

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
 Должность: Проректор по учебно-методической работе  
 Дата подписания: 25.02.2025 15:01:19  
 Уникальный программный ключ:  
 b066544bae194491480b1502f7224e676e271b3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебно-методической работе  
 Л.В. Крылова  
 «28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
 МЕНЕДЖМЕНТЕ**

название учебной дисциплины

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код, наименование)

Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование, Логистика

(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
 с ограниченными возможностями  
 здоровья и инвалидов

**Донецк  
 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины "Методология и методы исследований в менеджменте" для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе: Менеджмент организаций и администрирование, Логистика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:


- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Коршунова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры маркетингового менеджмента.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента

Протокол от «19» февраля 2024 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента

  
(подпись) Л.В. Балабанова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор Института экономики и управления

  
(подпись) Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)

Дата «19» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Коршунова Е.А., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: 4,0	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент		
Модулей - 1	Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование, Логистика	<b>Год подготовки :</b>	
Смысловых модулей - 2		1-й	1-й
Общее количество часов: 144		<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 6	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Лекции</b>	
		18 час.	10 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	6 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		80,5 час.	116,1 час.
<b>Индивидуальные задания<sup>1</sup>:</b>			
2 ТМК 27,5	АПР 11,9		
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
Экзамен	экзамен		

<sup>1</sup> для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

- для очной формы обучения – 36:108,
- для заочной формы обучения – 16:128

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины являются подготовка магистров к успешному освоению методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований с целью написания и защиты научной работы, соответствующей современным требованиям и содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для выбранной отрасли науки.

**Задачи** учебной дисциплины:

обеспечить высокий уровень освоения магистрами теории и практики научно-исследовательской деятельности;

поддержать творческую самостоятельность магистрантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;

сформировать у магистрантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном этапе развития экономических систем;

развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы;

способствовать развитию интеллектуально-мыслительного потенциала обучающегося на основе усвоения и применения теоретико-познавательных и методологических процедур современной научно-экономической парадигмы.

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы исследований в менеджменте» относится к обязательной части ООП ВО.

Учебная дисциплина «Методология и методы исследований в менеджменте» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической базой при подготовке к научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДК-2 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-3 <sub>ук-2</sub> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИДК-4 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИДК-5 <sub>ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

<p>ПК-8 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики управления</p>	<p>ИДК-1<sup>ПК-8</sup> Формирует аппарат научного исследования, организывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией.</p> <p>ИДК-2<sup>ПК-8</sup> Формирует систему регулирования инновационной деятельности.</p> <p>ИДК-3<sup>ПК-8</sup> Использует методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.</p> <p>ИДК-4<sup>ПК-8</sup> Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности деятельности и совершенствованию практики управления.</p> <p>ИДК-5<sup>ПК-8</sup> Осуществляет подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>
--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность, содержание и специфику научного исследования, его цель и задачи в подготовке магистров по менеджменту; субъект, объект, предмет и методологию научного исследования; возможные виды и формы научно-исследовательской работы магистрантов; организацию проведения научно-исследовательской работы; основные направления научного исследования, сущность и содержание этапов научно-исследовательского процесса; уровни и методы научного исследования; виды оформления результатов научных исследований; методику оценки эффективности научных исследований.

**уметь:** планировать научно-исследовательскую работу; обоснованно выбирать адаптированные к условиям деятельности виды и формы организации научных исследований; последовательно выполнять основные этапы научно-исследовательского процесса; осуществлять мониторинг источников информации; собирать и обрабатывать вторичную и первичную информацию с помощью современных методов, персональных компьютеров, прикладных компьютерных программ; обоснованно использовать общенаучные, аналитические, прогностические методы при проведении научных исследований;

**владеть:** навыками систематизации и оформления результатов научных исследований; навыками внедрения завершенных исследований в практику деятельности предприятий; навыками расчета экономической, научно-технической, социальной эффективности результатов научных исследований.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Методология и методы научных исследований

#### Смысловой модуль 1. Методология научных исследований

Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятия.

Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии

Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания

Тема 4. Специфика научного познания

Тема 5. Концептуальные основы научных знаний

#### Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований

Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.

Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования

Тема 8. Уровни и методы научного исследования

Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра

Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
<b>МОДУЛЬ 1. Методология и методы исследований в менеджменте</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Методология научных исследований</b>												
Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятие	10	1	1	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.	10	1	1	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.	12	2	2	-	-	8	13	1	-	-	-	12
Тема 4. Специфика научного познания.	12	2	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Тема 5. Концептуальные основы научных знаний	12	2	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований</b>												
Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.	12	2	2	-	-	8	13	1	-	-	-	12
Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования	12	2	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Тема 8. Уровни и методы научного исследования	12	2	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра	12	2	2	-	-	8	13	1	1	-	-	11
Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику	12,5	2	2	-	-	8,5	11,1	1	1	-	-	9,1
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>60,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,5</b>	<b>65,1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56,1</b>

<b>Всего по смысловым модулям:</b>	<b>116,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,5</b>	<b>132,1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116,1</b>
Катт	0,9	-	-	-	0,9	-	1,5	-	-	-	1,5	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
СРэк	24,2	-	-	-	-	24,2	-	-	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>104,7</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>11,9</b>	<b>116,1</b>

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Методология: сущность, содержание. понятие	1	-
2	Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.	1	-
3	Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.	2	-
4	Тема 4. Специфика научного познания.	2	1
5	Тема 5. Концептуальные основы научных знаний	2	1
6	Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.	2	-
7	Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования	2	1
8	Тема 8. Уровни и методы научного исследования	2	1
9	Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра	2	1
10	Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику	2	1
	Всего	18	6

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов
	<i>не предусмотрено</i>	

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Методология: сущность, содержание. понятие	8	12
2.	Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.	8	12

3	Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.	8	12
4	Тема 4. Специфика научного познания.	8	12
5	Тема 5. Концептуальные основы научных знаний	8	12
6	Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.	8	12
7	Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования	8	12
8	Тема 8. Уровни и методы научного исследования	8	12
9	Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра	8	11
10	Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику	8,5	9,1
Всего:		<b>80,5</b>	<b>116,1</b>

### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;



- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

### 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Составить таблицу дефиниций науки на основе творческого изучения современной литературы.
2. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Проблемы научного познания в истории философии».
3. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Диалектические и логические основы научного познания».
4. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Специфика научного познания».
5. Разработать классификацию научных исследований на современном этапе.
6. Описать и дать интерпретацию принципам организации научно-исследовательской деятельности.
7. Составить перечень и разработать классификацию субъектов научных исследований.
8. Определить этапы научного исследования магистранта и их содержание.
9. Обосновать методы научного исследования с учетом выбранной темы магистерской работы.
10. Разработать методику оценки эффективности результатов научного исследования с учетом выбранной темы магистерской работы.

### 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос) (темы № 1-10)	1	10
- решение кейс- задач(темы № 1-10)	1	10
- тестирование (темы № 1-10)	1	10
- текущий модульный контроль	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос)	0,5	5
- решение кейс- задач	1	10
- тестирование	0,5	5
-контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

2. Сущность, уровни, виды, структура, критерии методологии научных исследований.
3. Функции и значение методологии научного исследования.
4. Основные принципы методологии научного исследования.
5. Сущность философской (фундаментальной), общенаучной методологии науки.
6. Уровни методологического анализа и их краткая характеристика.
7. Критерии оценки, которые целесообразно использовать для определения степени формирования методологической подготовки магистрантов и их способности к овладению научным поиском.
  1. Основные признаки, которыми характеризуется наука, как специфическая деятельность, которая направлена на получение новых знаний.
  2. Признаки классификации науки и характеристика групп наук. Основные понятия науки.
  3. Единство и многообразие научных знаний: науки естественные, технические, социальные, гуманитарные.
  4. Фундаментальные и прикладные науки. Критерии научности знания. Феномен псевдонауки.
  5. Ценностные и целевые установки научного познания. Роль науки в современном миропонимании.
  6. Технические науки, их специфика и роль в современном научном познании и технике.
8. Формальная, традиционная и математическая логики.
9. Категории и законы диалектики.
10. Сущность логических законов.
11. Уровни и формы научного познания. Природа научного знания и критерии научности.
12. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Наука в системе мировоззренческой ориентации.
13. Структура науки. Роль приборов в познании.
14. Современные концепции философии науки. Наука в современном мире.
15. Этические проблемы науки. Аксиологическая суверенность науки и непредсказуемость последствий научно-технического прогресса.
16. Ученый и этика. Социальная ответственность ученого.
17. Уровни и формы научного знания.
18. Понятие научного метода.
19. Дифференциация, интеграция, взаимодействие наук.
20. Экстенсивное и интенсивное развитие науки. Революции в науке.
21. Сущность, цель, задача, специфика научных исследований.
22. Научно-исследовательская деятельность магистров по менеджменту.
23. Процесс научного исследования и его характеристика
24. Этап организации: его сущность и характеристика
25. Исследовательский этап научного процесса: состав и характеристика
26. Этап обобщения, апробации и реализации результатов научного исследования и его характеристика
27. Сущность, структура, критерии методики научного исследования.
28. Общенаучные исследовательские приемы: сущность, виды, характеристика.
29. Конкретнонаучные (эмпирические) и специальные методы, которые используются в научных исследованиях по проблемам менеджмента.
30. Принципы организации научно-исследовательской деятельности.

31. Виды и формы научно-исследовательской работы магистров по менеджменту.
32. Планирование научно-исследовательской деятельности магистров.
33. Систематизация результатов исследования: сущность, виды.
34. Курсовая работа, как наставительно-научное исследование.
35. Магистерская диссертация как квалификационное наставительно-научное исследование.
36. Формы изложения выводов и рекомендаций научного исследования.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов			
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2					Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Омелянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учеб. / Л. А. Омелянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Маркова, Е. С. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Маркова. — Липецк : ЛЭГИ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образов. учреждений высш. проф. образования / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова ; М-во образования и науки ДНР, ГОУ ВПО Донец. нац. техн. ун-т. — Донецк : ДОННТУ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

### Дополнительная литература:

1. Юзык, Л. А. Методология и методы исследований менеджмента [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов укруп. гр. 38.00.00 «Экономика и управление», прогр. высш. проф. образования – Магистратура, направление подгот. 38.04.02 «Менеджмент» Магистер. прогр. : Менеджмент организаций и администрирование, Логистика, Ин-т экономики и управления, 1 курс, оч. форма обучения / Л. А. Юзык ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : науч.-метод. рекомендации по изучению дисц. для студентов укруп. гр. 38.00.00 Экономика и управление, направления подгот. 38.04.02 Менеджмент, образов. прогр. высш. проф. образования магистратуры оч. и заоч. формы обучения / Л. В. Балабанова, Е. А. Гасило, Л. А. Юзык, Е. А. Кошунова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева ; ООВО "МУБиНТ". — Ярославль : МУБиНТ, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Долматова, Г. Е. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк : ДонНУЭТ, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

6. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

7. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

8. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. —

164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

9. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>

10. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91400.html>

11. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПКс процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО

«Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук)

### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Коршунова Елена Анатольевна	По основному месту работы	Старший преподаватель	Высшее, экономика и управление в торговле и общественном питании, экономист – организатор, диплом кандидата экономических наук ДК № 002095	<p>Сертификат о повышении квалификации №110400005386, «Проектирование образовательного процесса 18 0,025 3в высшей школе на деятельности основе», 72 часа, Филиал ФГБОУВО "Ухтинский государственный технический университет", Усинск, 18.02.-25.02.2020</p> <p>Сертификат о повышении квалификации №393-19, «Современные информационные компьютерные технологии», 70 часов, ЦДПО Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" 28.10-06.12.2019г.</p> <p>«Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 110400009585, 72 часа, Филиал ФГБОУВО. Ухтинский государственный технический университет", Усинск с 21 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022</p> <p>« Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 612400025767, 24 часов. ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» Ростов –на-Дону с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г.</p> <p>«Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» Удостоверение о повышении квалификации № 612400030678, 36 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» Ростов –на-Дону с 16 мая 2023 г. по 19 мая 2023 г.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1.О.02 «Методология и методы научных исследований»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование

(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

*знать:* сущность, содержание и специфику научного исследования, его цель и задачи в подготовке магистров по менеджменту; субъект, объект, предмет и методологию научного исследования; возможные виды и формы научно-исследовательской работы магистрантов; организацию проведения научно-исследовательской работы; основные направления научного исследования, сущность и содержание этапов научно-исследовательского процесса; уровни и методы научного исследования; виды оформления результатов научных исследований; методику оценки эффективности научных исследований.

*уметь:* планировать научно-исследовательскую работу; обоснованно выбирать адаптированные к условиям деятельности виды и формы организации научных исследований; последовательно выполнять основные этапы научно-исследовательского процесса; осуществлять мониторинг источников информации; собирать и обрабатывать вторичную и первичную информацию с помощью современных методов, персональных компьютеров, прикладных компьютерных программ; обоснованно использовать общенаучные, аналитические, прогностические методы при проведении научных исследований.

*владеть:* навыками систематизации и оформления результатов научных исследований; навыками внедрения завершенных исследований в практику деятельности предприятий; навыками расчета экономической, научно-технической, социальной эффективности результатов научных исследований.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

	<p>ИДК-4<sub>ук-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИДК-5<sub>ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>ПК-8 Способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий, организаций и совершенствованию практики управления</p>	<p>ИДК-1<sub>пк-8</sub> Формирует аппарат научного исследования, организывает процесс научно-исследовательской работы, разрабатывает программу исследований и управляет ее реализацией.</p> <p>ИДК-2<sub>пк-8</sub> Формирует систему регулирования инновационной деятельности.</p> <p>ИДК-3<sub>пк-8</sub> Использует методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.</p> <p>ИДК-4<sub>пк-8</sub> Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности деятельности и совершенствованию практики управления.</p> <p>ИДК-5<sub>пк-8</sub> Осуществляет подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Методология научных исследований.** Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятия. Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии. Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания. Тема 4. Специфика научного познания

Тема 5. Концептуальные основы научных знаний.

**Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований.** Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины. Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования. Тема 8. Уровни и методы научного исследования. Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра. Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Коршунова Е.А. старш. препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующая кафедрой

маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)