Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:45:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«26» 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс
очно- заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ в государственных и муниципальных учреждениях» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения.
- в 2025 г. - для очно - заочной формы обучения;

Разработчик:
Ващенко Лина Александровна, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года №14

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

(подпись) Л.А. Ващенко (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

(подпись) Л.И. Тымчина (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от ««26» февраля 2025 года №7
Председатель

(подпись) Л.В.Крылова (инициалы, фамилия)

© Ващенко Л.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td></td><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:

Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания не предусмотрено</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 108</td><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 1,8;

самостоятельной работы студента – 4,8</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>92,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа)</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 76,95
для очно-заочной формы обучения – 14/ 92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем освоения методологических основ анализа в государственных и муниципальных учреждениях и приобретения практических навыков такого анализа с учетом специфики деятельности данных учреждений.

Задачи учебной дисциплины: обучение магистрантов теоретическим основам и принципам организации анализа в государственных и муниципальных учреждениях; обучение обучающихся практическим методикам анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.22 «Анализ в государственных и муниципальных учреждениях» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Экономический анализ», «Государственный финансовый анализ», «Финансы государственных и муниципальных учреждений».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Планирование и прогнозирование»

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИДК-2$_{ПК-2}$ Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИДК-3$_{ПК-2}$ Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: ключевые понятия, термины и концепции анализа государственных и муниципальных учреждений; основные принципы проведения анализа; приемы и методы анализа; особенности анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных и муниципальных учреждений; применять различные методики экономического анализа, обосновывать полученные выводы и рекомендовать; разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

владеть: способами и приемами анализа с учетом специфики функционирования государственных и муниципальных учреждений; способами и приемами обобщения и систематизации полученных результатов анализа; навыками формирования выводов и рекомендаций на основании полученных результатов анализа.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях

Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях

Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений

Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений

Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					**всего**	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	**2**	3	4	5	6	СР[6]	**8**	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита												
Смысловой модуль 1.Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях												
Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях	**14**	2	2			10	**19**	2	2			15
Итого по смысловому модулю 1	***14***	***2***	***2***			***10***	***19***	***2***	***2***	***0***	***0***	***15***
Смысловой модуль 2. Анализ финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений												
Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	**18**	4	4			10	**18**	2	1			15
Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений	**23**	4	4			15	**19**	1	1			17
Итого по смысловому модулю 2	***41***	***8***	***8***			***25***	***37***	***3***	***2***			***32***
Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений												
Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	**19**	2	2			15	**17**	1	1			15
Тема 5. Анализ деятельностиобразовательных	**19,95**	2	2			15,95	**17**	1	1			15

учреждений												
Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры	**13**	2				11	**16,95**	1				16
Итого по смысловому модулю 3	***51,95***	***6***	***4***			***41,95***	***34***	***3***	***2***			***46***
Всего по смысловым модулям	**107**	**16**	**14**	**0**	**0**	**76,95**	**90**	**8**	**6**		**0**	**92,95**
Катт	**0,8**				**0,8**		**0,8**				**0,8**	
Каттэк	**0,25**				**0,25**		**0,25**				**0,25**	
Всего часов	**108**	**16**	**14**	**0**	**1,05**	**76,95**	**91,05**	**8**	**6**		**1,05**	**92,95**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях	2	2
2	Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	4	1
3	Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений	4	1
4	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	2	1
5	Анализ деятельности образовательных учреждений	2	1
6	Анализ деятельности учреждений культуры		
Всего:		**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.	10	15
2	Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	10	15
3	Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений	15	17
4	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	15	15
5	Анализ деятельности образовательных учреждений	15,95	15
6	Анализ деятельности учреждений культуры	11	16
Всего		**76,95**	**92,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Виды государственных и муниципальных учреждений их особенности как объектов управления.
2. Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления в государственных и муниципальных учреждениях.
3. Предмет анализа хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
4. Методы анализа хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
5. Содержание, основные объекты анализа деятельности государственных и муниципальных учреждений.
6. Система экономических показателей хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
7. Анализ кассовых расходов государственных и муниципальных учреждений
8. Анализ фактических расходов государственных и муниципальных учреждений
9. Анализ исполнения сметы расходов государственных и муниципальных учреждений
10. Анализ доходов внебюджетных фондов государственных и муниципальных учреждений
11. Сущность и значение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.
12. Анализ кадрового состава лечебно-профилактических учреждений
13. Анализ состояния материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений и обеспеченности медицинским имуществом
14. Анализ соответствия организационно-штатной структуры лечебно-профилактических учреждений объему и характеру решаемых задач.
15. Анализ состояния здоровья, заболеваемости, госпитализации, трудопотерь, смертности.
16. Анализ диспансерной работы, эффективности проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий.
17. Анализ лечебно-диагностической работы.
18. Анализ организации и состояния неотложной медицинской помощи и помощи на дому, подготовка больных к плановой госпитализации.
19. Анализ организации восстановительного лечения.
20. Анализ профилактической работы.
21. Анализ деятельности стационара
22. Значение, цель и задачи анализа деятельности образовательных учреждений.
23. Анализ кадрового состава образовательных учреждений
24. Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений
25. Анализ деятельности общеобразовательных учреждений
26. Анализ деятельности учреждений дополнительного образования
27. Анализ основной деятельности профессиональных образовательных учреждений
28. Значение, цель и задачи анализа деятельности учреждений культуры.
29. Особенности анализа деятельности учреждений культуры
30. Анализ кадрового состава учреждений культуры
31. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности учреждений культуры
32. Оценка путей оптимизации деятельности учреждений культуры

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-6)	2	12
- тестирование (темы 1-6)	3	18
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-6)	5	25
- контрольная работа (ТМК 1)	11	11
- контрольная работа (ТМК 2)	13	13
- контрольная работа (ТМК 3)	21	21
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- собеседование (устный или письменный опрос)	20	20
- разноуровневые задачи и задания	60	60
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Виды государственных и муниципальных учреждений их особенности как объектов управления.
2. Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления в государственных и муниципальных учреждениях.
3. Предмет анализа хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
4. Методы анализа хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
5. Содержание, основные объекты анализа деятельности государственных и муниципальных учреждений.
6. Система экономических показателей хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
7. Анализ кассовых расходов государственных и муниципальных учреждений
8. Анализ фактических расходов государственных и муниципальных учреждений
9. Анализ исполнения сметы расходов государственных и муниципальных учреждений
10. Анализ доходов внебюджетных фондов государственных и муниципальных учреждений
11. Сущность и значение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.
12. Анализ кадрового состава лечебно-профилактических учреждений

13. Анализ состояния материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений и обеспеченности медицинским имуществом
14. Анализ соответствия организационно-штатной структуры лечебно-профилактических учреждений объему и характеру решаемых задач.
15. Анализ состояния здоровья, заболеваемости, госпитализации, трудопотерь, смертности.
16. Анализ диспансерной работы, эффективности проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий.
17. Анализ лечебно-диагностической работы.
18. Анализ организации и состояния неотложной медицинской помощи и помощи на дому, подготовка больных к плановой госпитализации.
19. Анализ организации восстановительного лечения.
20. Анализ профилактической работы.
21. Анализ деятельности стационара
22. Значение, цель и задачи анализа деятельности образовательных учреждений.
23. Анализ кадрового состава образовательных учреждений
24. Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений
25. Анализ деятельности общеобразовательных учреждений
26. Анализ деятельности учреждений дополнительного образования
27. Анализ основной деятельности профессиональных образовательных учреждений
28. Значение, цель и задачи анализа деятельности учреждений культуры.
29. Особенности анализа деятельности учреждений культуры
30. Анализ кадрового состава учреждений культуры
31. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности учреждений культуры
32. Оценка путей оптимизации деятельности учреждений культуры

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1	Смысловой модуль №2		Смысловой модуль №3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	**100**
16	16	17	17	17	17	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : образоват. прогр. высш. проф. образования "Магистратура", оч. и заоч. форм обучения : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа : Государственный аудит) 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа : Финансы и кредит) / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00172-589-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153482.html (дата обращения: 31.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144054.html (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Харькова О.М. Эффективность деятельности организаций государственного и муниципального сектора : практикум / Харькова О.М.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-3279-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153113.html (дата обращения: 11.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузьмина, А. А. Комплексный анализ финансовой деятельности организации : практикум / А. А. Кузьмина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137566.html (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Учебно-методические издания:

1. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : тексты лекций для студентов института учета и финансов направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит", профиль "Государственный аудит" ОП ВПО "магистратура"; 38.04.08 "Финансы и кредит", профиль "Финансы и кредит", ОП ВПО "магистратура" / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

2. Ващенко Л.П. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : метод. указания и задания для проведения семинар. и практ. занятий для студентов направления подгот. 38.04.09 "Государственный аудит" профиль "Государственный аудит" образоват. прогр. высш. проф. образования "магистратура" оч., заоч. форм обучения / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : образоват. прогр. высш. проф. образования "Магистратура", оч. и заоч. форм обучения : средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит (Магистерская прогр. Государственный аудит) 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская прогр. Финансы и кредит) / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац.

ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

4. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для подгот. курсовых работ студентов направления подгот. 38.04.09 «Государственный аудит», профиль «Государственный аудит», образоват. уровня «магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и конртоля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ващенко Лина Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, учет и аудит, экономист. Диплом кандидата экономических наук ДК № 033048	1. Сертификат о прохождении стажировки № 12/с от 27.03.2020г. "Анализ хозяйственной деятельности предприятия в условиях компьютеризации: разработка организационных регламентов", 90 часов. ООО «Салариум-Логистик», г.Донецк . 2. Сертификат обучения СКТ № Б20210902/01 от 02.09.2021 г. «Налоговые проверки в 2021 году», 2 часа. Академия безопасности бизнеса, г. Москва. 3. Сертификат обучения XV-16-293849248-22 от 14.02.2022 г. «Research Design: Inquiry and Discovery Cours», 10 часов European Academy of Sciences and Research, Hamburg 4. Сертификат обучения 10.02.2025 г. «How to secure funding - ECR edition», 2 часа. Researcher Academy. 5. Сертификат обучения № 2022/0325 от 10.09.2022 г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ДГТУ, г. Ростов-на-Дону. 6. Удостоверение о повышении квалификации №860400026329 от 01.02.2025 г. «Современные подходы к организации и проведению практической подготовки обучающихся по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», 16 часов. БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 Анализ в государственных и муниципальных учреждениях

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: цели анализа; задачи анализа; показатели общей оценки объекта анализа; показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект анализа; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект анализа; формулировать значение, задачи анализа; раскрывать информационное обеспечение объекта анализа; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками анализа коммерческой деятельности; навыками расчета показателей, которые характеризуют общее состояние, выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИДК-2$_{ПК-2}$ Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИДК-3$_{ПК-2}$ Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений. Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующая кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)