

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 19:53:03  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила  
Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Л.В.Крылова

« 18 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.0.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупнения группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль : Внешнеэкономическая деятельность

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:  
очная форма обучения 1-2 курс  
очно-заочная форма обучения 1-2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Внешнеэкономическая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

- в 2024г. – для очной формы обучения;
- в 2024г. – для очно-заочной формы обучения;

**Разработчик:** Гижко Игорь Михайлович – старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол от 13.02.2024 г. № 10  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)  Ф.А.Моисеева  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭУ   
(подпись)  Е.В.Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 28.02.2024 г. № 7

Председатель   
(подпись) Л. В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Гижко И.М., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00</u> <u>Экономика и управление</u>	Обязательная часть	
Модулей -1	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u>	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей -3		1-й	1-й
Общее количество часов - 72	Профиль <u>Внеэкономическая деятельность</u>	<b>Семестр</b>	
		2-й	летняя сессия
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы обучающегося –2	Программа высшего образования: - программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		Часов	часов
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		34 часа	28 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		Часов	часов
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		38 часов	43,75 часа
		<b>Индивидуальные задания</b>	
		1 ТМК	контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)</b>			
Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 34 / 37  
 для очно-заочной формы обучения – 28 / 43,75

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00</u> <u>Экономика и управление</u>	Обязательная часть	
Модулей -1	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u>	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей - 3		2-й	2-й
Общее количество часов - 72	Профиль <u>Внешнеэкономическая деятельность</u>	<b>Семестр</b>	
		3-й	зимняя сессия
		<b>Лекции</b>	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы обучающегося –2	Программа высшего образования: -программа бакалавриата	Часов	часов
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		34 часа	28 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		Часов	часов
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		38 часов	43,75 часа
		<b>Индивидуальные задания</b>	
		1 ТМК	контрольная работа
		<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)</b>	
Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения –34 / 38  
для очно-заочной формы обучения – 28 / 43,75

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00</u> <u>Экономика и управление</u>	Обязательная часть	
Модулей -1	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u>	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей - 3		2-й	2-й
Общее количество часов - 108	Профиль <u>Внешнеэкономическая деятельность</u>	<b>Семестр</b>	
		4-й	летняя сессия
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2  самостоятельной работы обучающегося –2	Программа высшего образования: -программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		Часов	часов
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 часов	28 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		Часов	часов
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		45 часов	53,2 часа
		<b>Индивидуальные задания</b>	
		1 ТМК	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)</b>			
Экзамен	Экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения –36 / 45  
для очно-заочной формы обучения – 28 / 53,2

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

### Задачи учебной дисциплины:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1 О.05 «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП ВО. Требования к «входным языковым знаниям»: уровень А2 – предпороговый уровень, согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык профессиональной деятельности».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения и изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2ук-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1ук-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2ук-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3ук-4 Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и

	социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4ук-4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский).

**уметь:** читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

**владеть:** общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1

#### Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существовательное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

#### Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

#### Смысловой модуль 3. Система высшего образования .

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система образования России и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

### МОДУЛЬ 2

#### Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

**Тема 1.** Достижение мировой науки в различных сферах знания. Страдательный залог. Группа Simple.

**Тема 2.** Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

**Тема 3.** Проблемы экологии сегодня. Страдательный залог. Группа Perfect.

#### Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

**Тема 4.** Глобальная информационная сеть “Интернет”. Модальные глаголы.

**Тема 5.** Роль СМИ в современном обществе.

**Тема 6.** Е-коммерция. Интернет-магазины.

#### Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

**Тема 7.** Выбор профессии. Безличные предложения.

**Тема 8.** Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

**Тема 9.** Моя специальность. Согласование времен.

## МОДУЛЬ 3

### Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.

**Тема 1.** Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

**Тема 2.** Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

**Тема 3.** Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

### Смысловой модуль 2. Маркетинг.

**Тема 4.** Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.

**Тема 5.** Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.

**Тема 6.** Продвижение товаров.

### Смысловой модуль 3. Международная экономика.

**Тема 7.** Международная экономика. Деловая корреспонденция.

**Тема 8.** Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

**Тема 9.** Международная торговля.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
	л	п	лаб	инд	СР		л	п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 (II семестр)</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.</b>												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	8		4			4	8		3			5
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	7		3			4	7		3			4
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	9,25		4			5,25	8,25		3			5,25
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>24,25</b>		<b>11</b>			<b>13,25</b>	<b>23,25</b>		<b>9</b>			<b>14,25</b>
<b>Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера</b>												
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple	8		4			4	7		3			4
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	7,25		3			4,25	8		3			5
Тема 6. Страны	8		4			4	8,25		3			5,25



изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.													
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>23,25</b>		<b>11</b>			<b>12,25</b>	<b>23,25</b>		<b>9</b>			<b>14,25</b>	
<b>Смысловой модуль 3. Система высшего образования</b>													
Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect	8,25		4			4,25	8		3			5	
Тема 8. Система образования России и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect	8		4			4	8,25		3			5,25	
Тема 9. Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous	8		4			4	9		4			5	
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>24,25</b>		<b>12</b>			<b>12,25</b>	<b>25,25</b>		<b>10</b>			<b>15,25</b>	
<b>Катт</b>													
<b>СРэк</b>													
<b>ИК</b>													
<b>КЭ</b>													
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>					<b>0,25</b>			<b>0,25</b>			<b>0,25</b>	
<b>Контроль</b>													
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		<b>34</b>			<b>0,25</b>	<b>37,75</b>		<b>72</b>		<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>43,75</b>
<b>Модуль 2 (III семестр)</b>													
<b>Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке</b>													
Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	9		4			5	8		3			5	
Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.	7		3			4	7		3			4	
Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	8,25		4			4,25	8,25		3			5,25	
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>24,25</b>		<b>11</b>			<b>13,25</b>	<b>23,25</b>		<b>9</b>			<b>14,25</b>	
<b>Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе</b>													
Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents	7		3			4	7		3			4	

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II)	8		4			4	8		3			5	
Тема 6. Е-коммерция. Интернет-магазины. Conditional Sentences (Type 3).	8,25		4			4,25	8,25		3			5,25	
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>23,25</b>		<b>11</b>			<b>12,25</b>	<b>23,25</b>		<b>9</b>			<b>14,25</b>	
<b>Смысловый модуль 3. Моя будущая профессия</b>													
Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения	8		4			4	8		3			5	
Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь	8		4			4,25	8,25		3			5,25	
Тема 9. Моя специальность. Согласование времен	8		4			4	9		4			5	
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>24,25</b>		<b>12</b>			<b>12,25</b>	<b>25,25</b>		<b>10</b>			<b>15,25</b>	
<b>Катт</b>													
<b>СРэк</b>													
<b>ИК</b>													
<b>КЭ</b>													
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>					<b>0,25</b>	<b>0,25</b>					<b>0,25</b>	
<b>Контроль</b>													
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		<b>34</b>			<b>0,25</b>	<b>37,75</b>		<b>28</b>			<b>0,25</b>	<b>43,75</b>
<b>Модуль 3 (IV семестр)</b>													
<b>Смысловый модуль 1. Экономика и современный бизнес.</b>													
Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.	9		4			5	9		3			6	
Тема 2. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.	9		4			5	9		3			6	
Тема 3. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.	9		4			5,1	8		3			5	
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>27,1</b>		<b>12</b>			<b>15,1</b>	<b>26</b>		<b>9</b>			<b>17</b>	
<b>Смысловый модуль 2. Маркетинг.</b>													
Тема 4. Классификация товаров. Герундий и его функции	9		4			5	9		3			6	

предложения.												
Тема 5. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.	9		4			5	9,1		3			6,1
Тема 6. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.	9,1		4			5,1	9		3			6
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>27,1</b>		<b>12</b>			<b>15,1</b>	<b>27,1</b>		<b>9</b>			<b>18,1</b>
<b>Смысловой модуль 3. Международная экономика.</b>												
Тема 7. Международная экономика. Деловая корреспонденция.	9		4			5	9,1		3			6,1
Тема 8. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	9		4			5	9		3			6
Тема 9. Международная торговля.	9,1		4			5,1	10		4			6
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>27,1</b>		<b>12</b>			<b>15,1</b>	<b>28,1</b>		<b>10</b>			<b>18,1</b>
<b>Всего часов</b>	<b>81,3</b>		<b>36</b>			<b>45,3</b>	<b>81,2</b>		<b>28</b>			<b>53,2</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>224,8</b>		<b>104</b>			<b>120,8</b>	<b>224,7</b>		<b>84</b>			<b>140,7</b>
<b>Катт</b>												
<b>СРэк</b>	<b>24,3</b>					<b>24,3</b>	<b>24,4</b>			<b>24,4</b>		
<b>ИК</b>												
<b>КЭ</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Каттэк</b>	<b>0,9</b>					<b>0,9</b>	<b>0,9</b>				<b>0,9</b>	
<b>Контроль</b>												
<b>Всего часов</b>	<b>252</b>		<b>104</b>			<b>148</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>24,4</b>	<b>0,9</b>	<b>140,7</b>

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
<b>II семестр</b>			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	4	3
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	3	3
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	4	3

4	Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	4	3
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	3	3
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы: Continuous. Future Continuous.	4	3
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	3
78	Система образования России и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	3
9	Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	4	4
	Всего:	<b>34</b>	<b>28</b>
	<b><u>III семестр</u></b>		
1	Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	4	3
2	Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.	3	3
3	Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	4	3
4	Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.	3	3
5	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	4	3
6	Е-коммерция. Интернет-магазины.	4	3
7	Выбор профессии. Безличные предложения.	4	3
8	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	4	3
9	Моя специальность. Согласование времен.	4	4
	Всего:	<b>34</b>	<b>28</b>
	<b><u>IV семестр</u></b>		
1	Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.	4	3
2	Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.	4	3
3	Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.	4	3
4	Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.	4	3
5	Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.	4	3
6	Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.	4	3
7	Международная экономика.	4	3
8	Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	4	3
9	Международная торговля.	4	4
	Всего:	<b>36</b>	<b>28</b>

**8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ** - не предусмотрены.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Очно/заочная форма
<b>II семестр</b>			
1	Наиболее известные высшие учебные заведения.	4	5
2	Выдающиеся писатели стран изучаемого языка.	4	4
3	Особенности системы образования России и других стран.	5,25	5,25
4	Экономика развитых стран	4	4
5	Проблемы развития в отраслях промышленности и сельского хозяйства.	4,25	5
6	Известные люди Донбасса.	4	5,25
7	Донбасс как крупный регион развития экономики, науки, образования и культуры.	4,25	5
8	Современные средства общения.	4	5,25
9	Онлайн-обслуживание.	4	5
	<b>Всего</b>	<b>37,75</b>	<b>43,75</b>
<b>III семестр</b>			
1	Основные экономические концепции.	5	5
2	Спрос и предложение: исследования современного рынка	4	4
3	Продовольственные и непродовольственные товары: стандарты качества	4,25	5,25
4	Поведение потребителей: интернет-покупки	4	4
5	Наиболее известные бренды товаров (подготовка презентации).	4	5
6	Электронная коммерция.	4,25	5,25
7	Собственный и семейный бизнес: преимущества и недостатки	4	5
8	Коммерческая деятельность на современном рынке. Конкуренция.	4,25	5,25
9	Что должен знать профессиональный маркетолог?	4	5
	<b>Всего</b>	<b>37,75</b>	<b>43,75</b>
<b>IV семестр</b>			
1	Мотивация в работе. Цена и прибыль.	5	6
2	Подготовка к презентации.	5	6
3	Деловые письма.	5,1	5
4	Цели и задачи бизнеса.	5	6
5	Стратегии бизнеса.	5	6,1
6	Бизнес и конкуренция.	5,1	6

7	Международная экономика.	5	6,1
8	Деловая корреспонденция.	5	6
9	Международная торговля.	5,1	6
	<b>Всего</b>	<b>45,3</b>	<b>53,2</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Темы для текущего модульного контроля:**

1. Наш край Донбасс.
2. Английский язык как средство межкультурного общения.
3. Я - студент ДонНУЭТ.
4. Современные технологии образования
5. Страны изучаемого языка.
6. Система образования России и других стран.
7. Известные вузы мира
8. Культура стран изучаемого языка.

9. Люди и экономика.
10. Проблемы экологии сегодня.
11. Научно-технический прогресс в XXI веке.
12. Достижения мировой науки в различных сферах знания
13. Глобальная информационная сеть «Интернет».
14. Е-коммерция и реклама.
15. Роль СМИ в современном обществе.
16. Как сделать карьеру?
17. Моя специальность.
18. Что такое экономика?
19. Рынок и его составляющие.
20. Сфера услуг. Поведение потребителя
21. Известные бренды.
22. Международная экономика
23. Современная экономика стран БРИКС.
24. Международная торговля.

### **Пример контрольной работы / АПР :**

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:
  1. Today our country has friendly relations with many countries.
  2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmers discuss the ecological situation nowadays.
  3. In some countries people drive on the left.
  4. They don't want to stay in an expensive hotel.
  
2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.
  1. The two worst months in Britain are January and February.
  2. My mother felt tired last night so she went to bed earlier than usual.
  3. What is worth doing at all worth doing well.
  4. Her illness was more serious than we think at first.
  
3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.
  1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
  2. The City Park is not far from here.
  3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.
  
4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».
  1. This chair is not so comfortable as that one.
  1. One must be careful while driving a car.
  2. The next day was even worse than the one before.
  
5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
  1. Он задал мне несколько вопросов.
  2. В этом журнале есть интересные статьи?
  3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
  4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
  5. Два года назад она не работала в этом институте.

**Вопросы для написания эссе:  
Английский**

**2 семестр**

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

**3 семестр**

1. What is Economics in your opinion?
2. What is market? Give the definition of its main constituents.
3. What form of business would you like to work in?
4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does marketing play in modern economy?
8. Will you give the definition of management?
9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

**4 семестр**

1. What are the main priorities in your life?
2. What sphere of business would you like to be engaged in?
3. What is the role of money in our life? Is it the most important thing for you?
4. What characteristic features should a person possess to succeed in future business career?
5. Are you a leader by nature?
6. What are the main constituencies of modern marketing research?
7. What is your attitude to team – building work? Is it reasonable or not?
8. What are the main factors influencing economy successful development?
9. What can you say about the role of new technologies in marketing and advertising spheres nowadays?
10. Have you got any work experience in your professional area?

**Немецкий**

**2 семестр**

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme: Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
6. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
7. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)



8. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
9. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu sein. Was denken Sie darüber?
10. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
11. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

### **3 семестр**

1. Was ist die Wirtschaft? Welche Rolle spielt die Wirtschaft in der modernen Gesellschaft?
2. Was ist der Markt? Was ermöglicht der Markt? Was ist der Kern der freien Marktwirtschaft?
3. In welcher Businesssphäre möchten Sie arbeiten?
4. Partnerschaft im Business. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
5. Welche Arten von Unternehmen kennen Sie?
6. Wie ist die Struktur eines Unternehmens? (einer Firma)
7. Was bedeutet der Begriff? Marketing? Wie wird er heute verstanden?
8. Was versteht man unter ? Werbung? Ist das wichtigste Instrument der Absatzförderung und gleichzeitig ein riesiger Wirtschaftszweig?
9. Welche Arten von Werbung kennen Sie?
10. Vertrauen ist ein wichtiger Bestandteil um den Erfolg auf dem Market zu gewährleisten. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.

### **4 семестр**

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme: Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
5. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
6. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)
7. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
8. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu sein. Was denken Sie darüber?
9. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
10. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

## **Французский**

### **2 семестр**

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne?
2. Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d'affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

### **3 семестр**

1. Qu'est-ce que c'est l'économie dans votre compréhension?
2. Qu'est-ce que c'est le marché? Donnez une définition de ses composants principaux.
3. Dans quelle forme d'entreprise aimeriez-vous être occupé?
4. Quelle est votre attitude à l'égard du partenariat en affaires?
5. Nommez les principaux types d'entreprises.
6. Quels sont les départements les plus généraux présents dans la structure des entreprises?

7. Quelles sont les principales fonctions du marketing?
8. Quel rôle joue la publicité dans la promotion des marchandises ?
9. Quels sont les principaux types de publicité?
10. Les principales conditions de la promotion réussie de la publicité.

#### 4 семестр

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne?
2. Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d'affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

### 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной /очно-заочной форме обучения  
2, 3 семестры

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	10	60
- тестирование	3	9
- ТМК/АПР	11	11
- Эссе	10	10
- деловое письмо	10	10
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине по очной /очно-заочной форме обучения  
4 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	10	20
- тестирование	3	9
- ТМК/АПР	11	11
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

#### Пример лексического / грамматического теста для экзамена:

1. Don't disturb me! I'm ... for tomorrow's test.
  - a) prepare

- b) am preparing
  - c) are prepared
  - d) prepared
2. The task is ... easier than it seemed.
- a) more
  - b) much
  - c) much more
  - d) as
3. She ... never ... to any exotic country.
- a) has been
  - b) had been
  - c) have been
  - d) had had
4. Do you know ... man sitting next to us?
- a) the
  - b) a
  - c) –
  - d) an
5. I got interested ... music when I was six.
- a) in
  - b) at
  - c) of
  - d) for
6. He ... you if you ... .
- a) will help; will ask
  - b) helps; will ask
  - c) will help; ask
  - d) would help; ask
7. I've got ... good news for you.
- a) some
  - b) any
  - c) many
  - d) more
8. They haven't done the work yet, have ... ?
- a) them
  - b) they
  - c) their
  - d) there
9. ... I bring you the medicine?
- a) will
  - b) shall
  - c) can
  - d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like ... .
- a) swim
  - b) to swimming
  - c) to swim
  - d) swam

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

*Зачет с оценкой*  
2-3 семестры о.ф.о., о-з.ф.о.

<b>Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл</b>									<b>Сумма, балл</b>
<b>Смысловый модуль N 1</b>			<b>Смысловый модуль N 2</b>			<b>Смысловый модуль N 3</b>			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

*Экзамен*  
4 семестр о.ф.о., о-з.ф.о.

<b>Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл</b>									<b>Итого текущий контроль, балл</b>	<b>Итоговый контроль (экзамен), балл</b>	<b>Сумма, балл</b>
<b>Смысловый модуль N 1</b>			<b>Смысловый модуль N 2</b>			<b>Смысловый модуль N 3</b>					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины

**14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА****Основная литература:****Английский язык**

1. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2./ Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 250 с. – Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 256 с.
3. Моисеева Ф.А. Insights into Economic Activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 142 с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

**Немецкий язык**

1. Моисеева Ф.А. Deutsch Lernen mit Dialogen [электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки /Ф.А. Моисеева, Шишина Л.Л., – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.- 50 с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.
3. Моисеева Ф.А. «DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с

**Французский язык**

1. Моисеева Ф.А. «Les sujets» учебное пособие по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)» по магистерской программе и аспирантов (печатное издание) /Моисеева Ф.А., Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 157 с.
2. Моисеева Ф.А. «Тексты для аннотирования. Устные темы» методические указания по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)» по магистерской программе и аспирантов (электронный ресурс) /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 56 с.
3. Малютина Т.А. Les Oeuvres: Textes et Dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В.

– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – 105 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

### Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717> (дата обращения: 01.06.2024).
2. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.
3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540744> (дата обращения: 12.06.2024).

### Учебно-методические издания:

1. Моисеева Ф.А., Сборник лексико-грамматических заданий по английскому языку для студентов всех направлений/ Моисеева Ф.А., Кочелаба А.В.; Министерство образования и науки Российской Федерации «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024 г. – 62 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Моисеева Ф.А. Check Your English Skills. Тестовые задания по английскому языку / Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021 г. – 35 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
3. Грицак И.В. English Grammar in Use. Учебное пособие для студентов 1 курса / Грицак И.В., Гутник П.В., Усиков В.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 108с.
2. Усачев В.А. English Practice Algorithm. Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о. и з.ф.о. / Усачев В.А., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 55с.
3. Атабекова А.К. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А., ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021г. – 60с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2022. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2023]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2023-]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

- 5.«Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа: <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
- 6.Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2022. – Режим доступа: <https://bookonline.ru>.– Загл. с экрана.
- 7.Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2023. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
- 8.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 2024- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры информационных систем и технологий управления.

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий: учебная аудитория 6605 для проведения лекций: 24 посадочных места; учебная аудитория 6610 для проведения консультаций: 14 посадочных мест; читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы.

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">ФИО педагогического(научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера</p>	<p>Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p>Сведения о дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Гижко Мгорь Михайлович</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков</p>	<p>Высшее, ГГПИИЯ имени Н.К.Крупской, факультет английского языка, специальность: «Английский и испанский языки» Диплом Г-II № 047428 от 21.06.1991 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ЛБ24 00363211 от 28.01.2024 г., дополнительная профессиональная программа «Личностно-ориентированное цифровое образование», ООО «Юрайт-Академия», Москва, объем 72 ч.</p>
<p>Черток Неля Анатольевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков</p>	<p>Высшее, ДонГУ Спец.: «Английский язык и литература», квалификация: Филолог, преподаватель, переводчик. Диплом ЖВ № 937369 от 28.06.1980 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 612400045103, программа повышения квалификации «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технического развития», с 22.10.24 г. по 24.10.24г, ФГБОУ ВО «Донской государственный</p>



				технический университет», Ростов -на-Дону
--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Внешнеэкономическая деятельность

Трудоемкость учебной дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский)

**уметь:** читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

**владеть:** навыками общения на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>ук-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

### **МОДУЛЬ 1 (II семестр)**

#### **Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.**

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существовательное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

#### **Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.**

**Тема 4** Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

#### **Смысловой модуль 3. Система высшего образования .**

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система образования России и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

### **МОДУЛЬ 2 (III семестр)**

#### **Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.**

**Тема 1.** Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

**Тема 2.** Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

**Тема 3.** Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.

#### **Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.**

**Тема 4.** Глобальная информационная сеть “Интернет”. Modal Verbs and Their Equivalents.

**Тема 5.** Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

**Тема 6.** E-коммерция: реклама, Internet-shopping.

#### **Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.**

**Тема 7.** Выбор профессии. Безличные предложения.

**Тема 8.** Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

**Тема 9.** Моя специальность. Согласование времен.

### **МОДУЛЬ 3 (IV семестр)**

#### **Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.**

**Тема 1.** Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

**Тема 2.** Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

**Тема 3.** Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

#### **Смысловой модуль 2. Маркетинг.**

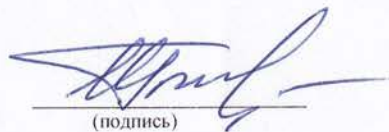
**Тема 4.** Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.

Форма промежуточной аттестации: 2, 3 семестры о.ф.о./о-з.ф.о. – зачет с оценкой; 4 семестр о.ф.о./о-з.ф.о – экзамен.

Разработчик:

Гижко И.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А., к.филол.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)