

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 14:59:03

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfcf792f724a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
методической работе
Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

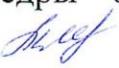
заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная безопасность» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Манжула Татьяна Юрьевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «12» февраля 2025 года № 21

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности


Л.А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов


Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель 
Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Манжула Т.Ю., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Специальность	Год подготовки:	
Смысовых модулей – 2	38.05.01 Экономическая безопасность	4-й	5-й
Общее количество часов – 108	Специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Семестр:	
		7-й	установочная, зимняя сессии
		Лекции	
		16 час.	6 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,45	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	6 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	92,85 час.
		Индивидуальные задания¹:	
		1,05	3,15
		2 ТМК	2 ТМК, КР (2 час)
		Форма промежуточной аттестации	
		Зачет	Зачет

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/76,95

для заочной формы обучения – 12/92,85

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование знаний у студентов о системном целостном понимании сфер безопасности человека, общества и государства в условиях развития и глобальных изменений в мире; научить студентов понимать многогранность и многогранность поведения человека в системе социальной безопасности.

Задачи учебной дисциплины: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах обеспечения безопасности личности, общества государства, социальных опасностях, их характеристики и защиту от них; формирование и развитие умений и навыков осуществления системного подхода к анализу проблем социальной безопасности; формирование опыта практической деятельности в применении знания, технологии и способы прогнозирования, предупреждения и обеспечения социальной безопасности во всех сферах жизнедеятельности; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Социальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины, являются способность решать практические и научно-исследовательские задачи в области социальных и финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной социальной экономической науки; умение применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений,

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Психология», «Политология»;
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансы», «Корпоративная финансовая стратегия», «Финансовое управление инвестициями», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», курсовые работы, все виды практик.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками	ИД-1пк-1 Анализирует функционирование системы управления рисками
	ИД-2пк-1 Осуществляет выработку рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические и практические основы проведения социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; основные принципы обеспечения социальной безопасности; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов обеспечения социальной безопасности, современные социальные технологии преодоления угроз безопасности государства, тенденции их развития;

уметь: определять основные угрозы социальной безопасности на современном этапе; организовывать и проводить социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; осуществлять системный подход к анализу проблем социальной безопасности; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, оказывающих влияние на состояние социальной безопасности;

владеть: навыками выявления основных угроз социальной безопасности; способностью формулирования и реализации стратегий обеспечения социальной безопасности общества; принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах; навыками по выявлению факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия, определяющих состояние и уровень социальной безопасности социума.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Смысовой модуль 1. Сущность и содержание социальной безопасности

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности

Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем

Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.

Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности

Смысовой модуль 2. Особенности и составляющие социальной безопасности

Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения

Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме

Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение

Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной

безопасности. Информационная безопасность

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	CPC ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	CPC ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Социальная безопасность												
Смысовой модуль 1. Сущность и содержание социальной безопасности												
Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности	14	2	2			10	14	1	1			12

Итого по смысловому модулю 1	54	8	8			38	54	4	4			46
Смысовой модуль 2. Особенности и составляющие социальной безопасности												
Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	12	2	1			9	12	-	-			12
Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	12	2	1			9	12	-	-			12
Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	14,95	2	2			10,95	12,85	1	1			10,85
Итого по смысловому модулю 2	52,95	8	6			38,95	50,85	2	2			46,85
Всего по модулям	106,95	16	14			76,95	104,85	6	6			92,85
<i>Катт</i>	0,8				0,8		0,9			0,9		
<i>СРЭК</i>												
<i>ИК</i>												
<i>КЭ</i>												
<i>Каттэк</i>	0,25				0,25		0,25			0,25		
<i>Контроль</i>							2			2		
Всего часов	108	16	14		1,05	76,95	108	6	6		3,15	92,85

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности	2	1
2	Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	2	1
3	Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.	2	1
4	Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности	2	1
5	Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	1	-
6	Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	1	-
7	Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение	2	1
8	Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	2	1
ВСЕГО		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
		-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности	8	10
2	Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	10	12
3	Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.	10	12
4	Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности	10	12
5	Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	9	12
6	Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	9	12
7	Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение	10	12
8	Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	10,95	10,85
ВСЕГО		76,95	92,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Современные теории безопасности.
2. Модели безопасного функционирования социума.
3. Анализ показателей социальной безопасности.
4. Методы исследования состояния уровня социальной безопасности.
5. Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.
6. Миграция как угроза экономической безопасности.
7. Последствия «утечки умов».
8. Информационная агрессия и иммунитет.
9. Россия в контексте региональной экологической безопасности.
10. Особенности межнациональных отношений в Сибирском регионе.
11. Правовые аспекты психологической безопасности.
12. Духовно-нравственная безопасность.
13. Информационный ресурс как объект правоотношений.
14. Международная безопасность как фактор обеспечения национальных интересов
15. Место России в системе современных международных отношений.
16. Психологические манипуляции личностью и защита от них.
17. Нереализованные способности как психологическая угроза личности.
18. Сознательное самопрограммирование личности.
19. Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.
20. Молодежь в свете национальной безопасности.
21. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
22. Проблемы техногенной безопасности.
23. Возможности криминологии в обеспечении безопасности.
24. Экономическая безопасность в сети применения информационных технологий.
25. Преступность и молодежь в аспекте проблем безопасности.
26. Социальные опасности в образовании России.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование, устный опрос (темы 1,2, 3)	5	15
- разноуровневые задачи и творческие задания (темы 4-8)	6	30
- текущий модульный контроль (тест)	10	20
- доклад (темы 1-7)	5	35
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	50	50
- разноуровневые задачи и задания	50	50
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие «социальная безопасность».
2. Современные теории безопасности.
3. Цели социальной безопасности.
4. Модели безопасного функционирования социума.
5. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.
6. Методы исследования состояния и уровня социальной безопасности.
7. Разработка новых методических подходов к исследованию проблем безопасности.
8. Анализ показателей социальной безопасности.
9. Внутренняя и внешняя безопасность.
10. Субъект и объект опасности.
11. Уровни опасности для населения.
12. Общественная безопасность.
13. Конфликтологический подход к социальной безопасности.
14. Влияние межнациональных конфликтов на состояние социальной безопасности.
15. Социологический подход к социальной безопасности.
16. Социально-психологический подход к социальной безопасности.
17. Безопасность власти.
18. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
19. Особенности межнациональных отношений в РФ и их влияние на состояние безопасности.
20. Безопасность региона как составляющая общей безопасности российского общества.
21. Основные угрозы безопасности населению в Сибири.
22. Источники опасностей в Сибири.
23. Население Сибири: специфика исторического становления и современное состояние.

24. Источники и типы основных угроз для безопасности населения Алтайского края.
25. Система и механизмы обеспечения безопасности населения Алтайского края.
26. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
27. Современные геополитические модели.
28. Геостратегия России в условиях глобализации.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу, балл								Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	26	11	11	11	16	100	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Звонова Е.А. Социальная безопасность Учебник - 3-е изд.,перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2016. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Бабкин, В. В. Ильина, Л. А. Бабкина, Г. К. Ивахнюк ; М-во культуры РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. ин-т кино и телевидения». - СПб. : СПбГИКИТ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана. - Режим доступа: <https://elibrary.ru> - 18.06.2019. - Учеб.-метод. пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru - 2017.

Дополнительная литература:

1. Петрова Е.И. (ДОННУЭТ). Политология и основы социального государства : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей), очной и заочной форм обучения / Е.И. Петрова ; рецензенты: Е.А. Одинцова, Р.Н. Горбатый ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. -

Барнаул : Новый формат, 2023. - 200 с. : рис. - Библиогр. в конце тем. - Текст : непосредственный. - Прил. (32 с.). - ISBN 978-5-00202-495-7.

2. Права человека: аксиологическая ценность и регулятивная нормативность (социально-философский аспект) : монография / И.В. Ширкова ; рецензенты: С.В. Дрожжина, Т.Э. Рагозина, Л.А. Никифорова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 244 с. - Библиогр.: с. 206-242. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

1. Руденок О. Ю. (ДонНУЭТ). Социальная защита [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа Финансы и кредит (Пенсионный фонд)), очной и заочной форм обучения / О. Ю. Руденок ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

2. Социальная экономика : электрон. конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия» и «Экономико-правовое обеспечение») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Ю. А. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024–. – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 – . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Манжула Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, Финансы, магистр, диплом кандидата экономических наук №000453	<p>1. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону Удостоверение № 612400027822 Рег. № 1-15304 от 01.10.2022 г.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону Удостоверение № 612400030950 Рег. № 1-17486 от 26.05.2023 г.</p> <p>3. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону Удостоверение Рег. Номер № 454.00-35/1933 от 05.05.2025 «Технологии менеджмента в экономике и образовании» с 13.03.2025 по 23.03.2025 г.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Социальная безопасность»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и практические основы проведения социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; основные принципы обеспечения социальной безопасности; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов обеспечения социальной безопасности, современные социальные технологии преодоления угроз безопасности государства, тенденции их развития;

уметь: определять основные угрозы социальной безопасности на современном этапе; организовывать и проводить социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; осуществлять системный подход к анализу проблем социальной безопасности; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, оказывающих влияние на состояние социальной безопасности;

владеть: навыками выявления основных угроз социальной безопасности; способностью формулирования и реализации стратегий обеспечения социальной безопасности общества; принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах; навыками по выявлению факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия, определяющих состояние и уровень социальной безопасности социума.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками	ИД-1пк-1 Анализирует функционирование системы управления рисками ИД-2пк-1 Осуществляет выработку рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и содержание социальной безопасности

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности

Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем

Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.

Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности

Смысловой модуль 2. Особенности и составляющие социальной безопасности

Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения

Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме

Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение

Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной
безопасности. Информационная безопасность

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Манжула Т.Ю., кандидат экономических наук, доцент
кафедры финансов и экономической безопасности


(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор


(подпись)