Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

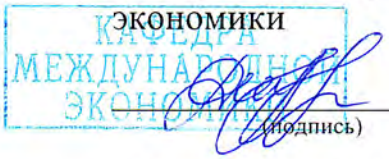
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики



_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.В.16 Цифровизация международной торговли
(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Туризм и экономика международных отношений
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

-

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Цифровизация международной торговли
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-8. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, регион	Тема 1. Цифровая трансформация международной торговли.	8
		Тема 2. Эволюция концепций международной торговли	8
		Тема 3. Методы и инструменты регулирования международной торговли	8
		Тема 4. Включение стран и экономик мира в процесс цифровизации	8
		Тема 5. Национальное и наднациональное регулирование цифровой торговли	8
		Тема 6. Международное сотрудничество в области цифровых технологий и международная конкуренция	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-8. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, регион	ИДК-1$_{ПК-8}$ Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства	Тема 1. Цифровая трансформация международной торговли.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Эволюция концепций международной торговли	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Методы и инструменты регулирования международной торговли	Тест, задача, контрольная работа (ТМК 1)
		ИДК-2$_{ПК-8}$ Рассчитывает количественные индикаторы развития	Тема 4. Включение стран и экономик мира в процесс цифровизации	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		внешнеэкономических отношений стран		
		ИДК-3$_{ПК-8}$ Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона	Тема 5. Национальное и наднациональное регулирование цифровой торговли	Тест, задача
			Тема 6. Международное сотрудничество в области цифровых технологий и международная конкуренция	Тест, задача, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6 – 4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1 – 2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0 – 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89%

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	вопросов)
1,1 – 2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
17 – 20	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
14 – 16	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
11 – 13	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 10	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1 – 5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,6 – 4	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1 – 2,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	Комплект разноуровневых задач

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Цифровизация международной торговли» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика (Профиль: Туризм и экономика международных отношений) и рабочей программы дисциплины «Цифровизация международной торговли».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Цифровизация международной торговли» ориентирована на углублённое изучение студентами процессов, происходящих в международной торговле под воздействием эволюции информационных технологий.

Структура дисциплины «Цифровизация международной торговли» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы цифровизации международной торговли»; смысловой модуль 2 «Цифровая торговля: национальное и международное измерение».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Цифровизация международной торговля» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы цифровизации международной торговли»	10	5	15	20	50
Смысловой модуль 2 «Цифровая торговля: национальное и международное измерение»	5	10	15	20	50
Итого:	15	15	30	40	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), решения задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме 1, 2, 4. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов темам 1-6.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов темам 3, 5 и 6.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 20 баллов ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Цифровизация международной торговли» осуществляется в форме зачета с оценкой.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			
50			50			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
10	10	30	10	10	30	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Понятие «цифровая торговля». Основные направления развития.
2. Основные этапы технологического развития мировой экономики.
3. Информационные технологии и цифровая трансформация как основные факторы технологических перемен.
4. Динамика инвестирования в цифровые технологии.
5. Роль цифровой глобализации в выходе компаний (фирм) на мировой рынок.
6. Вызовы цифровизации для государства и бизнеса.
7. Специфические особенности четырех промышленных революций.
8. Четвертая промышленная революция как главный технологический тренд XXI века.
9. Этапы на пути к переходу к «Индустрии 4.0».
10. Переход Европейских стран в цифровую платформенную экономику через продвижение Индустрии 4.0, «интернета вещей» и искусственного интеллекта.
11. Негативные последствия имплементации цифровых изменений в мировой экономике.
12. Антимонопольное регулирование в эпоху четвертой промышленной революции.
13. Проблемы и особенности оценки инновационного потенциала промышленности в условиях цифровой экономики.
14. Электронное правительство как инструмент государственного управления в условиях цифровой экономики.
15. Влияние цифровых технологий на модели производства, распределения, обмена и потребления.
16. Вклад цифровых технологий в производительность мировой и национальной экономики.
17. Обеспечение широкого доступа в Интернет в приоритет - как залог развития и роста.
18. Стимулирование инвестиций в сфере ИКТ.
19. Преодоление «цифрового разрыва» между странами и переход к следующей волне технического прогресса.
20. Институциональный баланс в глобальной экосистеме управления Интернетом.
21. Роль онлайн-технологий в создании условий для появления новых видов электронных услуг, цифровых продуктов и формирования новых рынков.
22. Технологии, определяющие четвертую промышленную революцию.
23. Возможности для бизнеса на основе развития информационных технологий в условиях цифровой трансформации.
24. Регулирование международной интернет-торговли.
25. Понятие «электронная коммерция». Основные направления развития.
26. Динамика мирового и российского рынка электронной коммерции.
27. Потенциал электронной коммерции и цифровой торговли для поддержки экономического развития страны.
28. Защита авторских прав в сети Интернет.
29. Возможности и риски для традиционных отраслей промышленности в эпоху четвертой промышленной революции.

30. Условия для развития торговли цифровыми технологиями.
31. Стратегическое планирование деятельности предприятия при выходе на зарубежный рынок в эпоху четвертой промышленной революции.
32. Использование цифровых торговых площадок для развития предпринимательства.
33. Роль человеческих ресурсов в цифровой экономике.
34. Развитие цифровой торговли в России.
35. Цифровые технологии и современное предпринимательство.
36. Правила регулирования российского рынка IT.
37. Высокотехнологичный бизнес (на примере компаний из различных стран и регионов мира).
38. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
39. Эффекты и риски цифровизации экономики.

2) по оценочному материалу «Задача»

Цифровые технологии снижают трансакционные издержки, способствуют увеличению производительности труда и дают возможность производить большее количество продукции с меньшими издержками. Вместе с тем, есть и некоторые опасения, связанные с внедрением новых технологий. Прочитайте статью «Эксперты увидели риск для 20 млн россиян лишиться работы из-за роботов» и ответьте на вопросы после статьи.

«В РАНХиГС изучили, какие отрасли будут наиболее подвержены автоматизации, и пришли к выводу, что к 2030 году 20,1 млн. россиян рискуют остаться без работы. Однако это длительный процесс, и у людей будет время переучиться.

Из-за цифровизации и автоматизации к 2030 году компетенции 45,5% работников в России станут неактуальны и им придется уйти с рынка или переобучаться, пишет газета «Известия» со ссылкой на исследование РАНХиГС.

Специалисты изучали долю рутинных или однообразных действий в той или иной отрасли. Сферы, в которых таких действий много, будут автоматизированы раньше остальных. Так, под риском автоматизации оказались 73% занятых в гостиничном и ресторанном бизнесе, 60% занятых в обрабатывающих производствах, 58% работников сельского и лесного хозяйства, 53% из розничной торговли и 51% занятых в добыче полезных ископаемых.

Сравнение данных о количестве занятых в разных сферах и о возможностях цифровизации показывает, что к 2030 году под риском автоматизации могут оказаться 45,5% от среднесписочной численности работников в России, то есть 20,1 млн. человек. При этом данные учитывают только тех, кто работает официально».

1 Как называется тип безработицы, в результате которого люди могут потерять работу после внедрения роботов?

2.Чему равна среднесписочная численность работников в 2030 г. в соответствии с информацией, данной в статье?

3) по оценочному материалу «Тест»

1. Наибольшее воздействие на международную торговлю товарами оказывают ... издержки:

а) транспортные

б) торгово-политические

в) логистические
г) издержки, связанные с пересечением границы

2. В международной торговле ГТ-товарами в настоящее время преобладают:
а) запчасти и аксессуары
б) компьютеры и вычислительные машины
в) телекоммуникационное оборудование
г) полупроводниковые материалы

3. Продукция, международная торговля которой происходит по каналам цифровых загрузок или веб-стриминга, называется:
а) digitally ordered
б) platform-enabled
в) digitally delivered
г) верных ответов нет

4. В структуре экспорта услуг развитых стран на долю услуг на основе ИКТ приходится около ... %:
а) 10
б) 30
в) 50
г) 70

5. К преимуществам цифровизации для развития международной торговли не относится следующее:
а) повышается открытость торговли, что ведет к экспорту большего количества товаров на большем числе рынков, т.е. экспорт становится менее концентрированным
б) уменьшаются потенциальные преимущества использования ПТС
в) товары, связанные с ИКТ, обеспечивают экспорт услуг с цифровой доставкой
г) верно все из вышеперечисленного

6. Целью данного типа глобальных платформ является преобразование традиционного товара в арендуемый сервис:
а) рекламные
б) продуктовые
в) облачные
г) инновационные

7. Среди всех глобальных цифровых платформ мира по количеству доминируют:
а) платформы транзакций
б) инновационные платформы
в) интегрированные платформы
г) инвестиционные платформы

8. Среди какого типа платформ встречается больше всего частных компаний ?
а) Super-platforms
б) Elite Unicorns

в) Unicorns
г) Scale-up

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Цифровая торговля – это …

1.2. Цифровая трансформация – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Наибольшее воздействие на международную торговлю товарами оказывают ... издержки:

а) транспортные

б) торгово-политические

в) логистические

г) издержки, связанные с пересечением границы

2.2. В международной торговле ГТ-товарами в настоящее время преобладают:

а) запчасти и аксессуары

б) компьютеры и вычислительные машины

в) телекоммуникационное оборудование

г) полупроводниковые материалы

2.3. Продукция, международная торговля которой происходит по каналам цифровых загрузок или веб-стриминга, называется:

а) digitally ordered

б) platform-enabled

в) digitally delivered

г) верных ответов нет

2.4. В структуре экспорта услуг развитых стран на долю услуг на основе ИКТ приходится около ... %:

а) 10

б) 30

в) 50

г) 70

3. Решить задачу:

Цифровые технологии снижают трансакционные издержки, способствуют увеличению производительности труда и дают возможность производить большее количество продукции с меньшими издержками. Вместе с тем, есть и некоторые опасения, связанные с внедрением новых технологий. Прочитайте статью «Эксперты увидели риск для 20 млн россиян лишиться работы из-за роботов» и ответьте на вопросы после статьи.

«В РАНХиГС изучили, какие отрасли будут наиболее подвержены автоматизации, и пришли к выводу, что к 2030 году 20,1 млн. россиян рискуют остаться без работы. Однако это длительный процесс, и у людей будет время переучиться.

Из-за цифровизации и автоматизации к 2030 году компетенции 45,5% работников в России станут неактуальны и им придется уйти с рынка или переобучаться, пишет газета «Известия» со ссылкой на исследование РАНХиГС.

Специалисты изучали долю рутинных или однообразных действий в той или иной отрасли. Сферы, в которых таких действий много, будут автоматизированы раньше остальных. Так, под риском автоматизации оказались 73% занятых в гостиничном и ресторанном бизнесе, 60% занятых в обрабатывающих производствах, 58% работников сельского и лесного хозяйства, 53% из розничной торговли и 51% занятых в добыче полезных ископаемых.

Сравнение данных о количестве занятых в разных сферах и о возможностях цифровизации показывает, что к 2030 году под риском автоматизации могут оказаться 45,5% от среднесписочной численности работников в России, то есть 20,1 млн. человек. При этом данные учитывают только тех, кто работает официально».

1 Как называется тип безработицы, в результате которого люди могут потерять работу после внедрения роботов?

2.Чему равна среднесписочная численность работников в 2030 г. в соответствии с информацией, данной в статье?

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Человеческий капитал – это …

1.2. Цифровые технологии – это …

2. Тестовые задания:

2.1. К преимуществам цифровизации для развития международной торговли не относится следующее:

а) повышается открытость торговли, что ведет к экспорту большего количества товаров на большем числе рынков, т.е. экспорт становится менее концентрированным

б) уменьшаются потенциальные преимущества использования ПТС

в) товары, связанные с ИКТ, обеспечивают экспорт услуг с цифровой доставкой

г) верно все из вышеперечисленного

2.2. Целью данного типа глобальных платформ является преобразование традиционного товара в арендуемый сервис:

а) рекламные

б) продуктовые

в) облачные

г) инновационные

2.3. Среди всех глобальных цифровых платформ мира по количеству доминируют:

а) платформы транзакций

б) инновационные платформы

в) интегрированные платформы

г) инвестиционные платформы

2.4. Среди какого типа платформ встречается больше всего частных компаний ?

а) Super-platforms
б) Elite Unicorns
в) Unicorns
г) Scale-up

3. Решить задачу:

Цифровые технологии снижают трансакционные издержки, способствуют увеличению производительности труда и дают возможность производить большее количество продукции с меньшими издержками. Вместе с тем, есть и некоторые опасения, связанные с внедрением новых технологий. Прочитайте статью «Эксперты увидели риск для 20 млн россиян лишиться работы из-за роботов» и ответьте на вопросы после статьи.

«В РАНХиГС изучили, какие отрасли будут наиболее подвержены автоматизации, и пришли к выводу, что к 2030 году 20,1 млн. россиян рискуют остаться без работы. Однако это длительный процесс, и у людей будет время переучиться.

Из-за цифровизации и автоматизации к 2030 году компетенции 45,5% работников в России станут неактуальны и им придется уйти с рынка или переобучаться, пишет газета «Известия» со ссылкой на исследование РАНХиГС.

Специалисты изучали долю рутинных или однообразных действий в той или иной отрасли. Сферы, в которых таких действий много, будут автоматизированы раньше остальных. Так, под риском автоматизации оказались 73% занятых в гостиничном и ресторанном бизнесе, 60% занятых в обрабатывающих производствах, 58% работников сельского и лесного хозяйства, 53% из розничной торговли и 51% занятых в добыче полезных ископаемых.

Сравнение данных о количестве занятых в разных сферах и о возможностях цифровизации показывает, что к 2030 году под риском автоматизации могут оказаться 45,5% от среднесписочной численности работников в России, то есть 20,1 млн. человек. При этом данные учитывают только тех, кто работает официально».

1 Как называется тип безработицы, в результате которого люди могут потерять работу после внедрения роботов?

2.Чему равна среднесписочная численность работников в 2030 г. в соответствии с информацией, данной в статье?