

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:12
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

6 МЭ(М) 25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ имени Михаила Туган-
Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

А.Ю. Дещенко

(подпись)

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ФТД.01 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ УСЛУГ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчики:

доцент

(должность)

Миньковская Маргарита Владимировна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Глобализация международных услуг**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	Тема 1. Сущность международных услуг и способы их надгосударственного регулирования.	3
		Тема 2. Сущность процессов глобализации международных услуг факторы ее распространения.	3
		Тема 3. Показатели оценки транснационализации рынка услуг.	3
		Тема 4. Ценообразование на международном рынке услуг.	3
		Тема 5. Инвестиционные и финансовые аспекты проникновения транснационального капитала на рынки услуг принимающих стран.	3
		Тема 6. Особенности глобализации транспортных услуг.	3
		Тема 7. Особенности глобализации финансовых услуг и их последствия.	3
		Тема 8. Особенности глобализации компьютерных, информационных и телекоммуникационных услуг	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-3 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИД-1 _{ПК-3} Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта	Тема 1. Сущность международных услуг и способы их надгосударственного регулирования.	Собеседование (устный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 2. Сущность процессов глобализации международных услуг факторы ее распространения.	Собеседование (устный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 3. Показатели оценки	Собеседование (устный опрос),

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
			транснационализации рынка услуг.	контрольная работа, доклад
			Тема 4. Ценообразование на международном рынке услуг.	Собеседование (устный опрос), контрольная работа ТМК, доклад,
			Тема 5. Инвестиционные и финансовые аспекты проникновения транснационального капитала на рынки услуг принимающих стран.	Собеседование (устный опрос), контрольная работа, доклад
			Тема 6. Особенности глобализации транспортных услуг.	Собеседование (устный опрос), контрольная работа, доклад)
			Тема 7. Особенности глобализации финансовых услуг и их последствия.	Собеседование (устный опрос), контрольная работа, доклад
			Тема 8. Особенности глобализации компьютерных, информационных и телекоммуникационных услуг	Собеседование (устный опрос), контрольная работа ТМК, доклад

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,1-3,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-2,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3,1-4,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,1-3,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1,1-2,0	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,0-1,0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
T1-T6	T7-T8	
3,1-4,0	5,1-6,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-3,0	3,6-5,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,0	1,6-3,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
T1-T6	T7-T8	
0,0-1,0	0,0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Глобализация международных услуг» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программы учебной дисциплины «Глобализация международных услуг».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Глобализация международных услуг» ориентирована на формирование системы знаний и практических навыков по выполнению внутрифирменного планирования в условиях внешнеэкономической деятельности.

Структура дисциплины «Глобализация международных услуг» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы глобализации международных услуг»; смысловой модуль 2 «Характеристика наиболее глобализированных международных услуг».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Глобализация международных услуг» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Методология внутрифирменного планирования внешнеэкономической деятельности»	16	16	16	48
Смысловой модуль 2 «Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации»	16	16	20	52
Итого:	32	32	36	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), докладов и контрольных работ по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по всем темам.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 4 балла по всем темам.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 16 баллов по ТМК 1 и 20 баллов по ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Глобализация международных услуг» осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Зачёт проводится в

устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				
T1	T2	T3	T4	T	T6	T7	T8	100
12	12	12	12	12	12	14	14	

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации