Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 21.11.2026 20:39:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ
МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра технологии и организации производства продуктов питания имени
А.Ф. Коршуновой

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ А.Ф. КОРШУНОВОЙ
_____ К.А. Антошина
(подпись)

«__26_» _____02_____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

нет
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
доцент _____ Владимиров С.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 14

Донецк 2024

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Таблица 1.1. Компетенций

№	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4	5
1	ПК-9	Способность выполнять и организовывать научные исследования в области пищевых технологий и организации обслуживания на предприятиях общественного питания	Тема 1.. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности. Тема 2. Патентное право России. Тема 3 Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Тема 4. Оформление патентных прав. Тема 5. Защита патентных прав Тема 6 Патент на полезную модель Тема 7. Товарный знак Тема 8. Регистрация программ ЭВМ	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1.2. Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	ПК-9 Способность выполнять и организовывать научные исследования в обла-сти пищевых технологий и организации обслуживания на предприятиях общественного питания	ИДК-2ПК-9 Демонстрирует способность в обработке результатов исследования и получение экспериментальностатистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта. ИДК-3ПК-9 Демонстрирует способность внедрять материалы иссле-дования в производство.	Тема 1.. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности.	Тест Собеседование
			Тема 2. Патентное право России.	
			Тема 3 Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	
			Тема 4. Оформление патентных прав.	
			Тема 5. Защита патентных прав	
			Тема 6 Патент на полезную модель	
			Тема 7. Товарный	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			знак	
			Тема 8. Регистрация программ ЭВМ	

Таблица 1.2. Показатели оценивания компетенций

№	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1.3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тест

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Тест пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Тест пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Тест пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тест пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 1.4. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90…100% вопросов)
4	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1…3	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 1.5. Критерии диагностики знаний студентов при проведении экзамена

По 100 бальной системе	Национальная система	Определение (студент должен)
90-100	5	Отлично. Изложенный материал соответствует всесторонним и глубоким знаниям материала, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы учебной дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
80 - 89	4	Хорошо. Изложенный материал соответствует требованиям знания выше средних стандартов, но с некоторыми ошибками, наличие глубоких знаний в объеме пройденной программы учебной дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
75 - 79		Хорошо. Изложенный материал отвечает требованиям в целом, содержательная работа со значительными ошибками Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.
70 - 74	3	Удовлетворительно. Изложенный материал соответствует требованиям знанием четко, но со значительными недостатками. Наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.
60 - 69		Удовлетворительно. Изложенный материал соответствует минимальным критериям. Наличие минимальных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов со значительным количеством ошибок, исправленными после дополнительных вопросов; не всегда правильные действия по применению знаний на практике.
35 - 59	2	Неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи. Необходима еще определенная работа для зачисления кредита. Наличие отдельных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов со значительным количеством ошибок, не всегда исправленными после дополнительных вопросов; отсутствие правильного ориентирования по применению знаний на практике; необходима пересдача.
0 - 34		Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины. Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль исамостоятельную работу								**Максимальнаясумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**					
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	10
10	10	10	15	15	10	20	10	0

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Перечень вопросов для собеседований

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности
3. Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
4. Система источников патентного права Российской Федерации.
5. Действие патентных прав на территории Российской Федерации

6. Международно-правовое сотрудничество в сфере промышленной собственности.
7. История развития и современное состояние патентного права России
8. Патентные правоотношения, их содержание
9. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
10. Объекты патентного права.
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Понятие и признаки полезной модели.
13. Понятие и признаки промышленного образца.
14. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
15. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
16. Исключения из охраны.
17. Субъекты патентного права.
18. Авторы, соавторы объектов патентных прав, патентообладатели.
19. Патентные ведомства.
20. Патентные поверенные.
21. Соавторы изобретения, полезной модели и промышленного образца.
22. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
24. Охрана российских изобретений за рубежом

25. Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца
26. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
27. Личные права авторов патентного права.
28. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
30. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав
31. Право преждепользования
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
33. Сроки действия исключительных прав изобретение, полезную модель, промышленный образец
34. Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права
35. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
36. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца
37. Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
38. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
39. Процедура получения патента
40. Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
41. Внесение изменений в документы заявки на получение патента
42. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель
43. Международные и евразийские заявки
44. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
45. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве
46. Патентные пошлины и тарифы.
47. Формальная экспертиза заявки на изобретение
48. Экспертиза заявки на изобретение по существу
49. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец.
50. Временная правовая охрана изобретений

Фонд тестовых заданий

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:
1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
3) в силу факта создания произведения;
4) на основании договора о создании произведения
5) на основании авторского договора
2 К личным неимущественным правам автора относится:
1) право авторства;
2) право следования;
3) исключительное право на произведение;
4) право на обнародование;
5) право на воспроизведение.
3 Произведение переходит в общественное достояние после:
1) опубликования;
2) истечения срока действия исключительного права;
3) обнародования;
4) воспроизведения;
5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:
1) после смерти автора переходят к его работодателю;
2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
4) переходят по праву наследования;
5) переходят по договору дарения
5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит
1) автору;
2) работодателю;
3) автору и работодателю;
4) предприятию;
5) субъекту РФ.
6. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:
1) 10 лет
2) 15 лет
3) 5 лет
4) 20 лет
7. Граждане, создавшие изобретение, полезную модель или промышленный образец совместным творческим трудом, признаются
1) соавторами;
2) авторами;
3) никакого отношения не имеют к изобретению;
4) нет правильного ответа.
8. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет:
1) 10 лет
2) 20 лет
3)15 лет
4) 5 лет
9. В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения, в частности
1) для показа по телевидению
2) для представления зрителям
3) исключительно в целях обучения или научного исследования
4) для цитирования в форме
10. Автор, по действующему законодательству
1) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
2) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
3) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение

Ëèñò èçìåíåíèé è äîïîëíåíèé

№	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры на котором были рассмотрены изменения	Подпись зав.кафедрой