

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Валентиновна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 14:59:04

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfc0925f14a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 4 курс

заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Канеева Инара Исмаиловна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

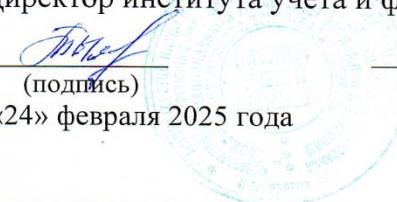
Протокол от «12» февраля 2025 года № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

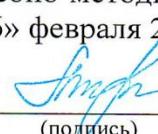

КАФЕДРА Л.А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов


Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Канеева И.И., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|--|--|--|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление | Обязательная | |
| | Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность | | |
| Модулей – 1 | Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | Год подготовки | |
| Смысовых модулей – 3 | | 4-й | 4-й |
| Общее количество часов – 108 | | Семестр | |
| | | 7-й | летняя сессия |
| | | Лекции | |
| | Программа высшего образования – программа специалитета | 16 час. | 6 час. |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4,80 | | Практические, семинарские занятия | |
| | | 14 час. | 6 час. |
| | | Лабораторные занятия | |
| | | час. | час. |
| | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа | |
| | | 76,95 час. | 92,85 час. |
| | | Индивидуальные задания: | |
| | 3ТМК | 3 ТМК | |
| | | Форма контроля: | |
| | зачет | зачет | зачет |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/76,95

для заочной формы обучения – 12 / 92,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.38 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 7 семестре на очной форме обучения, вид контроля – зачет.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Экономическая теория, Финансы, Макроэкономика, Микроэкономика.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Современные платежные системы и их безопасность, Теневая экономика, Финансовая безопасность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИДК 3 опк-1 - Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и

регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управляемой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 3. Денежные системы

Тема 4. Денежный рынок

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функции кредита

Тема 8. Формы, виды и роль кредита

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 9. Центральный банк

Тема 10. Коммерческие банки

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------|----------|----------|----------|--------------|--|--|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СР ⁵ | | л | п | лаб | инд | СР | | |
| Модуль 1. Деньги, кредит, банки | | | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность, функции и роль денег | 11 | 2 | 2 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки | 11 | 2 | 2 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Тема 3. Денежные системы | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Тема 4. Денежный рынок | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Тема 5. Инфляция и денежные реформы | 11 | 2 | 2 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Тема 6. Валютный рынок и валютные системы | 9 | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Итого по смысловому модулю 1 | 62 | 11 | 9 | - | - | 42 | 54 | 3 | 3 | - | - | 48 | | |
| Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Сущность и функции кредита | 9 | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Тема 8. Формы, виды и роль кредита | 9 | 1 | 1 | - | - | 7 | 9 | 0,5 | 0,5 | - | - | 8 | | |
| Итого по смысловому модулю 2 | 18 | 2 | 2 | - | - | 14 | 18 | 1 | 1 | - | - | 16 | | |
| Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Центральный банк | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | 10 | 0,5 | 0,5 | - | - | 9 | | |
| Тема 10. Коммерческие банки | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | 10 | 0,5 | 0,5 | - | - | 9 | | |
| Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка | 10,95 | 1 | 1 | - | - | 8,95 | 12,85 | 1 | 1 | - | - | 10,85 | | |
| Итого по смысловому модулю 3 | 26,95 | 3 | 3 | - | - | 20,95 | 32,85 | 2 | 2 | - | - | 28,85 | | |
| Всего по смысловым модулям | 106,95 | 16 | 14 | - | - | 76,95 | 104,85 | 6 | 6 | - | - | 92,85 | | |
| Капм | 0,8 | - | - | - | - | 0,8 | - | 0,9 | - | - | - | 0,9 | | |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | очная форма обучения | | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | | л | п | лаб | инд |
| Камтэк | 0,25 | - | - | - | 0,25 | - | 0,25 | - | - | 0,25 |
| Контроль | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Всего часов | 108 | 16 | 14 | - | 1,05 | 76,95 | 108 | 6 | 6 | - |
| | | | | | | | | | | 3,15 |
| | | | | | | | | | | 92,85 |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|---------------------------------------|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Сущность, функции и роль денег | 2 | 0,5 |
| 2 | Денежный оборот и денежные потоки | 2 | 0,5 |
| 3 | Денежные системы | 1 | 0,5 |
| 4 | Денежный рынок | 1 | 0,5 |
| 5 | Инфляция и денежные реформы | 2 | 0,5 |
| 6 | Валютный рынок и валютные системы | 1 | 0,5 |
| 7 | Сущность и функции кредита | 1 | 0,5 |
| 8 | Формы, виды и роль кредита | 1 | 0,5 |
| 9 | Центральный банк | 1 | 0,5 |
| 10 | Коммерческие банки | 1 | 0,5 |
| 11 | Финансовые посредники денежного рынка | 1 | 1 |
| Всего: | | 14 | 6 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|---------------|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|---------------------------------------|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Сущность, функции и роль денег | 7 | 8 |
| 2 | Денежный оборот и денежные потоки | 7 | 8 |
| 3 | Денежные системы | 7 | 8 |
| 4 | Денежный рынок | 7 | 8 |
| 5 | Инфляция и денежные реформы | 7 | 8 |
| 6 | Валютный рынок и валютные системы | 7 | 8 |
| 7 | Сущность и функции кредита | 7 | 8 |
| 8 | Формы, виды и роль кредита | 7 | 8 |
| 9 | Центральный банк | 6 | 9 |
| 10 | Коммерческие банки | 6 | 9 |
| 11 | Финансовые посредники денежного рынка | 8,95 | 10,85 |
| Всего: | | 76,95 | 92,85 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

Смысовой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Рационалистическая концепция происхождения денег.
3. Эволюционная концепция происхождения денег.
4. Специфические особенности денег как товара.
5. Форы денег и их эволюция.
6. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
7. Цифровые деньги и особенности их обращения.
8. Функция денег как меры стоимости.
9. Функции денег как средства обращения и платежа.
10. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
11. Роль денег в развитии рыночной экономики.
12. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
13. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
14. Сущность и экономическая основа денежного оборота.

15. Модель денежного оборота. Денежные потоки.
16. Структура денежного оборота.
17. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
18. Безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
19. Пути совершенствования платежной системы Российской Федерации.
20. Масса денег в обращении и ее определение.
21. Денежные агрегаты и денежная база.
22. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
23. Механизм изменения массы денег в обращении. Денежно-кредитный мультипликатор.
24. Денежный рынок, его сущность и структура.
25. Институциональная модель денежного рынка.
26. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
27. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
28. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
29. Система биметаллизма и ее характеристика.
30. Особенности функционирования монометаллических денежных систем.
31. Фидуциарные денежные системы.
32. Становление и развитие денежной системы Российской Федерации.
33. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.
34. Стабилизация курса рубля: проблемы и перспективы.
35. Сущность и закономерности развития инфляции.
36. Виды инфляции и их характеристика.
37. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.
38. Экономические последствия инфляционного процесса.
39. Социальные последствия инфляционного процесса.
40. Сущность и классификация денежных реформ.
41. Валютная система и перспективы ее развития.
42. Валютный рынок и механизм его регулирования.
43. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.
44. Валютное регулирование и валютная политика Банка России.
- Смысовой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики*
45. Сущность и предпосылки возникновения кредитных отношений.
46. Теоретические концепции кредита.
47. Стадии воспроизводственного движения кредита.
48. Основные закономерности движения кредита на микро- и макроуровнях.
49. Функции кредита.
50. Основные принципы кредитования.
51. Классификация кредита.
52. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
53. Коммерческий кредит и перспективы его развития в Донецкой Народной Республике.
54. Механизм реализации потребительского кредита.
55. Государственный кредит.
56. Международный кредит, его формы и особенности использования.
- Смысовой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества*
57. Сущность и функции центральных банков.
58. Центральный Банк Российской Федерации.
59. Эволюция и развитие коммерческих банков
60. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
61. Операции коммерческих банков.
62. Основные показатели оценки эффективности деятельности банка
63. Финансовые посредники денежного рынка.
64. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.

65. Проблемы развития небанковских финансово-кредитных учреждений.
 66. Инвестиционные компании и фонды.
 67. Кредитные союзы в системе парабанков.
 68. Особенности деятельности ломбардов.
 69. Страховые компании и пенсионные фонды.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---------------------------------------|--------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1-11) | 3 | 33 |
| - тестирование (темы 1-11) | 2 | 22 |
| - доклад (темы 1-11) | 3 | 33 |
| - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3) | 4 | 12 |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой</i> | <i>100</i> |
| Итого за семестр | | 100 |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1-11) | 4 | 44 |
| - тестирование (темы 1-11) | 4 | 44 |
| - контрольная работа | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой</i> | <i>100</i> |
| Итого за семестр | | 100 |

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | | | | Максимальная сумма баллов | |
|--|----|----|----|----|----|----------------------|----|----------------------|-----|-----|----------------------------------|--|
| Смысловый модуль № 1 | | | | | | Смысловый модуль № 2 | | Смысловый модуль № 3 | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 8 | 12 | 8 | 8 | 12 | 100 | |

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|--|---------------------------------|--|
| 90-100 | 5 «отлично» / зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | 4 «хорошо» / зачтено | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок |

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|--|--------------------------------------|---|
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / зачтено | удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / не зачтено | с возможностью повторной аттестации |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>.
1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>.

Дополнительная:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html> .
1. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира: монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120703.html>.
2. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-4486-0772-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86157.html>.
3. Лебедев, Д. Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы / Д. Лебедев. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-3318-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96874.html>
4. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>.

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

1. Деньги, кредит, банки [Текст] :метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк : [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . – Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 61 с.

3. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

5. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 – . – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com> / – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com> / – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 – . – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 – . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6303 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебные аудитории №6406 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
3. Читальный зал библиотеки №6903 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Канеева Инара Исмаиловна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553 | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009601 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829971 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Сертификат №2022/0409 от 14.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 612400043927 от 12.09.2024г., «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 040000595604 от 25.12.2024г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г.Москва</p> |
|--|--|--|--|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знатъ: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управлеченческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИДК 3 опк-1 - Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота
Тема 1. Сущность, функции и роль денег
Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки
Тема 3. Денежные системы
Тема 4. Денежный рынок
Тема 5. Инфляция и денежные реформы
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы
Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики
Тема 7. Сущность и функции кредита
Тема 8. Формы, виды и роль кредита
Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества
Тема 9. Центральный банк
Тема 10. Коммерческие банки
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Канеева И.И., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

и. и.
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)