

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:32:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова

« 28 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк

Рабочая программа учебной дисциплины «Теневая экономика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Приходько Виктор Владимирович, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол 20 февраля 2024 года № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

М. В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов


(подпись)

Л.И. Тымчина

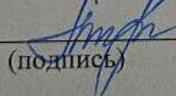
«~~20~~» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова

© Приходько В.В., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Формируемая участниками образовательного процесса	
	Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность		
Модулей – 1	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		2-й	3-й
Общее количество часов – 144		Семестр:	
		4-й	установочная, летняя сессия
		Лекции	
		18 часов	10 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы обучающегося – 4,8	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		36 час.	10 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		62,1 час.	112,1 час.
		Прочие виды работ¹	
		27,9 часов	_11,9_ часов
		Индивидуальные задания¹	
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации	
		Экзамен	Экзамен

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является формирование у студентов базовых знаний об основных проявлениях теневых экономических процессов в различных сферах экономической деятельности, политике государства в сфере вытеснения теневых экономических процессов, борьбе с экономической и организованной преступностью.

Задачи учебной дисциплины: провести анализ общемировой тенденции развития теневой экономики; определить причины и факторы развития теневой экономики; выявить особенности функционирования теневой экономики в мировой практике; изучить методику статистического анализа теневой экономики; определить специфику существования теневого предпринимательства; проанализировать тенденции развития теневого рынка труда;

проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики; выявить особенности криминального сектора теневой экономики; выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества; проанализировать взаимосвязь развития таких явлений как коррупция и теневая экономика; изучить меры противодействия теневой экономике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Теневая экономика» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовые методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Национальная экономика», «Корпоративная финансовая стратегия», «Финансы государственно-частного партнерства».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИД-1 _{ПК-3} Организует и проводит оценку персонала ИД-2 _{ПК-3} Организует и проводит аттестацию персонала

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные типы и виды экономических преступлений и иных правонарушений;
- природу и сущность угроз экономической безопасности;
- сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований.

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать и прогнозировать развитие социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, на основе их мониторинга;
- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

владеть:

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
как феномен в развитии международных экономических отношений	16	2	4			10	14	1	1			12
Тема 7. Общие принципы экономической оптимизации уровня теневой экономики	16	2	4			10	22	1	1			20
Тема 8. Противодействие теневой экономике на национальном уровне.	16	2	4			10	13	1	2			10
Тема 9. Противодействие теневой экономике на глобальном уровне.	11,4	2	4			5,4	13	1	2			10
Итого по смысловому модулю 2	59,4	8	16			35,4	58	4	6			48
Всего по смысловым модулям	116,1	18	36			62,1	132,1	10	10			112,1
Катг	0,9				0,9		1,5				1,5	
КЭ	2				2		2				2	
Катгэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
ИК							8				8	
СРкр												
СРэк	24,6				24,6							
Всего часов:	144	18	36		27,9	62,1	144	10	10		11,9	112,1

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Понятие и история формирования теневой экономики как элемента рыночного хозяйства	4	0,5
2	Тема 2. Причины возникновения теневой экономики и ее структура	4	0,5
3	Тема 3. Масштабы теневой экономики: методы и модели ее измерения	4	1
4	Тема 4. «Серая теневая экономики: механизмы и формы ее функционирования	4	1
5	Тема 5. «Черная» теневая экономика: особенности функционирования и формы	4	1
6	Тема 6. Теневая экономика как феномен в развитии международных экономических отношений	4	1
7	Тема 7. Общие принципы экономической оптимизации уровня теневой экономики	4	2
8	Тема 8. Противодействие теневой экономике на национальном уровне.	4	2
9	Тема 9. Противодействие теневой экономике на глобальном уровне.	4	1

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Всего:		36	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Понятие и история формирования теневой экономики как элемента рыночного хозяйства	6,7	14,1
2	Тема 2. Причины возникновения теневой экономики и ее структура	5	20
3	Тема 3. Масштабы теневой экономики: методы и модели ее измерения	5	10
4	Тема 4. «Серая теневая экономика: механизмы и формы ее функционирования	5	10
5	Тема 5. «Черная» теневая экономика: особенности функционирования и формы	5	10
6	Тема 6. Теневая экономика как феномен в развитии международных экономических отношений	10	12
7	Тема 7. Общие принципы экономической оптимизации уровня теневой экономики	10	20
8	Тема 8. Противодействие теневой экономике на национальном уровне.	10	10
9	Тема 9. Противодействие теневой экономике на глобальном уровне.	5,4	10
Всего:		62,1	112,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;

- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Моральное и нравственное воздействие теневой экономики на общественные отношения (США, Великобритания, Италия, Германия, Япония, южноамериканские государства)

2. Использование государственных ресурсов в теневой экономической деятельности и подрыв экономических устоев легитимного хозяйствования в различных странах.

3. Перераспределение национального дохода в пользу теневых структур и проблемы формирования государственного бюджета (на примере зарубежных стран).

4. Коррупция как наиболее значимый элемент теневой экономической деятельности.

5. Социально-экономические последствия возникновения и развития теневой экономики в различных регионах мира

6. Теневая экономика на постсоветском пространстве: причины возникновения, формы проявления, социально-экономические последствия.

7. Сравнительный анализ теневой экономики в странах СНГ.

8. Подходы к классификации форм теневой экономической деятельности.

9. Серая экономика: структура и особенности функционирования.

10. Чёрная экономика: структура и особенности функционирования.

11. Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества

12. Особенности российской модели теневой экономики

13. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

14. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах.

15. Методы измерения теневой экономики. Сравнение ее масштабов в разных странах.

16. Рождение и развитие экономической теории преступлений и наказаний.

17. Причины формирования экономики организованной преступности.

18. Институциональная природа организованной преступности.

19. Теневая экономика как глобальная проблема мирового общества. Всемирный характер теневой экономики.
20. Глобализация и киберпреступность: основные черты и формы проявления.
21. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
22. Особенности и перспективы легализации криминальных доходов.
23. Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах.
24. Государственные программы борьбы с теневой экономикой в постсоветской России.
25. Теневая экономика в развивающихся странах.
26. Опыт Китая в контексте сокращения теневого сектора.
27. Особенности теневой активности в развитых странах.
28. Отмывание «грязных денег» в оффшорах.
29. Беловоротничковая преступность как крупный сегмент мировой теневой экономики.
30. Сущность процесса противодействия развитию теневой экономики и его принципы.
31. Оптимизация уровня экономической преступности с точки зрения экономической теории.
32. Основные направления противодействия коррупционно-теневым отношениям.
33. Оффшоры как способ сокрытия нелегальных доходов и ухода от налогов.
34. Государственная политика антитеневой деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-4, 6, 9)	2	12
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-6)	2	12
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Теневая экономика: политэкономический аспект.

2. История (эволюция) теневой экономики.
3. Основные подходы к определению теневой экономики.
4. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
5. Позитивные и негативные последствия теневой экономики.
6. Функции теневой экономики и их воздействие на легальную экономику.
7. Специфика формирования теневых экономических отношений.
8. Цена подчинения закону. Цена внезаконности. Внезаконный рынок, как институциональная система.
9. Место теневой экономики в современном хозяйственном механизме.
10. Теневая экономика в системе общественного производства.
11. Назовите основные причины возникновения теневой экономики.
12. Классификация форм теневой экономики по признаку легальности деятельности.
13. Классификация форм теневой экономики по признаку легальности доходов и расходов.
14. Структура теневой экономики.
15. Охарактеризуйте «серую» теневую экономику.
16. Охарактеризуйте «беловоротничковую» теневую экономику.
17. Охарактеризуйте «чёрную» теневую экономику.
18. Функции теневой экономики.
19. Последствия теневой экономики.
20. Факторы, оказывающие влияние на теневую деловую активность.
21. Раскройте Всемирный характер теневой экономики.
22. Сравните различные методы оценки теневой экономики.
23. Раскройте известные микрометоды измерения теневой экономики.
24. Раскройте известные макрометоды измерения теневой экономики.
25. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
26. Криминальная глобализация экономики на современном этапе
27. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
28. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
29. Масштабы теневой экономики в российских регионах.
30. Масштабы теневой деятельности субъектов малого предпринимательства.
31. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
32. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
33. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
34. Различия в развитии коррупции в разных странах современного мира.
35. В чем проявляется феномен транснационального характера теневой экономики.
36. Какие факторы способствуют росту теневой экономики в различных странах мира.
37. Какие масштабы теневой экономики в условиях глобализации.
38. Какая новая сфера теневой активности появилась в условиях современности.
39. Какие аспекты измерения неформальной экономики свидетельствуют об общемировом характере теневой экономики.
40. Какие отличительные особенности теневизации в странах с переходной экономикой.
41. Какие приоритеты противодействия теневой преступности в России, Молдове, Беларуси, Казахстане и Украине.
42. Какие тенденции развития теневого сектора в развитых странах.
43. Какие характерные особенности теневой деятельности в развивающихся странах.
44. В чем заключается сущность зарубежных оффшорных фирм в теневой экономической деятельности.
45. Сущность и направления борьбы с теневой экономикой.
46. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью

47. Экономическое обоснование выбора мер наказания за экономические преступления
Сущность «беловоротничковой» теневой экономики.
48. Антикоррупционная деятельность.
49. Борьба с уклонением от уплаты налогов.
50. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью.
51. Кейнсианская парадигма экономической теории наркотиков.
52. Монетаристская парадигма экономической теории наркотиков.
53. Институциональная парадигма экономической теории наркотиков.
54. Неинституциональная парадигма экономической теории наркотиков.
55. Рождение научной школы экономики преступности: Г. Бсккер и другие.
56. Общие принципы и спектр экономико-криминологических исследований.
57. Экономика организованной преступности: подход экономической теории организаций.
58. Организованная преступность как фирма.
59. Организованная преступность как теневое правительство.
60. Организованная преступность как община.
61. Терроризм как элемент современной мировой экономико-политической системы.
62. Экономика терроризма. Финансовые источники терроризма.
63. Региональные модели экономики терроризма. Колумбийская модель.
64. Региональные модели экономики терроризма. Чеченская модель.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
3	3	3	3	11	3	1	1	12	40	60	100

T1, T2 ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951203/>.
2. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24758. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926812>.
3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.).М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538881>.

Дополнительная литература:

1. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Купрещенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022.- 199 с. - ISBN 978-5-238-02466-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028667>.
2. Институциональная экономика: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444624>.
3. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : монография / Е.А. Григорьева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7719. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039305>.
4. Исследование проблем измерения теневой экономики (на примере Казахстана) / Т.К. Бекжанова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 139 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-004164-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/192961>. 5. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993528>.

Учебно-методические издания:

1. Коррупционно-теневые отношения: политэкономический аспект: монография / М.В. Фомина, В.В. Приходько и др. ДонНУЭт имени Михаила Туган-Барановского, кафедра экон. теор. – Донецк, ДонНУЭТ, 2021 – 127с. Дистанционный курс «Политэкономия» в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>
2. Теневая экономика: учебное пособие / М.В. Фомина, В.В. Приходько и др. ДонНУЭт имени Михаила Туган-Барановского, кафедра экон. теор. – Донецк, ДонНУЭТ, 2021 – 158с.
3. Дистанционный курс «Теневая экономика» в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>
4. Дистанционный курс «Антикоррупционная политика государства» в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–24]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2024]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2022– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [1014]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2022. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006 – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p style="text-align: center;">Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p style="text-align: center;">Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p style="text-align: center;">Сведения о дополнительном профессиональном образовании</p>
<p style="text-align: center;">Приходько Виктор Владимирович</p>	<p style="text-align: center;">По основному месту работы</p>	<p style="text-align: center;">Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент</p>	<p style="text-align: center;">Высшее, экономист, преподаватель политической экономии; диплом кандидата наук ЭК № 027660</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 820400019022 рег. № 679 от 18.05.2021 г. «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», 72 часа, Российская Федерация, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет».</p> <p>2. Удостоверение 340000181978, 14.11.2022 «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 7220240339599 от 30.11.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» Курсы ПК 18 ч. ФГУОУВО "ТЮМГУ", Тюмень</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные типы и виды экономических преступлений и иных правонарушений;
- природу и сущность угроз экономической безопасности;
- сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований.

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать и прогнозировать развитие социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, на основе их мониторинга;
- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

владеть:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИД-1 _{ПК-3} Организует и проводит оценку персонала ИД-2 _{ПК-3} Организует и проводит аттестацию персонала

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теория теневой экономики.

Тема 1. Понятие и история формирования теневой экономики как элемента рыночного хозяйства

Тема 2. Причины возникновения теневой экономики и ее структура

Тема 3. Масштабы теневой экономики: методы и модели ее измерения

Тема 4. «Серая теневая экономика: механизмы и формы ее функционирования

Тема 5. «Черная» теневая экономика: особенности функционирования и формы

Смысловой модуль 2. Противодействие теневой экономике

Тема 6. Теневая экономика как феномен в развитии международных экономических отношений

Тема 7. Общие принципы экономической оптимизации уровня теневой экономики

Тема 8. Противодействие теневой экономике на национальном уровне.

Тема 9. Противодействие теневой экономике на глобальном уровне.

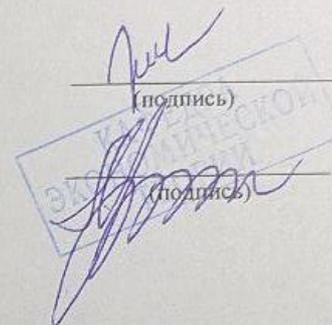
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)

(подпись)

