

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.20 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)

Лазарева И.Е.

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Налоговый контроль: сущность и значение	7
2	ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	Тема 4. Формы налогового контроля	7
		Тема 5. Контроль налоговых органов над исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)	7
3	ПК-6. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов согласно действующему законодательству	Тема 2. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции.	7
		Тема 6. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами	7
		Тема 3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Тема 1. Налоговый контроль: сущность и значение	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	ИДК-4 _{пк-3} Осуществляет проверки контрагентов с использованием общедоступных источников и средств, включая электронные сервисы ФНС России	Тема 4. Формы налогового контроля	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Контроль налоговых органов над исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-6. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов согласно действующему законодательству	ИДК-1 _{пк-6} Выявляет факты нарушения налогового законодательства в ходе проведения мероприятий налогового контроля и налогового администрирования	Тема 2. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 6. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	собеседование, разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0,5	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. В каких случаях может инициироваться внеплановая налоговая проверка?
2. Как налоговые органы мониторят налоговые задолженности компаний?
3. Как налоговый контроль может способствовать формированию более прогрессивной налоговой политики?
4. Как осуществляется контроль за соблюдением законов о трансфертном ценообразовании?
5. Какие имеются методы анализа налоговых деклараций с целью выявления возможных нарушений?
6. Какие последствия могут возникнуть для бизнеса в результате нарушений налогового законодательства?
7. Какие права и обязанности имеют налоговые органы при проведении контрольных мероприятий?
8. Какие современные технологии используются налоговыми органами для повышения эффективности контроля?
9. Какие существуют основные виды налогового контроля и каковы их особенности?
10. Каковы права налогоплательщика при осуществлении налогового контроля?
11. Обсудите роль налогового контроля в предотвращении уклонения от уплаты налогов.
12. Объясните, как проводится налоговый аудит и в чем его отличие от налоговой проверки.
13. Рассмотрите основные этапы проведения налоговой проверки на предприятии.
14. Что такое налоговая отчетность и как она влияет на процесс налогового контроля?
15. Что такое налоговый контроль и какую роль он играет в налоговой системе страны?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Компания "ABC" ведет свою деятельность в сфере торговли и представляет налоговые декларации по налогу на прибыль и НДС. В процессе плановой налоговой проверки налоговые органы выявили, что в течение отчетного периода компания завысила расходы на сумму 200,000 рублей, что повлияло на снижение налогооблагаемой базы. В результате ставка налога на прибыль составляет 20%.

Какова будет сумма налога на прибыль, которую компания "ABC" должна уплатить, если налоговые органы не прилагают никаких штрафов и пеней?

Задача 2. Компания "XYZ" выполняет услуги для своих дочерних компаний, находящихся в других странах. В рамках налогового контроля налоговые органы страны сравнивают цены, по которым компания "XYZ" предоставляет услуги своим дочерним компаниям, с рыночными ценами на аналогичные услуги. Допустим, налоговые органы установили, что рыночная цена составляет 500,000 рублей, а цена, по которой компания "XYZ" предоставляет услуги, составляет 600,000 рублей.

Каковы возможные последствия для компании "XYZ" в случае доказательства того, что цены установлены несоразмерно рыночным условиям? Какова роль налогового контроля в этом контексте?

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Что такое налоговый контроль и какова его роль в налоговой системе?
2. Какие виды налогового контроля существуют в современном налоговом законодательстве?
3. Опишите процесс налогового аудита и его основные этапы.
4. Каковы права и обязанности налоговых органов при осуществлении контроля?
5. Что такое выборочный налоговый аудит и в каких случаях он применяется?
6. Какова роль налогового контроля в борьбе с налоговыми правонарушениями?
7. Какие методы налогового контроля вы знаете? Приведите примеры их применения.
8. Как осуществляется контроль за соблюдением налогового законодательства на местах?
9. Какие последствия могут возникнуть для бизнеса в случае ошибок в налоговой отчетности?

10. Каково значение международного сотрудничества в области налогового контроля?
11. Что такое налоговая декларация и какова ее роль в налоговом контроле?
12. Как налоговые органы используют информационные технологии для повышения эффективности контроля?
13. Какие основные показатели могут использоваться для анализа налоговых поступлений?
14. Как проводится контроль за трансфертным ценами и почему он важен?
15. Как осуществляется контроль за уплатой косвенных налогов, таких как НДС?
16. Чем отличаются плановые и внеплановые проверки в налоговом контроле?
17. Каковы права налогоплательщика в процессе налогового контроля?
18. Обсудите влияние налогового контроля на инвестиционный климат в стране.
19. Какие проблемы могут возникнуть при реализации налогового контроля в малом бизнесе?
20. Как изменения в налоговом законодательстве могут повлиять на процесс налогового контроля?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговый контроль» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Налоговый контроль».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Налоговый контроль» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Налоговый контроль» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Место налогового контроля в налоговой системе»; смысловой модуль 2 «Инструменты и методы налогового контроля».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Налоговый контроль» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Место налогового контроля в налоговой системе	4	6	5	15
Смысловой модуль 2. Инструменты и методы налогового контроля	8	12	5	25
Итого:	12	18	10	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки

систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 12 баллов.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 18 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1,2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговый контроль» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов и решению практических заданий.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

0-2 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

3-5 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

9-10 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практических заданий осуществляется по следующей шкале:

10 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод;

9 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

8 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

7 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в расчетах;

6 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в формулах расчета;

5 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4 балла – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла – ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла – ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл – ход решения задачи ошибочный;

0 баллов – задача вообще не решена.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов. В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
15		25						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
5	10	5	5	5	10			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации