / М. М. Бутакова, М. А. Беляева, Д. В. Игнатьева [и др.] ; под ред. В. И. Беляева. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10872-7. — URL: https://book.ru/book/946968 (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Кузьменко, С. С. Методология и методы научных исследований: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) очной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 54 с.– Текст: электронный.

2. Кузьменко, С. С. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистер. прогр. Междунар. экономика) / С. С. Кузьменко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023. ─ Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL:

https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Кузьменко Светлана Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, ученая степень –отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17231 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 2. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 45-2/24-215 от 04.06.2024 г. «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				университет», г. Красноярск, Российская Федерация. 3. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-24877 от 19.09.2024 г. «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 4. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 82/24 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР, Российская Федерация. 5. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 216-2025 от 04.03.2025 г. «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», г. Тверь, Российская Федерация. 6. Диплом о профессиональной переподготовке 110400003460, Регистрационный номер 1964 от 28.03.2025 г. «Экономико-правовое обеспечение деятельности предприятия ТЭК», 506 часов, филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, г. Усинск, Российская Федерация.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.02. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)
Магистерская программа: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы организации научно-исследовательской работы; логические методы и приемы научного исследования; основные общефилософские и общенаучные методы эмпирического и теоретического уровней познания, специальные методы решения научных проблем; вопросы их практического использования в научно-исследовательской и практической деятельности; сущность, цели и методы построения моделей для исследования; методологию написания научных публикаций, в том числе методологию диссертационного исследования магистров; критерии определения эффективности научных исследований.

уметь: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; уметь отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить исследование, формулировать выводы научного исследования; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; составлять отчет, доклад, статью, диссертационную работу по результатам научного исследования.

владеть: навыками написания тезисов, статей, магистерской диссертации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике. ИДК-2$_{ОПК-3}$ Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике. ИДК-3$_{ОПК-3}$ Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты изучения методологии и методов научных исследований.
Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.
Тема 2. Методология научного исследования.
Тема 3. Методы научного исследования.
Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.
Смысловой модуль 2. Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований.
Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.

Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.
Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.
Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Кузьменко С.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

(подпись)