

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:21:43  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

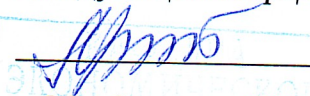
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М.В. Фомина  
« 26 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.06 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

**38.04.01 Экономика**

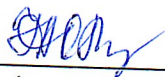
(код и наименование направления подготовки)

**Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия**

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент  
(должность)

 Ю.В. Прилепская  
(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 1. Предмет макроэкономики	1
		Тема 4. Экономический рост	1
		Тема 3. Система национальных счетов	1
		Тема 2. Национальное хозяйство.	1
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Тема 5. Макроэкономическое равновесие	1
		Тема 9. Всемирное хозяйство	1
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Тема 6. Нестабильность экономического развития.	1
		Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.	1
		Тема 8. Усиление экономической роли государства	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИДК-1 опк-2 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.	Тема 1. Предмет макроэкономики	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 4. Экономический рост.	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 3. Система национальных счетов	Реферат, Практическое задание Тест

		ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	Тема 2. Национальное хозяйство. Тема 5. Макроэкономическое равновесие	Реферат, Тест Реферат, Тест
		ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.	Тема 9. Всемирное хозяйство	Реферат, Тест
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов	Тема 6. Нестабильность экономического развития. Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.	Реферат, Практическое задание Тест Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа
		ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тема 8. Усиление экономической роли государства Тема 1. Предмет макроэкономики	Реферат, Практическое задание Тест Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа
		ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач.	Тема 4. Экономический рост.	Реферат, Тест
			Тема 3. Система национальных счетов	Реферат, Тест

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИДК-1ОПК-4 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.	Тема 2. Национальное хозяйство.	Реферат, Тест
	ИДК-2ОПК-4 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие	Реферат, Тест
	ИДК-3ОПК-4 Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.	Тема 9. Всемирное хозяйство	Реферат, Тест

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения)
1	Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов

	с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полученным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы)
0,5	Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов)
0	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5 – 4,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4 – 3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2 – 1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

#### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
2	Практическое задание	Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект практических заданий

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	17
Модульная контрольная работа № 1	5
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	13
Модульная контрольная работа № 2	5
Экзамен	60
<b>Сумма, баллов</b>	<b>100</b>

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
Тема	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9
практические занятия: решение задач									
Баллы	2	5	4	3	3	3	4	3	3
<b>Смысловой модуль № 1 (17 баллов)</b>					<b>Смысловой модуль № 2 (13 баллов)</b>				

Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов)	
Контрольная работа № 1 (5 баллов)	Контрольная работа № 2 (5 баллов)
Всего (контрольные работы) (10 баллов)	
Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) (40 баллов)	
Экзамен (60 баллов)	
Сумма (100 баллов)	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## **Примеры типовых контрольных заданий**

### **СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ**

##### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

1. Опишите макроэкономическое устройство общества?
2. Какие основные макроэкономические проблемы определяют нестабильность экономической системы?
3. Какие важнейшие макроэкономические показатели характеризуют экономический рост?
4. Макроэкономические модели в закрытой и открытой экономике
5. Чем характеризуется смешанная экономическая система?
6. Раскройте цели и задачи макроэкономической политики государства на современном этапе

##### **Контрольная работа по теме 1**

###### **Задание 1**

Рассмотрите теорию командной экономики и исследование оформите в реферат

###### **Задание 2**

Рассмотрите теории экономических циклов и результаты оформите в таблицу

#### **ТЕМА 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО.**

##### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

1. Раскройте особенности макроэкономических отношений между основными субъектами экономики
2. Охарактеризуйте общественное воспроизводство, его основные характеристики и черты
3. Какие стороны производственного процесса раскрывают структуру процесса?
4. Раскройте структура национального хозяйства и ее особенности

##### **Контрольная работа по теме 2**

###### **Задание 1**

Опишите промышленный цикл и его фазы.

###### **Задание 2**

Раскройте причины современного экономического кризиса, его сущность, причины и пути преодоления.

#### **ТЕМА 3. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ.**

##### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

1. Какие структурные элементы общественных фондов вы знаете?
2. Раскройте структуру системы национальных счетов и ее показатели
3. Какие методики расчета основных макропоказателей вам известны?
4. Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП.
5. Место макроэкономики в мировой экономической политике
6. Какое место занимает макроэкономика в процессе формирования национальной идеи?

##### **Контрольная работа по теме 3**



### Задание 1

1. Опишите особенности аграрных преобразований в России и результаты оформите в таблицу

### Задание 2

Раскройте особенности аграрного бизнеса на современном этапе

## ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.

### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность и типы экономического роста.
2. Опишите основные составные элементы экономического роста.
3. Какие типы экономического роста вам известны?
4. Каким образом формируется прибавочный продукт общества.
5. Какие теории экономической динамики вы знаете?
6. Охарактеризуйте основные направления исследований по вопросам экономического роста.
7. В чем заключаются проблемы ускорения экономического роста в России.

### Контрольная работа по теме 4

#### Задание 1

1. Раскройте современные проблемы формирования рынка зерна и результаты оформите в таблицу

#### Задание 2

2. Раскройте особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей на современном этапе

## ТЕМА 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.

### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Какие характерные черты макроравновесия определяют устойчивость экономической системы?
2. Какие характерные черты частичного равновесия экономической системы вам известны?
3. Товарный рынок: совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Раскройте составные части совокупного спроса.
5. В чем заключается экономический парадокс.
6. Раскройте сущность основных моделей макроравновесия (классическая, кейнсианская, монетаристская).
7. Какие макроэкономические пропорции вы знаете?

### Контрольная работа по теме 1-5

#### Задание 1.

Расчитайте ВВП по доходам, если приведены следующие данные:

№	Название показателя	Сумма
1.	Сумма доходов домохозяйств за аренду земли	21,5 млн. долл.
2.	Сумма доходов домохозяйств за аренду жилья	12,5 млн. руб.
3.	Количество рабочих занятых в промышленности	1250 тыс. чел.
4.	Фонд заработной платы занятых в промышленности	60 млн. руб.
5.	Премии	19,3 тыс. руб.
6.	Количество рабочих занятых в сфере обслуживания	100 тыс. чел.

7.	Средняя заработная плата 1 рабочего сферы обслуживания	500 руб.
8.	Количество рабочих занятых в других сферах	900 тыс. чел.
9.	Средняя заработная плата 1 рабочего в других сферах н/х	1100 руб.
10.	Выплаты частных пенсионных фондов	10,8 тыс. руб.
11.	Выплаты по социальному страхованию	7,8 тыс. руб.
12.	Выплаты по социальному обеспечению	7,3 тыс. долл.
13.	Процентные платежи фирм другим секторам экономики	28,3 тыс. руб.
14.	Процентные платежи фирмам которые поступили от других секторов	20 тыс. руб.
15.	Дивиденды, которые выплачиваются акционерам	17,1 тыс. руб.
16.	Нераспределенная прибыль	137,9 тыс. руб.
17.	Прибыль некорпоративных предприятий	11,9 тыс. руб.
18.	Валовые инвестиции	115 млн. долл.
19.	Основные фонды	200 млн. руб.
20.	Норма амортизации	10 %
21.	Сумма косвенных налогов на бизнес	280 тыс. руб.
22.	Субсидии по бизнесу	10 тыс. руб.
23.	Курс национальной валюты к иностранной	5,3

### Задание 2.

Рассчитайте ВВП по расходам если приведены следующие данные:

№ п/п	Название показателя	Сумма
1.	Расходы домашних хозяйств на товары длительного использования	118,7 тыс. руб.
2.	Расходы домашних хозяйств на товары потребления	217,1 тыс. руб.
3.	Расходы на покупку жилья	1163 тыс. руб.
4.	Инвестиции в основные производственные фонды, в том числе на	
	приобретение новых машин	3000 тыс. долл.
	оборудование	300 тыс. долл.
	промышленное строительство	82 тыс. руб.
5.	Курс национальной валюты к иностранной	5,3
6.	Инвестиции в жилищное строительство	1100,5 тыс. руб.
7.	Государственные расходы на конечную продукцию предприятий	998 тыс. руб.
8.	Покупка рабочей силы	763 тыс. руб.
9.	Государственные трансфертные платежи	386 тыс. руб.
10.	Экспорт сырья	187 тыс. т.
11.	Цена за 1 т. экспортированной продукции	25 долл.
12.	Экспорт услуг	200 тыс. долл.
13.	Импорт топлива	300 тыс. т
14.	Цена за 1 т. импортированной продукции	125 долл.
15.	Рентные платежи	70 тыс. дол.

### Задание 3.

Предположим, что национальная экономика содержит в себе следующие виды товаров:

№ п/п	Название	Количество	Цена за единицу
1	Стиральные машины	100 тыс. шт.	1500 руб.
2	Миксеры	25 тыс. шт.	200 руб.
3	Телевизоры	78 тыс. шт.	2000 руб.

4	Легковые автомобили	120 тыс. шт.	75000 руб.
5	Производственные сооружения	2 тыс. шт.	1 млн. долл.
6	Помещения для производства	20 тыс. шт.	350 тыс. долл.
7	Производственные склады	12 тыс. шт.	250 тыс. долл.
8	Оборудование	123 тыс. шт.	7 тыс. долл.
9	Новое оборудование для замены в конце года	7 тыс. шт.	20 тыс. долл.
10.	Курс национальной валюты к иностранной		5,3

Рассчитайте:

- 1) Объем потребления
- 2) Объем валовых инвестиций
- 3) Объем чистых инвестиций
- 4) ВВП

#### Задание 4.

Функция спроса на труд составляет:  $P=20-0,002L$ , а функция предложения труда:  $P=11+0,001L$ , где  $P$  – цена труда (зарботная плата), а  $L$  – количество занятых. Рассчитайте равновесные уровни зарботной платы и занятости. Какой будет величина безработицы, если государство установит минимальную зарботную плату в размере 15 денежных единиц?

## СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

### ТЕМА 6. НЕСТАБИЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

#### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте циклический характер воспроизводства.
2. Какие фазы экономического цикла вы знаете?
3. Опишите основные виды экономически циклов.
4. Раскройте основные причины и предпосылки экономических кризисов.
5. В чем состоит сущность антикризисного регулирования?
6. Раскройте сущность и причины безработица и ее формы.
7. Раскройте сущность категории инфляция.
8. Опишите кривую Филлиппса.
9. В чем состоит сущность антиинфляционной политики государства?

#### Варианты тестовых заданий по теме 6

##### Задание 1

1. В 1936 году ученым Кейнсом была издана книга под названием «Общая теория занятости, процента и денег», в которой он начисто отвергал основные идеи:
  - A. Меркантилизма
  - B. Кейнсианства
  - C. Неоклассицизма
  - D. Классицизма
2. На каком этапе появилось течение некейнсианства, основными представителями которого были Г.Мэнкью и С.Фишер?
  - A. Первый этап

- B. Второй этап
  - C. Третий этап
  - D. Четвертый этап
3. Макроэкономика стала изучаться и рассматриваться как отдельное направление и раздел экономической теории. Именно в этот период и происходит становление макроэкономики как науки:
- A. Первый этап
  - B. Второй этап
  - C. Третий этап
  - D. Четвертый этап
4. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов стал причиной появления данного этапа:
- A. Первый этап
  - B. Второй этап
  - C. Третий этап
  - D. Четвертый этап
5. Школа полагала, что свободные рынки сами приведут экономику к равновесию на рынке труда (к полной занятости) и эффективному распределению ресурсов и, соответственно, нет необходимости в государственном вмешательстве:
- a. Классическая школа
  - b. Кейнсианская школа
  - c. Школа меркантилизма
  - d. Неокейнсианская школа

## Задание 2

6. Школа исходила из наличия определенной негибкости цен и, следовательно, несостоятельности рыночного механизма с точки зрения достижения макроэкономического равновесия:
- a. Классическая школа
  - b. Кейнсианская школа
  - c. Школа меркантилизма
  - d. Неокейнсианская школа
7. Основателем данного течения стал представитель так называемой Чикагской школы Милтон Фридман. Новая волна экономических теорий основывалась на саморегуляции рынков и сформировала неоклассическую макроэкономику:
- a. Классицизм
  - b. Кейнсианство
  - c. Монетаризм
  - d. Меркантилизм
8. Составная часть экономической теории, наука о функционировании национальной экономики в целом; наука об агрегированном поведении в экономике – это:
- a. Микроэкономика
  - b. Макроэкономика
  - c. Экономическая система
  - d. Экономическая политика

9. Выяснение сущности экономических явлений, происходящих в обществе и разработка рекомендаций для осуществления экономической политики – цель макроэкономики:
  - a. Негативной
  - b. Нормативной
  - c. Нейтральной
  - d. Позитивной
  
10. Нормативная экономика имеет:
  - a. Рекомендательный характер
  - b. Практический характер
  - c. Теоретический характер
  - d. Поучительный характер

## ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА.

### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность и функции финансов.
2. Определите особенности процесса движения финансов.
3. Социально-экономический эффект от финансовых вложений.
4. В чем состоит сущность финансовой системы государства?
5. Раскройте структуру финансов и финансовой системы.
6. Раскройте сущность государственных финансов.
7. Опишите особенности централизованных финансов и особенности их аудита.
8. Раскройте сущность финансового рынка.
9. Раскройте товарный состав финансового рынка.
10. Опишите составные части финансового рынка.
11. Раскройте причины современного финансового кризиса

### Варианты тестовых заданий по теме 7

#### Задание 1

1. Мероприятия государства, направленные на достижение макроэкономических целей и задач. совокупность экономических идей, а также экономических действий государства, направленных на достижение макроэкономических целей путем совершенствования условий экономического развития – это:
  - a. Микроэкономика
  - b. Макроэкономика
  - c. Экономическая система
  - d. Экономическая политика
  
2. Макроэкономика выполняет следующие функции:
  - a. Познавательная, практическая, прогностическая, идеологическая
  - b. Практическая, идеологическая, маркетинговая, социологическая
  - c. Идеологическая, практическая, познавательная, экономическая
  - d. Логистическая, практическая, прогностическая, идеологическая
  
3. Совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются, так, как будто они составляют единое целое – это:
  - a. Экономические показатели

- b. Агрегированные показатели
  - c. Агрегированные рынки
  - d. Экономическая система
4. Домашние хозяйства – это:
- a. Совокупность фирм, зарегистрированных внутри страны
  - b. Все государственные институты и учреждения страны
  - c. Все частные хозяйственные ячейки внутри страны, деятельность которых направлена на удовлетворение собственных потребностей
  - d. Все экономические субъекты и объекты, имеющие постоянное местонахождение за пределами страны
5. Предпринимательский сектор – это:
- a. Совокупность фирм, зарегистрированных внутри страны
  - b. Все государственные институты и учреждения страны
  - c. Все частные хозяйственные ячейки внутри страны, деятельность которых направлена на удовлетворение собственных потребностей
  - d. Все экономические субъекты и объекты, имеющие постоянное местонахождение за пределами страны

## Задание 2

6. Рынок, где продаются и покупаются финансовые активы (деньги, акции и облигации):
- a. Денежный рынок
  - b. Рынок услуг
  - c. Финансовый рынок
  - d. Рынок труда
7. Рынок, на котором обмениваются друг на друга национальные денежные единицы (валюты) разных стран:
- a. Валютный рынок
  - b. Рынок услуг
  - c. Финансовый рынок
  - d. Рынок ресурсов
8. Знания, умения, навыки, которые могут быть реализованы на различных рабочих местах, в различных организациях – это:
- a. Общий человеческий капитал
  - b. Специфический человеческий капитал
  - c. Человеческий интеллектуальный капитал
  - d. Человеческий капитал
9. Знания, умения, навыки, которые могут быть использованы только на определенном рабочем месте, только в конкретной фирме – это:
- a. Общий человеческий капитал
  - b. Специфический человеческий капитал
  - c. Человеческий интеллектуальный капитал
  - d. Человеческий капитал
10. Капитал, воплощенный в людях в форме их образования, квалификации, профессиональных знаний, опыта – это:

- a. Общий человеческий капитал
- b. Специфический человеческий капитал
- c. Человеческий интеллектуальный капитал
- d. Человеческий капитал

## ТЕМА 8. УСИЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РОЛИ ГОСУДАРСТВА.

### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. В чем состоит необходимость вмешательства государства в экономику.
2. Назовите основные задачи экономической политики государства.
3. Раскройте основные хозяйственные функции государства.
4. В чем состоят особенности государственное регулирование экономики?
5. Раскройте особенности возникновения и развитие государственной собственности.
6. Опишите особенности возникновения государства и рыночные преобразования на современном этапе
7. Экономическая стратегия в современных условиях

### Контрольная работа по теме 8

#### Задание 1

Рассмотрите современный экономический неолиберализм и результаты оформите в таблице

#### Задание 2

Изучите вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского.

## ТЕМА 9. ВСЕМИРНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте общемировой характер экономического прогресса.
2. Опишите основные черты глобализации экономической жизни.
3. Какие вы знаете теории глобализации?
4. В чем состоят проблемы глобализации на современном этапе?
5. Какие существуют пути решения глобальных проблем?
6. Какое место занимает Россия в глобальном мире?

### Контрольная работа по теме 6-9

#### Задание 1.

Население страны составляет 10 млн. чел. В их числе: 2 млн. чел. – дети до 16 лет, 50 тыс. чел. – бродяги, не работающие или перебивающиеся случайными заработками, 2 млн. 900 тыс. чел. – пенсионеры, 150 тыс. чел. – студенты и школьники старших классов, 400 тыс. чел. – домохозяйки, которые, возможно, и согласились бы поработать за высокую заработную плату, 1 млн. чел. – лица, занятые неполный рабочий день и ищущие работу, 250 тыс. чел. – безработные. Все остальные – лица, занятые полный рабочий день. На основании этих данных рассчитайте численность экономически активного населения и уровень безработицы.

#### Задание 2.

**2.1** Экономика страны характеризуется следующими данными:

Годы	1-ый	2-ой	3-ий
Уровень безработицы	8%	6%	4,5%
Потенциальный ВВП	100	100	100

Естественный уровень безработицы все время составляет 5%.

Используя закон Оукена и принимая коэффициент отклонения, равным 2, подсчитайте реальный ВВП для всех лет.

**2.2** Используя условия предыдущей задачи и считая, что реальный ВВП во втором году составлял 150, определите потенциальный ВВП этого года.

### **Задание 3.**

Безработица в стране составляет 10%, а ВВП растет ежегодно на 4%. В преддверии выборов правительство хочет сократить безработицу за год до 7%. Достижима ли эта цель при данных условиях? Каким в действительности будет уровень безработицы через год? Каким должен быть годовой прирост ВВП для достижения поставленной цели?

### **Задание 4.**

Уровень безработицы в экономике равен 9%. При этом фрикционная безработица составляет 5%, а циклическая – 3%. Рассчитайте естественный уровень безработицы.

## **Варианты тестовых заданий по смысловому модулю 2**

1. Предметов СНС служит:

А. Комплекс взаимосвязанных макроэкономических показателей, характеризующих производство, распределение, перераспределение и использование национального дохода

В. Механизм создания, распределения и перераспределения национального продукта, произведенного за определенный период времени, в рамках экономической системы

С. Сложная хозяйственная, социальная, организационная, научно-технологическая система

Д. Рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период времени

2. Пользователями информации СНС не являются::

А. Органы государственного управления

В. Предприниматели и бизнесмены

С. Учебные заведения

Д. Частные аэропорты

3. Задача СНС:

А. Комплекс взаимосвязанных макроэкономических показателей, характеризующих производство, распределение, перераспределение и использование национального дохода

В. Механизм создания, распределения и перераспределения национального продукта, произведенного за определенный период времени, в рамках экономической системы

С. Предоставление сведений о состоянии и изменениях совокупного объема производства товаров и услуг в конкретный момент времени

Д. Рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период времени



4. Валовый внутренний продукт – это:
- Комплекс взаимосвязанных макроэкономических показателей, характеризующих производство, распределение, перераспределение и использование национального дохода
  - Механизм создания, распределения и перераспределения национального продукта, произведенного за определенный период времени, в рамках экономической системы
  - Предоставление сведений о состоянии и изменениях совокупного объема производства товаров и услуг в конкретный момент времени
  - Рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период времени
5. Система национальных счетов включает такие институциональные сектора:
- Нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства и внешний сектор
  - Нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства, некоммерческие организации
  - Нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, домашние хозяйства, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства и внешний сектор
  - Финансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства и внешний сектор
6. До конца 90-х г.г. СНС содержала в себе три основных показателя совокупного выпуска (объема производства):
- ВНП, ВВП, РЛД
  - ВВП, ВНП, ЧНП
  - ЧНП, РЛД, НД
  - НД, ЛД, ЧНП
7. Здесь учитывается совокупная стоимость произведенной продукции всех фирм за вычетом промежуточных продуктов:
- Метод конечного использования
  - Распределительный метод
  - Метод добавленной стоимости
  - Нормативный метод
8. Производственный метод рассчитывается:
- $ВВП = \sum ВВ - \sum ПП$
  - $ВВП = C + I + G + X_n$
  - $ВВП = W + R + i + p + A + T_n$
  - $ВВП = НД + ЛД + ЧНП$
9. Метод конечного использования рассчитывается:
- $ВВП = \sum ВВ - \sum ПП$
  - $ВВП = C + I + G + X_n$
  - $ВВП = W + R + i + p + A + T_n$
  - $ВВП = НД + ЛД + ЧНП$
10. Здесь суммируются все доходы, полученные владельцами факторов производства, а также два вида поступлений, не являющихся доходами поставщиков производственных ресурсов: стоимость потребленного основного капитала и налоги на производство:
- Метод конечного использования
  - Распределительный метод

- C. Метод добавленной стоимости
- D. Нормативный метод

11. Распределительный метод рассчитывается:

- A.  $ВВП = \sum ВВ - \sum ПП$
- B.  $ВВП = C + I + G + X_n$
- C.  $ВВП = W + R + i + p + A + T_n$
- D.  $ВВП = НД + ЛД + ЧНП$

12. Это та часть экономики, которая не контролируется обществом и скрывается от налоговых и других государственных органов:

- A. Промышленность
- B. Сельское хозяйство
- C. Администрация
- D. Теневая экономика

13. Теневая экономика не включает в себя:

- A. Формальный сектор
- B. Противозаконную деятельность
- C. Неформальный сектор
- D. Легальная деятельность

14. Это ВВП, исчисленный в текущих ценах:

- A. Реальный ВВП
- B. ВВП
- C. Номинальный ВВП
- D. Нормативный ВВП

15. Это ВВП, исчисленный в постоянных ценах, за которые принимаются цены некоторого базисного года:

- A. Реальный ВВП
- B. ВВП
- C. Номинальный ВВП
- D. Нормативный ВВП

16. Индекс, позволяющий вместить в одну шкалу несколько показателей, выявляющих различия по исследуемым объектам с разных сторон, с позиций разных методик:

- A. Индекс физического качества жизни
- B. Международный инновационный индекс
- C. Интегральный индекс
- D. Индекс качества жизни

17. Попытка измерить качество жизни или благосостояние населения страны:

- A. Индекс физического качества жизни
- B. Международный инновационный индекс
- C. Интегральный индекс
- D. Индекс качества жизни

18. Этот показатель сочетает в себе как объективные данные, получаемые от статистических агентств, так и результаты опросов населения на предмет отношения к различным жизненным явлениям:

- A. Индекс физического качества жизни

- B. Международный инновационный индекс
- C. Интегральный индекс
- D. Индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit

19. Обобщённый показатель для измерения уровня инноваций в стране, разработанный сообществом Бостонской консалтинговой группой (БКГ), Национальной ассоциацией производителей (НАП) и Институтом Производства (ИП), независимым научно-исследовательским центром, аффилированным с НАП:

- A. Индекс физического качества жизни
- B. Международный инновационный индекс
- C. Интегральный индекс
- D. Индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit

20. Основывается на методологии, которая связывает результаты исследований по субъективной оценке жизни в странах с объективными детерминантами качества жизни в этих странах:

- A. Индекс качества жизни
- B. Международный инновационный индекс
- C. Интегральный индекс
- D. Индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit

21. Представляет собой индекс, отражающий благосостояние людей и состояние окружающей среды в разных странах мира:

- A. Индекс физического качества жизни
- B. Международный индекс счастья
- C. Интегральный индекс
- D. Индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit

22. Степень удовлетворения физиологических потребностей отражает понятие:

- A. Уровень жизни
- B. Качество жизни
- C. Смысл жизни
- D. Цель жизни

23. Продукт совокупной деятельности всех сфер производства, представителей различных видов труда и профессий:

- A. Уровень жизни
- B. Качество жизни
- C. Богатство
- D. Благосостояние

24. Показатель, характеризующий общий уровень благосостояния нации, по мнению его авторов, лучше, чем применяемый обычно для этого показатель валового внутреннего продукта:

- A. Уровень жизни
- B. Качество жизни
- C. Богатство
- D. Благосостояние

**Проект по формированию макроэкономической политики на принципах устойчивости**

Разработать модель макроэкономического регулирования на основе изученного материала по дисциплине на примере конкретной экономической системы.

1. Изучить опыт других государств по применению концепции устойчивого развития на практике
2. Раскрыть сущность категорий «зеленая экономика», «ноосферная экономика», «гуманная экономика» применительно к конкретной экономической системе
3. Определить критерии допустимого развития, жизнеспособного развития и сбалансированного развития на примере существующей экономической системы
4. Предложить мероприятия по усовершенствованию экономической, экологической и социальной сферы, как триединой концепции устойчивости
5. Разработать модель макроэкономического регулирования на основе проведенного анализа.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Национальная экономика.
2. Структура общественного производства.
3. Показатели эффективности национальной экономики.
4. Индивидуальное и общественное воспроизводство.
5. Экономическое значение национального счетоводства.
6. Система национальных счетов.
7. Национальное богатство и национальный доход.
6. Экономический рост и его типы.
7. Теории макроэкономического равновесия.
8. Кейнсианская теория экономического роста.
9. Неоклассическая теория экономического роста.
10. Институциональная теория экономического роста.
11. Марксистская теория экономического роста и макроэкономического равновесия.
12. Система государственного регулирования экономики.
13. Теория командной экономики.
14. Теории экономических циклов.
15. Промышленный цикл и его фазы.
16. Экономический кризис: сущность, причины и пути преодоления.
17. Государственное регулирование экономики.
18. Формы участия государства в экономике.
19. Антикризисное регулирование.
20. Особенности экономического кризиса в России.
21. Безработица и экономический рост.
22. Занятость и безработица. Государственная политика занятости.
23. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
24. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
25. Инвестиции и инвестиционная политика.
26. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.
27. Принцип акселерации. Теории мультипликатора-акселератора.
28. Понятия и типы денежных систем.
29. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги.
30. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
31. Кредит и кредитная система.
32. Банки и их функции в рыночной экономике.
33. Структура банковской системы в России.
34. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
35. Денежная политика: цели и инструменты.

36. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
37. Участники рынка ценных бумаг.
38. Акции и их виды.
39. Облигации и их виды.
40. Регулирование рынка ценных бумаг.
41. Финансы: сущность и функции в рыночной экономике.
42. Структура финансовой системы.
43. Государственный бюджет: формирование и использование.
44. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
45. Внебюджетные фонды и их роль.
46. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.
47. Виды налогов.
48. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
49. Социальная политика в рыночной экономике.
50. Аграрные преобразования в России.
51. Особенности аграрного бизнеса.
52. Рентные отношения и виды земельной ренты.
53. Проблемы формирования рынка зерна.
54. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
55. Преобразование земельных отношений.
56. Интернационализация хозяйственной жизни. Сущность глобализации.
57. Международные экономические отношения.
58. Мировой рынок. Внешняя торговля.
59. Теория сравнительных издержек.
60. Международный рынок ссудных капиталов.
61. Международные экономические организации и их роль в регулировании мирохозяйственных связей.
62. Международная валютная система и валютный курс.
63. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
64. Глобальные экономические проблемы.
65. Рыночная экономика и проблемы ее становления в России.
66. Трансформация национальной экономики России.
67. Структурная перестройка экономики в России.
68. Проблемы приватизации в современных условиях.
69. Экономические воззрения в традиционной экономике.
70. Экономическая мысль античного мира.
71. Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы.
72. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
73. Экономические воззрения феодализма.
74. Экономическая мысль меркантилистов.
75. Экономическая школа физиократов.
76. Классическая политическая экономия.
77. А. Смит и его экономическое учение.
78. Марксистское экономическое учение.
79. Австрийская экономическая школа.
80. Экономическая концепция маржинализма.
81. Неоклассическое направление экономической мысли.
82. Дж. Кейнс и его экономическое учение.
83. Неокейнсианство и посткейнсианство.
84. Монетаризм.
85. Институционализм в истории экономических учений.
86. Современный экономический неолиберализм.

87. Исторические экономические теории трансформации общества.
88. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.
89. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского.
90. Научный вклад А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства.
91. Научный вклад Н.Д.Кондратьева в понимание экономической динамики.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой