Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кравцова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:22:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

от ТОМО(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.28 Мировая экономика и международные экономические отношения
(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Туризм и экономика международных отношений
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Заведующий кафедрой _____ Дещенко Александра Юрьевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-11 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Международная экономическая система.	3
		Тема 2. Международные экономические отношения.	3
		Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	3
		Тема 4. Мировой финансовый рынок	3
		Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	3
		Тема 6. Международный кредит.	3
		Тема 7. Мировой рынок труда.	3
		Тема 8. Международная трудовая миграция.	3
		Тема 9. Мировая валютная система.	3
		Тема 10. Международные расчеты.	3
		Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	3
		Тема 12. Международная региональная интеграция.	3
		Тема 13. Глобализация экономического развития.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной Дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-11 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1$_{ОПК-11}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2$_{ОПК-11}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3$_{ОПК-11}$ Апробирует теоретические и	Тема 1. Международная экономическая система.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Международные экономические отношения.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 4. Мировой финансовый рынок	Собеседование (устный опрос), тест

		прикладные результаты в профессиональной деятельности	Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 6. Международный кредит.	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 7. Мировой рынок труда.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 8. Международная трудовая миграция.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 9. Мировая валютная система.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 10. Международные расчеты.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 12. Международная региональная интеграция.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 13. Глобализация экономического развития.	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,6-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,6-1,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,1-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-3,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика (Профиль: Туризм и экономика международных отношений) и рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентирована на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Структура дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Мировая экономика и международная экономическая деятельность»; смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Мировая экономика и международная экономическая деятельность	12	6	4	22
Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений	14	-	4	18
Итого:	26	6	8	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме дисциплины и тестов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по каждой теме дисциплины.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по темам 3, 4, 5.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по ТМК 1, ТМК 2 (темы 6, 13).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Курсовая работа является существенной и перспективной формой самостоятельной исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования, направленная на освоение профильных дисциплин и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями проводить исследовательскую деятельность.

Курсовая работа предполагает защиту в форме публичного выступления или индивидуального собеседования.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1) из оценивания научным руководителем качества представленного письменного текста (основная часть) с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики);

2) из оценивания оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями;

3) из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы (таблица 2).

Таблица 2

Система начисления баллов по курсовой работе

Основная часть, балл	Оформление, балл	Защита работы, балл	Сумма, балл
25	15	60	100

При оценивании качества представления и защиты курсовой работы используется следующая шкала:

90-100 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

75-89 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

60-74 балла – работа соответствует утвержденному плану, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Имеются недостатки в оформлении. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

Если работа не соответствует утвержденному плану, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются значительные недостатки в оформлении, при защите обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ «Задания 2» начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы «Задания 2» составляет 10 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

За ответ на «Задание 3» начисляется 0-10 баллов в зависимости от правильности и полноты предоставленного ответа. Максимальное количество баллов за «Задание 3» составляет 10 баллов

Оценка решения практических задач («Задание 4», «Задание 5», «Задание 6») осуществляется по следующей шкале для каждой:

10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

7-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

5-6 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 5 баллов – задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 3

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2							**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	40	60	100
2	2	4	4	4	6	2	2	2	2	2	2	6			

Примечание. Т1, Т2, ... Т13– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 4

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Сущность понятий: «система», «международная экономическая система», «система мирового хозяйства», «национальная экономика (хозяйство)».
2. Сущность международной экономики.
3. Этапы развития мирового хозяйства.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Интернационализация и международное разделение труда.
6. Международная кооперация и специализация производства.
7. Система национальных счетов.
8. Секторы экономики по системе национальных счетов.
9. Основные показатели развития национальной экономики: Валовой мировой продукт (ВМП), ВВП, ВНП, ВНД, НД, ЧВП, чистый факторный доход, чистые трансферты.
10. Номинальный и реальный ВВП.
11. Группировка стран по различным критериям.
12. Развитые страны мира, их общие черты и особенности развития.
13. Страны с переходной экономикой, их общие черты и особенности развития.
14. Развивающиеся страны, их общие черты и особенности развития.
15. Сущность, формы, объекты и субъекты международной экономической деятельности.
16. Внешнеэкономическая деятельность.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Предприятия, в которых доля инвестора-нерезидента составляет менее 50% акций или голосов

А. филиалами
Б. дочерними компаниями
В. совместными предприятиями
Г. ассоциированными компаниями

2. Сумма валовой добавленной стоимости, произведенной резидентами во всех секторах экономической деятельности

А. валовой национальный продукт
Б. валовой национальный доход

В. валовой внутренний продукт
Г. валовой располагаемый доход

3. В широком смысле-любой товар, способный выполнять денежную функцию средства обмена на международной арене; в узком смысле – наличная часть денежной массы, циркулирующая из рук в руки в форме денежных банкнот и монет
А. «валюта»
Б. «валютные ценности»
В. «валютный паритет»
Г. «валютная позиция»

4. Ценные бумаги, выпускаемые национальным банком и подтверждающие его владение акциями иностранных компаний
А. депозитарные расписки
Б. акции
В. облигации
Г. деривативы

5. Опцион, который может быть исполнен только в день его окончания
А. опцион американского стиля
Б. опцион европейского стиля
В. срочный опцион
Г. азиатский опцион

6. Международное разделение факторов производства
А. исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, которое является предпосылкой производства ими определенных товаров, экономически более эффективных, чем в других странах
Б. сфера длительных товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства
В. свобода перемещения из страны в страну фактора производства зависит от функционального типа, к которому относится каждый конкретный фактор
Г. нет правильного ответа

7. Экономическая интеграция
А. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и регулируемый межгосударственными органами
Б. процесс сближения экономики страны с национальными хозяйствами стран мирового сообщества
В. процесс сближения, переплетения, адаптации национальных хозяйств к мировому сообществу
Г. процесс переплетения и объединения национальных капиталов, проявляющийся как в создании отдельными компаниями объектов в других государствах, так и в развитии международных форм связей и контактов между капиталами разных стран

8. Вывоз капитала
А. капиталовложения в предприятия за рубежом с целью получения предпринимательской прибыли, при которых иностранный инвестор получает контроль над предприятием или активно участвует в управлении
Б. одностороннее перемещение стоимости в товарной или денежной форме за границу с целью получения прибыли, процента или с другой целью
В. капиталовложения в иностранные ценные бумаги (акции) с целью получения прибыли (дивидендов), при котором участие иностранного инвестора в управлении предприятием отсутствует или очень пассивное
Г. процесс перемещения денежных средств со счетов в банке одной страны на счета реципиента капитала в другой стране

9. Международная миграция рабочей силы
А. въезд трудоспособного населения в данную страну через ее границы
Б. процесс организованного или стихийного перемещения трудоспособного населения между странами мирового содружества
В. выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
Г. нет правильного ответа

10. Международные валютные отношения
А. система экономических, правовых и организационных мер, регулирующих операции с национальной и иностранной валютой, золотом и проч.
Б. возможность страны или группы стран обеспечить своевременную оплату своих международных обязательств
В. отношения между субъектами мирового хозяйства, связанные с использованием валюты в их финансово-хозяйственной деятельности
Г. нет правильного ответа

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»
Вариант 1
1. Дать определение:
1.1. Мировой финансовый рынок – это …
1.2. Мировое хозяйство – это …

2. Перечислить позитивные последствия глобализационных процессов для развивающихся стран.

3. Решить задачу
Рассчитать недостающие показатели

Показатели	2021	2022	2023	2024
Экспорт	213,4	246,3	278,9	
Импорт			206,6	213,6
ВТО	415,6			498,5
Сальдо		4,11		

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Экономически активное население – это …

1.2. Мировой рынок товаров и услуг – это …

2. Перечислить способы фиксации валютного курса.

3. Решить задачу

Рассчитать недостающие показатели

Показатели	2021	2022	2023	2024
ВВП		106,22	108,19	
Экспортная квота	0,22		0,26	
Импортная квота	0,17			0,16
Экспорт	9,31	22,07		11,66
Импорт		12,34	10,23	8,62