

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 09:17:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

« 26 » февраля 2025г.


Л.В. Крылова
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.14 ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ КОРСЕТНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего образования -бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль Дизайн и технологии индустрии моды

Факультет Маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

заочная форма обучения, 3 курс

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности конструирования корсетных изделий» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профилю: Дизайн и технологии индустрии моды, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2025 г. для очной формы обучения;
- в 2025г. для заочной формы обучения.

Разработчики:

Романенко И.В. старш.преп.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Ольмезова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов

Дата «25 » февраля 2025года

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова

(подпись)

©Романенко И.В.2025 г.
©ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество экзаменационных единиц- 3	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности	Базовая	
	Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»		
Модулей - 1	Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет		Семестр	
Общее количество часов - 108		3-й	5-й
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы – 8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		Лабораторные занятия	
		30 час	4 час
		Самостоятельная работа	
		60,95 час.	94,85 час.
		Индивидуальные задания:	
		Форма промежуточной аттестации: зачёт	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 46:60,95; для заочной формы обучения 10:94,85

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности конструирования корсетных изделий» связана с формированием комплекса знаний о профессиональной деятельности бакалавров, включающей процессы проектирования и изготовления одежды, обеспечивающие качественное предоставление услуг потребителю в системе согласованных рыночных отношений.

Основными целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство студентов с ассортиментом корсетно-бельевых изделий;
- изучение основ конструирования и технологии изготовления корсетно-бельевых изделий с учетом требований, предъявляемых к ним, конструктивных и модельных особенностей, применяемых материалов, оборудования;
- изучение перспектив развития промышленного производства корсетно-бельевых изделий в направлении обеспечения высокого качества продукции;
- выработка чувства ответственности за результаты своего труда; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации при выполнении проектных расчетов подразделений подготовительно-раскройного производства швейного предприятия;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о принципах и основах бельевых изделий;
- развитие навыков создания эскизов и концепций одежды, отражающих актуальные модные тенденции;
- ознакомление с технологиями и методами моделирования и конструирования одежды;
- воспитание художественного вкуса и креативного мышления у студентов;
- обучение использованию различных материалов и тканей при разработке дизайн-проектов;
- анализ специфики различных видов и стилевых направлений одежды;
- формирование умения учитывать функциональные и эстетические требования при создании формы одежды;
- развитие навыков презентации собственных дизайн-идей и проектов;
- подготовка специалистов, способных создавать инновационные и гармоничные решения в области одежды;
- воспитание профессиональной ответственности за качество и оригинальность разработанных дизайн-решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В 14 «Особенности конструирования корсетных изделий» относится к базовой ОПОП ВО.

Дисциплина «Особенности конструирования корсетных изделий» основывается на знаниях дисциплин «Основные аспекты дизайна одежды».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения студентами, обучающихся по данному направлению подготовки, следующих дисциплин.

- Инновационные технологии цифрового производства одежды;
- Конструирование одежды;
- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства с элементами САПР.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ИДК-ЗПК-4 Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к кон-струкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических свойств

Знать:

-основные понятия и параметры строения женской фигуры и свойств применяемых материалов;

уметь:

-различать основные методы и приемы изготовления, определения и оценки показателей строения и свойств материалов;

Владеть:

-проводить анализ и определять состав и структуру материалов;
 -проводить измерения и оценку параметров состава, строения и свойств материалов;
 -пользования испытательной техникой, средствами измерений и ЭВМ при решении материаловедческих задач;
 -установление взаимосвязей между параметрами строения и свойств материалов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы

Тема 1 Ассортимент и классификация корсетно-бельевых изделий. Методы проектирования корсетно-бельевых изделий

Тема 2 Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы

Смысловой модуль 2. Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных корсетно-бельевых изделий

Тема 3. Конструирование корсетно-бельевых изделий поясной группы

Тема 4. Конструирование корсетно-бельевых изделий комбинированной группы

Смысловой модуль 3. Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий

Тема 5. Современные методы и процессы технологической обработки корсетно-бельевых изделий

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов									
	очная форма					заочная форма				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		л ¹	лаб ²	с ³	инд ⁴		срс ⁴	л	лаб	с

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
Смысловой модуль 1. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы												
Тема 1. Ассортимент и классификация корсетно-бельевых изделий. Методы проектирования корсетно-бельевых изделий	23	3	6			14	11	1	1			9
Тема 2. Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	23	3	6			14	11	1	1			9
Итого по смысловому модулю 1	46	6	12			28	33	2	2			27
Смысловой модуль 2. Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных корсетно-бельевых изделий												
Тема 3. Конструирование корсетно-бельевых изделий поясной группы	23	3	6			14	11	1	1			9
Тема 4 Конструирование корсетно-бельевых изделий комбинированной группы	23	3	6			14	11	1				9
Итого по смысловому модулю 2	46	6	12			28	33	2	1			27
Смысловой модуль 3. Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий												
Тема 5. Современные методы и процессы технологической обработки корсетно-бельевых изделий	24,95	4	6			14,95		2	1			9,4
Итого по смысловому Модулю 3.	24,95	4	6			14,95	26,4	2	1			23,4

Всего по смысловым модулям	106,95	16	30			60,95	104,85	6	4			94,85
Катт	0,8			0,8			0,9				0,9	
Каттэ	0,25			0,25			0,25				0,25	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Контроль							2				2	
Всего часов:	108	16	30			60,95	108	6	4			94,85

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Анализ ассортимента бельевых изделий. Формирование технических требований к белью	5	1
2	Исходная информация для конструирования корсетно-бельевых изделий	5	1
3	Разработка конструкций корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	5	1
4	Разработка конструкций корсетно-бельевых изделий поясной группы	5	1
5	Разработка конструкций корсетно-бельевых изделий комбинированной группы	5	
6	Разработка технологического процесса изготовления корсетно-бельевых изделий	5	
Всего:		30	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов
--------------	---------------	---------------------

		очная форма	заочная форма
1	Изучение и анализ особенностей конструкции корсетов	6	1
2	Разработка эскиза корсета по заданной модели	6	1
3	Создание чертежа конструктивных деталей корсета	6	1
4	Расчет материалов и основы кроя	6	1
5	Моделирование и примерка корсета	6	
Всего:		60,95	94,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Перечень тем для контрольных работ:

1. Введение в конструирование бельевых изделий: основные принципы и требования.
2. Историческое развитие белья и корсетных изделий.
3. Современные материалы, используемые при изготовлении белья и корсетов.
4. Технические рисунки и спецификации для бельевых изделий.
5. Конструктивные особенности и особенности моделирования бюстгалтеров.
6. Создание конструкторской документации для трусиков и других нижних полотен.
7. Технология пошива и сборки бельевых изделий.
8. Виды и особенности корсетных конструкций.
9. Разработка конструкций корсетов для коррекции фигуры.
10. Использование специальных тканей и вставок в конструкциях белья.
11. Системы и методы моделирования и моделирования изделий с учетом анатомических особенностей.
12. Соответствие стандартам качества и гигиены при изготовлении белья.
13. Современные тренды и инновации в дизайне и конструктивных решениях бельевых изделий.
14. Особенности пошива и конструктивные решения для утепленного белья.
15. Методы моделирования и конструирования эротического и эротического белья.
16. Экологические аспекты при проектировании и изготовлении бельевых изделий.
17. Технологические карты и этапы изготовления бельевых и корсетных изделий.
18. Контроль качества и испытания готовых изделий.
19. Индивидуализация и создание коллекций белья по размеру и форме.
20. Практические навыки работы с CAD-системами для проектирования бельевых изделий.

12.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	5	5
-тестирование (тема 3,4)	5	5
-практическое занятие № 1-9	90	90
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	25	25
-тестирование (тема 3,4)	25	25
-контрольная работа	50	50
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы по дисциплине

задание № 1.

1. Виды корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.

задание № 2.

1. Виды корсетно-бельевых изделий поясной группы.
2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы.
3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы.

задание № 3.

1. Виды корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.
2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.

Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.

Вопросы для подготовки к лабораторным работам:

- 1.Виды корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
 2. Перечень исходных данных для проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
 3. Конструктивные особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
 - 4.Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
 5. Технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы
1. Какие основные этапы конструирования бельевых и корсетных изделий?

2. Какие материалы применяются при изготовлении современных бюстгалтеров?
3. Каково назначение и конструктивные особенности классического корсета?
4. В чем заключается difference между классическим корсетом и современными моделями бюстгалтеров?
5. Назовите основные виды бельевых тканей и их характеристики.
6. Какие требования к гигиене и комфортности предъявляются к бельевым изделиям?
7. Как рассчитывается объем и моделируются конструкции для разных размеров и форм тела?
8. Какие виды застежек используются в бельевых изделиях и в чем их конструктивные особенности?
9. Что такое конструкция “трикотажного бюстгалтера” и какие особенности в моделировании она предусматривает?
10. Какие классификации существуют по типам конструкций бельевых изделий?
11. В чем заключается принцип моделирования и разработки конструкции корсета для коррекции фигуры?
12. Какие методы и средства используются для визуализации и проектирования бельевых изделий?
13. Какие особенности учета анатомических особенностей при конструировании корсета?
14. В чем заключается технологический аспект изготовления бельевых и корсетных изделий?
15. Какие современные тренды и инновации применяются в дизайне и конструкции белья?
16. Какие основные виды швов применяются при пошиве бельевых изделий и почему?
17. Какие требования предъявляются к прочности и долговечности корсетов?
18. Как моделировать и проектировать эротическое и специальное белье?
19. Как соблюсти правила санитарии и гигиены при проектировании и производстве белья?
20. Что такое индивидуальный подбор и моделирование бельевых изделий по размеру клиента?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			Текущий контроль, балл	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
4	4	4	4	4	4	4	6	6			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно

		выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

- 1.Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Шпачкова А.В. Конструирование корсетно-бельевых изделий УП М: ИИЦ МГУДТ 2013.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25400263>
- 2.Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Бордачева А.А. Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий УП М: ИИЦ МГУДТ 2013
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25400268>

Дополнительная литература, в том числе электронные издания

- 1.ГОСТ Р 52771-2008 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды ГОСТ Стандартиформ 2008
<https://docs.cntd.ru/document/1200057681>
- 2.ГОСТ 25296-2003 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия ГОСТ Стандартиформ 2003 <https://docs.cntd.ru/document/1200019532>
- 3.Шпачкова А.В. Разработка метода проектирования корсетных изделий для женских фигур различного телосложения Дисс., к.т.н. 2013
<https://www.dissercat.com/content/razrabotka-metoda-proektirovaniya-zhenskikh-korsetnykh-izdelii?ysclid=l2hxtk0cqu/read>
- 4.Антипова А.И. Конструирование и технология корсетных изделий Учебник М.: Легкая и пищевая промышленность 1984 https://www.studmed.ru/antipova-a-i-konstruirovanie-i-tehnologiya-korsetnyh-izdeliy_1393d4c6962.html

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 4315. Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций, лабораторных занятий	1. Учебная мебель, доска. 2. Экран 3. Проектор
2.	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителя и место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Романенко Инна Васильевна	По основному месту работы	Киевский национальный университет технологий и дизайна, 2008г, спец. «швейные изделия» (бакалавр) Луганский национальный университет им. Т.Шевченко, 2009г.с пед. «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (магистр)	Старший преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 612400031886 от 09.06.2023г. № 1-18214, 36 часов, ФГБОУ «ДГТУ» 1. Удостоверение о повышении квалификации QB от 01.10.2022г. № 1-15370, 24 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДГТУ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.14 «Особенности конструирования корсетных изделий».
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

Знать:

-основные понятия и параметры строения женской фигуры и свойств применяемых материалов;

уметь:

-различать основные методы и приемы изготовления, определения и оценки показателей строения и свойств материалов;

Владеть:

-проводить анализ и определять состав и структуру материалов;
-проводить измерения и оценку параметров состава, строения и свойств материалов;
-пользования испытательной техникой, средствами измерений и ЭВМ при решении материаловедческих задач;
-установление взаимосвязей между параметрами строения и свойств материалов.

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ИДК-3 _{ПК-4} Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к кон-струкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических свойств

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы

Тема 1 Ассортимент и классификация корсетно-бельевых изделий. Методы проектирования корсетно-бельевых изделий

Тема 2 Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы

Смысловой модуль 2. Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных корсетно-бельевых изделий

Тема 3. Конструирование корсетно-бельевых изделий поясной группы

Тема 4. Конструирование корсетно-бельевых изделий комбинированной группы

Смысловой модуль 3. Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий

Тема 5. Современные методы и процессы технологической обработки корсетно-бельевых изделий

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчики:

Романенко И.В. старший преподаватель

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Н.А. Ольмезова, доктор экон. наук, профессор