Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:21:20
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе



_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«13» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	15.00.00 Машиностроение (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование (код, наименование)
Профиль	Инженерия технических систем пищевой промышленности (код, наименование)
Институт	пищевых производств
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «История России» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю: Инженерия технических систем пищевой промышленности разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Соловьёва Раиса Петровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от «16» февраля 2026 года № 19

Зав. кафедрой правовых и политических наук

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Соловьева Р.П., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
15.00.00 Машиностроение</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
15.03.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Инженерия технических систем пищевой промышленности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 7;
самостоятельной работы обучающегося – 0,01</td><td rowspan="11">Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>48 часов</td><td>32 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>64 часа</td><td>20 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___часов</td><td>___часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>0,2 часа</td><td>76,8 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 112/0,2
для очно-заочной формы обучения – 52/76,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование в учащихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций.

Задачи дисциплины:

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование в учащихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах, толерантно интерпретируя собственные и альтернативные точки зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: Основы научных исследований.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Политология, Социология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИДК-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и

оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.

Тема 2. Русь в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь в период раздробленности.

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в XVIII в.

Тема 7. Российская империя в XIX в.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).

Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.

Тема 14. Россия на современном этапе.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История России												
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время												
Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.	6,014	2	4	-	0,014	-	8,4	2	1		5,4	
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	6,014	2	4	-	0,014	-	8,4	2	1		5,4	
Тема 3. Русь в период раздробленности.	6,014	2	4	-	0,014	-	8,4	2	1		5,4	
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.	8,014	4	4	-	0,014	-	9,4	2	2		5,4	

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	6,014	2	4	-	0,014	-	10,4	4	1		5,4	
Тема 6. Россия в XVIII в.	12,014	6	6	-	0,014	-	9,4	2	2		5,4	
Тема 7. Российская империя в XIX в.	12,014	6	6	-	0,014	-	9,4	2	2		5,4	
Итого по смысловому модулю 1	***56,098***	***24***	***32***	***-***	***0,098***	***-***	***63,8***	***16***	***10***		***37,8***	
Смысловой модуль 2. История России в новейший период												
Тема 8. Россия в начале XX века.	6,014	2	4	-	0,014		8,4	2	1		5,4	
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	8,014	4	4	-	0,014		8,4	2	1		5,4	
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	10,014	4	6	-	0,014		9,4	2	2		5,4	
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12,015	6	6	-	0,015		11,4	4	2		5,4	
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	8,015	4	4	-	0,015		8,4	2	1		5,4	
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	6,015	2	4	-	0,015		8,4	2	1		5,4	
Тема 14. Россия на современном этапе.	6,015	2	4	-	0,015		10,6	2	2		6,6	
Итого по смысловому модулю 2	***56,102***	***24***	***32***	***-***	***0,102***		***65***	***16***	***10***		***39***	
Всего по смысловым модулям	**112,2**	**48**	**64**		**0,2**		**128,8**	**32**	**20**		**76,8**	
Катт	**2,4**					2,4	**2,4**					4,8
КЭ	**2**					2	**2**					2
Каттэк	**0,4**					0,4	**0,4**					0,4

ИК	-					-						
Контроль	27					27	27					8
СРкр												
СРэк												
Всего часов:	**144**	**48**	**64**	**-**	**0,2**	**31,8**	**144**	**32**	**20**		**76,8**	**15,2**

Примечания:
1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	4	1
2	Русь в IX-XIII вв.	4	1
3	Русь в период раздробленности.	4	1
4	Формирование централизованного Московского государства.	4	2
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	4	1
6	Россия в XVIII в.	6	2
7	Российская империя в XIX в.	6	2
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	4	1
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	4	1
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	6	2
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6	2
12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	4	1
13	«Перестройка». Распад СССР.	4	1
14	Россия на современном этапе.	4	2
Всего:		**64**	**20**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов

		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	0,014	5,4
2	Русь в IX-XIII вв.	0,014	5,4
3	Русь в период раздробленности.	0,014	5,4
4	Формирование централизованного Московского государства.	0,014	5,4
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	0,014	5,4
6	Россия в XVIII в.	0,014	5,4
7	Российская империя в XIX в.	0,014	5,4
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	0,014	5,4
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	0,014	5,4
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	0,014	5,4
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,015	5,4
12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	0,015	5,4
13	«Перестройка». Распад СССР.	0,015	5,4
14	Россия на современном этапе.	0,015	6,6
Всего:		**0,2**	**76,8**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением
- зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 1-14)	1	14
- реферат (темы № 1,13)	2	4
- тестирование (темы № 3,6, 10, 12)	3	12
- текущий модульный контроль (темы №7, 14)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 1-14)	1	14
- реферат (темы № 1,13)	2	4
- тестирование (темы № 3,6,10,12)	3	12
- текущий модульный контроль (темы № 7,14)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История России».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности.
8. Теории происхождения названия «Русь».
9. Политическое устройство Киевской Руси.
10. Экономическое развитие Руси.
11. Отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Взаимоотношения кочевников южнорусских степей с Русью в X-XIII вв.
13. Последствия политической раздробленности Руси.
14. Причины экономического и политического распада Древнерусского государства.
15. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
16. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
17. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
18. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г., Берестейская уния 1596 г.
19. Причины возвышения Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.).
20. Куликовская битва (1380 г.). Дмитрий Иванович Донской.
21. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462-1505 гг.) и Василий III (1505-1533 гг.).
22. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
23. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
24. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
25. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
26. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
27. Восстание под предводительством И. Болотникова (1606-1607 гг.).
28. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
29. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
30. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
31. Восстание Кондратия Булавина (1707-1708 гг.).
32. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
33. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
34. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.).
35. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
36. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
37. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
38. Восстание декабристов 1825 г.

39. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
40. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
41. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
42. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
43. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
44. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
45. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
46. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.).
47. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
48. Русско-японская война (1904-1905 гг.).
49. I российская революция (1905-1907 гг.).
50. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
51. Россия в I мировой войне (1914-1918 гг.).
52. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
53. «Корниловский» мятеж (1917 г.).
54. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Республика.
55. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
56. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг., вызванный политикой «военного коммунизма».
57. Введение новой экономической политики и ее результаты.
58. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
59. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
60. Сталинские политические репрессии.
61. СССР накануне и в начале II мировой войны (1939-1945 гг.).
62. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Оборонительные бои.
63. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
64. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
65. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
66. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
67. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
68. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.). Противоречивый характер реформ.
69. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
70. Диссидентское движение: цели, направления, формы деятельности.
71. Экономическая реформа Косыгина (1965-1970 гг.): содержание, реализация и причины свертывания.
72. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
73. Причины и цели «перестройки». Непоследовательность экономических реформ.
74. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
75. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
76. Становление современного Российского государства. Конституция РФ 1993 г.
77. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.

78. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ.
79. Президентство В.В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
80. Современная Россия в мировом сообществе.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1							Смысловой модуль 2							**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40	60	100

Примечание: Т1, Т2, …Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «История России [Текст]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная и заочная форма обучения» [электронный ресурс] / Р. П. Соловьева ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. правовых и полит. наук – Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. – 191 с.

2. Черникова, Т. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Т. В. Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - Том 1 : С древнейших времен до конца XVIII века - 2025. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441818 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Глушич, А. М. История России XVII в.: практикум для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения : учебное пособие / А. М. Глушич, Э. Р. Шихаметова. - Севастополь : СевГУ, 2024. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/417356 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России. Вторая половина XIX века. Сборник документов и материалов для практических занятий : учебное пособие / составители В. А. Скубневский, Е. М. Эбель. - 3-е изд., доп. и перераб. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. - 214 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432824 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История России : учебное пособие : в 2 частях / О. М. Бызова, К. Н. Гацунаев, Ю. В. Посвятенко, И. П. Прядко. - Москва : МИСИ - МГСУ, 2024 - Часть 1 - 2024. - 89 с. - ISBN 978-5-7264-3576-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/492299 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История России: Практикум : учебное пособие / Е. В. Бодрова, Е. Б. Беспятова, В. Д.

Анисимов [и др.]. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-7339-2293-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448820 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. «История России»: электронный ресурс для дистанционного курса Moodle для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, заочная форма обучения [электронный ресурс]. - Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2024. — 248 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

6. Кабакова, Н. В. История России (XX – начало XXI в.) : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. - Омск : СибАДИ, 2024. - 141 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/414626 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2024. - 171 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/451352 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондалова, Н. А. История России (с древнейших времен до конца XIX в.) : учебно-методическое пособие / Н. А. Кондалова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 67 с. - ISBN 978-5-7339-2424-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/464780 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Османов, Э. Э. История России XVIII в : учебное пособие / Э. Э. Османов. - Симферополь : КИПУ, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-6053436-6-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/475973 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Рыбин, А. А. Новая экономическая политика в России в 1921–1928 годах : учебно-методическое пособие / А. А. Рыбин. - Кострома : КГУ, 2024. - 81 с. - ISBN 978-5-8285-1309-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441533 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Акмурзаева, З. М. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям по учебной дисциплине «История России» : методические рекомендации / З. М. Акмурзаева, Н. Ш. Мугутдинова. - Махачкала : ДГПУ, 2024. - 65 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442784 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боярченков, В. В. История России (Новое время) : учебное пособие / В. В. Боярченков. - Рязань : РГРТУ, 2024. - 132 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/494537 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурганова, И. Н. История России : учебно-методическое пособие / И. Н. Бурганова. - Оренбург : ОГПУ, 2024. - 152 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442904 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Валяев, Я. В. История России XIX–XXI вв : учебное пособие / Я. В. Валяев, А. А. Крисанов. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 113 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455369 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков. - Москва: Аспект Пресс, 2025 - Том 2 : XIX - начало XX века - 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-1053-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/441761 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. - Самара : , 2025. - 155 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484661 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Емтыль, З. Я. История России с древности до конца XIX в : учебное пособие / З. Я. Емтыль, А. С. Бочкарева, Ю. В. Хотина. - Краснодар : КубГТУ, 2024. - 247 с. - ISBN 978-5-8333-1326-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478298 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. История России : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Копаева, Е. А. Селихов. - Москва : МТУСИ, 2025. - 147 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478433 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. История России (XX – начало XXI века) : учебное пособие / составитель К. М. Баратова. - Махачкала : ДГУ, 2024 - Часть 3 - 2024. - 121 с. - ISBN 978-5-9913-0289-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483917 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кольцова, Л. Н. История России : учебное пособие / Л. Н. Кольцова. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского. - 2024. - 176 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/481817 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Соловьева Р.П. История России : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная формы обучения / Р.П. Соловьева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. — Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Соловьева Раиса Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое	Высшее, История, историк, преподаватель истории и	1.Удостоверение о повышении квалификации 771802829917, Рег. №23/18511,

		звание – доцент	обществоведения, диплом кандидата исторических наук КН № 007415	23-25.05.2022 г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация управления», 16 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027113, 22-24.09.2022 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Справка о прохождении стажировки № 62/2.0-23. с 21.10.2022г. по 21.11.2022 г., в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению «Изучение особенностей преподавания исторических дисциплин»,72 часа 4. Удостоверение о повышении квалификации №6124000366880, рег. №1-19665, 12-15.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки История и археология», 36 часов 5. Удостоверение о

				повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №7220240339828, 25-30.11.2024 г., Тюменский государственный университет. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), 18 часов. 6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000602169, рег. №785-У09311, 16-25.12.2024 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов 7. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000669565, рег. №785-У13198, 09-17.12.2025 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов.

				Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Модуль 1. История России
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время
Тема 1.. Объект, предмет истории. Земли России в древности.
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности.
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.
Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Российская империя в XIX в.
Смысловой модуль 2. История России в новейший период
Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945- начало 1980-х г.).
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.
Тема 14. Россия на современном этапе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Соловьева Р.П, к.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК