

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 24.02.2025 09:14:19

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.22 Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва — Донецк - 2024 г.

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры
экономической теории

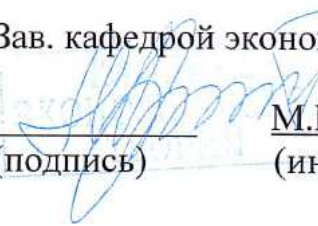


Е.Н. Кинько

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры цифровой аналитики и
контроля

Протокол № 14 от «17» июня 2024 г.

Зав. кафедрой экономической теории


М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Микроэкономика»**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код контролируемой компетенции | Контролируемые разделы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тема 1. Введение в микроэкономику | 1 |
| | | Тема 2. Теория спроса и предложения | 1 |
| | | Тема 3. Эластичность спроса и предложения | 1 |
| | | Тема 4. Теория потребительского поведения | 1 |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Тема 5. Издержки производства | 1 |
| | | Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия | 1 |
| | | Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства | 1 |
| | | Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции | 1 |
| | | Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции | 1 |
| | | Тема 10. Рынок факторов производства | 1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатели оценивания компетенций

| № | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Тема 1. Введение в микроэкономику | Реферат, тест |
| | | | Тема 2. Теория спроса и предложения | Тест |
| | | | Тема 3. Эластичность спроса и предложения | Реферат, тест |

| № | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| | жизнедеятельности | | Тема 4. Теория потребительского поведения | Контрольная работа |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1 _{опк-1} Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории. ИДК-3 _{опк-1} Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей | Тема 5. Издержки производства | Реферат, тест |
| | | | Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия | Реферат, тест, |
| | | | Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства | Реферат, |
| | | | Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции | Реферат, |
| | | | Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции | Реферат, тест |
| | | | Тема 10. Рынок факторов производства | Контрольная работа |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| 4,5 – 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 3,75 – 4,4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 – 3,74 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 – 2,99 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 2 | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1,5 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 0,9 - 1 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 0,5 - 0,8 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 0 - 0,4 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

| | | | |
|---|---------|--|-----------------------|
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Предпринимательство» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | |
|---|--------------------|------|--------------------|-------|
| Смысловой модуль | Текущая аттестация | | | Итого |
| | Реферат | Тест | Контрольная работа | |
| Смысловой модуль 1. Теория рынка | 10 | 5 | 5 | 20 |
| Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | 10 | 5 | 5 | 20 |
| Итого | 20 | 10 | 10 | 40 |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью контрольных работ, тестов, рефератов.

Выполнение обучающимися контрольной работы (по темам 1-4, 5-10) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний

по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разно уровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Задание должно оценивать и диагностировать умения и навыки анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Реферат, как форма обучения студентов, — это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в рабочей программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

При оценке реферата внимание обращается на: соответствие содержания выбранной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована; умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста; умение логически мыслить; культуру письменной речи; умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии, задача и ситуационное задание по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | | | | | Итого текущий контроль в баллах | Итоговый контроль (экзамен) | Сумма в баллах |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Смысловой модуль 1 | | | | Смысловой модуль 2 | | | | | | | | |
| <i>T. 1</i> | <i>T. 2</i> | <i>T. 3</i> | <i>T. 4</i> | <i>T. 5</i> | <i>T. 6</i> | <i>T. 7</i> | <i>T. 8</i> | <i>T. 9</i> | <i>T. 10</i> | | | |
| 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10 | 40 | 60 | 100 |

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |