

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Профессор для учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.02.2025 14:59:00  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce39247224a876a241b2

О АИМ, ВАИМ (М) 24


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономической теории

  
(подпись) М.В. Фомина

« 20 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б.1.О.04 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Административный менеджмент; Бизнес-администрирование

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Д.Э.Н., профессор

(должность)

  
(подпись)

М.В. Фомина

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
20 февраля 2024 года протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код контролируемой компетенции   | Контролируемые разделы учебной дисциплины   | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|--|---|---------------------------------------|
| 1    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | <b>Тема 1.</b> Общественный сектор в смешанной экономике.                         | 2                                     |
|      |  | <b>Тема 2.</b> Институциональные основы экономики общественного сектора.          | 2                                     |
|      |  | <b>Тема 3.</b> Общественный сектор и общественные блага.                          | 2                                     |
|      |  | <b>Тема 4.</b> Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость. | 2                                     |
| 2    | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | <b>Тема 5.</b> Теория общественного выбора.                                       | 2                                     |
|      |  | <b>Тема 6.</b> Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.         | 2                                     |
|      |  | <b>Тема 7.</b> Налоговый механизм и общественный сектор.                          | 2                                     |
| 3    | ПК-19. Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. | <b>Тема 8.</b> Общественные расходы: структура и тенденции развития.              | 2                                     |
|      |  | <b>Тема 9.</b> Основы и особенности российского бюджетного федерализма.           | 2                                     |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Показатели оценивания компетенций**

| № | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы учебной дисциплины   | Наименование оценочного средства     |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.<br>ИДК-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.<br>ИДК-5УК-1 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.   | <b>Тема 1.</b> Общественный сектор в смешанной экономике.                         | Реферат, тест                        |
|   |   |   | <b>Тема 2.</b> Институциональные основы экономики общественного сектора.          | Тест                                 |
|   |   |   | <b>Тема 3.</b> Общественный сектор и общественные блага.                          | Реферат, тест                        |
|   |   |   | <b>Тема 4.</b> Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость. | Контроль-ная работа                  |
| 2 | ОПК-5.<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления.<br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)   | <b>Тема 5.</b> Теория общественного выбора.                                       | Реферат, тест                        |
|   |   |   | <b>Тема 6.</b> Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.         | Реферат, тест,                       |
|   |   |   | <b>Тема 7.</b> Налоговый механизм и общественный сектор.                          | Реферат,                             |
| 3 | ПК-19.<br>Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. | ИДК-1 <sub>ПК-19</sub> Знает основы системы бизнес-процессов организации, методы и способы разработки, внедрения и организации процессного управления в организации, методику анализа экономики общественного сектора.<br>ИДК-2 <sub>ПК-19</sub> Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.<br>ИДК-3 <sub>ПК-19</sub> . Обладает практическими навыками организации и управления бизнес-процессами и навыками анализа экономики общественного сектора. | <b>Тема 8.</b> Общественные расходы: структура и тенденции развития.              | Реферат,                             |
|   |   |   | <b>Тема 9.</b> Основы и особенности российского бюджетного федерализма.           | Реферат, тест<br>Контроль-ная работа |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 8 – 10                                | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 5 – 7                                 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)    |
| 1 – 4                                 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)     |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 2                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1,5                                   | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 1                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 0,9 - 1                               | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 0,5 - 0,8                             | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 0 - 0,4                               | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2                                | 3  | 4   |
| 1     |                                  |  |   |

|   |                    |  |   |
|---|--------------------|--|---|
|   | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.   | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Реферат            | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                            |
| 3 | Тест               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий                     |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Предпринимательство» приведена в таблице 1.

Таблица 1

| Система начисления баллов по текущему контролю знаний   |                    |      |                    |       |
|---|--------------------|------|--------------------|-------|
| Максимально возможный балл по виду учебной работы   |                    |      |                    |       |
| Смысловой модуль  | Текущая аттестация |      |                    | Итого |
|   | Реферат            | Тест | Контрольная работа |       |
| <b>Смысловой модуль 1.<br/>Теория рынка</b>   | 4                  | 3    | 10                 | 17    |
| <b>Смысловой модуль 2.<br/>Поведение фирмы в<br/>условиях совершенной и<br/>несовершенной<br/>конкуренции</b> | 10                 | 3    | 10                 | 23    |
| <b>Итого</b>  | 14                 | 6    | 20                 | 40    |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется с помощью контрольных работ, тестов, рефератов. Выполнение обучающимися контрольной работы (по темам 1-4, 5-10) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разно уровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Задание должно оценивать и диагностировать умения и навыки анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Реферат, как форма обучения студентов, — это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в рабочей программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

При оценке реферата внимание обращается на: соответствие содержания выбранной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована; умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста; умение логически мыслить; культуру письменной речи; умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. При проведении зачета экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене. Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии, задача и ситуационное задание по смысловым модулям курса. Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу. В результате обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по результатам выполнения заданий, используется следующая шкала оценивания: 46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов; 36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение

содержит одну или две несущественные ошибки; 20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок; 0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |      |      |                    |      |      |      |      |      | Итого текущий контроль в баллах | Итоговый контроль (зачет) | Сумма в баллах |
|---|------|------|--------------------|------|------|------|------|------|---------------------------------|---------------------------|----------------|
| Смысловый модуль 1                            |      |      | Смысловый модуль 2 |      |      |      |      |      |                                 |                           |                |
| T. 1  | T. 2 | T. 3 | T. 4               | T. 5 | T. 6 | T. 7 | T. 8 | T. 9 |                                 |                           |                |
| 3   | 3    | 3    | 13                 | 3    | 3    | 2    | 2    | 12   | 40                              | 60                        | 100            |

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение  |
|---|---------------------------|--|
| 90-100  | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| 80-89   | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)  |
| 75-79   |                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)  |
| 70-74   | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69   |                           | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59   | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34  |                           | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |