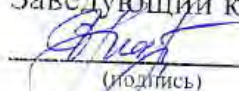


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:37:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b0e7927224a676e271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)
Кафедра товароведения**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой товароведения

В.Д. Малыгина
(подпись)
19 февраля 2024 год

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Магистерская программа: Товароведение непродуктовенных товаров
и коммерческая деятельность**
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:
д.э.н., профессор  Н.А. Ольмезова
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Методология и методы научных исследований»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины (модуля)
«Методология и методы научных исследований»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	1
			Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	1
			Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров	1
			Тема 4. Сущность методологии научных исследований	1
			Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	1
			Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	1
			Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	1
			Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований	1
			Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИД-1ПК-4 Разрабатывает программу научных исследований ИД-3ПК-4 Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях Тема 2. Типологии исследований и их характеристика Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведов непродовольственных товаров Тема 4. Сущность методологии научных исследований Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований Тема 6. Методы теоретических и практических исследований Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований Тема 9. Виды	Реферат Устный опрос Тесты Реферат Устный опрос Тесты Реферат Устный опрос Устный

			результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	опрос
--	--	--	---	-------

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
5-7	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-4	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Темы рефератов:

1. Логика как процесс мышления, обеспечивающий эффективность интеллектуальной деятельности человека.
2. Характерные особенности теоретического этапа проведения исследований.
3. Понятие термина наука (как сферы деятельности человека, ее содержание и функции в обществе).
4. Теория как форма достоверных научных знаний.
5. Статистические параметры результатов научных исследований и порядок их анализа.
6. Сущность методологии исследований.
7. Характеристика объекта и предмета научных исследований отдельных групп непродовольственных товаров.
8. Правила формулировки целей и задач проведения научных исследований применительно к конкретным группам непродовольственных товаров.
9. На основе данных литературных источников рассмотреть вопрос о состоянии развития одной из отраслей легкой промышленности.
10. Алгоритм проведения научных исследований в области товароведения непродовольственных товаров.
11. Экспертные методы исследования.
12. Планирование и организация процесса исследования.
13. Оценка эффективности научных исследований.
14. Деловая игра как метод научного исследования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру:

Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10–15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Зачет по данной дисциплине проходит в устной форме. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (+)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Характеристика видов экспериментальных работ
2. Основные этапы научно –исследовательской работы
3. Понятие сплошного и выборочного контроля качества
4. Правила построения таблиц
5. Общие сведения о научных исследованиях
6. Суть аналитического обзора литературы
7. Объекты исследований
8. Этапы проведения деловой игры
9. Характеристика библиотечно–библиографических классификаторов
10. Требования, предъявляемые к оформлению рефератов
11. Сущность фундаментальных исследований
12. Правила оформления примечаний в научных работах
13. Научный подход к исследованию
14. Общие принципы обеспечения эффективности исследования
15. Общенаучные методы исследования
16. Основные ключевые характеристики концепции
17. Основные инструменты оценки результатов проведенных исследований
18. Общее представление о методах исследования
19. Порядок выбора темы научной работы
20. Понятие методологии исследований
21. Основные принципы организации работы экспертов
22. Определение терминов: исследование, логика, концепция, гипотеза
23. Метод мозгового штурма
24. Виды эффективности исследований
25. Первичная и вторичная информация
26. Структура научной работы
27. Типология исследований
28. Правила оформления приложений
29. Формирование информационной базы исследования
30. Структура введения научной работы
31. Исследования эмпирического характера
32. Особенности применения метода наблюдения
33. Основные этапы построения и подтверждения гипотезы
34. Предмет исследования
35. Метод экспертных оценок
36. Общие требования к написанию реферата
37. Исследование как вид деятельности человека
38. Общие подходы к определению эффективности исследования
39. Общее представление о методах исследования
40. Основные этапы проведения эксперимента
41. Организация проведения научных исследований
42. Деловая игра как одна из разновидностей экспериментальных исследований
43. Общие сведения о гипотезах: сущность, виды, требования, этапы построения
44. Содержание основных этапов научного исследования