

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о Владелец:
ФИО: Крылова Людмила Валентиновна
Должность: Профессор (по учебно-методической работе)
Дата подписания: 28.02.2025 22:53:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3921074ab76a71bb

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.26.02 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

**Специализация: Таможенные платежи и валютное
регулирование**

**Уровень высшего
образования: Специалитет**

Год начала подготовки 2024

Смоленск – Донецк – 2024

Составитель:

канд. биол. наук, доцент кафедры таможенного
дела и экспертизы товаров

 О. В. Кудинова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры таможенного
дела и экспертизы товаров
Протокол от 26.02.2024 № 11

Заведующий кафедрой



Н. И. Осипенко



ПАСПОРТ
оценочных материалов по дисциплине
Б1.О.26.02 ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины (модуля) или практики)

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Классификация и кодирование. Тема 2. Классификаторы товаров. Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Тема 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Тема 6. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД продовольственных товаров. Тема 7. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД непродовольственных товаров.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в	ОПК-4.5 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Тема 1	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 2	Разноуровневые задачи и задания, Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	профессиональной деятельности		Тема 3	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 4	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 5	Разноуровневые задачи и задания, Тест
			Тема 6	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 7	Собеседование (устный или письменный опрос), Разноуровневые задачи и задания, Тест

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1-1,7	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5-1	Материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне (ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2	Решение задачи или задания представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на поставленные вопросы, аргументированно пояснил свое решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)
1-1,7	Решение задачи или задания представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0,5-1	Решение задачи или задания представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.);
0	Решение задачи или задания представлено на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу или задание или не решил вовсе)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7,1-8	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
5,1-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
4,5-5	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0-4,5	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60 %)

Таблица 6 – Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

При **письменном опросе** обучающиеся дают письменные ответы на вопросы, связанные с изучаемыми темами дисциплины. Письменная проверка позволяет за короткое время проверить знания большого числа обучающихся одновременно.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **разноуровневых задач и заданий** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки разноуровневых задач и заданий проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ заданий проводится оперативно. При проверке задач и заданий преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность

пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение разноуровневых задач и заданий оценивается по двухбалльной шкале.

Таблица 7 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Название смысловых модулей	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	
Смысловой модуль 1	4	2	8	14
Смысловой модуль 2	2	2	8	12
Смысловой модуль 3	4	2	8	14
Итого:	10	6	24	40

Таблица 8 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Для очной формы обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
4	5	5	6	6	7	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Полный перечень оценочных материалов

Перечень вопросов для собеседования (устный или письменный опрос):

Смысловой модуль 1. Классификация и кодирование. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Тема 1. Классификация и кодирование.

1. Дать определение понятиям: «классификация», «объект», «ступень классификации», «классификационный признак»
2. Перечислить основные признаки классификации товаров
3. Дать характеристику иерархическому и фасетному методу классификаций.
4. Указать достоинства и недостатки иерархического и фасетного методов классификаций
5. Дать определение понятиям: «код», «структура кода»
6. Охарактеризовать основные элементы структуры кода: алфавит, основание, разряд и длина
7. Методы кодирования: порядковый, серийно-порядковый, последовательный, параллельный. Их достоинства и недостатки
8. Примеры использования иерархического метода классификации непродовольственных товаров

9. Примеры использования фасетного метода для классификации продовольственных товаров
10. Как определить основание и длину кода?

Тема 2. Классификаторы товаров.

1. Дать определение понятиям: «классификатор», «структура классификатора», «позиция классификатора», «емкость классификатора»
2. По каким трем разделам систематизировалась продукция в Бельгийской классификации (1831г.)?
3. Назвать количество и перечислить основные разделы классификации продукции в Брюссельской товарной номенклатуре (1913г.)
4. Деление современных международных классификаций по типам, уровням и категориям
5. На какие три типа подразделяются современные международные экономические классификации?
6. Система кодирования в ОКПД 2 и КОП
7. Как называется ведущая классификация продукции, применяемая на территории РФ?
8. Международная стандартная отраслевая классификация (МСОК)
9. Назвать основные типы и уровни современных экономических классификаторов
10. На какие категории подразделяются современные экономические классификаторы. Привести примеры

Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).

1. Перечислить 5 уровней классификации товаров в номенклатуре ГС
2. Какие признаки классификации товаров используют при формировании разделов в ГС?
3. Что является высшим уровнем классификации в номенклатуре ГС?
4. Примечания в номенклатуре. Их применение и значение
5. Какой разряд в коде товара обозначается римской цифрой?
6. Какими методами производится классификация и кодирование в ГС?
7. Изобразить схему кода обозначения товара в номенклатуре ГС
8. Международная Конвенция о ГС и ее содержание.
9. Правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике.
10. Структура ГС (общие правила интерпретации, примечания, номенклатура)

Смысловой модуль 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

1. Основные принципы построения ТН ВЭД
2. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД
3. Изобразить схему кода обозначения товара в ТН ВЭД
4. Какой разряд в коде товара обозначается римской цифрой?
5. Какое количество разделов содержит ТН ВЭД?
6. На основе каких классификаторов (номенклатур) разработана ТН ВЭД?
7. Перечислить названия редакций ТН ВЭД
8. Примечания и исключения в разделах и группах ТН ВЭД.
9. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры.
10. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификации продукции.

Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

1. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, понятие, назначение, порядок применения
2. Какие правила ОПИ предназначены для установления товарной позиции в ТН ВЭД?
3. Какое правило ОПИ предназначено для установления субпозиции товара в ТН ВЭД?
4. Что в структуре ТН ВЭД имеет юридическую силу при определении места товара в номенклатуре?
5. В соответствии, с каким ОПИ классифицируются некомплектные товары и товары, поставляемые в незавершенном виде?

6. В соответствии, с каким ОПИ классифицируются товары, представленные в виде наборов, предназначенных для розничной продажи?
7. Привести примеры классификации некомплектных товаров
8. Привести примеры классификации наборов товаров
9. Привести примеры классификации товаров в упаковке
10. Как согласно ОПИ классифицируются заготовки и детали в ТН ВЭД

Смысловой модуль 3. Особенности классификации и кодирования товаров в ТН ВЭД.

Тема 6. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД продовольственных товаров.

1. В какой раздел и в какую группу ТН ВЭД входят продукты переработки овощей и фруктов?
2. По каким признакам классификации формируются разделы, классифицирующие продовольственные товары
3. Перечислить признаки классификации риса, используемые в ТН ВЭД
4. Основные разделы классификации продовольственных товаров в ТН ВЭД
5. Назвать основные товарные позиции в группе 10 «Хлебные злаки»
6. Идентификация кофе и чая в ТН ВЭД
7. Идентификация алкогольных и безалкогольных напитков в ТН ВЭД
8. Контроль таможенными органами правильности классификации и кодирования продовольственных товаров
9. Особенности классификации и кодирования кондитерских изделий
10. Мучные кондитерские изделия. Их разновидности и признаки классификации в ТН ВЭД (на примере вафель и др.)

Тема 7. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД непродовольственных товаров.

1. Особенности классификации и кодирования обуви в ТН ВЭД.
2. По каким признакам идентифицируются керамические и стеклянные изделия в ТН ВЭД?
3. К продукции, какой промышленности относят парфюмерно-косметические товары согласно ТН ВЭД и ОКП?
4. Перечислите основные товарные позиции при классификации меховых изделий в ТН ВЭД
5. Какие признаки классификации пушно-мехового сырья используются при его идентификации в ТН ВЭД?
6. Назвать максимальное количество цифр в кодах ТН ВЭД
7. Перечислите классификационные признаки деления тканей в ТН ВЭД на группы, подгруппы, позиции, подпозиции, субпозиции, подсубпозиции.
8. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении сопроводительных документов.
9. Идентификация туалетного и хозяйственного мыла в ТН ВЭД
10. Особенности классификации и кодирования новых видов ПК товаров

Тесты:

Тема 1. Классификация и кодирование

1. Дать определение: «Классификация – это разделение множества объектов на по сходству или различию в соответствии с принятыми методами.
1- подмножества;
2- классы;
3- группировки;
4-виды
2. На основе какого признака товары делятся на кожевенное сырье, мех, древесину, бумагу, изделия из камня, гипса, цемента и т.д.

- 1- материал, из которого товар выполнен;
- 2- химический состав;
- 3- степень обработки (изготовления) товара;
- 4- происхождение товара;

3. На основе какого признака товары делятся на пищевые продукты, текстильные изделия, обувь, головные уборы, средства транспорта, музыкальные инструменты, мебель и др.

- 1- материал, из которого товар выполнен;
- 2- функции, которые выполняет товар;
- 3- степень обработки (изготовления) товара;
- 4- происхождение товара;

4. На основе какого признака товары делятся по отраслям промышленности: сельского хозяйства, рыболовства, животноводства, лесного хозяйства, минеральные продукты

- 1- материал, из которого товар выполнен;
- 2- функции, которые выполняет товар;
- 3- степень обработки (изготовления) товара;
- 4- происхождение товара

5. Выбрать основание для классификации тканей для определения их безопасности и гигиенических показателей

- 1 – бельевые, пальтовые, сорочечно-платьевые, костюмные, плащевые;
- 2- натуральные (растительного и животного происхождения), искусственные, синтетические, из смеси волокон;
- 3- хлопковые, шелковые, шерстяные, льняные, синтетические и др.;
- 4 - окрашенные, неокрашенные, с одноцветной печатью, с многоцветной печатью

6. Выбрать основание классификации тканей для характеристики их эстетических свойств

- 1 – бельевые, пальтовые, сорочечно-платьевые, костюмные, плащевые;
- 2- натуральные (растительного и животного происхождения), искусственные, синтетические, из смеси волокон;
- 3- хлопковые, шелковые, шерстяные, льняные, синтетические и др.;
- 4 - окрашенные, неокрашенные, с одноцветной печатью, с многоцветной печатью (рисунком)

7. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки (подмножества) – этометод классификации

- 1-иерархический;
- 2-фасетный;
- 3- последовательный;
- 4 - порядковый

8. Параллельное разделение множество объектов на независимые классификационные группировки – это..... метод классификации

- 1-иерархический;
- 2-фасетный;
- 3- последовательный;
- 4- порядковый

9. При какой классификации распределение объектов производится последовательно «от большего к меньшему; от общего к частному»

- 1- иерархический;
- 2-фасетный;

- 3- последовательный;
- 4- порядковый

10. Особенностью какого метода классификации является тесная связь между отдельными группировками?

- 1-иерархический;
- 2-фасетный;
- 3- последовательный;
- 4- порядковый

Тема 2. Классификаторы товаров

1. Указать дату принятия первой практической Брюссельской классификации обращения товаров в международной торговле?

- 1- 31 декабря 1913г.;
- 2- 31 декабря 1813г.;
- 3- 31 декабря 1950 г.;
- 4- 31 декабря 1917г.

2. Указать число государств, подписавших Конвенцию об использовании Брюссельской товарной номенклатуры 1913г.

- 1-30;
- 2-35;
- 3-29;
- 4-15;
- 5-20;
- 6-25

3. Определить основной признак классификации товаров, применяемый в Брюссельской классификации (1913г.)

- 1- Вид материала, из которого изготовлен товар;
- 2- Область применения;
- 3- Назначение товара;
- 4- Значение товара в мировой торговле.

4. Сколько разделов входило в структуру Брюссельской классификации (1913г.)?

- 1-5;
- 2-4;
- 3-8;
- 4-21

5. Как назывались разделы в Брюссельской классификации (1913г.)?

- 1- Живые животные; Продовольственные товары и напитки; Сырье и полуфабрикаты; Готовые изделия; Золото;
- 2- Живые животные; Продовольственные товары; Непродовольственные товары; Сырье и полуфабрикаты; Драгоценные металлы;
- 3- Живые животные; Продовольственные и непродовольственные товары; Сырье и полуфабрикаты; Золото; Драгоценные камни;
- 4- Сырье животного и растительного происхождения; Полуфабрикаты; Продовольственные товары и напитки; Золото

6. Сколько товарных позиций входило в структуру Брюссельской классификации (1913г.)?

1-186;
1-150;
3-100;
4- 250

7. Указать дату принятия Брюссельской таможенной номенклатуры?

1 - Декабрь 1913г.;
2 - Декабрь 1813г.;
3 - Декабрь 1950 г.;
4 - Декабрь 1970г.

8. Сколько разделов входило в структуру Брюссельской таможенной номенклатуры (БТН)?

1-5;
2-4;
3-21;
4-18

9. Сколько глав входило в структуру Брюссельской таможенной номенклатуры (БТН.)?

1-50;
2-100;
3-99;
4-80

10. Указать число цифр в структуре кода товаров в БНТ

1-10;
2-9;
3-6;
4 - 4

Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС)

1. Указать число разделов в структуре Гармонизированной системе (ГС) классификации и кодирования товаров

1-5;
2-15;
3-8;
4-21

2. Указать число групп в структуре Гармонизированной системе (ГС) классификации и кодирования товаров

1-50;
2-100;
3-99;
4-80

3. Сколько групп в структуре ГС наполнены товарами

1-96;
2-97;
3-99;
4-98

4. Сколько групп в структуре ГС являются резервными?

- 1-3;
- 2-5;
- 3-2;
- 4-1

5. Какие из перечисленных 3-х групп в структуре ГС являются резервными?

- 1- 77, 98 и 99;
- 2- 97,98, 99;
- 3- 75, 76, 77,
- 4- 77,78,79

6. Как обозначаются разделы в структуре ГС?

- 1-Латинскими заглавными буквами;
- 2-Латинскими прописными буквами;
- 3-Римскими цифрами;
- 4-Арабскими цифрами

7. Указать год начала работы над созданием ГС описания и кодирования товаров

- 1-1973;
- 2-1985;
- 3-1965;
- 4-2000

8. Указать год окончания работы над созданием ГС описания и кодирования товаров

- 1-1973;
- 2-1985;
- 3-1965;
- 4-2000

9. Назвать дату вступления в силу Гармонизированной Системы (ГС) классификации и кодирования товаров в России

- 1-1 января 1990г.;
- 2- 1 января 1959г.;
- 3- 1 января 1988г.;
- 4- 1 января 1972г.

10. Сколько уровней классификации товаров представлено в ГС?

- 1-5;
- 2-2;
- 3-4;
- 4-6

Тема 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

1. В каком году впервые была опубликована и введена в действие ТН ВЭД в СССР?

- 1- опубликована:1990г.; введена- 1 января 1991г.
- 2- опубликована:1991г.; введена- 1 января 1992г.
- 3- опубликована:1989г.; введена- 1 января 1990г.
- 4- опубликована:1995г.; введена- 1 января 1996г.

2. Когда была принята первая ТН ВЭД России?

- 1- 1 января 2000г.

2- января 1991г.

3- 1 января 1992г.

4- 1 января 1995г.

3. В каком году была принята ТН ВЭД СНГ?

1-1997г.;

2.-1991 г.;

3-1995 г.

4-2000 г.

4. Когда была принята ТН ВЭД ТС?

1. 1 января 2010г.

2. 1 января 1991г.

3. 1 января 1995г.

4. 1 января 2015г.

5. Указать число разделов в ТН ВЭД

1-21;

2-18;

3- 15;

4 -25

6. Указать название высшего уровня классификации в ТН ВЭД

1- раздел;

2-класс;

3-параграф;

4- группа

7. Указать уровень классификации в ТН ВЭД, который используется только для удобства классификации

1- товарная позиция;

2- группа;

3- подсубпозиция;

4 - подгруппа

8. Указать низший уровень классификации в ТН ВЭД

1- группа;

2- подгруппа;

3- подсубпозиция;

4-субпозиция

9. Какие классификационные уровни в ТН ВЭД обозначается римской цифрой?

1-Раздел и подгруппа;

2- Группа и раздел;

3-Товарная позиция и подсубпозиция;

4- Субпозиция и группа

10. Какие уровни детализации ТН ВЭД не отражаются в товарном коде?

1- разделы;

2-группы;

3-товарная позиция;

4-подсубпозиции

Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

1. «Классификация товара на основе текста товарной позиции без дальнейшего обращения к другим правилам интерпретации» – это содержание какого основного правила интерпретации (ОПИ)?
 - 1-ОПИ 1;
 - 2- ОПИ 2а;
 - 3- ОПИ 3б;
 - 4-ОПИ 4
2. На основании какого ОПИ молоко жирностью 3,2% относится к товарной позиции 0401 «Молоко и сливки, несгущенные и без добавления сахара или других подслащивающих веществ»?
 - 1-ОПИ 1;
 - 2- ОПИ 2а;
 - 3- ОПИ 2б;
 - 4-ОПИ 4
3. На основании какого ОПИ шелковая шаль относится к товарной позиции 6214 «Шали, шарфы, мантильи, вуали и аналогичные изделия»?
 - 1-ОПИ 1;
 - 2- ОПИ 2а;
 - 3- ОПИ 2б;
 - 4-ОПИ 5а
4. Указать общее число ОПИ, которыми руководствуются при классификации товаров участники ВЭД и таможенные органы
 - 1-5;
 - 2-3;
 - 3-4;
 - 4-6
5. Указать общее число ОПИ, предназначенных для установления товарной позиции
 - 1-2;
 - 2-3;
 - 3-5;
 - 4 -8
6. Указать общее число ОПИ, предназначенных для установления субпозиции
 - 1-2;
 - 2-3;
 - 3-4;
 - 4-1
7. Какие ступени детализации в ТН ВЭД согласно ОПИ 1 применяются только для удобства пользования классификатором?
 - 1- Разделы, группы, подгруппы;
 - 2- Разделы, группы, товарные позиции;
 - 3- Группы, подгруппы, субпозиции;
 - 4- Разделы, подгруппы, подсубпозиции;

8. Тексты каких ступеней классификации ТН ВЭД согласно ОПИ 1 используются в юридических целях и имеют правовую основу (с учетом соответствующих примечаний)

- 1- Товарных позиций;
- 2- Разделов;
- 3- Групп;
- 4- Подгрупп

9. По какому ОПИ незавершенные или некомплектные товары, обладающие основными свойствами комплектных или завершенных товаров, классифицируются в товарной позиции, где описаны аналогичные готовые товары (завершенные или комплектные).

- 1-ОПИ 3б;
- 2- ОПИ 2а;
- 3- ОПИ 2б;
- 4- ОПИ 3а;

10. С помощью какого ОПИ устанавливают коды на товары в разобранном виде (например, разобранный шкаф для удобства транспортирования), при условии, что они обладают теми же свойствами, что и товары в собранном виде?

- 1-ОПИ 1;
- 2- ОПИ 2а;
- 3- ОПИ 2б;
- 4- ОПИ 3а;

Тема 6. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД продовольственных товаров

1. Какой признак не используется при классификации рыбных товаров в ТН ВЭД ?

- 1-на вид рыбы (латинское наименование) рыбы;
- 2-вид разделки,
- 3- способ обработки рыбы;
- 4- вид упаковки

2. Какие жиры не относятся согласно ТН ВЭД к «прочим молочным жирам»?

- 1-молочный жир,
- 2- топленый жир,
- 3- топленое масло,
- 4- сливочное масло

3. Какой продукт согласно ТН ВЭД относится к «жировым смесям»?

- 1- молочный жир,
- 2- маргарин,
- 3- топленое масло,
- 4- сливочное масло

4. Какой продукт согласно ТН ВЭД относится к «прочим молочным жирам»?

- 1- маргарин,
- 2- подсолнечное масло,
- 3- топленое масло,
- 4- сливочное масло

5. Какой вид сырья не относится к «маслосодержащим отходам пищевых производств», используемых для получения растительного масла:

- 1- отруби,
- 2- зародыши злаков,
- 3- фруктовые косточки,
- 4- жмых.

6. Согласно какому признаку растительные масла разделяются на товарные позиции 1507-1515 ТН ВЭД?

- 1- наименование сырья;
- 2- место произрастания и сбора сырья;
- 3- вид упаковки;
- 4- страна произрастания и переработки сырья

7. Какой продукт в ТН ВЭД из группы 18 «Какао и продукты из него» классифицируется по содержанию сахарозы?

- 1- какао-паста;
- 2- какао-масло;
- 3- какао-порошок;
- 4- шоколад

8. Какой вид шоколада не относится к группе 18 «Какао и продукты из него»?

- 1- шоколад с начинкой;
- 2- фигурный шоколад;
- 3- белый шоколад;
- 4- горький шоколад

9. По какому признаку не классифицируется шоколад в группе 18 ТН ВЭД?

- 1- содержание какао-масла;
- 2- вид начинки;
- 3- вид добавки;
- 4- вид шоколада (готовая форма)

10. Термин «Сахар белый» в ТН ВЭД означает сахар без вкусо-ароматических или красящих, или каких-либо других добавок с содержанием сахарозы при определении поляриметрическим методом.

- 1- 99,5 мас.% и более;
- 2- 80 мас.% и более;
- 3- 100 мас.%;
- 4 - 95 мас.% и более

Тема 7. Особенности классификации и кодирования в ТН ВЭД непродовольственных товаров

1. Что означает термин «шерсть» в ТН ВЭД?

- 1- Шерсть овец и ягнят;
- 2 - Шерсть ламы;
- 3 - Шерсть верблюда;
- 4 - Шерсть кашмирской козы

2. Термин «тонкий волос животных» в ТН ВЭД означает волос.....:

- 1- ламы;
- 2 - овцы;

- 3- обычной козы;
- 4 – лошади

3. Термин «тонкий волос животных» в ТН ВЭД означает волос.....:

- 1 - верблюда;
- 2 - овцы;
- 3 –кабана;
- 4 - ягненка

4. Какой количественный признак используется для классификации в ТН ВЭД шерстяных тканей?

- 1- длина полотна;
- 2- ширина полотна;
- 3- поверхностная плотность материала;
- 4- прочность

5. Какой количественный признак используется для классификации в ТН ВЭД шерстяных тканей?

- 1- гигроскопичность;
- 2- влагопоглощение;
- 3-длина полотна,
- 4- поверхностная плотность материала

6. Какой количественный признак используется для классификации в ТН ВЭД шерстяной пряжи, расфасованной для розничной продажи в клубки?

- 1- длина нити в клубке;
- 2- влагопоглощение;
- 3- масса клубка;
- 4- прочность

7. Какой количественный признак используется для классификации в ТН ВЭД шерстяной пряжи, расфасованной для розничной продажи в клубки?

- 1 - прочность;
- 2- гигроскопичность;
- 3- диаметр нити;
- 4 - масса клубка

8. Какой из перечисленных признаков Х/Б тканей, используемых в ТН ВЭД, является определяющим для определения товарных позиций?

- 1- содержание хлопкового волокна в ткани (масс. %);
- 2- переплетение нитей в ткани;
- 3- отбеленные и неотбеленные ткани;
- 4- наличие печатного рисунка на ткани

9. Согласно ТН ВЭД указать массу клубка пряжи, расфасованной для розничной торговли

- 1- не более 200г;
- 2- не более 250 г;
- 3- не более 150;
- 4- только 150 г

10. Согласно ТН ВЭД указать массу мотка пряжи, расфасованной для розничной торговли

- 1- не более 200г;

- 2- не более 250 г;
- 3- не более 150;
- 4- не более 125 г

Разноуровневые задачи и задания:

Задание 1.

Установить правильность определения кода продуктов животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД. Ответ обоснуйте. Результаты выполнения задания представить в виде таблицы:

Код заявленного товара	Описание товара	Код утвержденного товара
0406 40 500 0	жилы и сухожилия; обрезки и аналогичные отходы необработанных шкур животных	
0302 90 000 0	мегрим (<i>Lepidorhombus spp.</i>) охлажденный	
0302 11 100 0	рыба охлажденная форель атлантическая (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) целая, потрошенная с головой, без пищевых добавок не подвержена термической обработке, в пенопластовых ящиках серийного производства	
0303 21 20 00	угорь живой (<i>Anguilla spp.</i>) длиной 20 см	
0303 79 98 00	рыба свежемороженая морская: - окунь морской (<i>Sebastes spp</i>), потрошенный (вида <i>Sebastes marinus</i>) не подвержен тепловой обработке, без пищевых добавок и приправ, не консервированный	
0304 99 99 00	макруронус новозеландский (<i>Macruronus novaezealandiae</i>), замороженный, без пищевых добавок, не подвержен термической обработке	
0404 90 83 00	карамельный порошок «Карамилк браун» в состав которого входят снятое молоко, сахар, сливочное масло с содержанием жира 13 мас.%, влажность не более 4,0%, используется в кондитерской промышленности	

Задание 2.

Используя порядок определения кода в ТН ВЭД, определите классификационную принадлежность к уровню подкатегории следующих товаров:

- Орехи грецкие, без скорлупы (ядра орехов), предназначены для использования в пищевой промышленности; 0802 32 000 0
- Огурцы тепличные урожая марта 2022; 0707 00 100 0
- Крупа из мягкой пшеницы для панировки мясных полуфабрикатов с содержанием крахмала; 1103 11 900 0
- Папайя свежая; 0807 20 000 0
- Изюм из синего винограда. 0806 20 900 0

Задание 3.

При решении классификационной задачи:

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.
2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТН ВЭД – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Исходные данные:

Набор, используемый для приготовления суши. Состав: рис обрубленный, короткозерный (пакет массой-нетто 300 г), морские водоросли (пакет массой-нетто 25 г), приправа (пакет массой-нетто 15 г), имбирь маринованный (пакет массой-нетто 40 г), соевый соус (пакет массой-нетто 70 г), рисовый уксус (пакет массой нетто 40 г). Товар упакован в картонную коробку, вместе с бамбуковой салфеткой и двумя комплектами бамбуковых палочек для еды. Товар предназначен для розничной продажи.

Задание 4.

Используя порядок определения кода товара согласно ТН ВЭД, определите товарную принадлежность, ставку пошлины, основную и дополнительную единицу таких кодов товара. Результаты представить в виде таблицы.

№	Код товара	Полное наименование товара	Ставка ввозной пошлины	Основная /дополнительная ед. измерения
1	0901 90 10 00			
2	0902 30 00 01			
3	0907 10 00 00			
4	0909 21 00 00			
5	0910 99 39 00			
6	0908 31 00 00			
7	0904 21 10 00			
8	0901 11 00 01			

Задание 5.

В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia. Задание: перечислите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД.

Идентификационные признаки шоколада	
–	назначение
–
–

Задание 6.

Товар: Сливочное масло «Lurpak» с содержанием молочного жира – 60 %, маргарина – 20 %, воды – 20 %, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм.

Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods amba», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации, примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы грузовой таможенной декларации

Задание 7.

Костюм карнавальный для девочек, включающий платье из тканого материала из синтетических нитей (100 мас.% полиэфир), декорированное сетчатым материалом на рукавах и вороте, с вшитым с внутренней стороны подола металлическим ободом, с резинкой в области талии, с пришитыми крыльями из сетчатого материала, декорированными пухом, и ободок, изготовленный из пластмассы, обтянутый трикотажным материалом, с пришитыми пластмассовыми цветами. Изделия совместно упакованы в пакет с вложенной вешалкой-плечиками и картонным вкладышем.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

КОД ТН ВЭД
Примененное (ые) правило (а) интерпретации

Задание 8.

Табличка нагрудная (бэдж), изготовленная из листового материала (поливинилхлорид), с прикрепленной лентой из текстильного материала или с металлическим зажимом и булавкой, с вложенной бумажной карточкой, не содержащей печатного текста и изображений.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

КОД ТН ВЭД
Примененное (ые) правило (а) интерпретации

Задание 9.

Набор для приготовления напитка, состоящий из 16 пластиковых герметически укупоренных капсул, из которых 8 капсул содержат по 16 г сухой смеси для приготовления горячего шоколада (какао-порошок – 71 %, сахар – 27 %, соевый лецитин, ванилин, корица)) и 8 капсул по 17,8 г сухой молочной смеси (молоко сухое цельное, сахар, эмульгатор, вода), представлен в картонной коробке нетто-массой 359 г.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

КОД ТН ВЭД

Примененное (ые) правило (а) интерпретации

Задание 10.

Декларируется тахометр цифровой – предназначен для измерения угловой скорости вращающихся частей машин, механизмов и приборов при помощи электромагнитного тахометрического датчика (в комплект поставки не входит) и отображения измеряемой величины на цифровом табло прибора, а также передачи информации на ПЭВМ и внешний цифровой индикатор. Прибор используется автономно и в автоматизированных системах управления технологическими процессами в энергетике, металлургии и других отраслях промышленности. Основной режим работы прибора – режим измерения скорости вращения в оборотах в минуту.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

КОД ТН ВЭД
Примененное (ые) правило (а) интерпретации

