Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 16:12:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1a4d9cd8bfee392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____М.В. Фомина
«_3_» ___02___ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.07.01 Макроэкономика

13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки

Холодильные машины и установки и экономика предприятия
(наименование профиля)

Разработчик:
к.э.н, доц. _____ Горощенко В.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «3» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк 2025г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Макроэкономика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Введение в макроэкономику	1
		Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	1
		Тема 3. Товарный рынок	1
		Тема 4. Рынок труда	1
		Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	1
		Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	1
		Тема 7. Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм	1
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	1
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики**	**Наименование оценочного средства**
1	ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1ОПК-9 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 1. Введение в макроэкономику	Тест
			Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Тест
		ИДК-2 ОПК-9 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.	Тема 3. Товарный рынок	Тест
			Тема 4. Рынок труда	Тест
			Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	Тест, Контрольная работа
			Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	Тест
		ИДК-3 ОПК-9 Апробирует теоретические и	Тема 7. Политика государства в сфере рын-	Тест

№ п п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		прикладные результаты в профессиональной деятельности	ка ценных бумаг и ее механизм	
			Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	Тест
			Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	Тест, Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7-9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4–6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономических исследований.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной экономике.
10. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
12. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
13. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
14. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
15. Национальная экономика: основные макроэкономические пропорции.
16. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.
17. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.
18. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
19. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.
20. Методы расчёта ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
21. Производственный метод расчёта ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
22. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
23. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
24. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
25. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
26. Сущность и структура рынка труда.
27. Основные функции рынка труда.
28. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
29. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
30. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
31. Безработица: сущность и причины.
32. Основные формы и виды безработицы.
33. Социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон А. Оукена.
35. Основные методы борьбы с безработицей.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
37. Денежное обращение: сущность и формы организации.
38. Законы денежного обращения.
39. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.
40. Денежная система: сущность и основные элементы.
41. Эволюция систем денежного обращения.
42. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
43. Инфляция: сущность и причины.
44. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).

45. Основные формы и виды инфляции.
46. Инфляция спроса и инфляция предложения.
47. Основные социально-экономические последствия инфляции.
48. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
49. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства

1. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике.
2. Основные теории потребления.
3. Основные теории сбережений.
4. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.
5. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).
6. Теория мультипликатора и акселератора в национальной экономике.
7. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
8. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
9. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
10. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
11. Классическая теория макроэкономического регулирования
12. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
14. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
15. Сущность, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
16. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
17. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
18. Функции государственного бюджета.
19. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
20. Государственный долг: сущность и виды.
21. Государственные расходы и совокупный спрос.
22. Мультипликатор государственных расходов.
23. Бюджетная политика государства: сущность и содержание.
24. Налоги: сущность и функции.
25. Основные группы и виды налогов.
26. Налоговый мультипликатор.
27. Налоговая система: сущность и основные элементы.
28. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.
29. Кривая А. Лаффера, ее роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.
30. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
31. Сущность и структура современной банковской системы.
32. Банки: сущность и виды.
33. Основные функции и операции банков.
34. Центральный банк и его функции.
35. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
36. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
37. Основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестовых заданий и контрольных работ.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №4

Теоретический вопрос (max 10 баллов) Показатели, связанные с системой национальных счетов

Задача (max 10 баллов) Естественный объем производства составляет 700 единиц, кривую AD описывает уравнение Y=1500-20p. Через определенный промежуток времени естественный объем производства увеличился на 25 %, а уравнения совокупного спроса приобрело вид: Y=2375-30p. Определите темп прироста цен

Задача (max 10 баллов) Для условий страны инвестиционная функция задана уравнением (млрд. руб.): I = 800-20r, где r – реальная процентная ставка. Определить объем инвестиций, если номинальная процентная ставка равна 12%, темп инфляции составляет 3%.

Тесты (max 30 баллов)

1. Индексы цен и уровень инфляции это индикаторы:
   А) финансовые
   Б) ведущие
   В) макроэкономические
2. Корректировка номинального ВНП в сторону увеличения называется:
   А) инфлированием
   Б) дефлированием
   В) стагфлированием
3. $P_F = \sqrt{P_L \bullet P_P}$ - это индекс:
   А) Фишера
   Б) Ласпейреса
   В) Пааше
4. Сфера товарного обмена, где посредством купли-продажи товаров реализуются общественные потребности – это рынок:
   А) вещественный
   Б) товарный
   В) потребительский
5. Качество рынка, которое определяется структурой предложения по товарам и ее количественным выражением – это:
   А) стабильность
   Б) привлекательность
   В) доступность
6. Всеми продавцами предлагаются для продажи одинаковые, идентичные по свойствам товары и услуги на рынке:

А) монополистическом
Б) олигополистическом
В) чистой конкуренции

7 Чем выше процентная ставка, тем ниже, при прочих равных условиях, величина совокупного спроса, предъявляемый на реальный объём выпуска – это эффект:
А) Дж. Кейнса
Б) Артура Пигу
В) Манделла-Флеминга

8. Согласно закона предложения повышение цен обычно ведет к …….. величины предложения:
А) увеличению
Б) уменьшению
В) выравниванию

9. Позволяет анализировать одновременные изменения реального внутреннего продукта и уровня цен модель:
А) AD-AS
Б) AD_1- AD_2
В) AS- AS_0

10. Функция рынка труда, которая заключается в установлении равновесия между спросом и предложением с достижением оптимальной цены рабочей силы:
А) экономическая
Б) воспроизводственная
В) общественного разделения труда

11. Рынок труда, который включает нерегулируемые формы занятости, проявляющиеся в уклонении от налогов и статистического учета:
А) фрагментарный
Б) организованный
В) теневой

12. Рынок, на котором осуществляется перераспределение краткосрочных денежных средств между кредитными институтами называется:
А) учетным
Б) межбанковским
В) распределительным

13. Понятие инфляция впервые стало употребляться в:
А) Северной Америке
Б) Англии
В) Франции

14. Может быть вызвана ростом издержек производства или уменьшением совокупного предложения инфляция:
А) спроса
Б) предложения
В) денежной массы

15. Характеризуется среднемесячным приростом цен свыше 50% инфляция:
А) ползучая
Б) гипер
В) галопирующая

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Смысловые модули	Текущая аттестация		
	Тесты	МК	Итого

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа	10	11	21
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства	8	11	19
Итого:	18	22	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль №1					**Смысловой модуль №2**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	2	2	2	13	2	2	2	13	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)