Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:17:44
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f722[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
“25” марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки	43.00.00 Сервис и туризм
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	43.04.03 Гостиничное дело
Профиль	Гостинично-ресторанное дело
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс	очная форма обучения 1 курс заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» для обучающихся по направлению подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело, профилю: Гостинично-ресторанное дело, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

***Разработчик*:** Кольцова Л.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «10» февраля 2026 года №8

Врио зав. кафедрой иностранных языков

_____ А.В. Кочелаба
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка ____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кольцова Л.Н., 2026 год
(ФИО разработчика)
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных

единиц

очной формы – 2

заочной формы – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

43.04.03 Гостиничное дело</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа:

Гостинично-ресторанное дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов

очной формы – 72

заочной формы – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1;
самостоятельной работы обучающегося – 3,2</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>57,05 часов</td><td>60,55 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 14/57,05

для заочной формы обучения – 8/60,55

II семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных

единиц

очной формы – 3

заочной формы – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

43.04.03 Гостиничное дело</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа:

Гостинично-ресторанное дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов

очной формы – 108

заочной формы – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1;
самостоятельной работы обучающегося – 1,08</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>61,8 часов</td><td>90,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 16/61,8

для заочной формы обучения – 6/90,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.0.04. «Иностранный язык профессиональной направленности» по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело» (магистерская программа: Гостинично-ресторанное дело) относится к базовой части ОПОП ВО социально-гуманитарного цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень В2 – пороговый и продвинутый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Изучение учебной дисциплины Б1.О.04. «Иностранный язык профессиональной направленности» завершается для студентов магистратуры.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИД-2$_{УК-4}$ Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. (1 курс 1 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 1. Иностранный язык

Смысловой модуль 1. Менеджмент в сфере гостеприимства.
Тема 1. Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.
Тема 2. Структура современной индустрии гостеприимства. Прошедшее время
Тема 3. Персонал индустрии гостеприимства. Неличные формы глаголов.
Смысловой модуль 2. Отель: проживание и питание.
Тема 4. Типы номеров в отеле. Резервирование жилья. Инфинитив.
Тема 5. Персонал отеля и его обязанности. Сложное предложение.
Тема 6. Гостиничная инфраструктура. Типы придаточных предложений.
Смысловой модуль 3. Кухни разных стран.
Тема 7. Сервировка стола. Сослагательное наклонение.
Тема 8. Характерная особенность блюд английской кухни. Герундий.
Тема 9. Национальные кухни мира. Реферирование специальных текстов. Герундиальный оборот.

Модуль 2. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 2. Иностранный язык

Смысловой модуль 1. Страна изучаемого языка.
Тема 10. Географическое положение, климат и экономическое развитие страны изучаемого языка. Условное предложение I типа.
Тема 11. Столица страны изучаемого языка. Условное предложение II типа.
Тема 12. Культура страны изучаемого языка. Выдающиеся писатели, поэты, музыканты, ученые и актеры. Условное предложение III типа.
Смысловой модуль 2. Деловая корреспонденция.
Тема 13. Заявление на работу. Резюме. Сложное дополнение.
Тема 14. Письмо-рекомендация. Сложное подлежащее.
Тема 15. Деловое письмо (запрос, ответ на запрос, предложение). Будущее время. Структура to be going to …
Смысловой модуль 3. Современный туризм и сервис.
Тема 16. Организация экскурсий. Презентация
Тема 17. Путешествие и безопасность. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Прямая и косвенная речь.
Тема 18. Аннотирование специальных текстов. Сослагательное наклонение.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. (1 курс 1 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Иностранный язык												
Смысловой модуль 1. Менеджмент в сфере гостеприимства.												
Тема 1. Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.	9		2	-	7		8		1	-	7	
Тема 2. Структура современной индустрии гостеприимства. Прошедшее время	9		2	-	7		8		1	-	7	
Тема 3. Персонал индустрии гостеприимства. Неличные формы глаголов.	7		1	-	6		7		1	-	6	
Итого по смысловому модулю 1	**25**		**5**	-	**20**		**23**		**3**	-	**20**	
Смысловой модуль 2. Отель: проживание и питание.												
Тема 4. Типы номеров в отеле. Резервирование жилья. Инфинитив.	9		2	-	7		8		1	-	7	
Тема 5. Персонал отеля и его обязанности. Сложное предложение.	9		2	-	7		8		1	-	7	
Тема 6. Гостиничная инфраструктура. Типы придаточных предложений.	7		1	-	6		7		1	-	6	
Итого по смысловому модулю 2	**25**		**5**	-	**20**		**23**		**3**	-	**20**	
Смысловой модуль 3. Кухни разных стран.												

Тема 7. Сервировка стола. Сослагательное наклонение.	7		1	-	6		8		1	-	7	
Тема 8. Характерная особенность блюд английской кухни. Герундий.	7		1	-	6		7,05		0,5	-	7	
Тема 9. Национальные кухни мира. Реферирование специальных текстов. Герундиальный оборот.	7.05		2	-	5.05		7,05		0,5	-	6.55	
Итого по смысловому модулю 3	**21.05**		**4**	-	**17,05**		**22,05**		**2**	-	**20,55**	
Всего по смысловым модулям	**71.05**		**14**	-	**57,05**		**6,55**		**8**	-	**60,55**	
Катт	**0,7**					**0,7**	**1,2**					**1,2**
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
Контроль							**2**					**2**
Всего часов:	**72**		**14**		**57,05**	**0,95**	**72**		**8**		**60,55**	**3,45**

Модуль 2. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 2. Иностранный язык.												
Смысловой модуль 1. Страна изучаемого языка.												
Тема 10. Географическое положение, климат и экономическое развитие страны изучаемого языка. Условное предложение I типа.	9		2	-	7		11		1	-	10	
Тема 11. Столица страны изучаемого языка. Условное предложение II типа.	9		2	-	7		10,5		0,5	-	10	

Тема 12. Культура страны изучаемого языка. Выдающиеся писатели, поэты, музыканты, ученые и актеры. Условное предложение III типа.	7		1	-	6		10,5		0,5	-	10	
Итого по смысловому модулю 1	**25**		**5**	-	**20**		**32**		**2**	-	**30**	
Смысловой модуль 2. Деловая корреспонденция.												
Тема 13. Заявление на работу. Резюме. Сложное дополнение.	8	-	3	-	7		11		1	-	10	
Тема 14. Письмо-рекомендация. Сложное подлежащее.	8	-	3	-	7		10,5		0,5	-	10	
Тема 15. Деловое письмо (запрос, ответ на запрос, предложение). Будущее время. Структура to be going to …	9	-	4	-	6		10,5		0,5	-	10	
Итого по смысловому модулю 2	**25**	-	**10**	-	**20**		**32**		**2**	-	**30**	
Смысловой модуль 3. Современный туризм и сервис.												
Тема 16. Организация экскурсий. Презентация	9		2	-	7		11		1	-	10	
Тема 17. Путешествие и безопасность. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Прямая и косвенная речь.	9		2	-	7		10,5		0,5	-	10	
Тема 18. Аннотирование специальных текстов. Сослагательное наклонение.	9,8		2	-	7,8		10,5		0,5	-	10,7	
Итого по смысловому модулю 3	**27,8**		**6**	-	**21,8**		**32,7**		**2**	-	**30,7**	
Всего по смысловым модулям	**77,8**	-	**16**	-	**61,8**		**96,7**	-	**6**	-	**90,7**	
Катт	**0,8**					**0,8**	**0,9**					**0,9**
СРэк												
ИК												
КЭ	**2**					**2**	**2**					**2**

Каттэк	**0,4**					**0,4**	**0,4**					**0,4**
Контроль	**27**					**27**	**8**					**8**
Всего часов:	**108**		**16**		**61,8**	**30,2**	**108**		**6**		**90,7**	**11,3**

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	МОДУЛЬ 1. (1 курс 1 семестр о.ф.о., з.ф.о.)		
1	Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.	2	0.5
2	Структура современной индустрии гостеприимства. Прошедшее время	2	0.5
3	Персонал индустрии гостеприимства. Неличные формы глаголов.	2	0.5
4	Типы номеров в отеле. Резервирование жилья. Инфинитив.	2	0.5
5	Персонал отеля и его обязанности. Сложное предложение.	2	0.5
6	Гостиничная инфраструктура. Типы придаточных предложений.	1	0.5
7	Сервировка стола. Сослагательное наклонение.	1	1
8	Характерная особенность блюд английской кухни. Герундий.	1	1
9	Национальные кухни мира. Реферирование специальных текстов. Герундиальный оборот.	1	1
Всего:		**14**	**6**
	МОДУЛЬ 2. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)		
10	Географическое положение, климат и экономическое развитие страны изучаемого языка. Условное предложение I типа.	2	0.5
11	Столица страны изучаемого языка. Условное предложение II типа.	2	0.5
12	Культура страны изучаемого языка. Выдающиеся писатели, поэты, музыканты, ученые и актеры. Условное предложение III типа.	2	0.5
13	Заявление на работу. Резюме. Сложное дополнение.	2	0.5
14	Письмо-рекомендация. Сложное подлежащее.	2	0.5
15	Деловое письмо (запрос, ответ на запрос, предложение). Будущее время. Структура to be going to …	2	0.5
16	Организация экскурсий. Презентация.	2	1

17	Путешествие и безопасность. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Прямая и косвенная речь.	1	1
18	Аннотирование специальных текстов. Сослагательное наклонение.	1	1
Всего:		**16**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	МОДУЛЬ 1. (1 курс 1 семестр о.ф.о., з.ф.о.)		
1	Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.	7	7
2	Структура современной индустрии гостеприимства. Прошедшее время	7	7
3	Персонал индустрии гостеприимства. Неличные формы глаголов.	7	7
4	Типы номеров в отеле. Резервирование жилья. Инфинитив.	6	7
5	Персонал отеля и его обязанности. Сложное предложение.	6	7
6	Гостиничная инфраструктура. Типы придаточных предложений.	6	7
7	Сервировка стола. Сослагательное наклонение.	6	6
8	Характерная особенность блюд английской кухни. Герундий.	6	6
9	Национальные кухни мира. Реферирование специальных текстов. Герундиальный оборот.	6.05	6.55
Всего:		**57.05**	**60.55**
	МОДУЛЬ 2. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)		
10	Географическое положение, климат и экономическое развитие страны изучаемого языка. Условное предложение I типа.	7	10
11	Столица страны изучаемого языка. Условное предложение II типа.	7	10
12	Культура страны изучаемого языка. Выдающиеся писатели, поэты, музыканты, ученые и актеры. Условное предложение III типа.	7	10
13	Заявление на работу. Резюме. Сложное дополнение.	7	10
14	Письмо-рекомендация. Сложное подлежащее.	7	10
15	Деловое письмо (запрос, ответ на запрос, предложение). Будущее время. Структура to be going to …	7	10
16	Организация экскурсий. Презентация.	7	10
17	Путешествие и безопасность. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Прямая и косвенная речь.	6	10

18	Аннотирование специальных текстов. Сослагательное наклонение.	6.8	10.7
Всего:		**61.8**	**90.7**

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,4, 5, 6, 7)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,4, 5, 6, 7)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		*40*
- тестирование 1-го модуля	3	
- тестирование 2-го модуля	3	
- тестирование 3-го модуля	4	
- собеседование - 1 модуль	5	
- собеседование – 2 модуль	5	
- собеседование – 3 модуль	5	
- практическая работа - 1 модуль	5	
- практическая работа - 2 модуль	5	
- практическая работа - 3 модуль	5	
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		*40*
- тестирование 1-го модуля	3	
- тестирование 2-го модуля	3	
- тестирование 3-го модуля	4	
- собеседование - 1 модуль	5	
- собеседование – 2 модуль	5	

- собеседование – 3 модуль	5	
- контрольная работа (АПР) - 1 модуль	5	
- контрольная работа (АПР) - 2 модуль	5	
- контрольная работа (АПР) - 3 модуль	5	
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?
11. What role does science play in modern world?
12. What famous economists do you know?
13. Ecological problems: how to save the world?
14. What new opportunities does the Internet offer us?
15. What mass media do you prefer and trust?
16. How often do you go Internet-shopping?
17. Who advised you to choose your profession?
18. How to succeed in career building?
19. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
20. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы к экзамену:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?
11. What role does science play in modern world?
12. What famous economists do you know?
13. Ecological problems: how to save the world?
14. What new opportunities does the Internet offer us?
15. What mass media do you prefer and trust?
16. How often do you go Internet-shopping?
17. Who advised you to choose your profession?
18. How to succeed in career building?
19. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
20. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?
21. What is Economics in your opinion?

22. What is market? Give the definition of its main constituents.
23. What form of business would you like to work in?
24. What is your attitude to partnership in business?
25. Will you name the basic types of companies?
26. What departments in a company structure do you know?
27. What financial organizations do you know?
28. What functions of money do you know?
29. What is accounting?
30. What is the difference between accounting and book keeping?
31. Can you describe the Bank of UK?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет – 1 курс 1 семестр о.ф.о., з.ф.о.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

T1, T2,…T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Экзамен – 1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды деятельности**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

T1, T2, …T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.

2.Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.

3.Кольцова Л.Н., Моисеева Ф.А., Усачев В.А. Hotels and catering. учеб. пособ. по английскому языку для студ., обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» [Текст] (печатное издание) / Л.Н. Кольцова, Ф.А. Моисеева, В.А. Усачев - М-во образования и науки России, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. иностран. языков; Л.Н. Кольцова, Ф.А. Моисеева, В.А. Усачев. – Донецк : [ДОННУЭТ], 2023. – 104 с.

4.Грицак И.В. ENGLISH FOR FOODSTUFF INDUSTRY [Текст]: сборник для студентов очной и заочной форм обучения, направлений подготовки 19.03.02 Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Технология мяса и мясных продуктов, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Ф.А. Моисеева, И.В. Грицак ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 262 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеева Ф.А. Туризм [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения, (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ»], 2023. – 124 с.
2. «Basic English for Speciality Service and Tourism». Разговорный практикум по английскому языку (II уровень) для студентов направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм», авторы Моисеева Ф.А., Браганцева Л.Н., Тишаева Н.В., март, 2024. - 54 с.

Учебно-методические издания:

1. «Деловая переписка». Методические указания для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», авторы Моисеева Ф.А., Гижко И.М., май, 2024. - 33 с.

2.«Check yourself. Lexical and grammar tasks for students». Сборник лексико-грамматических заданий по английскому языку для студентов всех направлений, авторы Моисеева Ф.А., Кочелаба А.В., март, 2024. - 62 с.

3.Сборник лексико-грам. тестов для студентов направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», авторы Моисеева Ф.А., Грицак И.В., март, 2024. - 35 с.

4.«Basic English for Speciality». Сборник текстов и упражнений по английскому языку для студентов 1 курса направления подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм» (профиль: «Социально-культурный сервис») очной и заочной форм обучения для студентов 1 курса направления подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм» (профиль: «Социально-культурный сервис») очной и заочной форм обучения, авторы Моисеева Ф.А., Браганцева Л.Н., Усиков В.А., март, 2024. - 54 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
3. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
4. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
5. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом
«Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
6. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
7. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
9. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

12. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1. Учебные лаборатории №№ 6602, 6606, 6608, 6612, 6614 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды. 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Усачев Вадим Анатольевич	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат	Горловский государственный педагогический	1.Сертификат о повышении квалификации № 119/л от 06.04.2022г., «07.04.2022 -

		философских наук	институт иностранных языков имени Н.К. Крупской, 1993 Специальность: Английский язык и литература. Квалификация: Учитель английского языка, русского языка и литературы Диплом ФВ №801782 от 25.06.1993г. Диплом кандидата наук ДК№008253 от 26.09.2012г.	07.05.2022», «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республик 2. Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело
Магистерская программа: Гостинично-ресторанное дело
Трудоемкость учебной дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИД-2$_{УК-4}$ Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Модуль 1. (1 курс 1 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 1. Иностранный язык

Смысловой модуль 1. Менеджмент в сфере гостеприимства.

Тема 1. Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.

Тема 2. Структура современной индустрии гостеприимства. Прошедшее время

Тема 3. Персонал индустрии гостеприимства. Неличные формы глаголов.

Смысловой модуль 2. Отель: проживание и питание.

Тема 4. Типы номеров в отеле. Резервирование жилья. Инфинитив.

Тема 5. Персонал отеля и его обязанности. Сложное предложение.

Тема 6. Гостиничная инфраструктура. Типы придаточных предложений.

Смысловой модуль 3. Кухни разных стран.

Тема 7. Сервировка стола. Сослагательное наклонение.

Тема 8. Характерная особенность блюд английской кухни. Герундий.

Тема 9. Национальные кухни мира. Реферирование специальных текстов. Герундиальный оборот.

Модуль 2. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 2. Иностранный язык

Смысловой модуль 1. Страна изучаемого языка.
Тема 10. Географическое положение, климат и экономическое развитие страны изучаемого языка. Условное предложение I типа.
Тема 11. Столица страны изучаемого языка. Условное предложение II типа.
Тема 12. Культура страны изучаемого языка. Выдающиеся писатели, поэты, музыканты, ученые и актеры. Условное предложение III типа.
Смысловой модуль 2. Деловая корреспонденция.
Тема 13. Заявление на работу. Резюме. Сложное дополнение.
Тема 14. Письмо-рекомендация. Сложное подлежащее.
Тема 15. Деловое письмо (запрос, ответ на запрос, предложение). Будущее время. Структура to be going to …
Смысловой модуль 3. Современный туризм и сервис.
Тема 16. Организация экскурсий. Презентация
Тема 17. Путешествие и безопасность. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Прямая и косвенная речь.
Тема 18. Аннотирование специальных текстов. Сослагательное наклонение.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс 1 семестр о.ф.о., з.ф.о. - зачет, 1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о. – экзамен

Разработчик: кандидат исторических наук,
доцент кафедры иностранных языков
Кольцова Л.Н.
(ФИО, ученая степень, ученное звание) _____ (подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Врио зав. кафедрой А.В. Кочелаба
ФИО, ученая степень, ученное звание) _____ (подпись)